

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ПРОГРАМА

державної науково-практичної конференції

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА
ЛІНГВІСТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В УМОВАХ
ОСВІТНІХ РЕФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

23 листопада 2017 року

**Біла Церква
2017**

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

13:30 – реєстрація учасників

14:00 – секційні засідання

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

доповіді на секційних засіданнях – до 10 хв.

виступи в обговореннях – до 3 хв.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Даниленко А.С., академік НААН, д-р екон. наук, ректор, голова оргкомітету;

Варченко О.М., проректор з наукової та інноваційної діяльності, д-р екон. наук, професор, заступник голови оргкомітету;

Борщовецька В.Д., канд. пед. наук, доцент, декан факультету права та лінгвістики;

Олешко О.Г., канд. с.-г. наук, координатор НТТМ університету;

Качан Л.М., канд. с.-г. наук, доцент, завідувач відділу аспірантури та докторантури;

Резнік В.Г., ст. викладач, координатор НТТМ факультету права та лінгвістики;

Судика Н.В., начальник редакційно-видавничого відділу, відповідальний секретар;

Царенко Т.М., канд. вет. наук, начальник відділу науково-дослідної та інноваційної діяльності.

**Секція 1 СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В МЕТОДИЦІ
ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ:
ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ, ПЕДАГОГІЧНИЙ
ТА ПРАГМАТИЧНИЙ АСПЕКТИ**

**23 листопада 2017 р.,
14:00, ауд. 206**

**Керівник – канд. пед. наук Борщовецька В.Д.
Секретар – асистент Носенко М.М.**

1. Труднощі засвоєння конверсійних утворень від дієслів з постпозитивами у процесі навчання майбутніх перекладачів англійської аграрної термінології
Борщовецька В.Д., канд. пед. наук
Білоцерківський національний аграрний університет
2. Дидактичні можливості комп'ютера та інформаційного простору у навчально-виховному процесі (при викладанні дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»)
Шмирова О.В., канд. пед. наук
Білоцерківський національний аграрний університет
3. Суперечливість структури цінностей суспільства як цілісного феномену
Марчук В.В., канд. пед. наук
Білоцерківський національний аграрний університет
4. Діяльнісний підхід до здійснення професійно-педагогічної підготовки майбутніх магістрів з економіки та підприємництва
Погоріла С.Г., канд. пед. наук
Білоцерківський національний аграрний університет
5. Особливості формування мовних навичок на заняттях з української мови
Рудакова Т.М., канд. філол. наук
Білоцерківський національний аграрний університет
6. Теоретичні засади гуманізації навчання студентів-екологів у ВНЗ
Тимчук І. М., канд. пед. наук
Білоцерківський національний аграрний університет
7. Формування мовленнєвої компетентності студентів-філологів: психо-лінгвістичний аспект
Лобачова С.В., ст. викладач
Білоцерківський національний аграрний університет

8. Роль викладача в організації автономного навчання німецької мови студентів-філологів

Резнік В.Г., ст. викладач

Білоцерківський національний аграрний університет

9. Психолого-педагогічні умови реалізації професійної підготовки майбутніх перекладачів китайської мови в умовах вищої освіти

Тимощук Г.В., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

10. Мобільні інформаційно-комунікаційні засоби у процесі навчання німецької мови

Носенко М.М., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

11. Асистентська практика у професійно-педагогічній підготовці магістра-аграрія

Ткаченко О.В., аспірантка

Білоцерківський національний аграрний університет

12. Етапи формування навчально-стратегічної компетентності студентів ВНЗ

Чернищук Ю.І., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

13. Сучасні методики перекладацького аналізу тексту

Стрілецька С.В., канд. пед. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

14. Consecutive translation training as an alternative form of classes with the students-philologists on the third year of studying

Гетьман Т. Є., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

15. Вплив мотивації на довготривалу пам'ять студентів у процесі вивчення іноземної мови

Столбецька С.Б., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

16. Повторення як консолідація сліду у процесі розвитку усномовлених умінь

Вакалюк Н.І., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

17. Лексико-граматичні труднощі перекладу назв хвороб кукурудзи

Велика К.І., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

18. Труднощі засвоєння фахової лексики при навчанні читання професійно-орієнтованих текстів студентів-ветеринарів

Зелінська В.А., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

**Секція 2 АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНОЗЕМНОЇ
ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ: ЛІНГВІСТИКА,
ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВО, ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО**

23 листопада 2017 р.,

14:00, ауд. 216

Керівник – канд. філол. наук **Карпенко С.Д.**

Секретар – канд. філол. наук **Будугай О.Д.**

1. Особливості фіксації українських народних казок

Карпенко С.Д., канд. філол. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

2. Особливості використання фольклорних елементів у прозі Володимира Даниленка

Будугай О. Д., канд. філол. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

3. Ідіоматичний простір у публіцистичному стилі на матеріалі американських видань

Денисенко І. І., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

4. Специфіка прагматичної адаптації при перекладі телесеріалу “Dexter” українською та російською мовами

Береговенко Н.С., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

5. Соціокультурна характеристика новітніх неологізмів в сучасній англійській мові

Демченко Н. С., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

6. Особливості перекладу абревіатур у німецькій термінології рослинництва: структурно-семантичний аспект

Боньковський О.А., ст. викладач

Білоцерківський національний аграрний університет

7. Семантична дистанція числівників та денумеративів

Пилипенко І.О., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

8. Риторичні запитання як один із мовних засобів вираження сугестії у біблійних текстах середньоанглійського періоду

Тарасюк А. М., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

9. Мовленнєві акти прохання в діахронії (XII- XIV ст.)

Зініська А.П., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

10. Фразеологічні одиниці з компонентом «вода»: структура, семантика, прагматика

Єрко А. І., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

11. Методичні аспекти виховного процесу у вищій школі

Селих І.П., студентка (друга вища освіта)

Науовий керівник – **Ковальчук В.І.**, д-р пед. наук

Національний університет біоресурсів і природокористування України