БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПЕРЕКЛАДУ
ЛАБОРАТОРІЯ ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

ПРОГРАМА МІЖНАРОДНОГО КРУГЛОГО СТОЛУ

«Іноземна мова як ресурс стійкості: навчання іноземної мови в умовах війни»

Дата проведення	29 жовтня 2026 року
Час проведення	14:00 – 17:30
Формат	Змішаний (очний у залі вченої ради корпусу 6 та онлайн на платформі Zoom)
Робочі мови	українська, англійська

Основні напрями обговорення

1. **Мова як інструмент культурної дипломатії та міжнародного співробітництва** в умовах воєнного стану.

Ковальчук І.В., кандидат юридичних наук, доцент, декан соціально-гуманітарного факультету
Мовно-правова гармонізація законодавства України у процесі набуття членства в Європейському Союзі

Боньковський О.А., керівник міжнародного центру БНАУ
Міжнародне партнерство університету в умовах війни: роль мовної та міжкультурної комунікації

Проф. д-р Майкл Шміц (Prof. Dr. Michael Schmitz), професор Університету Гіссена (Німеччина), почесний доктор і почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету (БНАУ)
Міжнародне університетське партнерство як простір академічної мобільності, міжкультурного діалогу та підтримки України в умовах війни

Бетюль Їлдирим (Betül Yıldırım), відділ міжнародних зв'язків Університету Ондокуз Майис, (Туреччина)
Міжнародна співпраця між університетами як основа розвитку освітнього партнерства та міжкультурного діалогу

Арман Шанель (Armand Chanel), представник асоціації FEFU (Федерація "Обміни Франція-Україна") (Франція), волонтер-викладач французької мови як іноземної (FLE)

Освітнє волонтерство під час війни: викладання французької мови як прояв міжнародної солідарності з Україною

Сокиринська О.А., кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін
Особливості автентичного тлумачення міжнародно-правових актів: проблеми та шляхи вирішення

Арістова Н.О., доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці, Інститут педагогіки НАПН України
Вивчення іноземних мов як засіб популяризації української культури в міжнародному освітньому просторі

2. **Адаптація методик викладання іноземних мов** до умов викликів сьогодення (синхронний/ асинхронний формати).

Столбецька С.Б., старший викладач кафедри романо-германської філології та перекладу
Іноземна мова як ресурс професійної стійкості майбутнього перекладача в умовах війни

Яценко А.В., асистент кафедри романо-германської філології та перекладу
Навчання іноземних мов в умовах повітряних тривог і перебоїв електропостачання: методичні стратегії забезпечення безперервності освіти

Кириленко М.О., асистент кафедри романо-германської філології та перекладу
Цифрові інструменти в навчанні іноземних мов: можливості синхронної та асинхронної взаємодії

Дячук О.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германської філології та перекладу
Персоналізація навчання іноземних мов у синхронному та асинхронному освітніх середовищах

Захарова Н.О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри перекладу та слов'янської філології в Криворізькому державному педагогічному університеті
Гейміфікація під час вивчення іноземних мов : переваги та недоліки

Біліченко А.М., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри романо-германської філології та перекладу
Цифрові ресурси у викладанні англійської мови під час війни: доступність, гнучкість і безперервність навчання

3. **Психолого-педагогічні аспекти:** іноземна мова як засіб зниження тривожності, розвитку резильєнтності та підтримки ментального здоров'я здобувачів.

Мельник Л. М., кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософських та політичних наук
Психологічна резильєнтність та ресурси подолання дистресу здобувачів вищої освіти в умовах невизначеності

Козачук А. М., кандидат філологічних наук, завідувач кафедри лінгвістики та перекладу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Міроненко А. Є., викладач кафедри лінгвістики та перекладу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Підготовка майбутніх перекладачів до швидкої адаптації та прийняття рішень у форс-мажорних ситуаціях

Марчук В.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романо-германської філології та перекладу
Педагогічні стратегії та виклики формування світоглядних цінностей молоді в реаліях війни

Шевченко А. М., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та здоров'я людини
Розвиток емоційної стійкості студентів засобами іншомовної комунікації в умовах воєнного стану

Алєксєєва О. І., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та здоров'я людини
Мовний бар'єр як психологічний феномен: взаємозв'язок іншомовної тривожності, самооцінки та резильєнтності здобувачів вищої освіти

Аносова А. В., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та здоров'я людини
Іноземна мова як психологічний ресурс: від подолання тривожності до формування життєстійкості здобувачів освіти

Дем'яненко О.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології, педагогіки та методики викладання
Англо-американська література як дієвий інструмент формування життєвої стійкості й ціннісних орієнтацій молоді

4. **Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців** для післявоєнної відбудови України.

Чернищук Ю.І., старший викладач кафедри романо-германської філології та перекладу
Розвиток навичок англомовної комунікації як чинник особистісної та професійної стійкості студентів в умовах війни

Кривенко В. В., викладач кафедри лінгвістики та перекладу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Кірсанова О.В.,викладач кафедри лінгвістики та перекладу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Автентичність та гумор на заняттях із граматики англійської мови в умовах сьогодення

Зелінська В.А., старший викладач кафедри філології, педагогіки та методики викладання
Англійська мова для професійних цілей (ESP) як інструмент підготовки фахівців до міжнародної співпраці у сфері відбудови України

Велика К.І., старший викладач кафедри філології, педагогіки та методики викладання *Розвиток навичок академічної та професійної комунікації іноземною мовою в умовах цифровізації освіти*

Михальченко Т.В., асистент кафедри філології, педагогіки та методики викладання *Цифрові інструменти як засіб формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх ІТ-фахівців для відбудови України*

Береговенко Н.С., асистент кафедри романо-германської філології та перекладу *Проєктне навчання іноземних мов як засіб розвитку професійних компетентностей студентів*

5. **Молодіжні та студентські мовні ініціативи, розмовні клуби** як простір взаємопідтримки та міжкультурного діалогу.

Ігнатенко В.Д., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романо-германської філології та перекладу
BTNAU English Speaking Club як простір взаємопідтримки, міжкультурного діалогу та розвитку іншомовної комунікативної компетентності молоді

Лобачова С.В., Департаменту освіти Національного Конгресу українських асоціацій Італії *Дві мови, одна спільнота: досвід культурно-освітніх ініціативи Національного Конгресу українських асоціацій Італії*

Рєзнік В.Г., старший викладач кафедри романо-германської філології та перекладу *Розвиток лінгвокраїнознавчої компетентності здобувачів вищої освіти у просторі молодіжних мовних ініціатив: імплементація досвіду закордонного стажування (м. Брауншвайг)*

Михайленко О.О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германської філології та перекладу
Формування фахових компетентностей майбутніх перекладачів у студентському науково-практичному гуртку "Лінгвіст" як ресурс стійкості в умовах війни