**СИЛАБУС КУРСУ**

**ІНТЕГРОВАНЕ УПРАВЛІННЯ ПРИРОДНИМИ РЕСУРСАМИ ЛАНДШАФТНОЇ СФЕРИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ступінь вищої освіти – доктор філософії (PhD) |
| Освітньо-наукова програма **«Екологія»** |
| Кількість кредитів ECTS – 5 |
| Рік навчання – 2, семестр – 3 |
| Мова викладання – українська |
| **Керівник курсу:**  доктор с.-г. наук, професор **ЛАВРОВ ВІТАЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ** |
| vitaliy.lavrov@btsau.edu.ua; vitaliy.lavrov@gmail.com |

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Завдання вивчення дисципліни «Інтегроване управління природними ресурсами ландшафтної сфери»: сформувати у здобувачів знання про засади системної гармонізації в управлінні природокористуванням і супутніми екологічними загрозами економічних а екологічних принципів, а також закріпити практичні вміння і навички застосування знань в своїй діяльності з урахуванням особливостей типів господарювання, ресурсів та видів негативних чинників і їх комплексів, які специфічно діють на певну територію у часі та просторі ландшафту.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

*Інтегральна компетентність*

Здатність розв’язувати складні комплексні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Здатність встановлювати походження і природу екологічних чинників та особливостей їхнього впливу на екосистеми ландшафтної сфери у часі і просторі на синекологічних засадах з урахуванням ефектів нейтралізації, сумації синергії та принципу емерджентності.

Здатність системно осмислювати зміст причинно-наслідкових зв’язків і структуру конкретних екологічних проблем, які виникають внаслідок певних видів природокористування.

*Загальні компетентності*

ЗК01. Здатність до абстрактного, критичного та творчого мислення, генерування нових ідей, до аналізу і синтезу.

ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК06. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК08. Здатність працювати автономно.

ЗК09. Здатність розробляти та управляти проектами.

*Фахові компетентності спеціальності*

СК12. Здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.

СК13. Здатність до формування системного наукового світогляду сучасного природознавства, професійної етики та загальнокультурного світогляду.

СК14. Здатність представляти результати власної наукової і науково-технічної діяльності, у тому числі за допомогою наукових публікацій.

СК15. Здатність доносити до слухачів сучасні знання та наукові результати власних досліджень, у тому числі в рамках науково-педагогічної діяльності в галузі природничих наук.

СК16. Здатність до інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на одержання нових знань та (або) пошук шляхів їх застосування в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.

СК17. Здатність дотримуватися в діяльності сучасних правових та етичних норм, тенденцій прогресивного розвитку і враховувати наукові досягнення в екології, в суміжних галузях знань та інновації, що впливають на підвищення ефективності впровадження принципів інтегрованого управління, збалансованого природокористування, сталого розвитку аграрної галузі, певних територій.

СК18. Здатність застосовувати міждисциплінарний і системний підходи, методи моделювання і пронозу під час проведення досліджень, аналізу екологічних проблем та розв’язання практичних задач в умовах неповної інформації, непередбачуваності змін, суперечливості нормативних вимог чи іншої невизначеності.

СК22. Здатність розробляти та реалізовувати екологічні проекти з урахуванням результатів власних досліджень та генерування нових ідей, які дають змогу створювати нові знання та удосконалювати природокористування на засадах сталого розвитку.

СТРУКТУРА КУРСУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Години (лек./практ.)* | | *Тема* | *Результати навчання* | *Завдання* |
| **Змістовий модуль 1.** ЗАСАДИ ІНТЕГРОВАНОГО УПРАВЛІННЯ ПРИРОДНИМИ РЕСУРСАМИ  І ЕКОЛОГІЧНИМИ ЗАГРОЗАМИ ЛАНДШАФТНОЇ СФЕРИ | | | | |
| 2/2 | | Тема № 1. Інтегроване екологічне управління: витоки, розвиток, зміст, вимоги | РН02. Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями сучасного природознавства.  РН04. Формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання. | Самостійна робота, тести,  питання |
| 2/2 | | Тема № 2. Проблеми та напрями застосування ландшафтно-екосистемного підходу як основи гармонізації наукових парадигм природознавства, галузевих стратегій природокористування та охорони природи | РН02. Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями сучасного природознавства.  РН04. Формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання.  РН05. Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.  РН13. Визначати походження і природу екологічних чинників та особливостей їхнього впливу на екосистеми ландшафтної сфери у часі і просторі на синекологічних засадах з урахуванням ефектів нейтралізації, сумації синергії та принципу емерджентності.  РН14. З’ясовувати на синекологічному рівні зміст причинно-наслідкових зв’язків і структуру конкретних екологічних проблем, які виникають внаслідок певних видів природокористування та неналежної співпраці суб’єктів діяльності. | Самостійна робота, тести,  питання |
| 4/4 | | Тема № 3. Оцінка екологічних загроз біорізноманіттю за рівнями управління ресурсами ландшафтної сфери: міжгалузевий, галузевий, регіональний та локальний рівні | РН13. Визначати походження і природу екологічних чинників та особливостей їхнього впливу на екосистеми ландшафтної сфери у часі і просторі на синекологічних засадах з урахуванням ефектів нейтралізації, сумації синергії та принципу емерджентності.  РН16. Описувати явища та процеси в екологічних системах на різних рівнях організації життя з урахуванням принципу емерджентності, ефектів сумації, нейтралізації, синергії.  РН17. Оцінювати особливості впливу певних видів діяльності людини на навколишнє природне середовище (екосистеми, ландшафтне і біологічне різноманіття) і на людину. | Самостійна робота, тести,  питання |
| 2/2 | | Тема № 4. Інтегроване управління річковими басейнами й водними ресурсами | РН04. Формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання.  РН13. Визначати походження і природу екологічних чинників та особливостей їхнього впливу на екосистеми ландшафтної сфери у часі і просторі на синекологічних засадах з урахуванням ефектів нейтралізації, сумації синергії та принципу емерджентності.  РН14. З’ясовувати на синекологічному рівні зміст причинно-наслідкових зв’язків і структуру конкретних екологічних проблем, які виникають внаслідок певних видів природокористування та неналежної співпраці суб’єктів діяльності. | Самостійна робота, тести,  питання |
| 2/2 | | Тема № 5. Система інтегрованого захисту сільськогосподарських рослин | РН04. Формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання.  РН13. Визначати походження і природу екологічних чинників та особливостей їхнього впливу на екосистеми ландшафтної сфери у часі і просторі на синекологічних засадах з урахуванням ефектів нейтралізації, сумації синергії та принципу емерджентності. | Самостійна робота, тести,  питання |
| 2/2 | | Тема № 6. Проблеми реалізації екологічного нормування антропогенних навантажень на природні екосистеми | РН13. Визначати походження і природу екологічних чинників та особливостей їхнього впливу на екосистеми ландшафтної сфери у часі і просторі на синекологічних засадах з урахуванням ефектів нейтралізації, сумації синергії та принципу емерджентності.  РН19. Вибирати оптимальну стратегію збалансованого господарювання (природокористування) залежно від природно-ресурсного потенціалу, екологічних та соціально-економічних умов певних територій. | Самостійна робота, тести,  питання,  модульний контроль |
| **Змістовий модуль 2.** ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ПРИРОДНИМИ РЕСУРСАМИ  І ЕКОЛОГІЧНИМИ ЗАГРОЗАМИ (НА ПРИГЛАДІ ЛІСОВОЇ ГАЛУЗІ) | | | | |
| 2/2 | Тема № 7. Система національних критеріїв та індикаторів збалансованого управління лісами і лісокористування в Україні | | РН02. Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями сучасного природознавства.  РН19. Вибирати оптимальну стратегію збалансованого господарювання (природокористування) залежно від природно-ресурсного потенціалу, екологічних та соціально-економічних умов певних територій.  РН20. Демонструвати дотримання норм, що сприяють підвищенню ефективності впровадження принципів інтегрованого управління, збалансованого природокористування, сталого розвитку аграрної галузі, певних територій. | Самостійна робота, тести,  питання |
| 2/2 | Тема № 8. Сертифікація лісів України: стандарти, організація, механізми та засади функціонування | | РН19. Вибирати оптимальну стратегію збалансованого господарювання (природокористування) залежно від природно-ресурсного потенціалу, екологічних та соціально-економічних умов певних територій.  РН20. Демонструвати дотримання норм, що сприяють підвищенню ефективності впровадження принципів інтегрованого управління, збалансованого природокористування, сталого розвитку аграрної галузі, певних територій. | Самостійна робота, тести,  питання |
| 2/2 | Тема № 9. Узгодження державного лісового кадастру та обліку лісових  ресурсів з національними  і міжнародними екологічними нормами | | РН02. Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями сучасного природознавства.  РН19. Вибирати оптимальну стратегію збалансованого господарювання (природокористування) залежно від природно-ресурсного потенціалу, екологічних та соціально-економічних умов певних територій.  РН20. Демонструвати дотримання норм, що сприяють підвищенню ефективності впровадження принципів інтегрованого управління, збалансованого природокористування, сталого розвитку аграрної галузі, певних територій. | Самостійна робота, тести,  питання |
| 4/4 | Тема № 10. Напрями та механізми реалізації в Україні принципів збалансованого ведення  лісового господарства | | РН04. Формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання.  РН19. Вибирати оптимальну стратегію збалансованого господарювання (природокористування) залежно від природно-ресурсного потенціалу, екологічних та соціально-економічних умов певних територій.  РН20. Демонструвати дотримання норм, що сприяють підвищенню ефективності впровадження принципів інтегрованого управління, збалансованого природокористування, сталого розвитку аграрної галузі, певних територій. | Самостійна робота, тести,  питання |
| 2/4 | Тема № 11. Програма інтегрованого управління водозбірними басейнами адміністративно-територіального таксона «область» з використанням екологічної ролі лісів | | РН05. Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.  РН06. Застосовувати методи математичного і геоінформаційного аналізу та моделювання сучасного стану та прогнозування змін екосистем та їх складових.  РН13. Визначати походження і природу екологічних чинників та особливостей їхнього впливу на екосистеми ландшафтної сфери у часі і просторі на синекологічних засадах з урахуванням ефектів нейтралізації, сумації синергії та принципу емерджентності.  РН14. З’ясовувати на синекологічному рівні зміст причинно-наслідкових зв’язків і структуру конкретних екологічних проблем, які виникають внаслідок певних видів природокористування та неналежної співпраці суб’єктів діяльності. | Самостійна робота, тести,  питання |
| 2/2 | Тема № 12. Нормативно-правове забезпечення інтегрованого управління природними ресурсами в Україні (на прикладі лісової галузі) | | РН19. Вибирати оптимальну стратегію збалансованого господарювання (природокористування) залежно від природно-ресурсного потенціалу, екологічних та соціально-економічних умов певних територій.  РН20. Демонструвати дотримання норм, що сприяють підвищенню ефективності впровадження принципів інтегрованого управління, збалансованого природокористування, сталого розвитку аграрної галузі, певних територій.  РН21. Демонструвати здатність до постійного саморозвитку і самовдосконалення, мотивування колег до методологічно погодженої співпраці у виконанні наукових проектів та в іншій діяльності з урахуванням змін світогляду, морально-етичних та законодавчо-правових норм природокористування, нових знань, практичного досвіду та інновацій. | Самостійна робота, тести,  питання,  модульний контроль,  підсумкова оцінка |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

*Нормативно-правова література*

1. Законодавство України. URL: http://www. rada.kiev. ua; http://www. nau.kiev. ua;

http://www.ukrpravo. kiev. com; http://www.liga.kiev.ua.

2. Указ Президента України №722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». URL: https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825

*Основна література*

1. Агроекологія: Навч. посібник / [О.Ф.Смаглій, А.Т.Кардашов, П.В.Литвак та ін.]. К.: Вища освіта, 2006. 671 с.

2. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. та ін. Стратегія сталого розвитку: Підручник / За ред. В.М. Боголюбова. Херсон: Олді-Плюс, 2012. 446 с.

3. Голубець М.А. Концептуальні засади сталого розвитку гірського регіону / [М.А. Голубець, П.М.Гнатів, М.П.Козловський та ін.]; за ред. акад. М.А.Голубця. Львів: Вид-во «Поллі», 2007. 288 с.

5. Екологізація економіки як інструмент сталого розвитку в умовах конкурентного середовища: Наук. вісник НЛТУ. Львів: НЛТУ, 2005. Вип. 15.6. 538 с.

6. Ендрес А., Квернер І. Економіка природних ресурсів. [2-е вид.]. Спб.: Пітер, 2004. 256 с.

7. Клименко М.О., Герасимчук Г.В., Клименко О.М., Клименко Л.Г. Розвитологія: Підручник. Херсон: Олді-Плюс, 2015. 280 с.

8. Клименко М.О., Клименко Л.Г. Стратегія сталого розвитку: Навч. посібник. Рівне, 2010. 267 с.

9. Клименко М.О., Клименко О.М., Клименко Л.Г. Сталий розвиток місцевих громад: Підручник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 296 с.

10. Концептуальні основи сталого розвитку агросфери: Навч. посібник / О.М. Варченко, А.С. Даниленко, Д.Ф. Крисанов та ін.; за ред. О.М. Варченко. Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква, 2016. 184 с.

11. Концепція сталого розвитку агроекосистем в Україні на період до 2025 року / Схвалена постановою Президії УААН 13.03.2003 р., спільним наказом по Мінагрополітики України, Мінекоресурсів України. К., 2003. 30 с.

12. Коржнев М.М. Андріївський І.Д., Шеляг-Сосонко Ю.Р. та ін. Природно-ресурсний аспект розвитку України: Проект «Програма сприяння сталому розвитку в Україні». ПРООН. К.: Видавничий дім «КМ Academia», 2001. 109 с.

13. Основи екології: Підручник / Г.О.Білявський, Р.С. Фурдуй, І.Ю. Костіков. К.: Либідь, 2005. 408 с.

14. Перга Т.Ю. Глобальна екологічна політика та Україна: монографія . Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. 288 с.

15. Порядок дій «Порядок денний на XXI століття» («Agenda 21»).К.: Видавництво «Інтелсфера», 2000. 359 с.

16. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України / Б.М.Данилишин, С.І.Дорогунцов, В.С.Міщенко та ін. К.: РВПС України, 1999. 716 с.

17. Проблеми сталого розвитку України. Зб. наук. доп. К.: «БМТ», 1998. 402 с.

18. Програма дій «Порядок денний на XXI століття». К.: Інтелсфера, 2000. 360 с.

19. Фурдичко О.І., В.В. Лавров, Маціборук П.В. та ін. Інформаційно-аналітична система застосування в Україні еколого-економічних механізмів інтегрованого управління лісовими ресурсами агросфери: Метод. рекоменд. / ІА УААН. К., 2015. 32 с.. URL:<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/2011>

*Додаткова*

1. Белорус О.Г., Лукьяненко Д.Г. Глобальные трансформации и стратегии развития. Монографія / О.Г.Белорус. К.: Орияне, 2000. 424 с.
2. Блауберг И.В., Юдин В.Г. Становление и сущность системного похода. М., 1983. 165 с.
3. Бобылев С.Н. Экологизация экономического развития. М., 1993. 122 с.
4. Веклич О.Формування економічного механізму сталого розвитку України (теоретико-концептуальні засади). Вісн. НАН України. 2000. № 6. С. 3–16.
5. Герасимчук З. Комплексна оцінка рівня сталого розвитку регіонів України. Економіка України. 2002. № 2. С. 34–42.
6. Герасимчук З. Наукові засади дослідження екологічної безпеки як фактора сталого розвитку. Економіка України. 2000. № 11. С. 63–69.
7. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности: Пер. с англ. и франц. / Сост. Л.И. Василенко, В.Е. Ермолаева. М.: Прогресс, 1990. 495 с.
8. Глухов В.В., Лисочкина Т.В., Некрасова Т.П. Экономические основы экологии: учебник. Специальная литература. СПб., 1995. 290 с.
9. Голубець М.А. Екосистемологія. Львів: Поллі, 2000. 316 с.
10. Горленко И.А., Руденко Л.Г., Масюк С.Н. и др. Проблемы комплексного развития територии. К.: Наук. думка, 1994. 295 с.
11. Грабинський І. Зовнішньоекономічний чинник у моделі національної еколого-економічної доктрини. Вісн. Львів. ун-ту. Сер. міжнар. відносин. Львів, 2000. Вип. 2. С. 464–470.
12. Гринів Л.С. Екологічно збалансована економіка: проблеми теорії. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2001. 240 с.
13. Крисаченко В.С., Хилько М.І. Екологія. Культура. Політика: Концептуальні засади сучасного розвитку. К.: Знання України, 2002. 598 с.
14. Лавров В.В., Солодкий В.Д. Напрямки та завдання щодо запровадження принципів сталого розвитку в Північній Буковині. Наук. вісник НЛТУУ. Львів: НЛТУУ, 2005. Вип. 15.6. Екологізація економіки як інструмент сталого розвитку в умовах конкурентного середовища. С. 194–201.
15. Лавров В.В., Солодкий В.Д. Проект програми запровадження норм сталого розвитку у Чернівецькій області. Лісівництво і агролісомеліорація. Харків, 2006. Вип. 109. С. 69–80.
16. Методика еколого-економічної оцінки лісових ресурсів та збалансованості лісокористування за нормативами загальноєвропейської лісової сертифікації PEFC (Методичні рекомендації) / ІА УААН. Автори: В.В. Лавров, Г.В. Бондарук; упорядник В.В. Лавров. К., 2008. 40 с.
17. Методичні рекомендації щодо організації та здійснення в Україні сертифікації лісів за схемою PEFC / ІА УААН. Автори: В.В.Лавров, Г.В.Бондарук; упорядник В.В. Лавров. К., 2008. 31 с.
18. Методичні рекомендації щодо впровадження норм сталого розвитку у Буковинських Карпатах і Передкарпатті / ІА УААН. Автори: О.І. Фурдичко, В.В. Лавров, В.Д. Солодкий; упорядник В.В. Лавров. – К.: ІА УААН, 2009. – 51 с.
19. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.
20. Наукові основи сталого розвитку агроекосистем України. Науково-методичні основи збалансованого природокористування в агропромисловому виробництві. Т. 2: Монографія / За ред. О.І. Фурдичка. К.: ДІА, 2012. 352 с.
21. Оцінка і напрямки зменшення загроз біорізноманіттю України / [О.В.Дудкін, А.В.Єна, М.М.Коржнєв та ін.]; відп. ред. О.В.Дудкін. К.: Хімджест, 2003. 400 с.
22. Паламарчук В.О., Мішенін Є.В., Коренюк П.І. Еколого-економічні та соціальні нариси з проблем природокористування: Монографія. К.: Пороги, 2004. 238 с.
23. Природно-ресурсний аспект розвитку України. Проект «Програма сприяння сталому розвитку в Україні»; кер. розд. Абіотичні ресурси І.Д.Андріївський; кер. розд. Біотичні ресурси Ю.Р.Шеляг-Сосонко. К.: Вид. дім «КМ Academia», 2001. 112 с.
24. Рекомендації з формування лісової генетичної компоненти в агроекосистемах України за ландшафтно-екологічним принципом для степової природнокліматичної зони: Метод. рекоменд. / / ІА УААН. Автори: О.І. Фурдичко, Р.Р. Возняк, Г.Б. Гладун, В.В. Лавров; ІА УААН. К., 2006. 19 с.
25. Сансі М. Екологічне право ЄС. К. : ІМВ КНУ ім. Тараса Шевченка, 2004. 158 с.
26. Світова та європейська інтеграція / Н.А. Громадська, В. В. Дерега. URL: http://lib.chdu.edu.ua/pdf/posibnuku/252/9.pdf, C. 155-160.
27. Словник-довідник з агроекології / [В.І.Бондарь, А.В.Вдовиченко, Р.Р.Возняк, В.В.Лавров та ін.]; за ред. О.І. Фурдичка. – К.: Основа, 2007. – 272 с.
28. Трегобчук В. Концепція сталого розвитку для України. Вісн. НАН України. 2002. № 2. С. 31–40.
29. Україна: проблеми сталого розвитку / Під ред. Б.М.Данилишина, Е.М.Лібанової. К.: РВПС України НАН України, 1997. 149 с.
30. Фурдичко О.І., Гладун Г.Б., Лавров В.В. Ліс у Степу: основи сталого розвитку; за наук. ред. акад. УААН О.І. Фурдичка. К.: Основа, 2006. 496 с.
31. Фурдичко О.І., Лавров В.В. Лісова галузь України у контексті збалансованого розвитку: теоретико-методологічні, нормативно-правові та організаційні аспекти: Монографія. К.: Основа, 2009. 424 с.

*Інші інформаційні джерела*

**З питань сталого розвитку суспільства в Україні можна отримати в таких організаціях:**

* Представництво ООН в Україні;
* Громадська організація “Інститут стійкого розвитку”;
* Центр сталого розвитку та екологічних досліджень;
* Всеукраїнська громадська організація “Україна. Порядок денний на 20 ст.”;
* Громадська організація “ Товариство сталого розвитку”;
* Програма місцевих екологічних дій Агенції з міжнародного розвитку США.

**Інтернет-ресурси**

* Комісія **ООН** із сталого розвитку, United Nation Commission on Sustainable Development. URL: [**http://www.iisd.ca/linkages/topics/csd/**](http://www.iisd.ca/linkages/topics/csd/)
* Програма OOH з питань захисту довкілля UNEP. URL: [**http://www.unep.ch/**](http://www.unep.ch/)
* Програма ООНз розвитку UNDP (United Nation Development Program). URL: [**http://sunsite.unc.edu/ucis/Sustainable.html**](http://sunsite.unc.edu/ucis/Sustainable.html)
* Міжнародний інститут сталого розвитку, International Institute of Sustainable Development. URL: [**http://www.iisdl.iisd.ca**](http://www.iisdl.iisd.ca)
* Мережа організацій із сталого розвитку суспільства (ECONET). URL: [**http://econet.apc.org/econet/en/issues.html**](http://econet.apc.org/econet/en/issues.html)
* Інститут дослідження сталого розвитку. URL: [**http://www.sdri.ubc.ca/'**](http://www.sdri.ubc.ca/')
* Центр сприяння сталому розвитку. URL: [**http://fen.state.fl.us/fdi/**](http://fen.state.fl.us/fdi/)
* Центр по вивченню сталості. URL: [**http://panda.org/livingplanet/lproo/**](http://panda.org/livingplanet/lproo/)
* Центр сталого розвитку та екологічних досліджень. URL: [**http://www.iapm.edu.ua**](http://www.iapm.edu.ua)
* Теоретичні і практичні надбання із сталого розвитку суспільства публікує журнал «Sustainable Development», який виходить з 1991 року і доступний в Інтерне і і за адресою. URL: **http://lw9fd.Iaw9.hotmail.msn.com**

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

**Політика щодо дедлайнів і перескладання**: Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (10 балів).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями (не більше 20%). Використання друкованих і електронних джерел інформації під час складання модулів та підсумкового заліку заборонено.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із гарантом програми.

**Політика щодо виконання завдань**: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Структурні елементи: Питома вага, %

Поточне опитування, тестування – заліковий модуль 1 30

Поточне опитування, тестування – заліковий модуль 2 30

Комплексне практичне індивідуальне завдання (презентація) 40

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою університету | За національною шкалою | За шкалою ECTS |
| 90-100 | відмінно | A (відмінно) |
| 85-89 | добре | B (дуже добре) |
| 75-84 | добре | C (добре) |
| 65-74 | задовільно | D (задовільно) |
| 60-64 | задовільно | E (достатньо) |
| 35-59 | незадовільно | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1-34 | незадовільно | F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом) |