**СИЛАБУС КУРСУ**

ГЕНЕТИКА І СЕЛЕКЦІЯ ПОВЕДІНКИ ТВАРИН

|  |  |
| --- | --- |
| эмблема нов | Ступінь вищої освіти – доктор філософії (PhD) |
| Освітньо-наукова програма «**Технології виробництва і переробки продукції тваринництва**» |
| Кількість кредитів ECTS – 5 |
| Рік навчання – 2, семестр – 3 |
| Мова викладання – українська |
| **Керівник курсу:**  **СТАВЕЦЬКА РУСЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА**, доктор с.-г. наук, доцент  rstavetska@gmail.com |

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Генетика і селекція поведінки тварин» дає теоретичні та практичні знання у аспірантів в галузі генетики та відмінності в поведінці тварин, які визначаються спадковими чинниками та успадкуванням стереотипних форм адаптивної поведінки; дослідження механізмів дії генів, які визначають розвиток нервової системи; дослідження механізмів реалізації дії мутантних генів, що змінюють функції центральної нервової системи; вивчення генетико-популяційних механізмів формування поведінки тварин та її змін у процесі мікроеволюції.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

**Інтегральна компетентність:**Здатність розв'язувати комплексні проблеми з технології виробництва та переробки продукції тваринництва, проводити наукові дослідження з новітніми та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та здійснення інновацій щодо виробничої діяльності

**Загальні компетентності:** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; прагнення до збереження навколишнього природного середовища; здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**Спеціальні (фахові) компетентності:** Здатність використовувати сучасні уявлення про принципи організації організму тварин на основ знань про перебіг фізіологічних і біохімічних процесів; здатність застосовувати базові знання з організації технологічних процесів у виробництві та переробці продукції тваринництва; здатність здійснювати організаційні заходи виробництва продукції тваринництва, вирішення практичних завдань професійної діяльності, основ ділового спілкування, роботи з колективом; здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички з оцінки стану здоров’я різних видів сільськогосподарських тварин; здатність використовувати знання для підвищення конкурентоспроможності виробництва продукції тваринництва, правові, законодавчі та нормативні акти, що регламентують підприємницьку діяльність; здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів; здатність застосовувати базові сучасні фундаментальні знання з селекції тварин і птиці, принципи успадкування господарсько-корисних ознак генофонду сільськогосподарських тварин і птиці; здатність використовувати професійно-профільні знання в галузі розведення та селекції тварин, володіти основними процесами генетичного аналізу в новітніх технологіях виробництва та переробки продукції тваринництва; здатність використовувати знання основних процесів зміни спадкової інформації у популяціях тварин; здатність застосовувати різні методи генетичної інженерії; способи й прийоми удосконалення технологічного процесу селекції та розведення тварин.

СТРУКТУРА КУРСУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Години (лек./сем.)* | *Тема* | *Результати навчання* | *Методи оцінювання результатів навчання* |
| 2/2 | Тема 1.1. Генетика поведінки тварин. Предмет, мета, завдання та місце генетики поведінки. Історія розвитку. | Знати основні положення та форми поведінки тварин. | Питання |
| 2/2 | Тема1.2. Етологія – наука про поведінку. Що таке поведінка? Її різновиди. Основні методи дослідження поведінки тварин. | Знати основні методи дослідження поведінки тварин, історію зародження та розвитку етології та практичне значення етологічних досліджень. | Питання,  презентація |
| 2/4 | Тема1.3.Класифікація поведінкового континууму. Підходи до класифікації поведінки тварин. | Знати основні підходи до класифікації поведінки тварин. Мати уявлення про соціальний архетип Ю.М. Плюсніна. | Питання,  тестування |
| 2/4 | Тема1.4. Форми індивідуальної поведінки. Особливості локомоції тварин. Маніпуляційна активність. | Знати поведінку, яка пов’язана з споживанням води та диханням. Терморегуляторна поведінка у тварин. Пошуки сховищ. Уникання хижаків. Сон тварин. Підтримання чистоти тіла. Виділення (екскреція). Знати особливості дослідницької поведінки. Гра та використання знарядь. Біологічні ритми тварин. | Питання |
| 2/2 | Тема 1.5.Шлюбна поведінка. Поняття про шлюбну поведінку. Форми сімей. | Знати поняття про шлюбну поведінку, вивчити форми сімей. | Питання,  тестування |
| 2/2 | Тема1.6. Репродуктивна поведінка. Поняття про «ключові» подразники або релізери. | Вивчити особливості батьківської поведінки, знати особливості онтогенезу батьківської поведінки. | Питання,  кейси |
| 2/2 | Тема 1.7.Організація угрупувань та суспільна поведінка. Поняття про соціоетологію. | Знати особливості поняття «популяція» та класифікація соціальних систем. | Питання |
| 2/2 | Тема 1.8.Просторові стосунки особин. Визначення поняття «угрупування». Територіальність як результат активності особини. | Знати поняття про індивідуальну дистанцію, рухому територію, мікротериторіальність, лідерство, дистанцію втечі. Агресивність зміщена активність, рівні територіальності. | Тестування,  кейси |
| 2/2 | Тема 1.9.Угрупування, що базуються на просторовому контакті. Основні ознаки угруповань, заснованих на фіксованому просторовому контакті | Знати особливості поняття «спільнота», основні типи спільнот, такі як анонімні та індивідуалізовані спільноти. | Питання,  презентація |
| 2/4 | Тема1.10. Навчення тварин. Форми навчання. Умовно-рефлекторна діяльність. Навчання тварин у природних умовах. | Знати що таке пасивні, активні вимушені агрегації. Активні добровільні агрегації. Вірогідні функції агрегації. | Питання,  кейси |
| 2/4 | Тема1.11.Особливості розумової діяльності тварин. Коротка історія вивчення розумової діяльності тварин. | Знати основні ознаки угруповань, заснованих на фіксованому просторовому контакті. Токовища або арени. Їхня структура та можливі функції. Колонії, основні типи колоніальності. | Питання |
| 2/2 | Тема1.12. Оцінка генофонду порід, ліній, родин за стійкістю до захворювань | Знати форми навчання. Умовно-рефлекторна діяльність. Навчання тварин у природних умовах. | Презентація, питання |
| 2/2 | Тема 1.13. Заходи з підвищення стійкості тварин до захворювань | Знати коротку історія вивчення розумової діяльності тварин. Характерні ознаки елементарної розумової діяльності тварин та досліди Л.В. Крушинського із вивчення екстраполяції у тварин. | Тестування |

Рекомендовані джерела інформації

1. Генетика та селекція поведінки тварин: методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт студентами денної форми навчання спеціальності 8.09010203 – «Розведення та селекція тварин» – О.І. Каратєєва. – Миколаїв : МНАУ, 2015. – 45 с.
2. Генетика з основами розведення та відтворення сільськогосподарських тварин / навчально- методичний посібник // С. Л. Войтенко, О.О. Васильєва, Л.В.Вишневський, Б.С.Шаферівський – Полтава : ПП Астрая., 2018 – 213 с.
3. Генетика і селекція відтворення та резистентності тварин : курс лекцій / І. А. Галушко. – Миколаїв : МНАУ, 2015. – 113 с.

2. Гічан І.С. Порівняльна психологія. Зоопсихологія: конспект лекцій / І.С. Гічан. – К.: НАУ, 2003. –73 с.

1. Зорина 3.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных: Учебное пособие / 3.А. Зорина, И. И. Полетаева. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 320 с.
2. Зорина З. А. Основы этологии и генетики поведения животных / З.А. Зорина, И.И. Полетаева, Ж.И. Резникова // – М. : Высшая школа. – 2002. – 383 с.
3. Корж О.П. Етологія тварин : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / О.П. Корж. – Суми.: Університетська книга, 2011. – 236 с.
4. Марушевський Г. Б. Етика збалансованого розвитку: монографія / Г.Б. Марушевський // – К.: Центр екологічної освіти та інформації, 2008. – 440 с.
5. Хмельничий Л.М. Основи генетики та селекції сільськогосподарських тварин [навчальний посібник] / Л.М.Хмельничий, І.О.Супрун // – К.:Аграрна освіта, 2011. – 497 с.
6. Wikipedia, the free encyclopedia [Електронний ресурс] : офіційний веб-сайт / Wikimedia Foundation, Inc. – San Francisco. – Режим доступу : http://www.wikipedia.org.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

**Політика щодо дедлайнів і перескладання**: Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 10 балів).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями (не більше 20%). Використання друкованих і електронних джерел інформації під час складання модулів та підсумкового заліку заборонено.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із гарантом програми.

**Політика щодо виконання завдань**: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Структурні елементи: Питома вага, %

Поточне опитування, тестування, кейси – заліковий модуль 1 20

Поточне опитування, тестування, кейси – заліковий модуль 2 20

Поточне опитування, тестування, кейси – заліковий модуль 3 20

Комплексне практичне індивідуальне завдання 40

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою університету | За національною шкалою | За шкалою ECTS |
| 90-100 | відмінно | A (відмінно) |
| 85-89 | добре | B (дуже добре) |
| 75-84 | добре | C (добре) |
| 65-74 | задовільно | D (задовільно) |
| 60-64 | задовільно | E (достатньо) |
| 35-59 | незадовільно | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1-34 | незадовільно | F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом) |