**СИЛАБУС КУРСУ**

АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

|  |  |
| --- | --- |
| эмблема нов | Рівень вищої освіти – третій |
| Освітньо-наукова програма **101 – «Екологія**»  |
| Кількість кредитів ECTS – 6  |
| Рік навчання – 1, семестр – 1–2 |
| Мова викладання – англійська  |
| **Керівник курсу:** кандидат педагогічних наук, доцент **БОРЩОВЕЦЬКА ВАЛЕНТИНА ДМИТРІВНА** |
| e-mail: borshchovetska@gmail.com; tel. +380676049908 |

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчання аспірантів англійської мови є підготовка їх до сучасної наукової діяльності, формування англомовної комунікативної компетентності у всіх видах мовленнєвої діяльності та складання ними іспиту з англійської мови. Зокрема, вивчення дисципліни спрямовано на активізацію мовного матеріалу, засвоєного на попередніх етапах навчання; розвиток уміння читати та перекладати фахову оригінальну наукову літературу; навчання здійснювати реферування прочитаного; формування навичок здійснювати анотацію україномовної наукової статті англійською мовою; розвиток вміння здійснювати повідомлення англійською мовою з теми дисертаційного дослідження; розвиток вміння продукувати власні наукові доробки у вигляді презентацій із застосуванням сучасних інформаційних технологій; навчання аспірантів користуватися англійською мовою як засобом отримання та поглиблення систематичних знань зі спеціальності. У процесі вивчення дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» основним із завдань також є показати роль іноземної мови у становленні людини як особистості, фахівця, вченого, який відповідає сучасним вимогам світової наукової спільноти.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Відповідно до визначених проектом Стандарту компетентностей дескрипторам НРК у процесі підготовки аспірантів має бути сформована **загальна компетентність**, основною ціллю якої є **здатність аспірантів спілкуватися іноземною (англійською) мовою**. Отже, формування такої загальної компетентності передбачає оволодіння наступними ***знаннями***: знати та розуміти іноземну мову; професійно-наукові терміни й поняття, економічну термінологію англійською мовою; іншомовні наукові та професійні тексти.

***Уміннями*:** використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах іноземною мовою; розуміти та аналізувати результати наукових досліджень іноземною мовою; спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищах; працювати спільно з дослідниками з інших країн.

Сформована компетентність має забезпечувати ***комунікацію***: науково-професійна іншомовна комунікація; використання різних мовних засобів відповідно до освітньо-наукових комунікативних намірів; висловлювання думки для успішного здійснення наукових досліджень; міжнародна співпраця та здійснення спільних наукових досліджень.

Сформована компетентність обумовлює ***автономію та відповідальність***, зокрема: вдосконалення володіння іноземною мовою за професійно-науковим спрямуванням; підвищення інформаційної грамотності та поглиблення знань з практичного застосування іноземної мови в професійній та науковій діяльності.

СТРУКТУРА КУРСУ

**Зміст лекційного курсу**

1. Особливості змісту та методики навчання англійської мови для аспірантів (*2 години*).
2. Терміноутворення. Лінгвістична характеристика англійських науково-технічних термінів
*(4 години).*
3. Structure and Format of the English Research Article for Scientometrics *(4 години).*
4. Анотативний і реферативний переклад науково-технічної літератури англійською мовою
*(4 години).*
5. Ведення дискусії на наукову тему англійською мовою *(4 години).*

**Теми навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Проблемні питання з граматики *(30 год).*

**Тема 2.** Аналітичне читання: тексти за фахом *(20 год).*

**Тема 3.** Усна практика: Бесіда з теми наукового дослідження. Реферування автентичних текстів за фахом *(10 год).*

**Тема 4.** Індивідуальне читання: Автентичні тексти за фахом (обсяг 600 000 друкованих знаків) *(30 год).*

**Тема 5.** Письмова практика. Особливості англійської пунктуації в академічному письмовому дискурсі. Структурні та змістовні аспекті наукових есе, анотацій. Написання анотацій до наукових статей *(10 год).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Результати навчання** | **Методи оцінювання результатів навчання**  |
| 1. Вміти представляти результати наукових досліджень державною та іноземною мовами | Ажурна пилка, бесіда, панельна дискусія, кейсова технологія, виконання лексико-граматичних вправ  |
| 2. Демонструвати знання та розуміння під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах  | Панельна дискусія, дебати, колоквіуми, кейсова технологія |
| 4. Проводити підготовку та публікувати наукові статті (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографії, науково-методичних рекомендації, тези доповідей. | Проблемне навчання, мозковий штурм, дерево рішень |
| 7. Приймати участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково- дослідних робіт (тем) | Кейсова технологія, проблемне навчання |
| 8. Знаходити зв’язок та впроваджувати сучасні досягнення світової економіки, передових економік світу | Дерево рішень, мозковий штурм |
| 13. Здійснювати підготовку та публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради | Проблемне навчання, кейсова технологія, панельна дискусія, дебати |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

***Політика щодо дедлайнів і перескладання****:* Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу відділу аспірантури за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

***Політика щодо академічної доброчесності****:* Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями (не більше 40%). Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних робіт та екзаменів заборонено, за виключенням електронних словників. В процесі тестування дозволено використовувати лише ДСТУ

***Політика щодо відвідування****:* Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Робота у І семестрі максимально оцінюється у 100 балів. Бали розподіляються таким чином:

|  |  |
| --- | --- |
| РОБОТА У СЕМЕСТРІ | ЗАЛІК |
| 60 | 40 |
| 1. 15 балів – відвідування занять (0,5 балів за 1заняття)
2. 15 балів – поточна успішність (середній бал протягом семестру за 5-бальною шкалою, помножений на коефіцієнт 3)
3. 30 балів – лексико-граматичні тестові завдання на множинний вибір (1 бал за кожну вірну відповідь)
 | 1. 20 балів – усний переклад автентичного тексту за фахом (підготовлене індивідуальне читання). Оцінюється за 5- бальною шкалою з коефіцієнтом 4.
2. 20 балів – усна анотація автентичного тексту за фахом (підготовлене індивідуальне читання). Оцінюється за 5- бальною шкалою з коефіцієнтом 4.
 |

Робота у ІІ семестрі максимально оцінюється у 100 балів. Бали розподіляються таким чином:

|  |  |
| --- | --- |
| РОБОТА У СЕМЕСТРІ | ІСПИТ |
| 60 | 40 |
| 1. 15 балів – відвідування занять (0,5 балів за 1заняття)
2. 15 балів – поточна успішність(середній бал протягом семестру за 5-бальною шкалою, помножений на коефіцієнт 3)
3. 30 балів – лексико-граматичні тестові завдання на множинний вибір (1 бал за кожну вірну відповідь з 30)
 | 1. 10 балів – лексико-граматичний тест на множинний вибір (20 питань). За кожну вірну відповідь нараховується 0,5 балів.
2. 10 балів – письмовий переклад за допомогою словника рідною мовою оригінального тексту за фахом. Оцінюється за 5-бальною шкалою з коефіцієнтом 2.
3. 10 балів – співбесіда англійською мовою з питань наукового дослідження і фаху. Оцінюється за 5-бальною шкалою з коефіцієнтом 2.
4. 10 балів – письмової анотації англійською мовою україномовного тексту загальнонаукового характеру. Оцінюється за 5-бальною шкалою з коефіцієнтом 2.
 |

Підсумкова оцінка за іспит ставиться шляхом додавання балів за кожну з 4-х частин (за 10- бальною шкалою кожна) за умови, що здобувач отримав не менш 5 балів за кожен з видів роботи. Якщо хоча б за один з компонентів іспиту здобувач отримав менше 5 балів, екзамен вважається не складеним.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою університету | За національною шкалою | За шкалою ECTS |
| 90-100 | відмінно | A (відмінно) |
| 85-89 | добре | B (дуже добре) |
| 75-84 | добре | C (добре) |
| 65-74 | задовільно | D (задовільно) |
| 60-64 | задовільно | E (достатньо) |
| 35-59 | незадовільно | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1-34 | незадовільно | F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом) |