

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Голова приймальної комісії з набору  
до аспірантури та докторантури  
Білоцерківського національного  
аграрного університету, професор



Олена ШУСТ

«*Шусти*» 2024 року

**ПРОГРАМА**

**ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКА,  
НІМЕЦЬКА, ФРАНЦУЗЬКА) МОВИ НА ЗДОБУТТЯ ТРЕТЬОГО  
(ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ**

Біла Церква  
2024

Програма вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька) на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня / В.Д. Ігнатенко, В.Г. Резнік. – Біла Церква : БНАУ, 2024.

**Укладачі:**

В.Д. Ігнатенко, кандидат педагогічних наук, доцент  
В.Г. Резнік, старший викладач

Розглянуто та схвалено на засіданні  
Вченої ради соціально-гуманітарного факультету  
протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Вченої ради, канд. юр. н., доцент



Інна КОВАЛЬЧУК

Розглянуто на засіданні  
кафедри романо-германської філології та перекладу  
протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

завідувач кафедри, канд. пед. н., доцент



Вікторія ІГНАТЕНКО

## ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	4
1.1 Характеристика змісту програми .....	4
1.2 Вимоги до навичок та вмінь в мовленнєвій діяльності.....	5
1.3. Вимоги до володіння мовним матеріалом.....	7
2. Структура іспиту.....	12
3. Зміст вступного іспиту.....	12
4. Форми контролю.....	15
5. Критерії оцінювання результатів вступних випробувань.....	15
6. Зразок лексико-граматичного тесту.....	16
7. Література.....	32

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Вступний іспит з іноземних мов (англійської, німецької, французької) на здобуття третього наукового рівня доктора філософії має на меті визначення рівня підготовки вступників з іноземної мови та подальше спрямування навчання іноземній мові в аспірантурі на підвищення рівня знань аспірантами іноземних мов і навичок активної роботи з міжнародними базами наукової інформації та з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України в європейський та світовий освітній простір. Практичне володіння іноземною мовою передбачає демонстрування високого рівня сформованості функціональної, мовної та мовленнєвої компетенцій і має відповідати рівню знання іноземної мови – B2 згідно з «Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання» (2003 р.). Програма вступного іспиту засвідчує перехід від володіння іноземною мовою на рівні B2 до її практичного застосування та використання як засобу отримання та обміну необхідною науковою інформацією.

### **1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ**

Програма відображає конкретні характеристики володіння іноземною мовою рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та встановлює мінімум навчального матеріалу для розвитку передбачених навичок та умінь мовленнєвої діяльності.

Практичне володіння іноземною мовою передбачає наявність високого рівня сформованості функціональної, мовної та мовленнєвих компетентностей.

Функціональна компетентність включає володіння іноземною мовою для академічних цілей, а саме: вміння читати наукові тексти (першоджерела), анотувати та реферувати їх; слухати та конспектувати лекції; готувати та проводити презентації та семінари, брати участь у Міжнародних наукових зібраннях та оформляти необхідні аплікаційні форми для участі в них.

Мовна компетентність передбачає володіння вступником орфографічними, орфоепічними, лексичними, фонетичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови.

Мовленнєва компетентність охоплює рецептивні (читання та аудіювання) та продуктивні (говоріння, письмо) вміння.

### **1.2. ВИМОГИ ДО НАВИЧОК ТА ВМІНЬ В МОВЛЕННЄВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

Складовими мовленнєвої діяльності є рецептивні та продуктивні вміння. До рецептивних умінь належать читання та аудіювання.

#### ***Читання***

Вступник на навчання за освітньо-науковою програмою на здобуття ступеня доктора філософії повинен уміти: виконувати різні види робіт з оригінальною літературою з фаху відповідно до завдань, що полягають у розумінні змісту й отриманні різноманітної інформації з оригінального джерела, що прочитано; читати й розуміти тексти загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру; працювати з двомовним та одномовним словниками; вибрати з двомовного словника відповідні українські або іншомовні еквіваленти; давати адекватний переклад на основі розпізнавання синтаксичної структури речення; володіти всіма видами читання (вивчаючим, ознайомлювальним, переглядовим і пошуковим); читати без словника із швидкістю 500-550 друкованих знаків за хвилину (обсяг матеріалу для одноразового контролю – 900 друкованих знаків); читати за допомогою галузевого словника із швидкістю не менш, ніж 300 друкованих знаків за хвилину (обсяг матеріалу для одноразового контролю – не менш, ніж 1200-1500 друкованих знаків за одну академічну годину); робити висновки й умовиводи на основі

переробки отриманої інформації.

### ***Аудіювання***

Вступник повинен розуміти аудіо записи іноземною мовою, зроблені носіями мови; розуміти носіїв мови, навіть якщо вони розмовляють із акцентом чи у швидкому темпі.

До продуктивних умінь належать говоріння та письмо.

### ***Говоріння***

*Монологічне мовлення.* Вступник повинен вміти представляти себе; володіти мовленнєвим етикетом повсякденного й професійного спілкування; володіти всіма видами монологічного мовлення (інформування, пояснення, уточнення тощо); проводити презентації; робити коротке непередбачене повідомлення з тематики, визначеної екзаменатором; виступати на конференціях з доповідями та повідомленнями.

*Діалогічне мовлення.* Вступник повинен вміти вести бесіду, демонструючи елементи розпитування, пояснення, висловлення власної думки тощо; встановлювати контакти у ситуаціях повсякденного, професійного та наукового спілкування (контакти по телефону, обмін інформацією / дискусія / диспут у ході семінарів, конференцій тощо).

### ***Письмо***

Вступник повинен вміти реалізовувати на письмі комунікативні наміри: писати зрозумілі, детальні тексти на низку знайомих тем у межах своєї сфери професійних інтересів, узагальнюючи й оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел; давати чіткі, детальні описи дійсних або уявних подій чи вражень, виділяючи зв'язки між думками у вигляді чіткого зв'язного тексту і дотримуючись прийнятих умовностей відповідного жанру; писати твори з послідовно розгорнутою аргументацією, належним чином підкреслюючи значущі думки; продукувати чітке, змістовне, об'ємне писемне мовлення з належним послідовним плануванням та розбивкою на абзаци; фіксувати потрібну інформацію в ході спілкування / аудіювання.

Навчальні мовні ситуації, у яких використовується лексичний і граматичний матеріал, групуються відповідно до тематики, що вивчається, і пов'язані з темою «Спеціальність вступника» та проблемами, що висвітлені в текстах для читання.

### ***Переклад***

Під час перекладу вступник на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії повинен вміти:

- працювати з двомовним та одномовним словниками;
- вибрати з двомовного словника відповідні українські або іншомовні еквіваленти;
- давати адекватний переклад на основі розпізнавання синтаксичної структури речення.

## **1.3. ВИМОГИ ДО ВОЛОДІННЯ МОВНИМ МАТЕРІАЛОМ**

**Граматичний мінімум з англійської мови передбачає знання наступних тем:**

1. Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.
2. Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.
3. Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.
4. Активний і пасивний стан. Особливості використання і перекладу пасивного стану. Узгодження часів.
5. Безособові форми дієслова. Дієприкметник, функції та способи перекладу. Інфінітив, функції та способи перекладу. Герундій, функції та способи перекладу.
6. Модальні дієслова та їх еквіваленти.

7. Умовний спосіб.
8. Функції дієслів *to be, to have, to do, will, should, would*. Функції дієслів із закінченням *-ing, -ed*.
9. Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.
10. Артикль.
11. Займенник (загальні відомості). Особові, присвійні, вказівні займенники. Неозначені займенники *some, any* і заперечний займенник *no*. Кількісні займенники *many, much, few*. Неозначено-особовий займенник *one*. Три функції *one*. Підсилювальні і зворотні займенники.
12. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.
13. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.
14. Граматичні особливості перекладу (артикль, іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово, прислівник, прийменник, сполучник). Конструкції типу *the more, the better, there + be*.
15. Синтаксичні особливості перекладу: багатозначність, конверсія, синонімія, неологізми, “фальшиві друзі перекладача”, британський та американський варіанти англійської мови, термін, уживані вирази та службові слова, іншомовні запозичені, аббревіатури, умовні позначення, власні назви, англійська система мір та ваги і т.п.).
17. Жанрові особливості перекладу.
18. Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови науково-технічної літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

#### **Граматичний мінімум з німецької мови передбачає знання таких тем:**

1. Часові форми дієслова. Дієслова з віддільними та невіддільними префіксами. Дієслівне керування.
2. Пасив. Модальні дієслова з інфінітив пасив. Відмінювання іменників. Прийменники з давальним відмінком. Прийменники із знахідним відмінком.
3. Залежний інфінітив. Інфінітивні групи як члени речення. Множина іменників. Прийменники з давальним відмінком та знахідним відмінками.
4. Дієприкметник. Означення, виражене дієприкметником I і II. Дієприкметник I чи zu як означення.
5. Відокремлені дієприкметникові звороти. Прийменник з родовим відмінком. Результативний пасив.
6. Підрядні речення. Речення з підрядними означальними. Відмінювання відносних займенників.
7. Додаткові підрядні речення. Речення з підрядними причинами. Введення логічних зв'язків.
8. Інфінітивні групи. Речення з підрядними мети і способу дії.
9. Речення з підрядними умовними.
10. Розділовий родовий відмінок.
11. Займенникові прислівники.
12. Звороти можливості та повинності. Конструкції *haben + zu + інфінітив та sein + zu + інфінітив*.
13. Парні сполучники.
14. Конструкція *sich lassen + інфінітив*. Сполучення знахідного відмінку з інфінітивом.
15. Вказівні займенники у функції заміни іменників.
16. Речення з підрядними часу та мети. Подвійні прийменники та прийменники з

підсиленням.

17. Спосіб вираження відношення до висловлювання. Модальні дієслова, складні форми модальних дієслів.

18. Спосіб вираження зв'язку з попереднім та наступним висловлюванням. Кон'юнктив в самостійних реченнях.

19. Кон'юнктив в умовних реченнях. Допустимі речення. Модальні дієслова у значенні речення.

20. Лексичні, граматичні та синтаксичні особливості перекладу науково-технічної літератури.

### **Граматичний мінімум з французької мови передбачає знання таких тем:**

1. Іменник. Особливості французьких іменників. Рід. Число. Зчислювальні і незчислювальні іменники.

2. Прикметник. Особливості французьких прикметників. Конструкції, що замінюють прикметники. Рід. Число. Ступені порівняння. Місце прикметника-епітета у реченні.

3. Артикль. Вживання. Означений і неозначений артикль. Частковий (партитивний) артикль. Відсутність артикля. Деякі додаткові відомості.

4. Займенник і займенникові детермінативи.

Особливості французьких займенників. Форми особових займенників. Неозначено-особовий займенники «on» (on parle) та «il» (il gele). Конструкція il y a | y a-t-il...? Займенник у ролі додатка.

Нейтральне «le». Місце двох службових займенників-додатків «en», «y».

Самостійні особові займенники. Відносні займенники, форми, вживання.

5. Дієслово. Розподіл дієслів на групи. Допоміжні дієслова. Модальні дієслова *pouvoir*, *vouloir*. Система часів та способів французького дієслова. Безособові форми дієслова. Відмінювання. Вживання допоміжних дієслів.

Утворення, значення та вживання часів системи *l'indicatif*. Складні часи. Узгодження часів дійсного способу. Умовний спосіб *subjunctif*. Наказовий спосіб.

6. Прислівник. Ступені порівняння. Прислівники кількості та інтенсивності, часу та місця. Місце прислівника. Погодження, заперечення, обмеження. «Ne» експлетивне.

7. Прийменник. Особливості французького прийменника. Місце прийменника в реченні.

8. Типи речень. Головні та другорядні члени речення. Порядок слів. Узгодження підмета та присудка.

9. Просте речення. Звороти «*c'est ... qui*», «*c'est ... que*». Конструкція *c'est+mot interrogatif*. Засоби виділення членів простого речення. Сегментовані конструкції. Неповні речення. Окличне речення.

10. Пряме і непряме запитання. Загальне запитання. Запитання до одного із членів речення.

11. Складне речення. Складносурядні речення (сполучникові та безсполучникові з'єднання). Види підрядних речень. Підрядні і підметникові речення. Підрядне речення-атрибут.

12. Умовна фраза.

13. Порядок слів у підрядних реченнях.

14. *Infinitif*, *gerondif*, *participe* у підрядних реченнях.

15. Деякі особливості французької пунктуації.

16. Лексичні, граматичні та синтаксичні особливості перекладу науково-технічної літератури.

### **Лексичний мінімум**

Лексичний мінімум має складати не менш ніж 2500 слів і словосполучень, включаючи

загальнонаукову і спеціальну лексику.

У цей мінімум входить загальнонавчана термінологічна лексика за фахом, а також потенційний словник, який має бути сформований у процесі навчання у вищому навчальному закладі й який складається з: інтернаціональних слів, подібних за виразом і таких, що збігаються за змістом в українській та англійській мовах; відтворюваних похідних і складних слів, створених із знайомих морфем на основі вивчених словотворчих моделей.

Для роботи з літературою з фаху вступник також повинен знати найбільш уживані фразеологізми, скорочення і позначки, прийняті в цій літературі.

## **2. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНУ**

1. Читання та письмовий переклад зі словником оригінального тексту з фаху. Обсяг тексту – до 1000 друкованих знаків. Час виконання – 30 хв. Оцінюється – 30 балів.

2. Анотування (обсягом 500 знаків) іноземною мовою україномовного тексту за фахом. Оцінюється – 30 балів.

3. Бесіда іноземною мовою за тематикою наукового дослідження. Час виконання – 15 хв. Оцінюється – 40 балів.

## **3. ЗМІСТ ВСТУПНОГО ІСПИТУ**

Вступне випробування з іноземної мови для вступників на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії передбачає декілька частин і містить низку завдань різних рівнів складності, спрямованих на перевірку рівня сформованості мовленнєвої та мовної компетентностей.

### ***Блок 1. Читання та письмовий переклад.***

Читання та письмовий переклад зі словником оригінального тексту з фаху. Обсяг тексту – до 1000 друкованих знаків. Час виконання – 30 хв. Оцінюється – 30 балів.

### ***Блок 2. Анотування іноземною мовою україномовного тексту за фахом.***

Анотування (обсягом 500 знаків) іноземною мовою україномовного тексту за фахом. Оцінюється – 30 балів. Час виконання – 30 хв. Оцінюється – 30 балів.

### ***Блок 3. Бесіда.***

Метою бесіди є перевірка рівня сформованості вмій монологічного та діалогічного мовлення з урахуванням перевірки рівня сформованості лексичної та граматичної компетентностей, а саме здатність конструювати граматично правильні форми, використовуючи лексичні одиниці, які відповідають ситуації спілкування.

### ***Бесіда іноземною мовою згідно з тематикою, передбаченою програмою:***

- Моя спеціальність
- Науково-дослідна робота здобувача вищої освіти
- Наукові конференції
- Відомі вчені та діячі галузі України
- Роль іноземних мов у науково-дослідній роботі
- Професійна етика науковця, академічна доброчесність
- Професійні перспективи фахівця. (Оцінюється – 40 балів).



**Рекомендовані запитання для співбесіди:**

1. Яка тема Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
2. Чим зумовлений вибір теми Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
3. Який напрям Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
4. Чи маєте Ви публікації у фахових виданнях? Назвіть їх.
5. Чи брали Ви участь у науково-дослідній роботі до вступу на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії?
6. У яких науково-практичних конференціях Ви брали участь?
7. Яка тема Вашої магістерської роботи?
8. Хто Ваш майбутній науковий керівник?
9. У якій установі (організації) Ви працюєте? Яку посаду займаєте?
10. Що входить до Ваших посадових обов'язків?

#### **4. ФОРМИ КОНТРОЛЮ**

1. Перевірка умінь читати та письмово перекладати зі словником оригінального тексту з фаху.
2. Перевірка умінь анотування іноземною мовою україномовного тексту за фахом.
3. Усний контроль мовленнєвих умінь вступників на основі співбесіди іноземною мовою за тематикою, передбаченою цією програмою.

#### **5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Знання кожного окремого вступника на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії оцінюються за сумою балів трьох питань екзаменаційного білета.

**Оцінка відмінно (90-100 балів):**

- правильне розуміння іншомовного тексту з фаху і його письмовий переклад (має 30 балів);
- змістовне анотування іноземною мовою україномовного наукового тексту (має 30 балів);
- представлення усного повідомлення у природному розмовному темпі (допускаються незначні вимови та лексико-граматичні помилки, які не повинні впливати на розуміння змісту повідомлення); спроможність вести бесіду в межах програмної тематики (має 40 балів).

**Оцінка добре (75-89 балів):**

- розуміння та переклад іншомовного тексту з фаху з незначними помилками (має 26 балів);
- анотування іноземною мовою україномовного наукового тексту з незначними мовними помилками (має 26 балів);
- представлення усного повідомлення у середньому темпі (незначні вимови та лексико-граматичні помилки не повинні впливати на розуміння загального змісту повідомлення); адекватна реакція на запитання викладача за темою повідомлення (має 37 балів).

**Оцінка задовільно (70-74 балів):**

- недостатнє розуміння та неточний переклад іншомовного тексту з фаху (має 23 бали);
- анотування іноземною мовою україномовного наукового тексту з порушенням передачі змісту тексту оригіналу (має 23 балів);
- представлення усного повідомлення у повільному темпі (присутність суттєвих помилок у вимові, лексиці та граматиці) (має 28 балів).

**Оцінка незадовільно (0-69 балів)** виставляється в разі невиконання вимог до рівня знань, який відповідає оцінці задовільно:

- читання та переклад зі словником оригінального фахового тексту (має 22 бали);
- анотування іноземною мовою україномовного наукового тексту (має 22 бали)
- представлення усного повідомлення на одну з вивчених тем (має 25 балів).

Оцінювання знань вступників до аспірантури за результатами вступного іспиту з іноземної мови здійснюється членами комісії на основі отриманих відповідей на питання білетів. Оцінювання відбувається за п'ятибальною шкалою.

## 7. ЛІТЕРАТУРА

### Англійська мова

1. English for Post\_Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : Навч. посіб. для студ. вищ. навч закл. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. 276 с.
2. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language for Science: підруч./ О.М. Ільченко [2-е вид.] К.: Наукова думка, 2010. 288с.
3. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі: Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя , 2016. 124 с.
4. Практикум для аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів ступеня доктора філософії / О.В. Шмирова, В.Д. Борщовецька, В.Д. Ігнатенко. Біла Церква: БНАУ, 2020. 72 с.

### Німецька мова

1. Рамкова Програма з німецької мови для професійного спілкування для вищих навчальних закладів України. Колектив авторів: Амеліна С.М. та ін. К.: Ленвіт, 2006. 90 с.
2. Басанець З.О., Бублик В.Н. Новий німецько-український та українсько-німецький словник. – Київ: А.С.К. – 2002.
3. Білозерська Л.П., Вознеок Н.В., Радецька С.В. Термінологія та переклад [навч. посіб.]. Вінниця: Нова Книга, 2010. 232 с.
4. Бичко Г., Кудіна О. Українсько-німецький розмовник.– К.:Освіта,1998.
5. Бориско Н.Ф. Бізнес-курс німецької мови [Текст] / Н.Ф. Бориско – К.: ТОВ «ВП Логос», 2007. – 350 с.
6. Великий німецько-український словник [укладач: В. Мюллер]. 2-е вид., випр. та доп. К.: Чумацький шлях, 2007. 792 с.
7. Гвоздяк О.М. Граматика німецької мови. Навчальний посібник. Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Ужгород: Ліра, 2004. 576 с.
8. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О, Зеленко Т.Д. Практична граматики німецької мови. – Вінниця, 2004.
9. Кияк Т.Р., Науменко А.М., Огуй О.Д. Теорія і практика перекладу. Вінниця: Нова книга, 2006. 512 с.
10. Навчально-методичний посібник з німецької мови для аспірантів. Укладачі: Паласюк М. І., Дутка М.В. Тернопіль, ТНТУ, 2016. 168 с.
11. Смеречанський Р.І. Довідник з граматики німецької мови. К.: Рад. шк., 1989.

12. Сулим В.Т. Німецька мова для філологів: бакалаврів, магістрантів, аспірантів. Підручник – Вінниця: Нова книга, 2006 – 536 с.
13. Чередниченко О. І. Про мову і переклад. К.: Либідь, 2007. 247с.
14. Buscha A., Szita S. B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau B1/B2. 2012.
15. H. Dreyer, R. Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber Verlag 2009.
16. M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. Em neu. Brückenkurs. Hueber Verlag 2008.
17. M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. Em neu. Hauptkurs. Hueber Verlag 2008.
18. M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. Em neu. Abschlusskurs. Hueber Verlag 2008.
19. Perlmann-Balme M., Schwalb S., Matussek M. Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Niveau B2. Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber, 2016.

### **Французька мова**

1. Ігнатенко В.Д. Навчання майбутніх перекладачів анотативного і реферативного перекладу франкомовних науково-технічних статей аграрного профілю: навчальний посібник / В.Д. Ігнатенко. - Біла Церква: БНАУ, 2019. – 96 с.
2. Комірна Є.В., Самойлова О.П. Manuel de français: premiere année. – К.: Ірпінь, Перун, 2007. – 488 с.
3. Курс французької мови: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – 3-тє авторське видання, виправлене. – К., 2007 – 383 с.
4. Лисенко О.М. Посібник з граматики французької мови: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. –К., 2008 – 232 с.
5. Grégoire M., Thiévenaz Grammaire progressif de français avec 600 exercices. – Nouvelle édition. CLE international, Paris, 2003.
6. Sylvie Poisson-Quinton, Michele Maheo - le Coadic, Anne Vergne – Sirieys
7. FESTIVAL 1: Methode de francais. – France, 2009 – 159 p.
8. Sylvie Poisson- Quinton, Michele Maheo - le Coadic, Anne Vergne – Sirieys FESTIVAL 2: Methode de francais. – Italie, 2009 – 175 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. National Geographic Learning [Електронний ресурс] /MyELT/ Режим доступу: <https://myelt.heinle.com/ilm/authentication/signIn.do?inst=MYELT>
2. National Geographic Learning [Електронний ресурс] /MyNGConnect/Режим доступу: <http://www.myngconnect.com/login/chooseMainUI.spr;jsessionid=BB2D30A816>
3. British Council [Електронний ресурс] /Take an Exam/ Режим доступу:<http://www.britishcouncil.org/exam>
4. Merriam-Webster Online: Dictionary and Thesaurus[Електронний ресурс] /Dictionary/Режим доступу:<http://www.merriam-webster.com/>
5. Instant Grammar Checker [Електронний ресурс] /Grammarly/ Режим доступу:[http://www.grammarly.com/?q=grammar&utm\\_source=google&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign](http://www.grammarly.com/?q=grammar&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign)
6. English Page [Електронний ресурс] /Online English Grammar Book/ Режим доступу:<http://www.englishpage.com/grammar/>
7. English Tests:TestyourEnglish[Електронний ресурс] / TestyourEnglish/ Режим доступу:<http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests>

**ПРОГРАМА**

**ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА,  
ФРАНЦУЗЬКА) МОВИ НА ЗДОБУТТЯ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-  
НАУКОВОГО) РІВНЯ**

**Ігнатенко Вікторія Дмитрівна**

**Резнік Віта Григорівна**