

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії
Білоцерківського НАУ з прийому до
аспірантури та докторантури,
професор

Олена ШУСТ
Олена ШУСТ

« 30 » *квітня* 2025 року

**Програма додаткового вступного випробовування до
аспірантури зі спеціальності НЗ «Садово-паркове
господарство» за освітньо-науковою програмою
підготовки доктора філософії у Білоцерківському
національному аграрному університеті**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У концепцію додаткового вступного випробовування для здобувачів, які вступають до Білоцерківського національного аграрного університету за освітньо-науковою програмою "Садово-паркове господарство", покладено систему компетенцій, що відповідають освітньо-кваліфікаційній характеристиці та блоки змістових модулів, що складають нормативну частину змісту освітньої програми підготовки фахівців.

Нормативною формою додаткового вступного випробовування у Білоцерківському національному аграрному університеті є екзамен.

Інформаційною базою, на підставі якої формуються засоби об'єктивного контролю рівня освітньо-професійної підготовки є система компетенцій та відповідні блоки змістовних модулів, що складають нормативну частину змісту освітньої програми підготовки фахівців.

Технологія конструювання стандартизованих засобів об'єктивного контролю рівня професійної підготовки здобувачів третього освітнього рівня (тести, тестові завдання, ситуаційні завдання) базується на використанні технологій стандартизованого контролю.

Додаткове вступне випробовування є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти підготовки Білоцерківського національного аграрного університету. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з теоретичної частини.

Додаткове вступне випробовування передбачає:

- вміння систематизувати теоретичні і практичні навички, отримані здобувачем вищої освіти за весь період навчання за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство»;
- вільно володіти методиками теоретичного дослідження при розв'язанні конкретних задач з різних предметів областей;
- вміння працювати на рівні сучасних інформаційних технологій;
- підготовленість здобувача вищої освіти для самостійного аналізу та викладу матеріалу, вміння захищати свої знання перед екзаменаційною комісією;
- вміння аналізувати, досліджувати проблему (задачу) за допомогою нових методів, будувати математичну модель, синтезувати та узагальнювати накопичений в процесі аналізу матеріал, а також розробляти певні рекомендації.

Додаткове вступне випробовування проводиться як комплексна перевірка знань та умінь з дисциплін професійного напрямку.

На підставі виконання додаткового вступного випробовування комісія оцінює знання та вміння з дисциплін професійного напрямку і приймає рішення про прийом здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня для навчання за даною спеціальністю.

Мета програми – формування у майбутніх фахівців науково-професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження в садово-парковому господарстві та їхніх компонентів – дендрологія, квітникарство, луківництво та газони.

Зміст програми:

1. Основні напрями досліджень.
2. Питання до програми.
3. Список рекомендованої літератури.
4. Критерії оцінювання якості знань осіб, що вступають до аспірантури за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Перелік основних дисциплін, що входять до програми вступного іспиту:

1. Дендрологія
2. Квітникарство
3. Луківництво та газони

Блок «ДЕНДРОЛОГІЯ»

Дендрологія (dendron – дерево і logos- вчення) – наука про деревні рослини, їх морфологію, систематику, екологію, фітоценологію, географію та використання в садово-парковому господарстві. Вміння розбиратися в видовому різноманітті деревних рослин, які по різному реагують на фактори зовнішнього середовища – це основа грамотного використання в декоративних насадженнях.

Напрямки досліджень: використання деревних рослин, точний підбір порід при створенні груп, куртин, масивів, алеї в відповідності до законів композиції та вірний вибір порід для даної місцевості і догляд за ними; вміння використати декоративні якості дерев та кущів, забезпечити необхідні екологічні та санітарно-гігієнічні умови та задовольнити їх естетичні вимоги; використання дерев та кущів, їх добір, що дає змогу ландшафтним архітекторам та проектувальникам садово-паркових об'єктів і інженерно технічним працівникам, які реалізують проект пізнавати і найраціональніше використовувати декоративні якості деревних рослин при створенні зелених насаджень різних категорій.

Перелік основних питань з Дендрології для підготовки до здачі вступних іспитів:

1. Що таке систематика рослин? Назвіть найголовніші таксономічні одиниці рослинності.
2. Нижчі та вищі рослини: відмінні ознаки.
3. Перечисліть відділи вищих рослин. Приведіть приклади видів кожного відділу.
4. Загальна характеристика рослин відділу Голонасінні (Pinophyta); їх головні ознаки, поширення.
5. Родина Гінкгові (Ginkgoaceae): систематичне положення, рід, вид.
6. Родина Ефедрові (Ephedraceae): систематичне положення, рід, види.
7. Родина Тисові (Taxaceae): систематичне положення, рід, види.
8. Родина Таксодієві (Taxodiaceae): систематичне положення, роди, види.
9. Родина Кипарисові (Cupressaceae): систематичне положення, роди, види.
10. Характеристика родини Pinaceae, її систематичне положення, роди, види.
11. Рід Pinus: характеристика, групи сосен, представники.
12. Роди Picea, Abies, Larix: характеристика, представники.
13. Роди Pseudotsuga, Tsuga, Cedrus: характеристика, представники.
14. Загальна характеристика рослин відділу Покритонасінні (Magnoliophyta), їх головні ознаки, поширення.
15. Родина Магнолієві (Magnoliaceae): систематичне положення, роди, види.
16. Родина Букові (Fagaceae): систематичне положення; роди, види.
17. Родина Березові (Betulaceae): систематичне положення; роди, види.

- 18.Родина Ліщинові (Corylaceae): систематичне положення; роди, види.
- 19.Родина Вербові (Salicaceae): систематичне положення; роди, види.
- 20.Родина Липові (Tiliaceae): систематичне положення; роди, види.
- 21.Родина Розові (Rosaceae): систематичне положення; роди, види.
- 22.Родина Бобові (Fabaceae): систематичне положення; роди, види.
- 23.Родина Кленові (Aceraceae): систематичне положення; роди, види.
- 24.Родина Гіркокаштанові (Hippocastanaceae): систематичне положення; роди, види.
- 25.Родина Маслинові (Oleaceae): систематичне положення; роди, види.
- 26.Родина Маслинкові (Elaeagnaceae): систематичне положення; роди, види.
- 27.Родина Жимолостеві (Caprifoliaceae): систематичне положення; роди, види.
- 28.Родина Бігніонієві (Bignoniaceae): систематичне положення; роди, види.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Заячук В.Я. Дендрологія: Підручник. Львів: Сполом, 2014. 676 с.
2. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія: Навчальний посібник, К.: Вища шк., 2003. 199 с.
3. Литвак П.В., Ткачук В.І. Дендрологія: Навчальний посібник. Житомир: «Полісся», 2002. 340 с.
4. Mosyakin S.L. Vascular plants of Ukraine. A nomenclature checklist / Mosyakin S.L., Fedoronchuk M.M. – K.: 1999. – P. 320-321.

Додаткова

5. Дендрофлора України: Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Голонасінні. За ред. М.А. Кохна. К: Фітосоціоцентр, 2002. 348 с.
6. Дендрофлора України: Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні час.1. За ред. М.А. Кохна. К: Фітосоціоцентр, 2002. 448 с.
7. Дендрофлора України; Покритонасінні. Ч. II. за ред. М.А. Кохно та Н.А. Трофименко. К.: Фітосоціоцентр, 2005. 716 с.
8. Дендрофлора України; Покритонасінні. Ч. 2. за ред. М.А. Кохно та Н.А. Трофименко. К.: Фітосоціоцентр, 2006. 326 с.
9. Зелінський Б.В. Моніторинг стану деревних насаджень заповідних парків «Томилівський» та «Фастівський». «Агробіологія», 2024. № 1. С. 311–321. doi: 10.33245/2310-9270-2024-187-1-311-321.

Методичне забезпечення

10. Дендрологія: Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів агробіотехнологічного факультету з елементами кредитно-трансферної системи навчання та програма практики. С.В. Роговський, Ю.В. Струтинська. Біла Церква, 2020. 43 с.
11. Лабораторний практикум з дендрології: навч. посіб./ В.Я. Заячук. – Львів: СПОЛОМ, 2021. – 148с. іл.
12. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Декоративна дендрологія» студентами агробіотехнологічного факультету спеціальностей 205 лісове господарство і 206 «Садово-паркове господарство». С.В. Роговський, В.П. Масальський, І. Л. Мордатенко, Ю.В. Струтинська. Біла Церква, 2018. 38 с.

Internet-ресурси

1. https://uk.wikipedia.org/wiki/Флора_України
2. <https://yandex.fr/images/search?text=Дендрофлора%20України&stype=image&lr=10369&source=wiz>
3. <https://www.studsell.com/view/60271/?page=5>
<http://webkonspect.com/?room=profile&id=2687&labelid=88979>

Блок «КВІТНИКАРСТВО»

Квітникарство – галузь рослинництва, що займається селекцією і вирощуванням рослин з декоративними цілями: для зрізування букетів, створення оранжерей і зелених насаджень відкритого ґрунту, а також для прикрашання житлових і виробничих приміщень. Квітникарство – один з напрямів садово-паркового господарства, яке висвітлює технологічні процеси вирощування рослин для формування парків, скверів та інші садово-паркові об'єкти.

Напрямки досліджень: біологічні особливості, агротехніка вирощування квіткових рослин в умовах відкритого і закритого ґрунту; способи розмноження та технологій вирощування садивного матеріалу (розсади) квіткових рослин; сортовий склад основних квіткових рослин, які вирощуються в промислових умовах; заходи щодо догляду за квітковими рослинами, керування цвітінням, правилами зрізу та зберігання квітів. квітникарський дизайн, що застосовується в сучасному оформленні й зеленому будівництві; моніторинг світових і вітчизняних наукових досягнень, щодо подовження періоду зберігання квітникарської продукції, вирощеної на зріз; роль вітчизняних квіткових господарств у забезпеченні квіткового різноманіття; напрями діяльності зарубіжних селекційних фірм, які широко проводять селекційну роботу з квітковими культурами; способи вирощування квітів в умовах керованої культури; фітосанітарний моніторинг поширення та розвитку хвороб і шкідників квіткових рослин візуально та підбирати систему захисту для рослин; підбирати добрива для квіткових рослин для найповнішого вираження потенціалу сорту; складати і оцінювати ґрунтосуміші з підбором компонентів для них.

Перелік основних питань з Квітникарства для підготовки до здачі вступних іспитів:

1. Класифікація квітково-декоративних рослин закритого ґрунту. Поняття декоративності
2. Особливості вирощування півонії у відкритому ґрунті
3. Перелічіть не зимуючі багаторічники відкритого ґрунту
4. Що включає в себе декоративність квітки?
5. Перелічіть способи природного вегетативного розмноження квіткових культур відкритого ґрунту, наведіть приклади
6. Стан квітникарства закритого ґрунту в Україні і у світі.
7. Класифікуйте квітникарські господарства, залежно від розміру закритого ґрунту
8. Вирощування гвоздики у культивацийних спорудах
9. Вегетативне і насіннєве розмноження кімнатних рослин
10. Насіння квіткових культур. Морфологічних ознаки, показники якості
11. Вегетативне розмноження квіткових культур (партикуляція, живцювання, щеплення)
12. Способи вирощування розсади квіткових рослин із насіння та зелених живців
13. Підбір і підготовка ділянки для закладання квітників розсадним і безрозсадним способом
14. Підбір культур та посів насіння на клумбах та рабатках

15. Особливості садіння розсади на клумбах, рабатках, міксбодерах
16. Особливості операцій з догляду за рослинами, використання регуляторів росту та захисту рослин.
17. Історія, сучасний стан та перспективи квітництва в Україні і світі
18. У яких випадках однорічники розмножуються зеленими живцями? Навести приклади.
19. Використання субстратів для квіткових рослин у закритому ґрунті
20. Вирощування квіткової продукції в умовах керованої культури.
21. Технологія вирощування альстремерії у культивацийних спорудах.
22. Вирощування горщечкових квіткових рослин.
23. Основні агротехнічні заходи вирощування троянди.
24. Методи подовження життя зрізаних рослин.
25. Якими способами розмножуються троянди?
26. Способи прищипування гвоздики
27. Методи захисту квіткових рослин від шкідників та хвороб
28. Класифікація та базовий асортимент квіткових культур відкритого ґрунту.
29. Розмноження квіткових культур. Основні технології вирощування садивного матеріалу.
30. Основи квіткової композиції та дизайну. Види квітників і принципи підбору рослин для них
31. Класифікація промислових квіткових господарств.
32. Регулятори росту, які використовуються в квітництві, механізм дії та вплив на вазостійкість і декоративність.
33. Які однорічники належать до групи красивоквітучих?
34. Особливості зрізування квітів та підготовка до транспортування
35. Фактори мікроклімату для квіткових культур закритого ґрунту.
36. Особливості вирощування півонії у відкритому ґрунті
37. Вирощування гвоздики у культивацийних спорудах
38. Роль вуглекислого газу для квіткових культур.
39. Країни-імпортери квіткової продукції в Україні.
40. Перевалка горщечкових квітів. Її роль та призначення.
41. Групи троянд, які вирощують у закритому ґрунті. Їх походження та опис.
42. Значення вологості повітря і субстрату для квіткових рослин.
43. Способи продовження життя зрізаних квітів.
44. Метод прищипування пагонів троянди. Розкрийте суть.
45. Субстрати для вирощування розсади квітів.
46. Наведіть приклади, коли однорічники розмножують зеленими живцями.
47. Значення освітлення для квіткових рослин.
48. Технологія вирощування кали у закритому ґрунті.
49. Вимоги горщечкових декоративних рослин до умов мікроклімату.
50. Особливості вирощування лілій у відкритому ґрунті.

Рекомендована література

Основна

1. Іщук Л.П., Олешко О.Г., Черняк В.М., Козак Л.А. Квітництво: навчальний посібник / за ред. Л.П. Іщука. Біла Церква, 2014. 292 с.
2. Квітництво закритого ґрунту: навчальний посібник / І.Л. Гаврись – Київ: Компрінт, 2020. – 368 с.
3. Матієнко Л.О. Однорічні рослини / Л.О.Матієнко.– К., 2000.– 42 с.
4. Олейнікова О.М. Садові декоративні рослини.– Харків: Веста, 2010.–144 с.

5. Прокопчук В.М. Декоративне садівництво і квітникарство / Прокопчук В.М., Мазур В.А. Навчальний посібник. – Вінниця, 2011.– 120 с.
6. Слепцов Ю.В. Квітникарство закритого ґрунту: навчальний посібник / Ю.В. Слепцов, Б.Є. Якубенко, В.Д. Богданова та ін. – Вінниця: ТОВ «НіланЛТД», 2014. – 300 с.

Допоміжна

7. Мазур Т.П. Водойма у саду / Т.П. Мазур // Квіти України.–К., 2000.– 54 с.
8. Марченко А. Б. Декоративні квіткові рослини в структурі урбофлори Лісостепу України / А. Б. Марченко // Вісник Полтавської державної аграрної академії. - 2016. - № 1-2. - С. 36-43.
9. Марченко А. Б. Оцінка рівня полігенної стійкості сортозразків айстри однорічної класу Язичкові до фузаріозного в'янення / А. Б. Марченко // Агробіологія. - 2016. - № 2. - С. 121-128. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/agr_2016_2_22
10. Марченко А. Видовий склад однорічних квітково-декоративних рослин у структурі квіткових композицій та їх фітопатологічний стан / А. Марченко, В. Гаврилюк // Вісник Львівського національного аграрного університету. Сер : Агрономія. - 2013. - № 17(2). - С. 162-169.
11. Марченко А.Б. Мікозні хвороби троянд: діагностика, етіологія,сортowa стійкість, біозахист: монографія / А.Б. Марченко; під ред. Слюсаренка О.М. – Біла Церква, 2017. – 216 с.
12. Сидорук Т.М. Трав'янисті багаторічні рослини відкритого ґрунту Національного дендропарку «Софіївка» / Т.М. Сидорук; за ред.. І.С. Косенка.– Умань: УВПІ, 2007.– 122 с.

Методичне забезпечення

13. Бессонова В.П. Рослини квітників: довідник / В.П. Бессонова. Дніпропетровськ: Вид-во «Свідлер А.Л.», 2010.– 176 с.
14. Іщук Л.П. Квітникарство: методичні вказівки до виконання лабораторнопрактичних занять з дисципліни (за кредитно-модульною системою організації навчального процесу) / Л.П. Іщук. – Біла Церква, 2011. – 166 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://agronomist.in.ua/prisadibna-dilyanka/teplicya/viroshhuvannya-kvitiv-teplici.html>
2. <https://www.systopt.com.ua/article-vyroshhuvannya-kvitiv-v-teplici>
3. <https://www.epravda.com.ua/publications/2019/09/19/651632/>
4. <https://news.agro-center.com.ua/eco-farming/zarobljaiemo-na-prekrasnomu-jakviroshhuvati-kviti-v-teplici.html>

Блок «ЛУКІВНИЦТВО І ГАЗОНИ»

Луківництво і газони наука про вивчення біологічних, екологічних особливостей лучних рослин і газонів, систем їх поверхневого й докорінного поліпшення, заходів щодо раціонального використання на основі сучасних досягнень науки і практики, сфери

створення газонних асоціацій з метою покращення екологічної, санітарно-гігієнічної, естетичної ситуації та ґрунтово-гідрологічних і кліматичних умов місцевості.

Напрямки досліджень: вивчення фітоценології газонів, як науки про основні закони розвитку та диференціації дерноутворюючих трав в залежності від географічного регіону та умов місцезростання; вивчення основних методів та способів створення та експлуатації газонів; методи підвищення біологічної і технічної стійкості дернового покриття до різного виду навантажень; екологічна та експлуатаційна оцінка стану газонного травостою різного призначення в різних умовах місцезростання; розроблення проектів створення газонних травостоїв різного функціонального призначення, стійких до негативних факторів середовища; розробка проектів реконструкції пошкоджених травостоїв з метою підвищення їх стійкості до різних типів навантажень; складання проектів організації робіт з експлуатації газонів (включаючи технологічні карти) для забезпечення їх функціонального призначення.

Перелік основних питань з Луківництва та газонів для підготовки до здачі вступних іспитів:

1. Сучасні досягнення науки і техніки в напрямку лувівництва.
2. Технології вирощування багаторічних злакових трав на насіння.
3. Технології вирощування бобових трав на насіння.
3. Луківництво на схилових і лісових угіддях.
4. Взаємозв'язок між лувівництвом і газонами.
5. Напрямки використання лучних трав у садово-парковому господарстві.
6. Вплив лувів на формування літосфери, біосфери, гідросфери і атмосфери.
7. Розвиток лувівництва та газонознавства в Україні.
8. Негативний вплив людської діяльності на лучні угіддя.
9. Шляхи раціонального використання і відтворення природних ресурсів (на прикладі лучних угідь).
10. Вплив добрив на ріст і розвиток лучних трав.
11. Значення газонів у декоративному оздобленні території.
12. Основні способи покриття поверхні ґрунту.
13. Газонокосарки – головний інструмент догляду за газонами.
14. Ґрунтопокривні рослини та їх призначення.
15. Використання дерев і кущів у оздобленні газонів.
16. Солітери – один із видів декоративного оздоблення газонів.
17. Нетрадиційні способи покриття поверхні ґрунту.
18. Способи регулювання росту і розвитку газонних рослин.
19. Значення кліматичних умов при утриманні газонів.
20. Вплив мінеральних добрив на ріст і розвиток загонів.

21. Особливості утримання спортивного газону.
22. Способи компостування газонної трави та їх призначення.
23. Особливості газонів у закордонних державах.
24. Сучасні підходи газоноутримання.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Влох В. Г., Кириченко Н. Я., Когут П. М. Луківництво: підруч. К.: Урожай, 2003. 392 с
2. Газонні та декоративні трави. А.В. Клименко, Г.Д. Дяченко К.: «Дім, сад, город», 2008. – 40 с.
3. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Циганська О.І., Циганський В.І. Газони. Технологічні особливості створення та експлуатації. Навчальний посібник. Вінниця ВНАУ. 2019. 293 с.
4. Ковтун С.І. Газони. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Львів: Світ, 2008. 64с.
5. Марутяк С.Б. Формування газонів у зонах інтенсивного антропогенного навантаження. Науковий вісник УкрДЛТУ: зб. наук.-техн. праць. Серія Проблеми ґрунтознавства та фітомеліорації. Львів: Вид-во УкрДЛТУ, 2003. Вип. 13.5. С. 326 – 331.
6. Пушка І.М. Луківництво та газони: навч. посіб. Умань: УНУС, 2018 р. 87 с.

Допоміжна література

1. Антипова Л. К. Костриця червона (*Festuca rubra* L.) – цінна газонна трава / Л. К. Антипова, В. С. Гончарук, М. М. Медведєв // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Серія : Екологія. 2012. Т. 179, Вип. 167. С. 65–67. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchdue_2012_179_167_16
2. Гриник О. М. Екологічна характеристика газонотвірних трав'яних рослин паркової зони Львова / О. М. Гриник, Н. Є. Горбенко // Науковий вісник НЛТУ України. 2011. №22. С. 58–65.
3. Дудин Р.Б., Роговський С.В., Крупа Н.М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів: Навчальний посібник. Львів: Видавництво «Новий Світ-2000», 2021. -258 с.
4. Кузнецова О. В. Фітоценотичні особливості газонів та травостоїв газонного типу урбанізованих екосистем (на прикладі міста Дніпропетровськ): дис. канд. біол. наук : 03.00.16 / Кузнецова Ольга Всеволодівна, Дніпропетровськ, 2016. 243 с.
5. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Львів: Світ, 2008 456 с.
6. Прокопчук В.М. Якісна оцінка газонного фітоценозу на території Вінницького національного аграрного університету / В.М. Прокопчук, В.І. Циганський, О.І. Циганська // Інновації в сучасній агрономії: збірник наук. праць ВНАУ; VII Міжнар. наук. конф. молодих учених. 2016. С. 56–57.
7. Чоха О.В. Газонні покриття м. Києва. К.: Фітосоціоцентр, 2005. 288 с.

8. Шкура О. В. Аналіз генофонду газонних трав та відбір перспективних видів за показниками продуктивності і декоративності / О. В. Шкура, Д. Б. Рахметов // Інтродукція рослин. 2011. №2. С. 79–85.

Методичні матеріали

1. Луківництво і газони: методичні вказівки для виконання практичних занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» / Н.М. Крупа, О.Г. Олешко, А.Б. Марченко. – Біла Церква, 2021, 85 с.
2. Термінологічний словник-довідник фахівця з садово-паркового будівництва і ландшафтної архітектури / С. В. Роговський. Київ : КНТ, 2017. 140 с.
3. Луківництво і газони: метод. вказівки для виконання самостійної роботи та індивідуальних науково-дослідних завдань /укл.: Н.М. Крупа, О.Г. Олешко, А.Б. Марченко. – Біла Церква, 2021. – 12 с.

Інформаційні ресурси

1. Agrosience.com.ua. Визначення фактичної забур'яненості посівів [Електронний ресурс] / Agrosience.com.ua – Режим доступу до ресурсу: <http://agrosience.com.ua/herba/43-vyznachennya-faktychnoizaburyanosti-posiviv>.
2. The National Turfgrass Evaluation Program. Overview [Електронний ресурс] / The National Turfgrass Evaluation Program – Режим доступу до ресурсу: <http://www.ntep.org/information.htm>.

**Критерії оцінювання якості знань осіб, що вступають до
аспірантури на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти**

Критерії оцінювання знань	Сумарна кількість балів	Підсумкова оцінка
Вступник до аспірантури виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.	180-200	Зараховано
Вступник до аспірантури виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їхнє значення для подальшої професійної діяльності.	165-179	
Вступник до аспірантури виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі.	150-164	
Вступник до аспірантури виявив поверхові знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.	130-149	Не зараховано
Вступник до аспірантури виявив незадовільні знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонстрував невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що здобувач не володіє програмним матеріалом.	0 - 129	