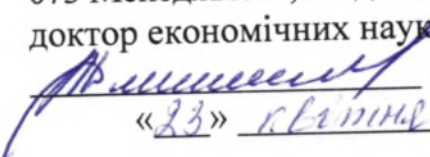


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Академічної ради з реалізації
освітньо-наукової програми підготовки
доктора філософії (PhD) за напрямом
073 Менеджмент, академік НААН України,
доктор економічних наук професор

 А.С. Даниленко
«23» квітня 2020 року

**Програма комплексного фахового іспиту зі спеціальності
073 «Менеджмент» за освітньо-науковою програмою
підготовки доктора філософії у Білоцерківському
національному аграрному університеті**

1. ОБЛАСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ТА НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Дана програма комплексного фахового іспиту встановлює мінімальні вимоги до знань і вмінь аспірантів, які навчаються в аспірантурі Білоцерківського національного аграрного університету (далі – Білоцерківського НАУ), та визначає зміст і види навчальних занять і звітності. Програма призначена для викладачів, які реалізують освітню складову програми для підготовки доктора філософії (PhD).

Програма розроблена відповідно до проекту Стандарту про вищу освіту з підготовки доктора філософії зі спеціальності «Менеджмент» та освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» у Білоцерківському НАУ, навчального плану освітньо-наукової програми «Менеджмент».

2. ЦІЛІ ОСВОЄННЯ КОМПЛЕКСНОГО ІСПИТУ

Метою підготовки дослідників за освітньо-науковою програмою 073 «Менеджмент» є забезпечення різних сфер економіки та управління господарством науковими і науково-педагогічними кадрами, а також висококваліфікованими фахівцями-практиками, які володіють сучасними науковими методами економічного аналізу, обґрунтування та прийняття управлінських рішень.

Ця спеціальність включає теоретичні та методологічні принципи, методи і способи управління економічними системами, а також інституційні, інфраструктурні аспекти їх розвитку. Предметом є управлінські відносини, що виникають в процесі формування, розвитку (стабілізації) і реорганізації (банкрутства) економічних систем. Важливою складовою частиною спеціальності є різні аспекти вивчення суб'єктів управління економічними системами (державні, транснаціональні, регіональні, корпоративні управлінські структури, а також менеджери як суб'єкти управління). При цьому на відміну від інших економічних спеціальностей, спеціальність 073 «Менеджмент» вивчає економічні системи виключно як об'єкти управління, в якості яких можуть виступати економічні системи різного масштабу, рівня, сфер економіки і форм власності.

Контент галузі дослідження: виявлення, аналіз і вирішення проблем становлення і розвитку теорії та практики управління організаціями як соціальними і економічними системами з метою розкриття стійких зв'язків і закономірностей, що визначають природу і зміст цих проблем, логіку і механізми їх вирішення. Зокрема, дослідження тенденцій і закономірностей в області загального і стратегічного менеджменту, інноваційного менеджменту, управління персоналом, менеджменту виробничих систем, тощо.

Об'єкт дослідження: система органів та інститутів публічного управління, організаційно-правові форми комерційних і некомерційних організацій (в тому числі віртуальні) незалежно від форми власності, окремі підрозділи цих організацій і окремі процеси, які відбуваються всередині організацій, персонал організацій, а також об'єднання організацій (кооперативи, асоціації, спілки, фінансово-промислові групи, мережі та ін.) і закономірності їх функціонування з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

Список літератури до даної програми комплексного фахового іспиту є орієнтовним і щорічно оновлюється. У ньому наведено базові, фундаментальні джерела та наукову літературу, яка висвітлює сучасні підходи та моделі менеджменту.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ АСПИРАНТА, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В РЕЗУЛЬТАТІ ОСВОЄННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

За результатами освоєння програми аспірант повинен:

Знати: базові економічні та менеджеріальні поняття та категорії, сучасні теорії та концепції в області управління економічними системами, поглиблення знань теоретичних концепцій та методів в області менеджменту.

Вміти: використовувати теорії та методи економічної науки для аналізу сучасних соціально-економічних проблем за цією спеціальністю та напрямом досліджень, використовувати методичні прийоми роботи з інформацією та вирішення практичних задач.

Володіти навичками (набути досвід): проведення аналізу першоджерел; пошуку, систематизації та узагальнення академічних текстів, емпіричних матеріалів, необхідних для наукового дослідження.

В результаті освоєння програми аспірант набуває наступних компетенцій:

Компетенція (зазначаються відповідно до освітньо-наукової програми)	Код за освітньо-науковою програмою	Дескриптори – основні ознаки набуття (показники досягнення результату)	Форми та методи навчання, які сприяють формуванню та розвитку компетенції
Загальні компетенції	ЗК 1	Здатність розуміти філософсько-світоглядні засади, сучасні тенденції, напрями і закономірності розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації суспільного життя та інтернаціоналізації науково-освітньої діяльності.	Лекційні та семінарські заняття з розбором прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ЗК 2	Здатність володіти загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності.	Лекційні та семінарські заняття з деталізованим розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ЗК 6	Здатність формулювати наукову проблему та її робочі гіпотези на основі переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ФК 1	Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної економічної думки, за різноманітним економічним явищ і процесів виявляти загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку підприємницьких структур.	Самостійна робота по вивченню літератури і джерел; виступ з доповідями і розглядом прикладів сучасних досліджень на засіданнях загальних науково-дослідного семінару.
	ФК 2	Вміння здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі менеджменту та адміністрування, здобувати наукові результати, що містять нове знання та мають практичну значущість для забезпечення стійкості господарюючих структур	Самостійна робота по вивченню літератури і джерел; виступ з доповідями; участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, літніх школах, виступ на наукових конференціях.
	ФК 4	Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологічний інструментарій сучасної економічної теорії для ідентифікації та ефективного вирішення актуальних аспектів управління та адміністрування господарської діяльності.	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
ФК 6	Здатність виявляти, аналізувати та прогнозувати характер впливу внутрішніх і зовнішніх чинників на реалізацію стратегій та тактики економічними суб'єктами та посилення їх адаптаційного потенціалу.	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.	

ФК 8	<p>Вміння узагальнювати результати самостійних наукових досліджень, складати аналітичні звіти, оцінювати наукові результати кризь призму їх застосування в якості конкретних управлінських рішень, стратегічного та тактичного планування на мікрорівні.</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.</p>
ФК 9	<p>Здатність аналізувати та прогнозувати мікроекономічні процеси, обґрунтовувати управлінські рішення щодо стійкого розвитку суб'єктів господарювання, оцінювати можливі ризики, еколого-економічні та соціальні наслідки ухвалення рішень, на основі сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію менеджменту та адміністрування.</p>	<p>Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.</p>
ФК 10.	<p>Здатність виявляти нові перспективні напрями наукових розвідок, проводити самостійні дослідження комплексних проблем в області менеджменту та адміністрування, а також оприлюднювати їх результати у вигляді завершених наукових праць.</p>	<p>Виступ з доповідями і розглядом прикладів сучасних досліджень на засіданнях загальних науково-дослідного семінару і самостійна робота з вивчення наукової літератури.</p>
ФК 12	<p>Здатність застосовувати результати новітніх економічних досліджень до розробки та реалізації стратегії та тактики управління економічними суб'єктами, виявляти, формулювати та розв'язувати економічні проблеми в широкому міждисциплінарному контексті. виявляти нові перспективні напрями наукових розвідок, проводити самостійні дослідження комплексних соціально-економічних проблем та оприлюднювати їх результати у вигляді завершених наукових праць.</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.</p>
ФК 13	<p>Здатність до поглиблення системних економіко-теоретичних та історико-економічних знань щодо новітніх явищ і процесів в області менеджменту та адміністрування.</p>	<p>Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.</p>
ФК 16	<p>Здатність здійснювати наукові дослідження у області розробки ефективної стратегії та тактики поведінки суб'єктів господарювання на внутрішніх та зовнішніх ринках.</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.</p>

4. МІСЦЕ КОМПЛЕКСНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ В СТРУКТУРІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Комплексний фаховий іспит відноситься до обов'язкових складових навчального плану освітньо-наукової програми 073 «Менеджмент» та освоюється після підготовки науково-кваліфікаційної роботи (дисертації) та попереднього її розгляду.

Програмі комплексного фахового іспиту передують освоєння наступних дисциплін:

сучасні економічні теорії;

сучасні методи та технології стратегічного менеджменту;

управління ризиком;

сучасні методи оптимізації у прикладній економіці (економетрика та моделювання економічних процесів);

методологія наукових досліджень в менеджменті.

Програма комплексного фахового іспиту диференційована за областями знань наукової спеціальності та індивідуального плану студента. Аспірант освоює обов'язкову та вибіркочу частини навчального плану підготовки доктора філософії, подає до попередньої експертизи науково-кваліфікаційну роботу (дисертацію) та отримує позитивне рішення щодо подання її до захисту.

Складання комплексного фахового іспиту можливе за умови подання висновку наукового керівника щодо готовності роботи до захисту.

5. СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ

Комплексний фаховий іспит складається із відповідей на білет, який включає:

1. Питання з дисциплін професійної та практичної підготовки:

сучасні методи та технології стратегічного менеджменту;

управління ризиком;

сучасні методи оптимізації у прикладній економіці (економетрика та моделювання економічних процесів).

2. Питання з вибіркочих дисциплін аспіранта, які повинні враховувати новітні досягнення у відповідній галузі науки і практики на основі всебічного узагальнення результатів досліджень вітчизняних та зарубіжних науковців останніх років.

3. Питання пов'язані з напрямом досліджень аспіранта (за темою дисертаційного дослідження).

Питання пов'язані з останніми досягненнями у відповідній галузі науки розробляються відповідною кафедрою, а питання пов'язані з напрямом досліджень аспіранта розробляються дисертантом особисто і розглядаються відповідною кафедрою, підписуються гарантом освітньо-наукової програми та затверджується проректором з наукової та інноваційної діяльності.