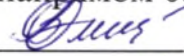


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Академічної ради з
реалізації освітньо-наукової програми
підготовки доктора філософії (PhD) за
напрямом 051 Економіка

 професор О.М. Варченко
«22» квітня 2020 року

**Програма комплексного фахового іспиту зі спеціальності
051 «Економіка» за освітньо-науковою програмою
підготовки доктора філософії у Білоцерківському
національному аграрному університеті**

1. ОБЛАСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ТА НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Дана програма комплексного фахового іспиту встановлює мінімальні вимоги до знань і вмінь аспірантів, які навчаються в аспірантурі Білоцерківського національного аграрного університету (далі – Білоцерківського НАУ), та визначає зміст і види навчальних занять і звітності. Програма призначена для викладачів, які реалізують освітню складову програми для підготовки доктора філософії(PhD). Програма розроблена відповідно до проекту Стандарту про вищу освіту з підготовки доктора філософії зі спеціальності «Економіка» та освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка» у Білоцерківському НАУ, навчального плану освітньо-наукової програми «Економіка».

2. ЦІЛІ ОСВОЄННЯ КОМПЛЕКСНОГО ІСПИТУ

Метою комплексного іспиту є підготовка та складання комплексного іспиту зі спеціальності 051 Економіка, за якою ведеться підготовка науково-кваліфікаційної роботи (дисертації).

3. КОМПЕТЕНЦІЇ АСПРАНТА, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В РЕЗУЛЬТАТІ ОСВОЄННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

За результатами освоєння програми аспірант повинен:

Знати: основи мікроекономіки, макроекономіки, економетрики та обраної наукової спеціальності, специфічні риси економіки України та окремих її секторів.

Вміти: коротко зафіксувати письмово основні пункти відповіді на поставлені в білеті запитання, усно відповісти на питання білету і додаткові питання перед комісією.

Володіти навичками застосування економічної теорії та економетричних методів при здійсненні професійної діяльності.

4. МІСЦЕ КОМПЛЕКСНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ В СТРУКТУРІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Комплексний фаховий іспит відноситься до обов'язкових складових навчального плану освітньо-наукової програми 051 Економіка і освоюється після підготовки науково-кваліфікаційної роботи (дисертації) та попереднього її розгляду.

Програмі комплексного фахового іспиту передуює освоєння наступних дисциплін: Сучасні економічні теорії та економічні системи;

Економіка формування та використання потенціалу соціально-економічних систем;

Сучасні методи оптимізації у прикладній економіці (економетрика та моделювання економічних процесів);

Ризик-аналітика в економіці;

Методологія наукових досліджень в економіці.

Програма комплексного фахового іспиту диференційована за областями знань наукової спеціальності та індивідуального плану студента. Аспірант освоює обов'язкову та вибіркову частини навчального плану підготовки доктора філософії, подає до попередньої експертизи науково-кваліфікаційну роботу (дисертацію) та отримує позитивне рішення щодо подання її до захисту.

Складання комплексного фахового іспиту можливе за умови подання висновку наукового керівника щодо готовності роботи до захисту.

В результаті освоєння програми аспірант набуває наступних компетенцій:

Компетенція (зазначаються відповідно до освітньо-наукової програми)	Код за освітньо-науковою програмою	Дескриптори – основні ознаки набуття (показники досягнення результату)	Форми та методи навчання, які сприяють формуванню та розвитку компетенції	
Загальні компетенції	ЗК 1	Здатність розуміти філософсько-світоглядні засади, сучасні тенденції, напрями і закономірності розвитку економіки країни в умовах глобалізації суспільного життя та інтернаціоналізації науково-освітньої діяльності.	Лекційні та семінарські заняття з розбором прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.	
	ЗК 2	Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, в тому числі в міждисциплінарних областях, генерування оригінальних теоретичних конструкцій, гіпотез та дослідницьких завдань	Лекційні та семінарські заняття з деталізованим розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.	
	ЗК 8	Здатність вибирати та використовувати методи дослідження, адекватні предмету та задачам дослідження, проводити самостійні дослідження на сучасному рівні, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.	
	ЗК 9	Здатність здійснювати комплексні дослідження, в т. ч. міждисциплінарні, на основі цілісного системного наукового світогляду, генерувати нові ідеї (креативність), розробляти та управляти науковими проектами.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.	
	ЗК 11	Здатність до збирання, аналізування, обробки і зберігання даних відповідно до загальноприйнятих науковими та етичними стандартами норм.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.	
	Спеціальні (фахові) компетенції	ФК 1	Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної економічної думки, за різноманітним економічним явищ і процесів виявляти загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку господарських систем	Самостійна робота по вивченню літератури і джерел; виступ з доповідями і розглядом прикладів сучасних досліджень на засіданнях загальних науково-дослідного семінару.
		ФК 2	Вміння здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі економіки, здобувати наукові результати, що містять нове знання та мають практичну значущість для сталого розвитку національної економіки України та її окремих підсистем, у т.ч. із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.	Самостійна робота по вивченню літератури і джерел; виступ з доповідями; участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, літніх школах, виступ на наукових конференціях.

	ФК 4	Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологічний інструментарій сучасної економічної теорії для ідентифікації та ефективного вирішення актуальних економічних проблем, розв'язання протиріч суспільного розвитку.	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
	ФК 6	Здатність аналізувати та прогнозувати макро- та мікроекономічні процеси на основі сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічної науки.	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
	ФК 8	Вміння узагальнювати результати самостійних наукових досліджень, складати аналітичні звіти, оцінювати наукові результати крізь призму їх застосування в якості конкретних заходів економічної політики на мікро- і макрорівнях господарювання.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ФК 9	Здатність генерувати нові інноваційні ідеї та підходи, оцінювати і виявляти перспективи подальших економічних досліджень, проводити самостійні дослідження комплексних соціально-економічних проблем та оприлюднювати їх результати у вигляді завершених наукових праць.	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
	ФК 11	Здатність застосовувати результати новітніх економічних досліджень до розробки та реалізації стратегії розвитку економічних систем, явищ та процесів, які супроводжують їх розвиток.	Виступ з доповідями і розглядом прикладів сучасних досліджень на засіданнях загальних науково-дослідного семінару і самостійна робота з вивчення наукової літератури.
	ФК 12	Здатність виявляти нові перспективні напрями наукових розвідок, проводити самостійні дослідження комплексних соціально-економічних проблем та оприлюднювати їх результати у вигляді завершених наукових праць.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ФК 13	Здатність до поглиблення системних економіко-теоретичних та історико-економічних знань щодо новітніх явищ і процесів соціально-економічного розвитку.	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
	ФК 15	Здатність обґрунтовувати методи та важелі впливу щодо збалансованого розвитку економічної системи, оцінювати можливі ризики, еколого-економічні та соціальні наслідки ухвалення рішень.	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
	ФК 16	Здатність здійснювати наукові дослідження міжнародної економічної системи, міжнародних та глобальних ринків та формувати ефективні стратегії.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.

5. СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ

Комплексний фаховий іспит складається із відповідей на білет, який включає основну і додаткову складові (програми). Основна складова містить:

1. Питання з дисциплін професійної та практичної підготовки:

– Сучасні економічні теорії та економічні системи;

– Економіка формування та використання потенціалу соціально-економічних систем;

– Сучасні методи оптимізації у прикладній економіці (економетрика та моделювання економічних процесів);

2. Питання з вибірових дисциплін аспіранта, які повинні враховувати новітні досягнення у відповідній галузі науки і практики на основі всебічного узагальнення результатів досліджень вітчизняних та зарубіжних науковців останніх років.

3. Питання пов'язані з напрямом досліджень аспіранта (за темою дисертаційного дослідження).

Питання з вибірових дисциплін аспіранта та питання пов'язані з напрямом досліджень аспіранта становлять додаткову складову комплексного фахового іспиту.

Питання пов'язані з останніми досягненнями у відповідній галузі науки розробляються відповідною кафедрою, а питання пов'язані з напрямом досліджень аспіранта розробляються дисертантом особисто і розглядаються відповідною кафедрою, підписуються Гарантом освітньо-наукової програми та затверджується проректором з наукової та інноваційної діяльності.