


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Академічної ради з реалізації
освітньо-наукової програми підготовки
доктора філософії (PhD) за напрямом
204 Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва,
професор


С.В. Мерзлов

«14» квітня 2020 року

**Програма комплексного фахового іспиту зі спеціальності
204 «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва» за освітньо-науковою програмою
підготовки доктора філософії у Білоцерківському
національному аграрному університеті**

1. ОБЛАСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ТА НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Дана програма комплексного фахового іспиту встановлює мінімальні вимоги до знань і вмінь здобувачів доктора філософії (PhD), які навчаються в аспірантурі Білоцерківського національного аграрного університету (далі – Білоцерківського НАУ), та визначає зміст і види навчальних занять і звітності. Програма призначена для викладачів, які реалізують освітню складову програми для підготовки доктора філософії (PhD). Програма розроблена відповідно до проекту Стандарту про вищу освіту з підготовки доктора філософії зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії у Білоцерківському НАУ.

2. ЦІЛІ ОСВОЄННЯ КОМПЛЕКСНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Метою фахового комплексного іспиту зі спеціальності є підготовка та складання комплексного іспиту зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, за якою ведеться підготовка науково-кваліфікаційної роботи (дисертації).

3. КОМПЕТЕНЦІЇ АСПРАНТА, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В РЕЗУЛЬТАТІ ОСВОЄННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

За результатами освоєння програми аспірант повинен:

Знати: специфічні риси основних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва України та окремих її спеціалізацій; методи наукових досліджень та сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях обраної наукової спеціальності.

Вміти: коротко зафіксувати письмово основні пункти відповіді на поставлені в білеті запитання, усно відповісти на питання білету і додаткові питання перед комісією.

Володіти навичками застосування сучасними світовими і вітчизняними технологіями з виробництва і переробки продукції тваринництва при здійсненні професійної діяльності.

4. МІСЦЕ КОМПЛЕКСНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ В СТРУКТУРІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Комплексний фаховий іспит відноситься до обов'язкових складових навчального плану освітньо-наукової програми 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освоюється після підготовки науково-кваліфікаційної роботи (дисертації) та попереднього її розгляду.

Програма комплексного фахового іспиту диференційована за областями знань наукової спеціальності та індивідуального плану студента. Аспірант освоює обов'язкову та вибіркочу частини навчального плану підготовки доктора філософії, подає до попередньої експертизи науково-кваліфікаційну роботу (дисертацію) та отримує позитивне рішення щодо подання її до захисту.

Складання комплексного фахового іспиту можливе за умови подання висновку наукового керівника щодо готовності роботи до захисту.

В результаті освітньо-наукової програми аспірант набуває наступних компетенцій:

Компетенція (зазначаються відповідно до освітньо-наукової програми)	Код за освітньо-науковою програмою	Дескриптори – основні ознаки набуття (показники досягнення результату)	Форми та методи навчання, які сприяють формуванню та розвитку компетенції
Інтегральна компетенція	ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та здійснення інновацій щодо виробничої діяльності.	Самостійна робота по вивченню літератури і джерел; виступ з доповідями і розглядом прикладів сучасних досліджень на засіданнях загальних науково-дослідного семінару. Лекційні та семінарські заняття з розбором прикладів сучасних досліджень. Участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, літніх школах, виступ на наукових конференціях
Загальні компетенції	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Лекційні та семінарські заняття з розбором прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ЗК 2	Здатність спілкуватися держаною мовою як усно так і письмово.	Лекційні та семінарські заняття з деталізованим розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ЗК 4	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ЗК 5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ЗК 7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ЗК 8	Здатність працювати автономно.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.

			прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
ЗК 9	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт		Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
ЗК 10	Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.		Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
ЗК 11	Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.		Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
ФК 1	Здатність комплексно досліджувати біологічні об'єкти тваринництва.		Самостійна робота по вивченню літератури і джерел; виступ з доповідями і розглядом прикладів сучасних досліджень на засіданнях загальних науково-дослідного семінару.
ФК 2	Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.		Самостійна робота по вивченню літератури і джерел; виступ з доповідями; участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, літніх школах, виступ на наукових конференціях.
ФК 3	Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.		Самостійна робота по вивченню літератури і джерел; виступ з доповідями; участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, літніх школах, виступ на наукових конференціях
ФК 4	Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.		Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
ФК 5	Здатність проведення фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.		Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
ФК 6	Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продукції тваринництва.		Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
ФК 7	Здатність виконувати, аналізувати та критично		Самостійна робота по вивченню літератури і
Спеціальні (фахові) компетентності			

	оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва.	3	джерел; виступ з доповідями; участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, літніх школах, виступ на наукових конференціях
ФК 8	Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.		Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
ФК 9	Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.		Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
ФК 10	Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.		Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
ФК 11	Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.		Виступ з доповідями і розглядом прикладів сучасних досліджень на засіданнях загальних науково-дослідного семінару і самостійна робота з вивчення наукової літератури.
ФК 12	Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень		Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
ФК 13	Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук.		Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.

5. СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ

Комплексний фаховий іспит складається із відповідей на білет, який включає основну і додаткову складові (програми). Основна складова містить:

1. Питання з дисциплін професійної та практичної підготовки:

- Моделювання та планування експерименту у тваринництві;
- Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві;
- Біотехнологія та генна інженерія у тваринництві.

2. Питання з вибірових дисциплін аспіранта, які повинні враховувати новітні досягнення у відповідній галузі науки і практики на основі всебічного узагальнення результатів досліджень вітчизняних та зарубіжних науковців останніх років.

3. Питання пов'язані з напрямом досліджень аспіранта (за темою дисертаційного дослідження).

Питання з вибірових дисциплін аспіранта та питання пов'язані з напрямом досліджень аспіранта становлять додаткову складову комплексного фахового іспиту.

Питання пов'язані з останніми досягненнями у відповідній галузі науки розробляються відповідною кафедрою, а питання пов'язані з напрямом досліджень аспіранта розробляються дисертантом особисто і розглядаються відповідною кафедрою, підписуються Гарантом освітньо-наукової програми та затверджується проректором з наукової та інноваційної діяльності.