

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Академічної ради з реалізації
освітньо-наукової програми підготовки
доктора філософії (PhD) за напрямом
211 Ветеринарна медицина


I.O. Рубленко
« 18 » _____ 2021 року

**Програма комплексного фахового іспиту зі спеціальності
211 «Ветеринарна медицина» за освітньо-науковою
програмою підготовки доктора філософії у
Білоцерківському національному аграрному університеті**

1. ОБЛАСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ТА НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Дана програма комплексного фахового іспиту встановлює мінімальні вимоги до знань і вмінь аспірантів, які навчаються в аспірантурі Білоцерківського національного аграрного університету (далі – Білоцерківського НАУ), та визначає зміст і види навчальних занять і звітності. Програма призначена для викладачів, які реалізують освітню складову програми для підготовки доктора філософії (PhD). Програма розроблена відповідно до проекту Стандарту про вищу освіту з підготовки доктора філософії зі спеціальності «Ветеринарна медицина» та освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» у Білоцерківському НАУ, навчального плану освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина».

2. ЦІЛІ ОСВОЄННЯ КОМПЛЕКСНОГО ІСПИТУ

Метою комплексного іспиту є підготовка та складання комплексного іспиту зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, за якою ведеться підготовка науково-кваліфікаційної роботи (дисертації).

3. КОМПЕТЕНЦІЇ АСПРАНТА, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В РЕЗУЛЬТАТІ ОСВОЄННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

За результатами освоєння програми аспірант повинен:

Знати: основи ветеринарії, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини за обраною спеціалізацією, особливості будови і розвитку організму тварин за норми та патології; діагностику і профілактику хвороб та лікування тварин; взаємозв'язок між природними та антропогенними об'єктами і процесами у тваринництві та ветеринарній медицині.

Вміти: коротко зафіксувати письмово основні пункти відповіді на поставлені в білеті запитання, усно відповісти на питання білету і додаткові питання перед комісією.

Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і уміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

4. МІСЦЕ КОМПЛЕКСНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ В СТРУКТУРІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Комплексний фаховий іспит відноситься до обов'язкових складових навчального плану освітньо-наукової програми 211 Ветеринарна медицина і освоюється після підготовки науково-кваліфікаційної роботи (дисертації) та попереднього її розгляду. Програмі комплексного фахового іспиту передують освоєння наступних дисциплін: діагностика і терапія тварин; цитологія, гістологія, ембріологія, ветеринарна мікробіологія та імунологія, епізоотологія, фармакологія, інфекційні хвороби та профілактична медицина; загальна та спеціальна хірургія; анестезіологія та оперативна хірургія, акушерство та біотехнологія відтворення тварин; фізіологія тварин, паразитологія та інвазійні хвороби.

Програма комплексного фахового іспиту диференційована за областями знань наукової спеціальності та індивідуального плану аспіранта. Аспірант освоює обов'язкову та вибіркову частину навчального плану підготовки доктора філософії, подає до попередньої експертизи науково-кваліфікаційну роботу (дисертацію) та отримує позитивне рішення щодо подання її до захисту.

Складання комплексного фахового іспиту можливе за умови подання висновку наукового керівника щодо готовності роботи до захисту.

В результаті освоєння програми аспірант набуває наступних компетенцій:

Компетенція (зазначаються відповідно до освітньо-наукової програми)	Код за освітньо-науковою програмою	Дескриптори – основні ознаки набуття (показники досягнення результату)	Форми та методи навчання, які сприяють формуванню та розвитку компетенції
загальні компетентності	ЗК 01.	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд.	Лекційні та семінарські заняття з розбором прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ЗК 02.	Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень у вирішенні освітянських, наукових та практичних завдань.	Виступ з доповідями і розглядом прикладів сучасних досліджень на засіданнях загальних науково-дослідного семінару і самостійна робота з вивчення наукової літератури. Лекційні та семінарські заняття з розбором прикладів сучасних досліджень.
	ЗК 03.	Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності..	Виступ з доповідями і розглядом прикладів сучасних досліджень на засіданнях загальних науково-дослідного семінару і самостійна робота з вивчення наукової літератури.
	ЗК4	Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ЗК 5.	Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.	Самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ЗК 6.	Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ЗК 7.	Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення	Лекційні та семінарські заняття, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.

		наукових і науково-освітніх завдань.	Виступ з доповідями і розглядом прикладів сучасних досліджень на засіданнях загальних науково-дослідного семінару і самостійна робота з вивчення наукової літератури.
	ЗК 8.	Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети (soft skills).	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел
	ЗК 9.	Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.	Самостійна робота по вивченню літератури і джерел; виступ з доповідями; участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, літніх школах, виступ на наукових конференціях
	ЗК 10.	Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	ЗК 11.	Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.	Самостійна робота по вивченню літератури і джерел; виступ з доповідями і розглядом прикладів сучасних досліджень на засіданнях загальних науково-дослідного семінару.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1.	Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я різних видів і класів тварин за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	СК 2.	Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраної спеціалізації з дотриманням правил техніки безпеки.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	СК 3.	Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота

	етиологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі.	з вивчення літератури і джерел.
СК 4.	Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за спеціальністю «Ветеринарна медицина».	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
СК 5.	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціалізації спеціальності «Ветеринарна медицина», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
СК 06.	Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
СК 07.	Здатність розуміти комплексні проблеми в галузі ветеринарії, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань стану ветеринарного благополуччя на сучасному етапі розвитку агропромислового комплексу з позиції збереження навколишнього середовища та дотримання галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.	Участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах. Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях
СК 8.	Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраної спеціалізації, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
СК 9.	Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.

	теми.	
СК 10.	Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
СК 11.	Здатність здійснювати фаховий аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів за обраною спеціалізацією.	Самостійна робота по вивченню літератури і джерел; участь в наукових і навчальних семінарах.
СК 12.	Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень за спеціальністю «Ветеринарна медицина».	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
СК 13.	Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
СК 14.	Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях з ветеринарної медицини.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
СК 15.	Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
СК 16.	Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.	Самостійна робота з вивчення літератури і джерел
СК 17.	Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
СК 18.	Здатність оберігати довкілля від поширення збудників інфекційних захворювань, біологічними відходами та матеріалами, засобами ветеринарного призначення.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
СК 19.	Здатність використовувати спеціалізовані програми для виконання професійних завдань.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
СК 20.	Здатність проводити просвітницьку діяльність серед працівників галузі та у соціумі.	Участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях

5. СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ

Комплексний фаховий іспит складається із відповідей на білет, який включає основну і додаткову складові (програми). Основна складова містить:

1. Питання з дисциплін професійної та практичної підготовки по спеціальності та іноземній мові.

2. Питання з вибіркових дисциплін аспіранта, які повинні враховувати новітні досягнення у відповідній галузі науки і практики на основі всебічного узагальнення результатів досліджень вітчизняних та зарубіжних науковців останніх років.

3. Питання пов'язані з напрямом досліджень аспіранта (за темою дисертаційного дослідження).

Питання з вибіркових дисциплін аспіранта та питання пов'язані з напрямом досліджень аспіранта становлять додаткову складову комплексного фахового іспиту.

Питання пов'язані з останніми досягненнями у відповідній галузі науки розробляються відповідною кафедрою, а питання пов'язані з напрямом досліджень аспіранта розробляються дисертантом особисто і розглядаються відповідною кафедрою, підписуються Гарантом освітньо-наукової програми та затверджується проректором з наукової та інноваційної діяльності.