

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Агробіотехнологічний факультет**  
**Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Загальне землеробство»</b>  Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 201 «Агрономія» Освітньо-наукова програма – «Агрономія»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	Вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	5 кредитів / 150 годин
<b>Семестр</b>	3
<b>Форма контролю</b>	Іспит
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Профайл викладачів</b>	<b>Примак Іван Дмитрович</b> <b>Посада:</b> професор, завідувач кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства <b>Вчене звання:</b> професор <b>Науковий ступінь:</b> доктор сільськогосподарських наук <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 1 (пл. Соборна, 8/1), 51 ауд. (кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства). <b>E-mail:</b> <a href="mailto:ivan.prymak@btsau.edu.ua">ivan.prymak@btsau.edu.ua</a>
<b>Опис дисципліни</b>	Землеробство є фундаментом агрономії, оскільки вивчає заходи раціонального використання земельних ресурсів, відтворення родючості ґрунтів та захисту їх від деградаційних процесів, забезпечення с.-г. культур земними і космічними факторами життя з метою отримання екологічно безпечної, економічно обґрунтованої конкурентоспроможної рослинницької продукції
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни « Загальне землеробство» базується на експериментальних даних багатьох наук, і найперше таких, як біологія, хімія, ґрунтознавство, економіка, кліматологія та інші, які у свою чергу щодо застосування до агрономії диференціювались і стали її складовими частинами, - агрофізика, агрохімія, агроґрунтознавство, агрометеорологія, фізіологія рослин і рослинництво, мікробіологія, селекція, ентомологія, фітопатологія, меліорація і агролісомеліорація. Увесь цей комплекс наук найбільш ефективний за умов раціонального їх поєднання та освоєння науково обґрунтованих систем землеробства,

	<p>які покликані забезпечувати високі і сталі врожаї сільськогосподарських культур при одночасному підвищенні родючості ґрунту.</p> <p>Загальне землеробство передбачає освоєння студентами різноманітності ґрантів і їх властивості, реакцію культури на умови ґрунтового середовища, особливості кліматичних, погодних умов, регулювання шкодочинності бур'янів, сприйнятті механічного обробітку ґрунту.</p>																
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<p><b>Метою</b> вивчення дисципліни «Загальне землеробство» є опрацювання заходів, які мають відношення до відновлення і поліпшення родючості ґрунту і на цій підставі збільшення врожайності с.-г. культур і покращення якості одержаної продукції.</p>																
<b>Організація навчання обсяг дисципліни</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Види занять</th> <th colspan="2">Загальна кількість годин</th> </tr> <tr> <th>денна</th> <th>заочна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>20</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Практичні/лабораторні</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>100</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Види занять	Загальна кількість годин		денна	заочна	Лекції	20	-	Практичні/лабораторні	30		Самостійна робота	100	-		
Види занять	Загальна кількість годин																
	денна	заочна															
Лекції	20	-															
Практичні/лабораторні	30																
Самостійна робота	100	-															
<b>Формат дисципліни</b>	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>																
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>РН 1. 1. Володіти сучасними передовими концептуальним та методологічними знаннями: законів землеробства; закономірностей відтворення родючості ґрунтів, регулювання водного, повітряного, теплового і частково поживного режимів; побудови раціональних систем сівозмін, механічного обробітку ґрунту, систем землеробства і захисту ґрунтів від ерозійних і дефляційних процесів.</p> <p>РН 6. 1. Уміти проводити критичний аналіз власних результатів досліджень та наукових установ і навчальних закладів з активних питань землеробства, в першу чергу, сівозмін, обробітку ґрунту, деградації земель; виявляти при цьому дискусійні питання; здійснювати моніторинг наукової і науко-виробничої літератури стосовно актуальних проблем сьогодення вітчизняного рільництва (деградації ґрунтів, забур'яненість тщо)</p> <p>РН 11. 1. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі не тільки з виробничниками але й з науковцями в землеробській галузі; вільно висловлювати свою думку на конференціях, семінарах, нарадах, тощо</p>																
<b>Структура курсу</b>	<p>Вступ (силабус РП, академічна доброчесність).</p> <p><b>Змістовий модуль 1. Землеробство як галузь сільськогосподарського виробництва і науки. Агрономічні властивості орного шару ґрунту і заходи його створення</b></p> <p>Тема 1.1. Наукові основи землеробства.</p>																

	<p>Тема 1.2. Агрофізичні фактори відтворення родючості ґрунту. Тема 1.3. Водно-повітряний режим ґрунту і його регулювання. <b>Змістовий модуль 2. Сівозміни і обробіток в сучасному землеробстві</b> Тема 2.1. Сівозміни. Наукові основи сівозмін. Тема 2.2. Місце парів у сівозміні. Тема 2.3. Місце основних польових культур у сівозміні. <b>Змістовий модуль 3. Енергоощадні способи обробітку ґрунту</b> Тема 3.1. Мінімальна і енергозберігаюча технологія обробітку ґрунту. Тема 3.2. Система основного і передпосівного обробітку ґрунту під ярі культури. Презентація індивідуального завдання (Simulation project)</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з дискусійним обговоренням проблемно-орієнтованих питань. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle.</p>
<p><b>Технічне та програмне забезпечення (за потреби)</b></p>	<p><i>Наочні засоби:</i> 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, 2. Інформаційні ресурси професійного спрямування. 3. Дослідне поле Білоцерківського НАУ 4. Бібліотечний фонд 5.Знаряддя для обробітку ґрунту. <i>Технічні засоби:</i> 1. Мультимедійний проектор Acer x1223, 2. Комп'ютери Intel, 3. Комп'ютери Celeron D – 2,4 GHz, 4. Акустична система Microlab FC330, 5. Комп'ютерні спеціалізовані столи, 6. IP камери для контролювання проведення іспитів, 7. Програмне забезпечення MS Windows, MS Office, 8. Система дистанційного навчання Moodle. 9.Ґрунтові бури 10.Прилади Качинського для визначення щільності будови ґрунту 11.Прилади Бакшеєва для визначення водо тривкості структури. 12.Прилади Качинського для визначення липкості ґрунту. 13.Твердоміри 14.Профелеміри, борозно міри, вологоміри.</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові есе здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями, розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. <b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають</p>

	<p>інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фролов С.О., Палій О.Б., Нездійминого М.М., Гангур В.В., Кохан А.В., Самойленко О. А., Лень О.І., Олєпір Р.В., Троцький В.М.. Практичні рекомендації з вирощування озимих культур під врожай 2021 року. Полтава, 2017. с.25</li> <li>2. Танчик С. П., Примак І. Д., Літвінов Д. В., Центило Л. В. Сівозміни: підручник. Київ: ЦП Компринт, 2019. 365 с.</li> <li>3. Землеробство на еродованих ґрунтах: Навчальний посібник. За ред. І.Д. Примака. Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 400 с.</li> <li>4. Землеробство: Підручник. За ред. І.Д.Примака. Вінниця: ТОВ «Твори», 2020. 578 с.</li> <li>5. Tsyuk O. A., Tanchuk S. P., Tsentulo L. V., Kirilyuk V. I., Pavlov O. S., Sleptsov Y. Change of carbon's contain of the main humuse's groups of the black typical soil "with the agriculture's ecolozization. Ukrainian Journal of Ecology. 2018. Vol. 8 (4). P. 154—157.</li> <li>6. Manko Yu.P., Tsyuk O. A., Tsentulo L. V., Shemetun O. The methodology resource suggestion with environmental criteria for rationality agricultural systems estimation. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. Vol. 9. (1). P. 121-126.</li> </ol>