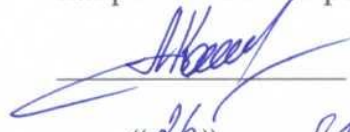


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Голова Академічної ради з реалізації  
освітньо-наукової програми  
підготовки доктора філософії (PhD) за  
напрямом 201 Агронімія, професор

  
Л.М. Карпук  
«26» 01 2022 року

**Програма комплексного фахового іспиту зі спеціальності  
201 «Агронімія» за освітньо-науковою програмою  
підготовки доктора філософії у Білоцерківському  
національному аграрному університеті**

## 1. ОБЛАСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ТА НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Дана програма комплексного фахового іспиту встановлює мінімальні вимоги до знань і вмінь здобувачів вищої освіти, які навчаються в аспірантурі Білоцерківського національного аграрного університету (далі – Білоцерківського НАУ), та визначає зміст і види навчальних занять і звітності. Програму призначено для викладачів, які реалізують освітню складову програми для підготовки доктора філософії (PhD). Програму розроблено відповідно до проекту Стандарту про вищу освіту з підготовки доктора філософії зі спеціальності «Агрономія» та освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 201 «Агрономія» у Білоцерківському НАУ, навчального плану освітньо-наукової програми «Агрономія».

## 2. ЦІЛІ ОСВОЄННЯ КОМПЛЕКСНОГО ІСПИТУ

Метою комплексного іспиту є підготовка та складання комплексного іспиту зі спеціальності 201 Агрономія, за якою ведеться підготовка науково-кваліфікаційної роботи (дисертації).

## 3. КОМПЕТЕНЦІЇ АСПРАНТА, ЯКІ ФОРМУЮТЬСЯ В РЕЗУЛЬТАТІ ОСВОЄННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

**За результатами освоєння програми здобувач вищої освіти повинен:**

**Знати:** основи сучасного рослинництва (в т.ч. органічного), загального землеробства, селекції і насінництва та обраної наукової спеціальності, проблематику адаптації та сталого розвитку землеробства в умовах глобальних змін клімату.

**Вміти:** коротко зафіксувати письмово основні пункти відповіді на поставлені в білеті запитання, усно відповісти на питання білету і додаткові питання перед комісією.

**Володіти** навичками застосування агрономічної науки та її методів у здійсненні професійної діяльності.

## 4. МІСЦЕ КОМПЛЕКСНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ В СТРУКТУРІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Комплексний фаховий іспит відноситься до обов'язкових складових навчального плану освітньо-наукової програми Агрономія і освоюється після підготовки науково-кваліфікаційної роботи (дисертації) та попереднього її розгляду.

Програмі комплексного фахового іспиту передують освоєння наступних дисциплін: Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях, Методологія наукових досліджень в агрономії, Еволюція агрономічної науки; Проблеми адаптації та сталого розвитку землеробства в умовах глобальних змін клімату, Інноваційні технології сучасного рослинництва, Агротехнічні моделі вирощування сільськогосподарських культур, Екологічна генетика і селекція рослин, Мікроклональне розмноження рослин, Загальне землеробство, Агроекологічні основи адаптивних систем землеробства.

Програму комплексного фахового іспиту диференційовано за областями знань наукової спеціальності та індивідуального плану здобувача вищої освіти. Аспірант освоює обов'язкову та вибірку частини навчального плану підготовки доктора філософії, подає до попередньої експертизи науково-кваліфікаційну роботу (дисертацію) та отримує позитивне рішення щодо подання її до захисту. Складання комплексного фахового іспиту можливе за умови подання висновку наукового керівника щодо готовності роботи до захисту.

**У результаті освоєння програми аспірант набуває наступних компетенцій:**

Компетенція (зазначаються відповідно до освітньо-наукової програми)	Код за освітньо-науковою програмою	Дескриптори – основні ознаки набуття (показники досягнення результату)	Форми та методи навчання, які сприяють формуванню та розвитку компетенції
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК 1</b>	Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Лекційні та семінарські заняття з розбором прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	<b>ЗК 2</b>	Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.	Лекційні та семінарські заняття з деталізованим розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	<b>ЗК 3</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	<b>ЗК 4</b>	Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	<b>ЗК 5</b>	Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.

	<b>ЗК 6</b>	Здатність до участі в науковій кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо).	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел
	<b>ЗК 7</b>	Здатність презентувати результати своїх досліджень.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел
	<b>ЗК 8</b>	Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел
	<b>ЗК 9</b>	Здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел
	<b>ЗК 10</b>	Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<b>ФК 1</b>	Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає	Самостійна робота по вивченню літератури і джерел; виступ з доповідями і розглядом прикладів сучасних досліджень на засіданнях загальних науково-дослідного семінару.

		глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
<b>ФК 2</b>		Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії.	Самостійна робота по вивченню літератури і джерел; виступ з доповідями; участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, літніх школах, виступ на наукових конференціях.
<b>ФК 3</b>		Вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
<b>ФК 4</b>		Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх.	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
<b>ФК 5</b>		Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
<b>ФК 6</b>		Вміння розробляти структурно-логічну схему підготовки фахівців, зі спеціальності 201 «Агрономія» за обраною спеціалізацією та підготовки освітніх програм.	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
<b>ФК 7</b>		Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.	Виступ з доповідями і розглядом прикладів сучасних досліджень на засіданнях загальних науково-дослідного семінару і самостійна робота з вивчення наукової літератури.

	<b>ФК 8</b>	Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації.	Лекційні та семінарські заняття з розглядом прикладів сучасних досліджень, самостійна робота з вивчення літератури і джерел.
	<b>ФК 9</b>	Вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі.	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
	<b>ФК 10</b>	Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
	<b>ФК 11</b>	Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
	<b>ФК 12</b>	Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.
	<b>ФК 13</b>	Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.	Відвідування лекцій, участь в наукових і навчальних семінарах, майстер-класах, виступ на наукових конференціях.

## 5. СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ

Комплексний фаховий іспит складається із відповідей на білет, який включає основну і додаткову складові (програми). Основна складова містить:

1. Питання з дисциплін професійної та практичної підготовки:

– Проблеми адаптації та сталого розвитку землеробства в умовах глобальних змін клімату;

– Системи організації та функціонування органічного рослинництва;

– Еволюція агрономічної науки;

2. Питання з вибіркових дисциплін аспіранта, які повинні враховувати новітні досягнення у відповідній галузі науки і практики на основі всебічного узагальнення результатів досліджень вітчизняних та зарубіжних науковців останніх років.

3. Питання пов'язані з напрямом досліджень аспіранта (за темою дисертаційного дослідження).

Питання з вибіркових дисциплін аспіранта та питання пов'язані з напрямом досліджень аспіранта становлять додаткову складову комплексного фахового іспиту.

Питання пов'язані з останніми досягненнями у відповідній галузі науки розробляються відповідною кафедрою, а питання пов'язані з напрямом досліджень аспіранта розробляються дисертантом особисто і розглядаються відповідною кафедрою, підписуються Гарантом освітньо-наукової програми та затверджується проректором з наукової та інноваційної діяльності.