

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра технологій в рослинництві та захисту рослин

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Проектування технологічних процесів в рослинництві» Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 201 «Агрономія» Освітньо-наукова програма – «Агрономія»		
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)		
Компонент освітньої програми:	Вибірковий		
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	5 кредитів / 150 годин		
Семестр	4		
Форма контролю	Іспит		
Мова викладання	Українська		
Профайл викладачів	Грабовський Микола Борисович Посада: завідувач кафедри технологій в рослинництві та захисту рослин Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 1 (пл. Соборна, 8/1), 47 ауд. (кафедра технологій в рослинництві та захисту рослин).		
Опис дисципліни	Дисципліна „ Проектування технологічних процесів у рослинництві ” має важливе теоретичне і виробниче значення, тому що є основним ланцюгом комплексного, системного підходу у вирощуванні основних польових культур.		
Передумови для вивчення дисципліни	Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Проектування технологічних процесів у рослинництві» мають комплексний і міждисциплінарний характер, логічний і методологічний зв'язок з усіма дисциплінами напряму 201 «Агрономія». В результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні знати індустриальні технології виробництва продукції, основи проектування технологічних процесів з урахуванням різних організаційних форм функціонування аграрних господарств.		
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Проектування технологічних процесів у рослинництві» є набуття теоретичних знань та практичних навиків з проблеми проектування технологічних процесів виробництва продукції рослинництва.		
Організація	Види занять	Загальна кількість годин	
		денна	заочна

навчання обсяг дисципліни	Лекції	20	-
	Практичні/лабораторні	30	
	Самостійна робота	100	-
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.		
Очікувані результати навчання	<p>РН 8.1. Формулювати наукову проблему з огляду на стан наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії.</p> <p>РН 11.1. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.</p> <p>РН 18.1. Відповідати за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.</p>		
Структура курсу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологічний процес: поняття, структура і принципи організації 2. Технологічні процеси та технічні засоби обробітку ґрунту 3. Технологічні процеси та технічні засоби внесення добрив 4. Проектування технологічного процесу вирощування зернових культур 6. Проектування технологічного процесу вирощування зернобобових культур 7. Проектування технологічного процесу вирощування просапних культур 8. Проектування технологічного процесу олійних культур 9. Проектування технологічного процесу вирощування овочевих культур. 		
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з дискусійним обговоренням проблемно-орієнтованих питань.</p> <p>Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle.</p>		
Технічне та програмне забезпечення (за потреби)	<p><i>Наочні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, 2. Інформаційні ресурси професійного спрямування. <p><i>Технічні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедійний проектор Acer x1223, 2. Комп'ютери Intel, 3. Комп'ютери Celeron D – 2,4 GHz, 4. Акустична система Microlab FC330, 5. Комп'ютерні спеціалізовані столи, 6. ІР камери для контролювання проведення іспитів, 		

	<p>7. Програмне забезпечення MS Windows, MS Office, 8. Система дистанційного навчання Moodle.</p>
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями, розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rousseau D, Dee H., Pridmore T. Imaging Methods for Phenotyping of Plant Traits. In: J Kumar, A Pratap, S Kumar, eds. Phenomics in Crop Plants: Trends, Options and Limitations. Springer India. 2015. pp. 61–74. 2. Tester M., Langridge P. Breeding technologies to increase crop production in a changing world. Science. 2010. №327: 818–822. 3. Zhu J.M., Ingram P.A., Benfey P.N., Elich T. From lab to field, new approaches to phenotyping root system architecture. Curr Opin Plant Biol . 2011. №14. Pp. 310–317. 4. Гарькавий А.Д., Калетнік Г.М., Мельник І.І., Лихочвор В.В., Кондратюк Д.Г. Технологічний регламент використання машин у рослинництві. Навчальний посібник. Вінниця: ВДАУ, 2009. 160 с. 5. Марченко В.В. Механізація технологічних процесів у рослинництві. Київ, Кондор., 2007. 334 с. 6. Мельник І. І., Бабій В. П., Марченко В. В. Оптимізація управління машинно-тракторним парком. К.: НАУ, 2000. 38 с. 7. Практикум із машиновикористання в рослинництві: Навч. Посібник/ За ред.. Мельника. К.: Кондор. 2004. 284 с. 8. Мельник І.І., Гречкосій В.Д., Бондар С. М. Проектування технологічних процесів у рослинництві. Навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти III-IV рівнів акредитації зі спеціальності «Механізація сільського господарства» - Київ, «Аспект-Поліграф».2005. 268 с. 9. Гречкосій В.Д., Шатров Р.В., Василюк В.І., Шейко Л.О. Основи проектування технологічних процесів. Ніжин: МІЛАНІК, 2009. 111 с.