

**ШАНОВНІ КОЛЕГИ, ПРОПОНУЄМО ДО ОБГОВОРЕННЯ ТА ВНЕСЕННЯ
ЗАУВАЖЕНЬ І ПРОПОЗИЦІЙ ОНП ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ 3-ГО РІВНЯ,
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 201**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
_____ О.А. Шуст
« ____ » _____ 20__ р.

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
" АГРОНОМІЯ "**

Ступінь вищої освіти III (освітньо-науковий)

**Розглянуто на засіданні
вченої ради університету
Протокол № ____
від « ____ » _____ 20__ р.**

Біла Церква, 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

Проректор з наукової та
інноваційної діяльності,
д-р. екон. наук, професор

(підпис)

О.М. Варченко

Проректор з освітньої, виховної
та міжнародної діяльності,
д-р с.-г. наук, професор

(підпис)

Т.М. Димань

Гарант ОНП, д-р с.-г. наук,
професор

(підпис)

Л.М. Карпук

Декан агробіотехнологічного
факультету, к.с.-г.н, доцент

(підпис)

В.С. Хахула

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програма зі спеціальності 201 «Агрономія», розроблено робочою групою Білоцерківського національного аграрного університету відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямовано на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних агрономічних завдань теоретичного і прикладного характеру.

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту магістра (спеціаліста).

Загальний обсяг освітньо-наукової програми становить 44 кредити Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки.

Вперше освітньо-наукову програму було введено в дію у відповідності до рішення Вченої ради Білоцерківського НАУ від 03.06.2016 р., протокол № 4.

Рецензенти:

1.
2.
3.
4.

Освітньо-наукову програму зорієнтовано на:

- підготовку висококваліфікованих фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»;
- розробку навчального плану та формування індивідуальних планів здобувачів вищої освіти;
- формування робочих програм освітніх компонент, науково-дослідної та педагогічної практик;
- розробки засобів поточного, проміжного та підсумкового оцінювання.

РОБОЧА ГРУПА

ПП керівника та членів робочої групи	Посада	Найменування ЗВО, який закінчив НПП (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація)	Науковий ступінь (шифр спеціальності, тема дисертації), вчене звання (за якою кафедрою, рік)	Стаж науково-педагогічної роботи	Інформація про наукову діяльність (публікації за напрямом, науково-експериментальна робота, участь у семінарах, конференціях, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації НПП (заклад, вид документа, тематика, дата видачі)
Карпук Леся Михайлівна (Гарант ОНП)	Професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, Білоцерківський національний аграрний університет	Білоцерківський державний аграрний університет, 2003, спеціальність агрономія, кваліфікація вчений агроном	Доктор с.-г. наук, 06.01.09 – рослинництво, «Біологічні та технологічні основи інтенсифікації виробництва буряків цукрових у Правобережному Лісостепу України», ДД № 004828 Професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, АП № 000745	14 років	За науковим напрямом опубліковано 170 наукових праць, з яких 4 монографії, 4 патенти, 4 підручників та навчальних посібників, 101 стаття у фахових виданнях (9 у наукометричній базі Scopus), h-індекс-1. 1. Larysa M. Filipova, Vyacheslav V. Matskevych, Lesia M. Karpuk* , Anatolii P. Stadnyk, Viktor V. Andriievsky, Andriy T. Vrublevsky, Natalia M. Krupa, Andriy A. Pavlichenko (2019). Egypt.J.Chem. 2nd International Conference on Agricultural Biosystems	Білоцерківський національний аграрний університет Свідоцтво СПК 00493712/112/20/21 «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 27.11.2020 р.

					<p>(AGRIBIOS 2019) pp. 57-63.</p> <p>2. Andrii V. Doronin , Lesia M. Karpuk (2019). Ecological-economical aspects of the production of alternative kinds. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 25 (No 5) 2019, 864–871</p> <p>3. Karpuk L.M., Prymak I.D., Karaulna V.M., Bohatyr L.V., Pavlichenko A.A., Cherniuk S.V., Storozhyk L.I., Prysiazhniuk O.I. (2018) Migration of stable organic soil contaminants in a link of trophic chains. Eurasian J Anal Chem 2018;13(6):emEJAC15112 2: 662-671. Участь у роботі 50 міжнародних та 41 всеукраїнських конференціях. Під науковим керівництвом захищено 1 кандидатську дисертацію. Є науковим керівником 5 аспірантів спеціальності «Агрономія».</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Голова спеціалізованої вченої ради К 27.821.04 у Білоцерківському національному аграрному університеті Член спеціалізованої вченої ради Д 27.360.01 в Інституті біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН.	
Грабовський Микола Борисович (член робочої групи)	Професор кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин, Білоцерківський національний аграрний університет	Кіровоградський державний технічний університет, 1999, спеціальність агрономія, кваліфікація вчений агроном	Доктор с.-г. наук, 06.01.09 – рослинництво, «Агротехнологічне обґрунтування вирощування кукурудзи та сорго цукрового для виробництва біогазу», ДД № 009850 професор кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин, АП № 002367	15 років	За науковим напрямом опубліковано 120 наукових праць, з яких 1 монографія, 5 патентів, 13 авторських свідоцтв, 101 стаття у фахових виданнях (4 у наукометричних базах Scopus і Web of Science). 1. Grabovskyi M., Fedoruk Yu., Pravdyva L., Grabovska T., Kurylo V., Fedoruk N. Influence of agrotechnical and chemical measures on weediness in sweet Sorghum crops (<i>Sorghum Bicolor</i>) and the output of biogas. EurAsian Journal of BioSciences, 2018. №12. pp. 347–353. 2. Грабовський М.Б., Грабовська Т.О., Козак	Білоцерківський національний аграрний університет Свідоцтво СПК 00493712/300/20/21 «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 12.03.2021 р.

					<p>Л.А., Городецький О.С., Богатир Л.В. Формування продуктивності сорго цукрового під впливом строків сівби. Ukrainian Journal of Ecology. 2017. Т. 7(4). С. 500–505. doi: 10.15421/2017_151</p> <p>З. Vakhnyi S., Khakhula V., Fedoruk Y., Grabovskyi M., Herasymenko L. Miscanthus productivity formation for biofuel production that depending of differs on density of standing plants. Plant Archives. 2018. Vol. 18. №2. pp. 1920–1924.</p> <p>Участь у роботі 40 міжнародних та 12 всеукраїнських конференціях.</p> <p>Є науковим керівником 3 аспірантів спеціальності «Агрономія».</p> <p>Керівник наукової роботи «Біогаз з кукурудзи» студентки 5 курсу спеціальності «Агрономія» Приймак Д.О., яка зайняла II місце на Всеукраїнському</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					конкурсі студентських наукових робіт галузь «Агрономія» у Вінницькому НАУ, 2020 р.	
Філіпова Лариса Миколаївна (член робочої групи)	Доцент кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, Білоцерківський національний аграрний університет	Білоцерківський сільськогосподарський інститут, 1996, спеціальність агрономія, кваліфікація вчений агроном	Кандидат с.-г. наук, 06.01.09 – рослинництво, ««Ефективність природних та синтезованих регуляторів росту при застосуванні під садивні бульби картоплі»» ДК № 018264 Доцент кафедри прикладної екології, 12ДЦ №016529	21 рік	За науковим напрямом опубліковано 70 наукових праць, з яких два навчальних посібника, 2 науково-практичних рекомендації, 37 статей у фахових виданнях (2 у наукометричній базі Scopus), h-індекс-2. 1. Svytlana Shokh, Vitalii Zhemoida, Andrii Pavlichenko, Olena Hryshchenko, Lidiia Shubenko, Larysa Filipova, Serhii Kots, Nataliia Bashkirova, Alla Zhemoida, Roman Spriazhka and Lesia Karpuk Selection Value Of Tomato Varieties And Lines According To The Set Of Cold Resistance And Adaptability Traits. Annals of R.S.C.B. Vol. 25, Issue 4, 2021, Pages. 17307-17314.	Білоцерківський національний аграрний університет Свідectво СПК 00493712/113/20/21, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, 27.11.2020 р.

					<p>2. Larysa M. Filipova, Vyacheslav V. Matskevych, Lesia M. Karpuk*, Anatolii P. Stadnyk, Viktor V. Andriievsky, Andriy T. Vrublevsky, Natalia M. Krupa, Andriy A. Pavlichenko (2019). Egypt.J.Chem. 2nd International Conference on Agricultural Biosystems (AGRIBIOS 2019) pp. 57-63.</p> <p>3. Prymak I., Karpuk L., Yermolaiev M., Pavlichenko A., Filipova L. Main criteria for evaluation of efficiency and contradictions in the process of crop rotation implementation (Примак І.Д., Карпук Л.М., Єрмолаєв М.М., Павліченко А.А., Філіпова Л.М. Основні критерії оцінювання ефективності і протиріч у процесі реалізації сівозмін) Біла Церква БНАУ. Агробіологія, 2020, № 2 С. 7-14.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Участь у роботі 45 міжнародних та 32 всеукраїнських конференціях. Член спеціалізованої вченої ради К 27.821.04 у Білоцерківському національному аграрному університеті.	
Качан Леся Михайлівна (член робочої групи)	Доцент кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин, Білоцерківський національний аграрний університет	Білоцерківський сільськогосподарський інститут, 1991, спеціальність агрономія, кваліфікація вчений агроном	Кандидат с.-г. наук, 06.01.09 – рослинництво, «Продуктивність гібридів цукрових буряків залежно від системи удобрення в умовах правобережного Лісостепу України» ДК № 028621 виданий 13.04.2005 р., доцент кафедри рослинництва, 12ДЦ № 031811 виданий 26.09.2012 р.	24 роки	За науковим напрямом опубліковано 51 наукову працю, з яких один навчальний посібник, 18 статей у фахових виданнях (4 виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus/ Web of Science), h-індекс - 1. 1. О.І. Sobolev, B.V. Gutyj, S.V. Sobolieva, O.O. Borshch, V.M. Nedashkivsky, L.M. Kachan , P.M. Karkach, N.V. Nedashkivska, O.A. Poroshinska, L.S. Stovbetska, A.A. Emelyanenko, S.S. Shmayun, Z.A. Guta Selenium in natural environment and food chains. A Review. // Ukrainian Journal of	Білоцерківський національний аграрний університет Свідоцтво СПК 00493712/106/20/21, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, 27.11.2020 р. <u>Karls Markt OHG (Rövershagen, Німеччина)</u> «Вивчення технології вирощування буряка цукрового». З 28 вересня по 11 жовтня 2020 року (сертифікат без номера)

					<p>Ecology, 2020, 10(4), 148–158, doi: 10.15421/2020_182 Web of Science</p> <p>2. Hudzenko, V. M., Demydov, O. A., Kavunets, V. P., Kachan, L. M., Ishchenko, V. A., & Sardak, M. O. (2020). Assessment of ecological stability in yield for breeding of spring barley cultivars with increased adaptive potential. // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 11(3), 425–430. doi:10.15421/022065 Web of Science</p> <p>3. Liudmyla Pravdyva, Mykola Grabovskyi, Lesia Kachan, Valerii Khakhula, Yurii Fedoruk and Svitlana Hornovska Photosynthetic productivity of giant miscanthus depending on elements of growing technology. // Plant Archives Volume 20 No. 2, 2020 pp. 5533–5538 Scopus</p> <p>4. Butsiak, H.A., Butsiak, V.I., Gutyj, B.V., Kalyn, B.M., Muzyka, L.I., Stadnytska, O.I., Luchyn, I.S., Rozputnii, O.I.,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Kachan, L.M., Melnichenko, Yu.O., Sliusarenko, S.V., Bilkevich, V.V., Leskiv, K.Y. (2021). Migration of mobile forms of heavy metals into the vegetative mass of plants under local human-caused load. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (1), 239–343. doi: 10.15421/2021_50</p> <p>Web of Science Участь у роботі 15 міжнародних та 10 всеукраїнських конференціях.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

У ході розробки проєкту ОНП «Агрономія» враховані вимоги проєкту освітнього стандарту зі спеціальності 201 «Агрономія» на третьому (освітньо-науковому) рівні.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
PROFILE EDUCATIONAL PROGRAM**

"Агрономія"

"Agronomy"

зі спеціальності 201 "Агрономія"

in specialty 201 "Agronomy"

Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії Doctor of Philosophy (Ph.D.) 201 Агрономія 201 Agronomy
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	4 роки, обсяг - 44 кредити ЄКТС 4 years, the educational component of 44 ECTS credits
Тип програми	Освітньо-наукова Educational and scientific
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється реалізація ОНП	Білоцерківський національний аграрний університет Випускові кафедри БНАУ: землеробства, агрохімії та ґрунтознавства; технологій у рослинництві та захисту рослин; генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур. Кафедри БНАУ: романо-германської філології та перекладу; соціально-гуманітарних дисциплін; славістичної філології, педагогіки та методики викладання; вищої математики та фізики.
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми(заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-

Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2037 від 29.07.2021 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027
Цикл/рівень програми	FQ-EHEA- третій цикл QF-LLL - 8 рівень НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти та освітнього ступеню магістр Умови вступу визначаються « Правилами прийому на навчання до докторантури та аспірантури Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою.
Форма навчання	Денна, заочна
Термін дії освітньої наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://science.btsau.edu.ua/node/323
Мета освітньої наукової програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в аграрній галузі за спеціальністю агрономія, здатного до формування науково-професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження в агрономії та їхніх компонентів – генетики, селекції, насінництва, ґрунтознавства, землеробства, агрохімії, рослинництва (в т. ч. органічного), захисту рослин, кормовиробництва.
Характеристика освітньої наукової програми	
Предметна область (галузь знань /	20 Аграрні науки та продовольство / 201 Агрономія

спеціальність спеціалізація програми) /	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: агрономія – області дослідження агрокліматичних факторів, ґрунтів, рослин, закономірностей формування врожайності та якості продукції рослинництва, її зберігання і доробки.</p> <p>Цілі навчання: формування науково-професійних компетентностей у здобувачів, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження в агрономії та її компонентів – селекції, насінництва, ґрунтознавства, землеробства, агрохімії, рослинництва (в т. ч. органічного).</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Основні поняття, закономірності при здійсненні прикладних наукових досліджень в сфері агрономії, продовольства; розробка і впровадження теорій і концепцій управління агрономічними процесами.</p> <p>Методи, методики та технології: Методи і методики генетичних, біотехнологічних, селекційних, лабораторних, польових, вегетаційних досліджень, інформаційні системи і технології в агрономії.</p> <p>Інструменти та обладнання: лабораторне і технологічне обладнання, програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, інформаційні системи та технології, необхідні для проведення наукових досліджень.</p>
Орієнтація освітньої наукової програми	<p>Освітня, дослідницька та прикладна.</p> <p>Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.</p> <p>Дослідження закономірностей і розробка науково-практичних основ, методів і підходів щодо фундаментальних та прикладних проблем ведення рослинництва, технологій вирощування сільськогосподарських культур, з урахуванням біологічних особливостей рослин, технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво якісної продукції та екологічну безпеку довкілля, за підвищення економічної ефективності галузі.</p> <p>Дослідження та розроблення теоретичних і практичних проблем, пов'язаних з реалізацією біологічного та реального потенціалу продуктивності рослин, спрямовані на створення нових сортів і гібридів, стійких до біотичних та абіотичних стресів, придатних для вирощування за інтенсивними технологіями.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Проведення досліджень в галузі 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 201 Агрономія</p> <p>Ключові слова: рослинництво (в т. ч. органічне), селекція і насінництво, загальне землеробство.</p>
Особливості освітньо-наукової програми	<p>Підготовка докторів філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія» проводиться в рамках науково-дослідних тем ініціативного спрямування кафедр агробіотехнологічного факультету</p>

	<p>Білоцерківського НАУ. Водночас зберігається можливість вільного вибору теми аспірантом за умови її узгодження з науковим керівником.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 4-х семестрів, передбачає 44 кредити ЄКТС і має освітні компоненти у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти.</p> <p>Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної і заочної форми навчання.</p> <p>Освітня складова програми. Для обов'язкових навчальних дисциплін 32 кредити ЄКТС – це дисципліни гуманітарної та природничо-наукової підготовки (Філософія науки, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Методологія наукових досліджень у агрономії, Основи дослідницько-інноваційної діяльності (Інформаційні технології у наукових дослідженнях, Педагогіка вищої освіти, Педагогічний практикум)), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) та мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 11 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки за вибором аспіранта. 1 кредит ЄКТС відводиться на фаховий комплексний іспит зі спеціальності.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 – Агрономія є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p> <p>До відмінностей ОНП підготовки доктора філософії зі спеціальності 201 – Агрономія слід віднести студентоцентризований підхід до підготовки здобувачів освіти, спрямований на розширення їх академічної свободи та здатності до критичного мислення на основі результативного підходу та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Для підвищення ефективності наукової діяльності здобувачам запропоновано додаткові факультативні курси Academic Writing (Академічне письмо), Прикладна бібліометрія.</p>
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Сфера працевлаштування</p>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері агрономії, агроєкології. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері агропромислового виробництва.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту,</p>

	<p>академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2).</p> <p>Місце працевлаштування: Міністерство аграрної політики і продовольства України, вищі навчальні заклади сільськогосподарського спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), районні та обласні управління сільського господарства тощо.</p> <p>Відповідні робочі місця в громадських, державних органах влади, на підприємствах та установах, включаючи інформаційно-консультаційні структури.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі аграрного виробництва та продовольства; - навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для розв'язування складних наукових задач та проблем, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень для вивчення агрономічних наук у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних, в умовах глобальної інформатизації. Оволодіння методологією генетичних, біотехнологічних, селекційних, лабораторних, польових, вегетаційних, досліджень, інформаційних систем і технологій в агрономії, навичками презентації наукових результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у ЗВО. Проведення індивідуального наукового експерименту з використанням матеріально-технічної бази університету. Індивідуальне наукове керівництво, консультування і підтримка науковим керівником. Можливість вибору 25 % освітніх компонентів (за обсягом навантаження). Форми освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, лабораторні роботи, консультаційні зустрічі з науковим керівником, самостійна робота з опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Siense, а також інших фахових наукових публікацій. Особлива увага приділяється зустрічі із представниками агроформувань, академічної спільноти з метою отримання досвіду професійної, дослідницької та викладацької діяльності. Для організації освітнього процесу в цілому, у тому числі під час карантину, застосовуються технології дистанційно навчання (Moodle, WebEx, Zoom).</p>
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді іспиту/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p>

	<p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного та підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті в фахових збірниках та/або виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика передбачається навчальним планом дисципліни</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-и бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Наукова складова програми.</p> <p>Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публікацій результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України); - апробації результатів досліджень на наукових конференціях; - підготовки окремих частин дисертації, згідно затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача); - річних звітів аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану; - захист звіту з педагогічного практикуму; - впровадження результатів досліджень у господарствах різних організаційно-правових форм; <p>публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень для вивчення агрономічних наук (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних, в умовах глобальної інформатизації.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.</p> <p>ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в галузі історії і філософії науки.</p> <p>ЗК 4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією.</p> <p>ЗК 5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.</p>

	<p>ЗК 6. Здатність до участі в науковій кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо).</p> <p>ЗК 7. Здатність презентувати результати своїх досліджень.</p> <p>ЗК 8. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 9. Здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.</p> <p>ЗК 10. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки здобувачів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>СК 1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>СК 2. Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії.</p> <p>СК 3. Вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК 4. Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх.</p> <p>СК 5. Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження.</p> <p>СК 6. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.</p> <p>СК 7. Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації.</p> <p>СК 8. Вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі.</p> <p>СК 9. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 10. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>СК 11. Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>СК 12. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	

<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН 1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань</p> <p>РН 2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, вміння формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.</p> <p>РН 3. Володіти принципами фінансового забезпечення науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації.</p> <p>РН 4. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондкових джерел.</p> <p>РН 5. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.</p> <p>РН 6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.</p> <p>РН 7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.</p> <p>РН 8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії.</p> <p>РН 9. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами</p> <p>РН 10. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.</p> <p>РН 11. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.</p> <p>РН 12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>РН 13. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.</p> <p>РН 14. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.</p> <p>РН 15. Вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки</p>
--	--

	<p>сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p> <p>РН 16. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>РН 17. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.</p> <p>РН 18. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети</p>
Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми	У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Агрономія» забезпечує професорсько-викладацький склад агробіотехнологічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 5 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами.</p> <p>З метою забезпечення практичного навчання та науково-дослідницької роботи НПП, здобувачів, проведення пошукових і прикладних досліджень, у Білоцерківському національному аграрному університеті діє структурний підрозділ – Навчально виробничий центр (НВЦ) БНАУ, який має 1717 га орної землі, з них 130 га – дослідне поле, на якому проводяться наукові дослідження аспірантів.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основна інформація про діяльність Білоцерківського національного аграрного університету розміщена на офіційному веб-сайті закладу освіти: https://btsau.edu.ua/ , освітньо-наукова і виховна діяльність, інформація про навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, освітні програми, правила прийому, контакти.

	<p>Для забезпечення якісної підготовки фахівців в університеті на належному рівні налагоджено роботу з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу. Для проведення самостійної підготовки функціонує наукова бібліотека, що забезпечує доступність до інформації, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб науково-педагогічних працівників, аспірантів та студентів.</p> <p>В усіх корпусах університету організовано комп'ютеризоване обслуговування читачів навчальними та науковими документами з використанням автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.</p> <p>У приміщеннях відділів обслуговування читачів встановлена Wifi зона. В читальних залах бібліотеки комп'ютери підключені до локальної мережі університету. Загальна кількість посадкових місць становить 245. Фонд наукової бібліотеки багатогалузевий і нараховує 655202 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, електронний каталог бібліотеки – 66218 записів. Репозитарій БНАУ «iRBNAU» включає 1325 електронних публікацій співробітників БНАУ. Оновлення електронного каталогу здійснюється щоквартально.</p> <p>Користувачам бібліотеки організовано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних електронних баз даних: Web of Science, Scopus, Google Scholar, до міжнародних репозитаріїв відкритого доступу ZENODO, Vector Base, re3data.org.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 500 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету; конференц-зала університету обладнана засобами для проведення відеоконференцій.</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 1 незалежний інтернет-провайдер із загальною пропускнуою здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітній платформі Moodle https://teach.btsau.net.ua.</p>
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Білоцерківський НАУ творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки зі спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	1. Білоцерківський національний аграрний у рамках реалізації проекту “Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles» 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVHE-JP установив тісні зв'язки із такими зарубіжними інституціями: Коледж сільськогосподарської та екологічної освіти, Австрія (Hochschule fur Agrar-und Umweltpadagogik, Austria); Університет Дебрецена, Угорщина (Debreceni Egyetem, Hungary); Міжнародний центр високих середземноморських агрономічних досліджень, Італія (Mediterranei, Italy); Університет наук про життя м. Познань, Польща (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Poland);

	<p>Державний Аграрний Університет Молдови (Universitate Agrara De Stat Din Moldova); Азербайджанський державний сільськогосподарський університет, Азербайджан (Azerbaijan State Agriculture University, Azerbaijan);</p> <p>2. Програма міжнародного обміну ERASMUS+ з університетом Університет Афійон Касатепе, Туреччина. Договір під егідою ЄС КА107.</p> <p>3. Укладено договір про проведення спільної конференції, спільних наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільських територій із Чеським університетом наук про життя, м. Прага, Чехія. Термін дії до 09.01.2024 р.</p> <p>4. Протокол програми міжнародного обміну ERASMUS+, проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових програм на базі Лабораторії споживчих досліджень з університетом Словацьким університетом сільського господарства в Нітрі, Словаччина. Термін дії до 2023 р.</p> <p>5. Угода про спільне проведення наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільського господарства, наукових конференцій та публікацій із European Rural Development Network (ERDN). Здійснено вступ до європейської мережі сталого розвитку у 2017 р. та укладено відповідний договір.</p>
--	--

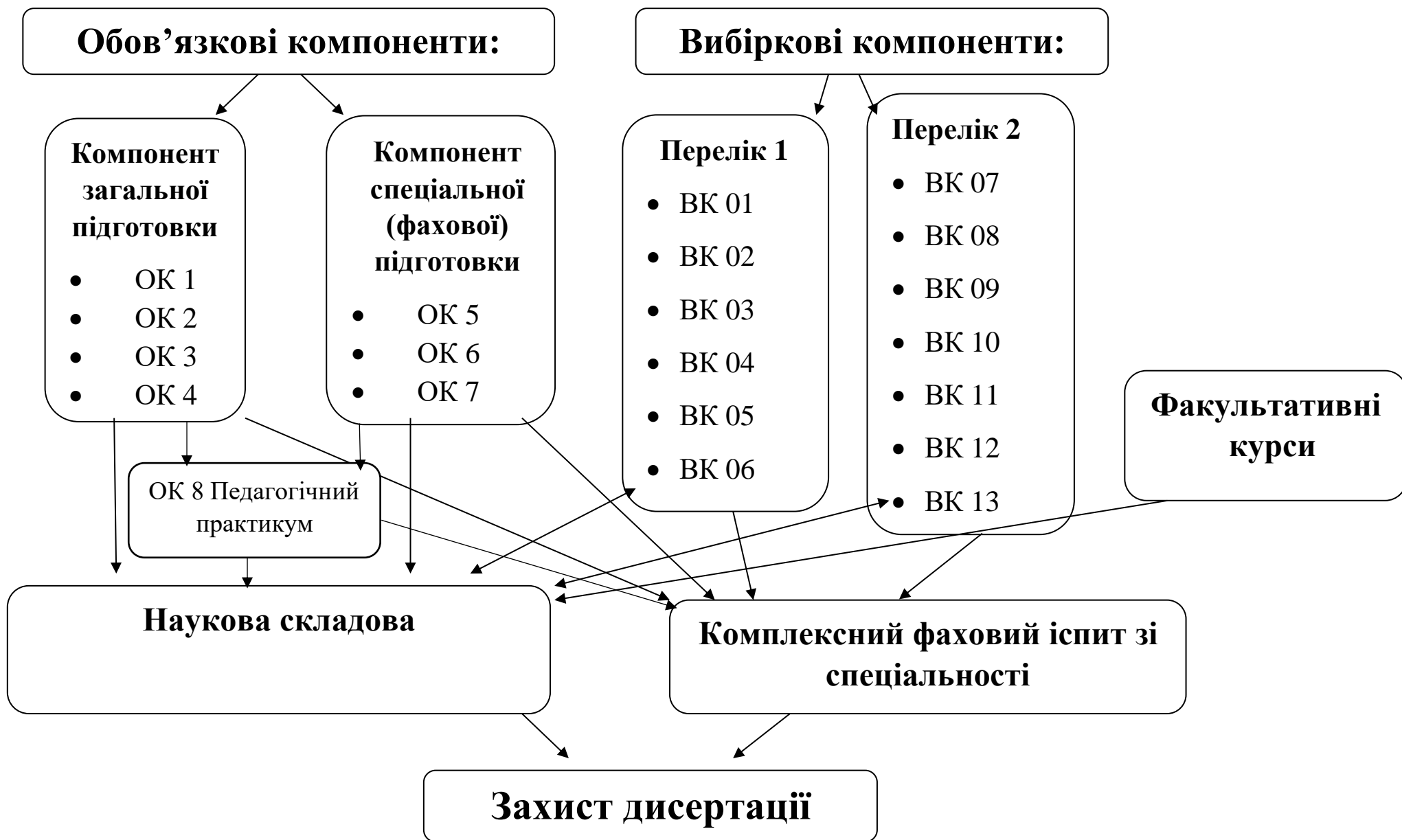
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
Компонент загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 2	Філософія науки	4	екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень у агрономії	3	залік
ОК 4.1	Основи дослідницько-інноваційної діяльності (Інформаційні технології у наукових дослідженнях)	2	залік
ОК 4.2	Основи дослідницько-інноваційної діяльності (Педагогіка вищої освіти)	2	залік
Всього		17	
Компонент спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 5	Проблеми адаптації та сталого розвитку землеробства в умовах глобальних змін клімату	4	екзамен
ОК 6	Системи організації та функціонування органічного рослинництва	4	екзамен
ОК 7	Еволюція агрономічної науки	4	екзамен
ОК 8	Педагогічний практикум	3	залік
Всього		15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		32	
<i>Вибіркові освітні компоненти (обрати 11 кредитів)</i>			
ВК 01	Інноваційні технології сучасного рослинництва	5,5	екзамен
ВК 02	Екологічна генетика і селекція рослин	5,5	екзамен
ВК 03	Агротехнічні моделі вирощування сільськогосподарських культур	5,5	екзамен
ВК 04	Селекція польових культур на макроознаки	5,5	екзамен
ВК 05	Загальне землеробство	5,5	екзамен
ВК 06	Сівозміни в сучасному землеробстві	5,5	екзамен
ВК 07	Мікроклональне розмноження рослин	5,5	екзамен
ВК 08	Технології оздоровлення та мікророзмноження in vitro.	5,5	екзамен
ВК 09	Агроекологічні основи адаптивних систем землеробства	5,5	екзамен
ВК 10	Проектування технологічних процесів у рослинництві	5,5	екзамен
ВК 11	Еколого-біологічні основи вирощування сільськогосподарських культур	5,5	екзамен
ВК 12	Ресурсозберігаючі технології механічного обробітку ґрунту в землеробстві	5,5	екзамен
ВК 13	Освітній компонент з іншої ОП	5,5	екзамен

Загальний обсяг вибірових компонент		11	
Комплексний фаховий іспит зі спеціальності		1	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		44	
2. ФАКУЛЬТАТИВНІ КУРСИ (OPTIONAL COURSES)			
	Академічне письмо (Academic Writing)	1,5	
	Прикладна бібліометрія	1,5	
3. НАУКОВА СКЛАДОВА			
3. Науково-дослідна робота			
3.1. публікування статей у вітчизняних наукових фахових виданнях категорії «Б»; виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science та наукових виданнях країн ОЕСР;			
3.2. участь у науково-практичних конференціях;			
3.3. науково-дослідний семінар аспірантів;			
3.4. написання дисертаційного дослідження			

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



Нормативний термін підготовки доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» становить 4 роки (очна та заочна форма навчання).

Освітньо-наукова програма складається з 2-х складових: освітньої та наукової (педагогічної). Зміст та структура освітньої складової ОНП «Агрономія» представлено нижче:

Структура освітньої складової освітньо-наукової програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти кредитів	
	ЄКТС	%
Обов'язкові компоненти	32	72,5
Вибіркові компоненти	11	25,0
Комплексний фаховий іспит зі спеціальності	1	2,5
Разом освітня складова ОНП	44	100,0

Наукова складова ОНП «Агрономія» передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, оформлення його результатів у вигляді дисертації та її публічний захист.

3.1. Структурно-логічна схема ОПП

В основу розроблення освітньої складової ОНП «Агрономія» покладено компетентнісний підхід з використанням кредитів ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою науковою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу здобувачів.

Освітня складова ОНП «Агрономія» складається з компонент дослідницької та академічної підготовки, загальнонаукової підготовки, мовної підготовки та професійних комунікацій, спеціальної (професійної) та практичної підготовки. До компонент загальнонаукової підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Філософія науки».

Компоненти мовної та комунікаційної підготовки забезпечено дисциплінами «Іноземна мова за професійним спрямуванням», завданням якої є набуття здатності спілкуватися іноземною мовою, представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів економічної проблематики.

«Філософія науки» спрямована на формування у здобувача вищої освіти загальнонаукових мовних і (філософських) компетентностей, зокрема: формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного та прогресивного світогляду, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

До компонент дослідницької та професійної підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як: «Методологія наукових досліджень в агрономії», Основи дослідницько-інноваційної діяльності («Інформаційні технології у наукових дослідженнях» та «Сучасні методи викладання у вищій школі»). Дані компоненти спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника, зокрема формування здатності до проведення наукових досліджень, опублікування його результатів; усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Компоненти спеціальної (професійної) підготовки представлено обов'язковою та вибірковою частинами та має на меті засвоєння здобувачами основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Агрономія». До обов'язкової віднесено такі освітні компоненти: «Проблеми адаптації та сталого розвитку землеробства в умовах глобальних змін клімату», «Системи організації та функціонування

органічного рослинництва», «Еволюція агрономічної науки», які спрямовано на формування розуміння знань і умінь з характеристики агрокліматичних та ґрунтових умов ландшафтних зон України, сучасного стану угідь, теоретичних і технологічних основ формування високопродуктивних агрофітоценозів їх оптимізації та екологічної оцінки і моніторингу; міждисциплінарний і системний підхід ознайомлення з основними тенденціями, формами і закономірностями розвитку агрономічної науки і техніки від найдавніших часів до сучасності, аналіз та осмислення різноманітних явищ і процесів наукового і технічного життя в аграрному секторі економіки України.

Перелік вибірових дисциплін здобувач обирає самостійно з Каталогу вибірових дисциплін, затвердженому у ЗВО для освітнього рівня – доктор філософії (PhD) для набуття професійних знань та навичок, необхідних для проведення дисертаційного дослідження. За необхідністю та з відповідним обґрунтуванням (потреба опанування фахових знань та компетенцій відповідно до теми наукового дослідження) здобувач може обрати факультативні курси «Academic Writing (Академічне письмо)», «Прикладна бібліометрія».

Практичну підготовку спрямовано на формування у здобувачів практичних навичок здійснення педагогічної діяльності на високому професійному рівні.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дисертаційна робота доктора філософії є важливою частиною освітньо-наукового процесу і самостійної науково-дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі аграрних наук та продовольства за спеціальністю 201 «Агрономія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести наукові дослідження, що мають наукову новизну та практичне значення, вирішувати прикладні завдання, здійснювати їхнє узагальнення у вигляді особистого внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи здобувача вищої освіти і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.</p> <p>Обсяг, структура, вимоги до оформлення та порядок захисту роботи визначаються Державною атестаційною комісією України. Перевірка дисертаційної роботи на наявність запозичень обов'язкова.</p>
Вимоги до публічного захисту	Захист дисертаційної роботи відбувається відкрито та гласно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів досліджень та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз.

5. НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В БНАУ

<https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvne-zabezpechennya>
<https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvno-pravovi-dokumenty>
<https://science.btsau.edu.ua/node/307>

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне внутрішньо-університетське забезпечення
<p>1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів</p> <p>Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 – 51); - Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); - Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); - Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); - Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення 	<ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ (Наказ МОН №883 від 26.06.2019) - Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки - Політика Білоцерківського національного аграрного університету - у сфері якості (17.09.2018, протокол Вченої ради БНАУ № 9) - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті (23.12.2019, протокол Вченої ради № 16) - Етичний кодекс університетської спільноти - Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті (17.09.2018, протокол Вченої ради БНАУ № 9) - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету (23.12.2019, протокол Вченої ради № 16) - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті (17.09.2018, протокол Вченої ради БНАУ № 9) - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті (оновлений варіант, 23.12.2019, протокол Вченої ради № 16)

пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010);

- Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013);
- Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р).
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України.
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

Національна рамка кваліфікацій

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База

- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті (13.03.2019, протокол Вченої ради №4)
- Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету (11.12.2019, протокол Вченої ради № 15)
- Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету (11.12.2019, протокол Вченої ради № 15)
- Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті (16.03.2021, протокол Вченої ради № 2)

	<p>даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.</p>	
<p>1.2. Розроблення і затвердження програм. Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти</p> <p>Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 33); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; - Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»; - Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; - Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті (22.03.2018, протокол Вченої ради №2) - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті (23.12.2019, протокол Вченої ради № 16) - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті (27.11.2019, протокол Вченої ради №14) - Положення «Про відділ аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 29 вересня 2017 р., протокол № 11, та введеного в дію наказом ректора від 02 жовтня 2017 р. № 220/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_viddil_aspir_doctor.pdf Тимчасове Положення «Про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 305/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/timchasove_pol_og_organis_osvit_proc.pdf Положення «Про освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1, та введеного в дію наказом ректора від 20 лютого 2018 р. № 31/О.

from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area

– Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»;

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/polog_pro_osvit_naukov_programi.pdf

Положення «Про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 березня 2018 р., протокол № 2, та введеного в дію наказом ректора від 22 березня 2018 року № 66/О.
https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvit_prog.pdf

Положення «Про Академічну раду з реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1, та введеного в дію наказом ректора від 20 лютого 2018 р., № 31/О.
https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_academ_radu.pdf

Положення «Про приймальну комісію по набору до аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 вересня 2019 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 20 вересня 2019 р. № 197/О.
https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_pr_iimal_comisiu_po_naboru_aspir_doctor.pdf

Положення «Про порядок проведення вступних випробувань при вступі до аспірантури для осіб з обмеженими можливостями здоров'я у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 вересня 2019 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 20 вересня 2019 р. № 197/О.
https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_po_ruad_proved_vstup_viprobu.pdf

Положення «Про апеляційну комісію з розгляду оскаржень результатів проведення вступних випробувань при прийомі на навчання за освітньо-науковими програмами підготовки доктора

		<p>філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 вересня 2019 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 20 вересня 2019 р. № 197/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_eluac_komisiu.pdf</p> <p>Положення «Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які прикріплені для підготовки дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, наукового консультування докторантів у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 306/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_naukov_kerivnictvo.pdf</p> <p>Положення про проведення наукових досліджень за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_proved_nauk_doslidg.pdf</p> <p>Положення про педагогічний практикум аспірантів у Білоцерківському національному аграрному університеті. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_pedagogich_praktikum.pdf</p>
<p>1.3.Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 58); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); - Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р.; - № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті;

<p>а оцінювання студентів відображало цей підхід</p> <p>Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету.
<p>1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація.</p> <p>Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу», наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію</p> <p>Institutions should consistently apply predefined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46); - Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Наказ МОН України від 06.06.1996 р. № 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; - Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; - Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Правила прийому до Білоцерківського НАУ на відповідний рік; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті <p>«Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 10 липня 2017 р., протокол № 8, та введеного в дію</p>

	<p>193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; – Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки».</p>	<p>наказом ректора від 10 липня 2017 р. № 139/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pavila_ta_proceduri_d-r_filosof_poza_aspir.pdf «Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою та доктора наук поза докторантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 319/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pavila_ta_proceduri_d-r_filosof_poza_aspir_doctor.pdf «Порядок вибору, обґрунтування та затвердження теми науково-кваліфікаційної роботи (дисертації) й індивідуального плану роботи здобувача наукового ступеня у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 319/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/poruad_viboru_obgruntuv_zatverdgt_temi.pdf Положення «Про проходження здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук проміжної атестації у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 319/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_prhodgt_zdobuvach_promigt_atestacii.pdf</p>
<p>1.5. Викладацький склад. Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі</p>	<p>– Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60). – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про</p>	<p>– Статут БНАУ; – Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; – Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету;</p>

<p>процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу</p> <p>Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.</p>	<p>затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»;</p> <p>– Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»;</p> <p>– Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»;</p> <p>– Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;</p> <p>– Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Етичний кодекс університетської спільноти; – Положення «Про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 322/О. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf – Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»; – Положення про конкурс наукових проектів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету;
--	---	---

	<p>відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»;</p> <p>– Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»;</p> <p>– Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затвержене наказом МОН України від 06.10.2010 р.</p>	<p>– Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету.</p>
<p>1.6. Навчальні ресурси та підтримка. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку</p> <p>Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.</p>	<p>– Закон України «Про освіту» (ст. 78)</p> <p>– Закон України «Про вищу освіту» (п.б. ст. 26);</p> <p>– Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;</p> <p>– Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»</p>	<p>– Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>– Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>– Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>– Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>– Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ;</p> <p>– Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>– Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>– Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету;</p>

		<p>– Положення про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.</p> <p>Положення «Про поводження з тваринами у наукових дослідженнях та освітньому процесі у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 травня 2018 р., протокол № 6, та введеного в дію наказом ректора від 22 травня 2018р. № 111/О. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_povodg_z_tvarin.pdf</p> <p>Положення «Про етичний комітет у Білоцерківському національному аграрному університеті з питань поводження з тваринами у наукових дослідженнях та освітньому процесі», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 травня 2018 р., протокол № 6, та введеного в дію наказом ректора від 22 травня 2018 р.№ 111/О. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/nakazi/pologenua_pro_etich_komitet.pdf</p> <p>– Положення «Про порядок проведення комплексного фахового іспиту зі спеціальностей за якими проводиться підготовка доктора філософії у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 06 лютого 2020 р., протокол № 1. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_poruad_proved_kompleks_fahov_ispitu.pdf</p> <p>Положення «Про раду молодих вчених Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 13 листопада 2017 р., протокол № 13, та введеного в дію наказом ректора від 13 листопада 2017 р. № 266/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/rada_mol_vchenih/polog_pro_radu_molod_vchen.pdf</p>
--	--	---

		<p>Положення «Про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 березня 2016 р., протокол № 2, та введеного в дію наказом ректора від 22 березня 2016 р. № 45/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_po_ruad_organis_nabor_navh_snozem.pdf</p> <p>Положення «Про освітній процес іноземців у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 30 липня 2015 р., протокол № 7. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_os_vit_proces_inozemciv.pdf</p> <p>Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету, затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 304/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_ko_nkurs_naukov_proectiv.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_academ_mobilnist_2.pdf</p>
<p>1.7. Управління інформацією. Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74) - Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); - Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти» 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті;

<p>Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.
<p>1.8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми</p> <p>Institutions should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 30); - Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; - Закон України «Про інформацію»; - Закон України «Про доступ до публічної інформації». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;
<p>1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16). 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;

<p>потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони</p> <p>Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті. - Положення про моніторинг якості освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості. Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі.</p> <p>Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; - Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження 	<p>Договори між Університетом та незалежним агентством забезпечення якості вищої освіти про проведення процедур зовнішнього оцінювання якості освітніх програм.</p> <p>Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ти освітньої діяльності у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 322/О. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf</p>

	<p>освітньої діяльності закладів освіти».</p>	<p>Положення «Про Комісію Білоцерківського національного аграрного університету з визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав», затверджене рішенням вченої ради університету від 09 липня 2018 р., протокол № 8, та введеного в дію наказом ректора від 09 липня 2018 р. № 176/О.</p> <p>Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf</p> <p>– Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01. Червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648)//URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf</p>
--	---	---

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		+
ЗК 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.	+			+
ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.	+	+	+	
ЗК 4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією.		+	+	
ЗК 5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.		+		+
ЗК 6. Здатність до участі в науковій кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо).		+	+	
ЗК 7. Здатність презентувати результати своїх досліджень.		+		+
ЗК 8. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.		+		+
ЗК 9. Здійснювати науково-дослідну та науково-		+		+

виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.				
ЗК 10. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки здобувачів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності		+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	+	+	+	+
СК 2. Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії.	+	+	+	
СК 3. Уміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.		+	+	+
СК 4. Уміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх.	+	+		+
СК 5. Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження.	+	+		
СК 6. Уміння розробляти структурно-логічну схему підготовки фахівців, зі спеціальності 201 «Агрономія» за обраною спеціалізацією та підготовки освітніх програм.	+	+		
СК 7. Здатність аналізувати, систематизувати та	+	+	+	

узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.				
СК 8. Уміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації.	+	+		+
СК 9. Уміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі.	+	+		+
СК 10. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.	+	+		
СК 11. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження	+	+		
СК 12. Уміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці	+	+	+	
СК 13. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.	+	+		

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Програмні результати навчання	Інтегральна	Загальні компетентності										Компетентності												
		Загальні компетентності										Спеціальні компетентності												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПРН 1	+	+	+	+								+	+			+				+	+		+	
ПРН 2	+		+		+		+					+		+									+	
ПРН 3	+			+		+	+		+					+				+						
ПРН 4	+		+	+	+		+	+	+							+				+				
ПРН 5	+	+	+		+			+			+			+	+									
ПРН 6	+	+	+				+			+			+	+						+				
ПРН 7	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+					+	+					
ПРН 8	+		+			+	+		+	+		+	+				+		+					
ПРН 9	+		+		+		+			+				+						+				
ПРН 10	+								+	+							+	+	+	+	+			
ПРН 11	+						+	+	+		+										+	+		
ПРН 12	+	+	+		+		+	+	+			+							+			+		+
ПРН 13	+						+	+	+			+			+						+		+	+
ПРН 14	+			+	+			+	+	+	+						+	+			+		+	+
ПРН 15	+		+		+		+		+		+													+
ПРН 16	+		+																			+	+	
ПРН 17	+	+		+						+							+		+		+		+	
ПРН 18	+	+		+	+	+	+	+		+											+	+		+

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13
ПРН 1		+	+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 2							+		+	+		+			+					+	+	
ПРН 3			+																			
ПРН 4						+																
ПРН 5					+				+													
ПРН 6		+		+				+			+			+				+				
ПРН 7			+							+		+				+	+			+		
ПРН 8		+		+		+	+	+			+		+			+	+		+			
ПРН 9	+						+	+				+	+					+				
ПРН 10			+							+										+		
ПРН 11	+				+			+	+					+					+			
ПРН 12			+																			
ПРН 13	+				+																	
ПРН 14				+	+				+	+	+											
ПРН 15	+			+		+		+			+											
ПРН 16			+																			
ПРН 17	+	+			+																	
ПРН 18		+		+															+			