

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

протокол № 4 від 22 травня 2025 року

Голова вченої ради, доктор економічних наук

професор Олена Ізюмська



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**І СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ
ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА
МЕДИЦИНА**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ІІ АГРОНОМІЯ
ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)**

Введено в дію з « » _____ 2025 р.

Наказ № 99/0 від «23» травня _____ 2025 р.

Біла Церква
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю НІ «Агрономія»

Проректор з наукової та
інноваційної діяльності,
д-р. екон. наук, професор


(підпис)

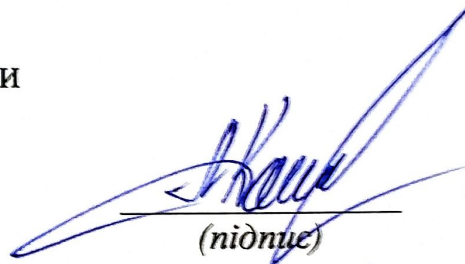
Ольга ВАРЧЕНКО

Проректор з освітньої, виховної
та міжнародної діяльності,
д-р с.-г. наук, професор


(підпис)

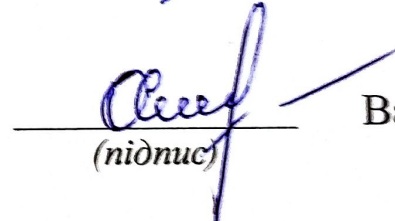
Тетяна ДИМАНЬ

Гарант ОНП, завідувачка кафедри
землеробства, агрохімії та
грунтознавства, д-р с.-г. наук,
професор


(підпис)

Леся КАРПУК

Декан агробіотехнологічного
факультету, канд. с.-г. наук, доцент


(підпис)

Валерій ХАХУЛА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма зі спеціальності Н1 Агрономія, розроблена робочою групою Білоцерківського національного аграрного університету відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямовано на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних агрономічних завдань теоретичного і прикладного характеру.

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту магістра (спеціаліста).

Загальний обсяг освітньо-наукової програми становить 45 кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки.

Вперше освітньо-наукову програму було введено в дію у відповідності до рішення Вченої ради Білоцерківського НАУ від 03.06.2016 р., протокол № 4.

Рецензенти:

Доронін Володимир Аркадійович – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач лабораторії насінництва та насіннезнавства біоенергетичних культур і буряків Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН.

Січкарь Вячеслав Іванович – доктор біологічних наук, професор, завідувач науково-технологічного відділу розробки та впровадження інноваційних технологій для інтенсифікації виробництва сільськогосподарської продукції, Одеська державна сільськогосподарська дослідна станція НААН.

Новохацький Микола Леонідович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи та координації діяльності наукових підрозділів, УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого.

Кириленко Віра Вікторівна – доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Миронівський інститут пшениці ім. В.М. Ремесла НААН.

Освітньо-наукову програму зорієнтовано на:

- підготовку висококваліфікованих фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія»;
- розробку навчального плану та формування індивідуальних планів здобувачів вищої освіти;
- формування робочих програм освітніх компонент, науково-дослідної та педагогічної практик;
- розробки засобів поточного, проміжного та підсумкового оцінювання.

РОБОЧА ГРУПА

ППІ керівника та членів робочої групи	Посада	Найменування ЗВО, який закінчив НПП (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація)	Науковий ступінь (шифр спеціальності, тема дисертації), вчене звання (за якою кафедрою, рік)	Стаж науково-педагогічної роботи	Інформація про наукову діяльність (публікації за напрямом, науково-експериментальна робота, участь у семінарах, конференціях, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації НПП (заклад, вид документа, тематика, дата видачі)
Карпук Леся Михайлівна (Гарант ОНП)	Професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, Білоцерківський національний аграрний університет	Білоцерківський державний аграрний університет, 2003, спеціальність агрономія, кваліфікація вчений агроном	Доктор с.-г. наук, 06.01.09 – рослинництво, «Біологічні та технологічні основи інтенсифікації виробництва буряків цукрових у Правобережному Лісостепу України», ДД № 004828 Професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, АП № 000745	17 років	За науковим напрямом опубліковано понад 300 наукових праць, з яких 4 монографії, 12 патентів, 10 підручників та навчальних посібників, 155 статей у фахових виданнях (21 у наукометричній базі Scopus), h-індекс-3. 1. Dryha, V., Doronin, V., Sinchenko, V., Karpuk, L. , Polischuk, V., Mykolaiko, I., Topchyi, O. (2024). Influence of Rod-Shaped Millet (<i>Panicum virgatum</i> L.) Seeds Storage Conditions on its Quality. Ecological Engineering & Environmental Technology, 25(7), 291-297.	Білоцерківський національний аграрний університет Сертифікат № 00493712/25-010 «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО», 23.02.2025 р.

				https://doi.org/10.12912/27197050/188804 2. Karbivska, U., Kunychak, G., Dutchak, O., Karpuk, L., Tatarchuk, L., Kashtanova, T. ... Sluchyk, I. (2024). Application of Biologization Elements in Buckwheat Organic Cultivation Technology. Ecological Engineering & Environmental Technology, 25(5), 235-242. https://doi.org/10.12912/27197050/186125 3. Pylypchenko, Andrii, Mykola Marennych, Volodymyr Hanhur, Anatolii Semenov, Irina Korotkova, Artur Rozhkov, Lesia Karpuk, Oksana Laslo, Lubov Marinich, and Serhii Ponomarenko. "Impact of Organic Cultivation Technology of Fiber Hemp (Cannabis Sativa L) on Soil Agrochemical and Bioecological Properties". Journal of Ecological Engineering 24	
--	--	--	--	---	--

					no. 12 (2023): 356-365. doi:10.12911/22998993/174092. 4. Pylypchenko, Andrii, Mykola Marenych, Volodymyr Hanhur, Anatolii Semenov, Tamara Sakhno, Serhii Ponomarenko, Lesia Karpuk, and Artur Rozhkov. "Formation of the Quality Indicators of Hemp (Cannabis Sativa L.) Seeds Sown under Organic Growing Technology". Journal of Ecological Engineering 24 no. 8 (2023): 218-227. doi:10.12911/22998993/166388. Участь у роботі 60 міжнародних та 50 всеукраїнських конференціях. Під науковим керівництвом захищено 1 кандидатську дисертацію та 4 доктора філософії. Є науковим керівником 5 аспірантів спеціальності «Агрономія».	
Грабовський Микола Борисович	Професор кафедри технологій у	Кіровоградський державний технічний	Доктор с.-г. наук, 06.01.09 – рослинництво,	18 років	У науковому доробку понад 190 наукових праць, в тому числі 2	Білоцерківський національний аграрний університет

(член робочої групи)	рослинництві та захисту рослин, Білоцерківський національний аграрний університет	університет, 1999, спеціальність агрономія, кваліфікація вчений агроном	«Агротехнологічне обґрунтування вирощування кукурудзи та сорго цукрового для виробництва біогазу», ДД № 009850 професор кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин, АП № 002367	монографії, 20 статей у науково метричних базах Scopus і Web of Science, 70 статей у фахових виданнях України, більше 100 матеріалів наукових конференцій та 5 патентів на корисну модель. Співавтор 13 гібридів кукурудзи. h-індекс в Google Academia – 13, Web of Science – 3. 1. Grabovskyi, M., Lozinskyi, M., Grabovska, T. Roubík H. Green mass to biogas in Ukraine – bioenergy potential of corn and sweet sorghum. Biomass Conversion and Biorefinery. 2023. 13, 3309–3317. https://doi.org/10.1007/s13399-021-01316-0 2. Grabovskyi M., Kucheruk P., Pavlichenko K., Roubík H. Influence of macronutrients and micronutrients on maize hybrids for biogas production. Environmental Science and Pollution Research. 2023. 30. 70022–70038.	Сертифікат № 00493712/25-102 «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО», 23.02.2025 р.
----------------------	---	---	--	--	--

					https://doi.org/10.1007/s11356-023-27235-3 3. Grabovskiy M., Mostypan O., Fedoruk Y., Kozak L., Ostrenko M. Formation of grain yield and quality indicators of soybeans under the influence of fungicidal protection. Scientific Horizons. 2023. 26(2). 66–76. https://doi.org/10.48077/sci-hor.26(2).2023.66-76 4. Grabovskiy M., Lozinskiy M., Kozak L., Fedoruk Y., Panchenko T., Gorodetskiy O., Nimenko S. Formation of productivity and quality indicators of soybean grain depending on the elements of organic cultivation technology. Scientific Papers. Series A. Agronomy. 2024. Vol. LXVII. №1. P. 421–428. Захищено 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 201 «Агрономія». Науковий керівник 4 аспірантів.	
--	--	--	--	--	--	--

Філіпова Лариса Миколаївна (член робочої групи)	Доцент кафедри землеробства, агрохімії та грунтознавства, Білоцерківський національний аграрний університет	Білоцерківський сільськогосподарсь кий інститут, 1996, спеціальність агрономія, кваліфікація вчений агроном	Кандидат с.-г. наук, 06.01.09 – рослинництво, ««Ефективність природних та синтезованих регуляторів росту при застосуванні під садивні бульби картоплі»» ДК № 018264 Доцент кафедри прикладної екології, 12ДЦ №016529	24 роки	За науковим напрямом опубліковано 106 наукових праць, з яких 1 підручник, 3 монографії, 5 навчальних посібників, 2 науково-практичних рекомендації, 39 статей у фахових виданнях (4 у наукометричній базі Scopus), 56 тез наукових конференцій, h-індекс-8. 1. Shubenko, L. A., Shokh, S. S., Pavlichenko, A. A., Karpuk, L. M., Prymak, I. D., Filipova, L. M. , Titarenko O.S., Strutynska, Y. V. (2022). Features of the Assimilation Surface of Sweet Cherry Trees of Different Ripening Terms. Ecological Engineering & Environmental Technology, 23(4)., 101- 106. doi.org/10.12912/2719705 0/150253. 2. Shubenko, L., Kubrak, S., Filipova, L. , Vdovychenko, Z., Manzii, O., Zabolotna, A., and Leus, V. (2023). Determination of frost resistance of sweet cherry varieties using laboratory	Білоцерківський національний аграрний університет Свідectво Сертифікат № 00493712/25-037 «Психолого- педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО», 23.02.2025 р.
---	---	---	--	---------	--	---

					freezing. Ecological Engineering & Environmental Technology, https://doi.org/10.12912/27197050/160520 24(3), pp.233-240. 3. Matskevych V., Yukhnovskyi V., Filipova L., Kravchenko N., Tupchii O, Matskevych Yu. (2024). Photoautotrophic microclonal propagation of raspberry (<i>Rubus idaeus</i> L.) variety Delniwa. <i>Folia Forestalia Polonica, Series A - Forestry</i>. 66(3). 183-194. doi: 10.2478/ffp-2024-0014 4. Мацкевич В.В., Філіпова Л.М., Мацкевич Ю.В. Розробка окремих елементів протоколу сталого росту та розмноження суниці садової (<i>Fragaria ananassa</i> Duch.) в асептичних умовах. «Агробіологія», 2023. № 2. С. 172–186. doi: 10.33245/2310-9270-2023-183-2-172-186	
--	--	--	--	--	--	--

Качан Леся Михайлівна (член робочої групи)	Доцент кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин, Білоцерківський національний аграрний університет	Білоцерківський сільськогосподарський інститут, 1991, спеціальність агрономія, кваліфікація вчений агроном	Кандидат с.-г. наук, 06.01.09 – рослинництво, «Продуктивність гібридів цукрових буряків залежно від системи удобрення в умовах правобережного Лісостепу України» ДК № 028621 виданий 13.04.2005 р., доцент кафедри рослинництва, 12ДЦ № 031811 виданий 26.09.2012 р.	27 років	За науковим напрямом опубліковано понад 80 наукових праць, з яких два навчальний посібники, одна колективна монографія, 23 статті у фахових виданнях (7 у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus/ Web of Science), h-індекс - 4. 1. Л.А. Правдива, О.І. Присяжнюк, В.С. Хахула, Л.М. Качан , Т.В. Панченко Особливості росту та розвитку сорго (<i>Sorghum bicolor</i> (L.) Moench) за дії регулятора росту. // Наукові горизонти. Поліський національний університет. 2023. Т. 26. № 09. С. 120–130. DOI: 10.48077/scihor9.2023.120 . ISSN: 2663-2144. (Scopus) 2. Правдива Л.А., Грабовський М.Б., Лозінський М.В., Качан Л.М. Контролювання забур'яненості посівів сої агротехнічними заходами в умовах	Білоцерківський національний аграрний університет Сертифікат № 00493712/25-181 «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО», 23.02.2025 р. 1. Karls Markt OHG (Rövershagen, Німеччина), сертифікат про підвищення кваліфікації D-18182 від 11.10.2020 р., тема «Вивчення технології вирощування буряка цукрового», з 28 вересня по 11 жовтня 2020 року. 2. ТОВ «ХОРШ Україна» Фастівського району Київської області , сертифікат СС 00493712/000129-22 від 15 квітня 2022 р., стажування в умовах виробництва за спеціальністю 201 «Агрономія»,
---	---	--	--	----------	---	---

					Правобережного Лісостепу України. //Аграрні інновації. Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН України. 2023. № 20. С. 62–68. DOI:https://doi.org/10.32848/agrar.innov/2023.20.10. ISSN 2709-4405. Міжнародна наукометрична база Index Copernicus International (Республіка Польща). 3. Assessment of the efficiency of the application of fungicides and microfertilizers in Sugar beet growing in the forest Steppe of Ukraine. //M. Grabovskyi, T. Marchenko, T. Panchenko, Y. Fedoruk, T. Grabovska, M. Lozinskyi, L. Kozak, L. Kachan, O. Gorodetskyi, O. Mostipan //Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 23, Issue 4, 2023. P. 365–373. PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952.	навчальна дисципліна «Кормовиробництво та лукувництво», з 11 до 15 квітня 2022 р., 3. «Український клуб аграрного бізнесу» та освітній проєкт «Агрокебети» за сприяння Проєкту USAID «Економічна підтримка України», прослухала 7 двогодинних лекцій кожна з 04.05. до 05.06.2023 р.. 4. ПОП «Соколівка» Черкаської області. сертифікат про підвищення кваліфікації СС 00493712/000088-24 від 07 червня 2024 р., стажування в умовах виробництва за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», навчальна дисципліна «Біологія кормових і токсичних рослин», з 03 до 07 червня 2024 р.
--	--	--	--	--	---	---

					Бухарест, Румунія. (Web of Science). 4. Примак І.Д., Єзерковська Л.В., Войтовик М.В., Караульна В.М., Панченко О.Б., Качан Л.М., Образій С.В. Вплив систем удобрення на масу рослинних решток агрофітоценозів короткоротаційної сівозміни, баланс грунтового гумусу і екологізацію рільництва //Агробіологія: збірник наукових праць. 2023. № 2. С. 100–111. DOI: 10.33245/2310-9270-2023- 183-2-100-111. Вітчизняне фахове видання. Участь у роботі 15 міжнародних та 10 всеукраїнських конференціях.	
--	--	--	--	--	--	--

У ході розробки ОНП «Агрономія» враховані вимоги освітнього стандарту зі спеціальності 201 «Агрономія» на третьому (освітньо-науковому) рівні, затвердженого 29.12.2021 р. № 1458.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
PROFILE EDUCATIONAL PROGRAM

"Агрономія" ("Agronomy")
зі спеціальності Н1 "Агрономія" (in specialty Н1 "Agronomy")

Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
Форми здобуття освіти	Очна (денна) та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з агрономії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в диплом	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – Н1 Агрономія
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	4 роки, обсяг - 45 кредитів ЄКТС 4 years, the educational component of 45 ECTS credits
Тип програми	Освітньо-наукова Educational and scientific
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється реалізація ОНП	Білоцерківський національний аграрний університет Випускові кафедри БНАУ: землеробства, агрохімії та ґрунтознавства; технологій у рослинництві та захисту рослин; генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур. Кафедри БНАУ: романо-германської філології та перекладу; філології, педагогіки та методики викладання; філософських та політичних наук; інформаційних технологій, математики та фізики.
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми(заповнюється	-

для програм подвійного і спільного дипломовання)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломовання)	-
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2037 від 29.07.2021 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027
Цикл/рівень програми	FQ-EHEA- третій цикл QF-LLL - 8 рівень НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти та освітнього ступеню магістр Умови вступу визначаються « Правилами прийому на навчання до докторантури та аспірантури Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою.
Форма навчання	Денна, заочна
Термін дії освітньої наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://science.btsau.edu.ua/node/323
Мета освітньої наукової програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованого конкурентоспроможного екологічно компетентного фахівця нового покоління, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в аграрній галузі за спеціальністю агрономія, здатного до формування науково-професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження в агрономії та їхніх

	компонентів – генетики, селекції, насінництва, ґрунтознавства, землеробства, агрохімії, рослинництва (в т. ч. органічного), захисту рослин, кормовиробництва.
Характеристика освітньої наукової програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з агрономії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур. <i>Методи, методика та технології:</i> лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої наукової програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами. Дослідження закономірностей і розробка науково-практичних основ, методів і підходів щодо фундаментальних та прикладних проблем ведення рослинництва, технологій вирощування сільськогосподарських культур, з урахуванням біологічних особливостей рослин, технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво якісної продукції та екологічну безпеку довкілля, за підвищення економічної ефективності галузі. Дослідження та розроблення теоретичних і практичних проблем, пов'язаних з реалізацією біологічного та реального потенціалу продуктивності рослин, спрямовані на створення нових сортів і гібридів, стійких до біотичних та абіотичних стресів, придатних для вирощування за інтенсивними технологіями.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень у галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина зі спеціальності Н1 Агрономія <i>Ключові слова:</i> рослинництво (в т. ч. органічне), селекція і насінництво, загальне землеробство.
Особливості освітньо-наукової програми	Підготовка доктора філософії галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина за спеціальністю Н1 «Агрономія» проводиться в рамках науково-дослідних тем ініціативного спрямування кафедр агробіотехнологічного факультету Білоцерківського НАУ. Водночас зберігається можливість вільного вибору теми аспірантом за умови її узгодження з науковим керівником. Освітня складова програми реалізується упродовж 4-х семестрів, передбачає 45 кредитів ЄКТС й має освітні компоненти у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної і заочної форми навчання.

	Освітня складова програми. Для обов’язкових навчальних дисциплін 32 кредити ЄКТС – це дисципліни гуманітарної та природничо-наукової підготовки (Філософія науки, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Методологія наукових досліджень у агрономії та інноваційне проектування, Основи дослідницько-інноваційної діяльності (Інформаційні технології у наукових дослідженнях, Сучасні методи викладання у вищій школі, Педагогічний практикум)), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) та мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки за вибором аспіранта. 1 кредит ЄКТС відводиться на фаховий комплексний іспит зі спеціальності. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності Н1 – Агрономія є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки. До відмінностей ОНП підготовки доктора філософії зі спеціальності Н1 – Агрономія слід віднести студентоцентризований підхід до підготовки здобувачів освіти, спрямований на розширення їх академічної свободи та здатності до критичного мислення на основі результативного підходу та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Для підвищення ефективності наукової діяльності здобувачам запропоновано додаткові факультативні курси Academic Writing (Академічне письмо), Прикладна бібліометрія, Біоекономіка, Цифровізація в сільському господарстві, Індикатори розвитку аграрного сектору.
Академічні права та сфера працевлаштування	
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Сфера працевлаштування	Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні посади у дослідницьких, проєктних та конструкторських установах і підрозділах аграрних підприємств.
Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для розв’язування складних наукових задач та проблем, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень для вивчення агрономічних наук у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних, в умовах глобальної інформатизації. Оволодіння методологією генетичних, біотехнологічних, селекційних, лабораторних, польових, вегетаційних, досліджень, інформаційних систем і технологій в агрономії, навичками презентації наукових результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок

	науково-педагогічної роботи у ЗВО. Проведення індивідуального наукового експерименту з використанням матеріально-технічної бази університету. Індивідуальне наукове керівництво, консультування і підтримка науковим керівником. Можливість вибору 25 % освітніх компонентів (за обсягом навантаження). Форми освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, лабораторні роботи, консультаційні зустрічі з науковим керівником, самостійна робота з опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також інших фахових наукових публікацій. Особлива увага приділяється зустрічі із представниками агроформувань, академічної спільноти з метою отримання досвіду професійної, дослідницької та викладацької діяльності. Для організації освітнього процесу в цілому, у тому числі під час форсмажорних обставин (карантину, воєнного стану) застосовуються технології дистанційно навчання (Moodle, WebEx, Zoom).
Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді іспиту/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного та підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті в фахових збірниках та/або виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика передбачається навчальним планом дисципліни Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-и бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі: - публікацій результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України); - апробації результатів досліджень на наукових конференціях; - підготовки окремих частин дисертації, згідно затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача); - річних звітів аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану; - захист звіту з педагогічного практикуму; - впровадження результатів досліджень у господарствах різних організаційно-правових форм; публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання. СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур. СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень. РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання. РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.

	РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці. РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.
Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми	У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Агрономія» забезпечує професорсько-викладацький склад агробіотехнологічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 5 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами. З метою забезпечення практичного навчання та науково-дослідницької роботи НПП, здобувачів, проведення пошукових і прикладних досліджень, у Білоцерківському національному аграрному університеті діє структурний підрозділ – Навчально виробничий центр (НВЦ) БНАУ, який має 1717 га орної землі, з них 130 га – дослідне поле, на якому проводяться наукові дослідження аспірантів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основна інформація про діяльність Білоцерківського національного аграрного університету розміщена на офіційному веб-сайті закладу освіти: https://btsau.edu.ua/, освітньо-наукова і виховна діяльність, інформація про навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, освітні програми, правила прийому, контакти. Для забезпечення якісної підготовки фахівців в університеті на належному рівні налагоджено роботу з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу. Для проведення самостійної підготовки функціонує наукова бібліотека, що забезпечує доступність до інформації, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб науково-педагогічних працівників, аспірантів та студентів.

	В усіх корпусах університету організовано комп'ютеризоване обслуговування читачів навчальними та науковими документами з використанням автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем. У приміщеннях відділів обслуговування читачів встановлена Wifi зона. В читальних залах бібліотеки комп'ютери підключені до локальної мережі університету. Загальна кількість посадкових місць становить 245. Фонд наукової бібліотеки багатогалузевий і нараховує 655202 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, електронний каталог бібліотеки – 66218 записів. Репозитарій БНАУ «iRBNAU» включає 1325 електронних публікацій співробітників БНАУ. Оновлення електронного каталогу здійснюється щоквартально. Користувачам бібліотеки організовано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних електронних баз даних: Web of Science, Scopus, Google Scholar, до міжнародних репозитаріїв відкритого доступу ZENODO, Vector Base, re3data.org. Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 500 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету; конференц-зала університету обладнана засобами для проведення відеоконференцій. Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 1 незалежний інтернет-провайдер із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітній платформі Moodle https://teach.btsau.net.ua.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Білоцерківський НАУ творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки зі спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	1. Білоцерківський національний аграрний у рамках реалізації проекту “Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles» 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP установив тісні зв'язки із такими зарубіжними інституціями: Коледж сільськогосподарської та екологічної освіти, Австрія (Hochschule fur Agrar-und Umweltpadagogik, Austria); Університет Дебрецена, Угорщина (Debreceni Egyetem, Hungary); Міжнародний центр високих середземноморських агрономічних досліджень, Італія (Mediterranei, Italy); Університет наук про життя м. Познань, Польща (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Poland); Державний Аграрний Університет Молдови (Universitate Agrara De Stat Din Moldova); Азербайджанський державний сільськогосподарський університет, Азербайджан (Azerbaijan State Agriculture University, Azerbaijan);

	2. Програма міжнародного обміну ERASMUS+ з університетом Університет Афійон Касатеpe, Туреччина. Договір під егідою ЄС KA107. 3. Укладено договір про проведення спільної конференції, спільних наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільських територій із Чеським університетом наук про життя, м. Прага, Чехія. Термін дії до 09.01.2024 р. 4. Протокол програми міжнародного обміну ERASMUS+, проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових програм на базі Лабораторії споживчих досліджень з університетом Словацьким університетом сільського господарства в Нітрі, Словаччина. Термін дії до 2023 р. 5. Угода про спільне проведення наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільського господарства, наукових конференцій та публікацій із European Rural Development Network (ERDN). Здійснено вступ до європейської мережі сталого розвитку у 2017 р. та укладено відповідний договір.
Організація наукових досліджень під час форсмажорних обставин	Організація наукових досліджень під час форсмажорних обставин (карантину, воєнного стану) проводиться відповідно до «Тимчасового порядку проведення атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти з використанням дистанційних технологій у регіональному університетському центрі у 2021–2022 н. р. в умовах карантину» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_dystance_tehnology.pdf, протокол Академічної ради № 3 від 14.04.2020 р., лекція за темою «Дистанційне навчання аспірантів в умовах карантину».

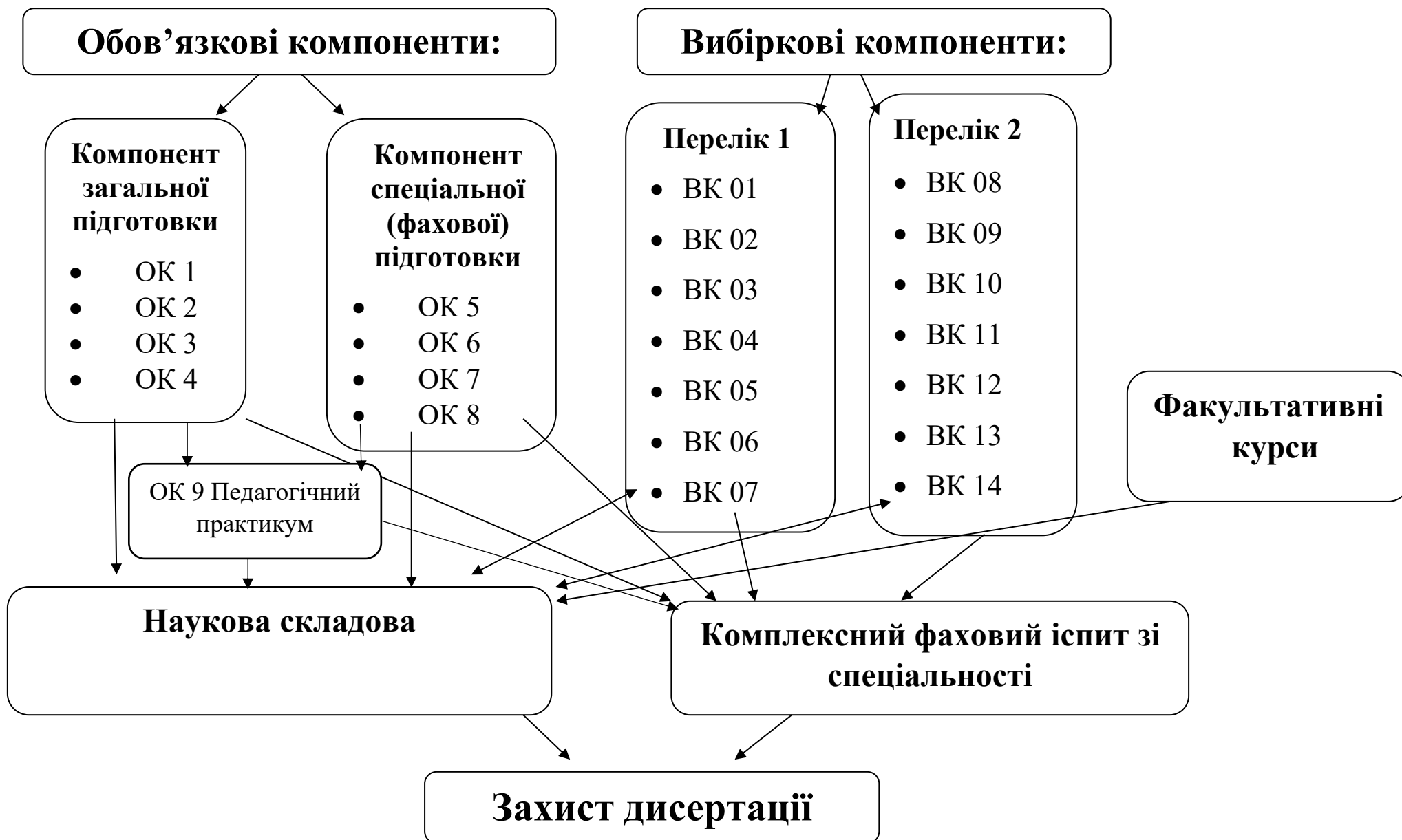
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
Компонент загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 2	Філософія науки	4	екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень у агрономії та інноваційне проєктування	3	залік
ОК 4	Інформаційні технології у наукових дослідженнях	2	залік
ОК 5	Сучасні методи викладання у вищій школі	2	залік
Всього		17	
Компонент спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 6	Проблеми адаптації та сталого розвитку землеробства в умовах глобальних змін клімату	4	екзамен
ОК 7	Системи організації та функціонування органічного рослинництва	4	екзамен
ОК 8	Еволюція агрономічної науки	4	екзамен
ОК 9	Педагогічний практикум	3	залік
Всього		15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		32	
<i>Вибіркові освітні компоненти (обрати 12 кредитів)</i>			
ВК 01	Інноваційні технології сучасного рослинництва	4	екзамен
ВК 02	Екологічна генетика і селекція рослин	4	екзамен
ВК 03	Агротехнічні моделі вирощування с.-г. культур	4	екзамен
ВК 04	Селекція польових культур на макроознаки	4	екзамен
ВК 05	Системи землеробства No-till, Striptill	4	екзамен
ВК 06	Землеробство	4	екзамен
ВК 07	Спеціальна генетика	4	екзамен
ВК 08	Мікроклональне розмноження рослин	4	екзамен
ВК 09	Технології оздоровлення та мікророзмноження in vitro.	4	екзамен
ВК 10	Агроекологічні основи адаптивних систем землеробства	4	екзамен
ВК 11	Проектування технологічних процесів у рослинництві	4	екзамен
ВК 12	Еколого-біологічні основи вирощування сільськогосподарських культур	4	екзамен
ВК 13	Ресурсозберігаючі технології механічного обробітку ґрунту в землеробстві	4	екзамен
ВК 14	Освітній компонент з іншої ОП	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
Єдиний державний залік з української та іноземної мов з використанням ЗНО			
Комплексний фаховий іспит зі спеціальності		1	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		45	

2. ФАКУЛЬТАТИВНІ КУРСИ (OPTIONAL COURSES)			
	Академічне письмо (Academic Writing)	1,5	
	Прикладна бібліометрія	1,5	
	Біоекономіка	1,5	
	Цифровізація в сільському господарстві	1,5	
	Індикатори розвитку аграрного сектору	1,5	
3. НАУКОВА СКЛАДОВА			
3. Науково-дослідна робота 3.1. публікування статей у вітчизняних наукових фахових виданнях категорії «Б»; виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science та наукових виданнях країн ОЕСР; 3.2. участь у науково-практичних конференціях; 3.3. науково-дослідний семінар аспірантів; 3.4. написання дисертаційного дослідження			

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



Нормативний термін підготовки доктора філософії за спеціальністю Н1 «Агрономія» становить 4 роки (очна та заочна форма навчання).

Освітньо-наукова програма складається з 2-х складових: освітньої та наукової (педагогічної). Зміст та структура освітньої складової ОНП «Агрономія» представлено нижче:

Структура освітньої складової освітньо-наукової програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти кредитів	
	ЄКТС	%
Обов'язкові компоненти	32	71,1
Вибіркові компоненти	12	26,7
Комплексний фаховий іспит зі спеціальності	1	2,2
Разом освітня складова ОНП	45	100,0

Наукова складова ОНП «Агрономія» передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, оформлення його результатів у вигляді дисертації та її публічний захист.

3.1. Структурно-логічна схема ОНП

В основу розроблення освітньої складової ОНП «Агрономія» покладено компетентнісний підхід з використанням кредитів ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою науковою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу здобувачів.

Освітня складова ОНП «Агрономія» складається з компонент дослідницької та академічної підготовки, загальнонаукової підготовки, мовної підготовки та професійних комунікацій, спеціальної (професійної) та практичної підготовки. До компонент загальнонаукової підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Філософія науки».

Компоненти мовної та комунікаційної підготовки забезпечено дисциплінами «Іноземна мова за професійним спрямуванням», завданням якої є набуття здатності спілкуватися іноземною мовою, представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів економічної проблематики.

«Філософія науки» спрямована на формування у здобувача вищої освіти загальнонаукових мовних і (філософських) компетентностей, зокрема: формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного та прогресивного світогляду, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

До компонент дослідницької та професійної підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як: «Методологія наукових досліджень в агрономії та інноваційне проєктування», «Інформаційні технології у наукових дослідженнях» та «Сучасні методи викладання у вищій школі». Дані компоненти спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника, зокрема формування здатності до проведення наукових досліджень, опублікування його результатів; усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Компоненти спеціальної (професійної) підготовки представлено обов'язковою та вибірковою частинами та має на меті засвоєння здобувачами основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Агрономія». До обов'язкової віднесено такі освітні компоненти: «Проблеми адаптації та сталого розвитку землеробства в умовах глобальних змін клімату», «Системи організації та функціонування

органічного рослинництва», «Еволюція агрономічної науки», які спрямовано на формування розуміння знань і умінь з характеристики агрокліматичних та ґрунтових умов ландшафтних зон України, сучасного стану угідь, теоретичних і технологічних основ формування високопродуктивних агрофітоценозів їх оптимізації та екологічної оцінки і моніторингу; міждисциплінарний і системний підхід ознайомлення з основними тенденціями, формами і закономірностями розвитку агрономічної науки і техніки від найдавніших часів до сучасності, аналіз та осмислення різноманітних явищ і процесів наукового і технічного життя в аграрному секторі економіки України.

Перелік вибірових дисциплін здобувач обирає самостійно з каталогу вибірових дисциплін, затвердженому у ЗВО для освітнього рівня – доктор філософії (PhD) для набуття професійних знань та навичок, необхідних для проведення дисертаційного дослідження. За необхідністю та з відповідним обґрунтуванням (потреба опанування фахових знань та компетенцій відповідно до теми наукового дослідження) здобувач може обрати факультативні курси «Academic Writing (Академічне письмо)», «Прикладна бібліометрія», «Біоекономіка», Цифровізація в сільському господарстві, Індикатори розвитку аграрного сектору.

Практичну підготовку спрямовано на формування у здобувачів практичних навичок здійснення педагогічної діяльності на високому професійному рівні.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестация здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері агрономії або на її межі з іншими галузями, передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Обсяг основного тексту (без списку літератури і додатків) становить 4,5–7 авторських аркушів, 110-140 сторінок), оформлених відповідно до державного стандарту. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист дисертаційної роботи відбувається відкрито та гласно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов’язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів досліджень та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз.

5. НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В БНАУ

<https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvne-zabezpechennya>
<https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvno-pravovi-dokumenty>
<https://science.btsau.edu.ua/node/307>

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне внутрішньо-університетське забезпечення
1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.	– Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41–51); – Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); – Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); – Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); – Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії	– Статут БНАУ (Наказ МОН №199 від 17.02.2022) – Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки (27.02.2020, протокол вченої ради № 2) – Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості (17.09.2018, протокол вченої ради № 9) – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті (23.12.2019, протокол вченої ради № 16) – Етичний кодекс університетської спільноти (13.03.2019, протокол вченої ради № 4) – Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті (17.09.2018, протокол вченої ради № 9) – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету (23.12.2019, протокол вченої ради № 16) – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті (17.09.2018, протокол вченої ради БНАУ № 9) – Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті (оновлений варіант, 23.12.2019, протокол вченої ради № 16)

	розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р). – Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 25.10.2021) // База даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text Національна рамка кваліфікацій, затв. Постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 (Редакція від 02.07.2020 р.) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 29.07.2021) // База даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.	– Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті (13.03.2019, протокол вченої ради № 4) – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету (11.12.2019, протокол вченої ради № 15) – Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету (11.12.2019, протокол вченої ради № 15) – Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті (16.03.2021, протокол вченої ради № 2)
1.2. Розроблення і затвердження програм. Зклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм.	– Закон України «Про освіту» (ст. 33); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36);	– Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті (03.03.2023, протокол вченої ради № 2)

Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area	– Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р. (зі змінами); – Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»; – Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648);	– Положення «Про освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії у Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024, наказ № 59/0); – Положення про гаранта освітньої програми і робочу групу у Білоцерківському національному аграрному університеті (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті (23.12.2019, протокол вченої ради № 16) – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті (27.11.2019, протокол вченої ради № 14) – Положення «Про відділ аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», (31.05.2022 р., протокол вченої ради № 4). – Тимчасове Положення «Про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Білоцерківському національному аграрному університеті», (26.12.2017 р., протокол вченої ради № 15.) – Положення «Про Академічну раду з реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», (20.02.2018 р., протокол вченої ради № 1. – Положення «Про приймальну комісію по набору до аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», (20.09.2019 р., протокол вченої ради № 12). – Положення «Про порядок проведення вступних випробувань при вступі до аспірантури для осіб з обмеженими можливостями здоров'я у Білоцерківському національному аграрному університеті», (20.09.2019 р., протокол вченої ради № 12); – Положення «Про апеляційну комісію з розгляду оскаржень результатів проведення вступних випробувань при прийомі на навчання за освітньо-науковими програмами підготовки доктора
---	---	---

		філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення «Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, наукове консультування у Білоцерківському національному аграрному університеті», (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення про проведення наукових досліджень за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті. – Положення про педагогічний практикум аспірантів у Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.3.Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.	– Закон України «Про освіту» (ст. 58); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); – Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р.; № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення» (зі змінами).	– Положення «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Білоцерківському національному аграрному університеті», (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9); – Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9); – Положення «Про порядок визнання та перезарахування освітніх компонент при вступі, переведенні та поновленні на навчання за освітньо-науковими програми підготовки доктора філософії в Білоцерківському національному аграрному університеті» – Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті, (16.03.2021 р., протокол вченої ради № 2);

		– Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету, (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16); – Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету (22.02.2017 р., протокол вченої ради № 2); – Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету (23.04.2019 р., протокол вченої ради № 8);
1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація. Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу», наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію Institutions should consistently apply predefined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification	– Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46); – Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (зі змінами 21.05.2022 р.); – Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; – Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9); – Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення «Про приймальну комісію по набору до аспірантури та докторантури в Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Правила прийому до докторантури та аспірантури Білоцерківського НАУ на відповідний рік; – Порядок організації та проведення вступних випробувань у дистанційній формі в Білоцерківському національному аграрному університеті (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про відділ міжнародної освіти міжнародного навчально-наукового інвестиційного центру

	освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (зі змінами); – Постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 року № 811 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені)»; – Наказ МОН України від 25.01.2021 №102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». – Наказ МОН України від 29.12.2021 №1571 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». – Наказ МОН України від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». Білоцерківського національного аграрного університету, (24.11.2020 р., протокол вченої ради № 10); – Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; – Положення про відрахування, поновлення, переведення та переривання навчання здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті – «Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», (10.07.2017 р., протокол вченої ради № 8); – «Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою та доктора наук поза докторантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16); – Порядок вибору, обґрунтування та затвердження теми дисертаційної роботи й індивідуального плану роботи здобувача ступеня доктора філософії та наукового ступеня у Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення «Про проходження здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук проміжної атестації у Білоцерківському національному аграрному університеті», (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16); – Дизайн бланка диплома доктора філософії, затверджене рішенням вченої ради університету (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16);
--	--

		– Положення про порядок замовлення, видачі та обліку диплома доктора філософії і додатку до нього європейського зразка у Білоцерківському національному аграрному університеті (25.05.2021, протокол вченої ради № 4) – Порядок підготовки та проведення підсумкової атестації здобувачів наукового ступеня доктора філософії у Білоцерківському національному аграрному університеті, (29.12.2020 р., протокол вченої ради № 11). – Положення про спеціалізовану вчену раду з разового захисту дисертації у Білоцерківському національному аграрному університеті, (29.12.2020 р., протокол вченої ради № 11). – Положення «Про порядок визнання та перезарахування освітніх компонент при вступі, переведенні та поновленні на навчання за освітньо-науковими програми підготовки доктора філософії в Білоцерківському національному аграрному університеті»
1.5. Викладацький склад. Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.	– Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60). – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (зі змінами 21.05.2022 р.); – Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами); – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов	– Статут БНАУ (Наказ МОН №199 від 17.02.2022) – Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; – Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті, (16.03.2021 р., протокол вченої ради № 2) – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті, (16.03.2021 р., протокол вченої ради № 2). – Етичний кодекс університетської спільноти; – Положення «Про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті», (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16).

	провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»; – Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами) Постанова КМУ № 1133 від 27.12.2019 р.; – Наказу МОН України №864 від 28.07.2021 року “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору для заміщення посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)” – Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-	– Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету – Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету», (27.11.2019 р., протокол вченої ради № 14); – Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету, (16.03.2021 р., протокол вченої ради № 2). – Положення «Про порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних (педагогічних) працівників Білоцерківського національного аграрного університету», (28.09.2021 р., протокол вченої ради № 8). – Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету, 28.09.2021 р., протокол вченої ради № 8).
--	---	---

	педагогічним працівникам»; (зі змінами) – Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р. (у редакції від 30.09.2013 р.)	
1.6. Навчальні ресурси та підтримка. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.	– Закон України «Про освіту» (ст. 78) – Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»	– Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті, (27.11.2019 р., протокол вченої ради № 14); – Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; – Положення «Про порядок проведення вступних випробувань при вступі до аспірантури для осіб з обмеженими можливостями здоров'я у Білоцерківському національному аграрному університеті», (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення «Про раду молодих вчених Білоцерківського національного аграрного університету», (31.05.2022 р., протокол вченої ради № 4). – Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.

		- Положення «Про поводження з тваринами у наукових дослідженнях та освітньому процесі у Білоцерківському національному аграрному університеті», (22.05.2018 р., протокол вченої ради № 6). - Положення «Про етичний комітет у Білоцерківському національному аграрному університеті з питань поводження з тваринами у наукових дослідженнях та освітньому процесі», 22.05.2018 р., протокол вченої ради № 6. - Положення щодо застосування заходів із протидії булінгу (цькування) у Білоцерківському національному аграрному університеті (26.03.2024 р., наказ № 59/0); - Положення «Про порядок проведення комплексного фахового іспиту зі спеціальностей за якими проводиться підготовка доктора філософії у Білоцерківському національному аграрному університеті», (06.02.2020 р., протокол вченої ради № 1). Положення «Про раду молодих вчених Білоцерківського національного аграрного університету», (31.05.2022 р., протокол вченої ради № 2). Положення про науково-технічну раду у Білоцерківському національному аграрному університеті, (30.08.2021 р., протокол вченої ради № 7) Положення про наукові школи у Білоцерківському національному аграрному університеті, (30.08.2021 р., протокол вченої ради № 7) Положення «Про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян у Білоцерківському національному аграрному університеті», (22.03.2016 р., протокол вченої ради № 2). Положення «Про освітній процес іноземців у Білоцерківському національному аграрному університеті», (30.08.2021 р., протокол вченої ради № 7). Положення про конкурс наукових проектів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету, (26.12.2017 р., протокол вченої ради № 15).
--	--	---

		Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету. Положення про порядок проведення конкурсу науково-дослідних проєктів у Білоцерківському національному аграрному університеті, (30.08.2021 р., протокол вченої ради № 7). Положення про порядок виконання ініціативних кафедральних науково-дослідних робіт у Білоцерківському національному аграрному університеті, (16.03.2021 р., протокол вченої ради № 2) Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2019 року № 1234 «Про проведення конкурсного відбору проєктів наукових досліджень і розробок», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанови Кабінету Міністрів України від 11 січня 2018 року № 13 «Про затвердження Порядку формування тематики наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, та визнання такими, що втратили чинність, деяких Постанов Кабінету Міністрів України», Положення «Про проведення конкурсного відбору Міністерством освіти і науки України наукових проєктів, які виконуються підвідомчими вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації та науковими установами Міністерства за рахунок коштів загального фонду державного бюджету», листа Міністерства освіти і науки України від 21 жовтня 2019 року № 8.4.1/25-19 «Щодо подання проєктів на конкурс» та наказу ректора від 04 жовтня 2019 року № 210/О в університеті було оголошено та проведено перший етап конкурсного відбору проєктів фундаментальних і прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, що мають високий науковий та науково-технічний рівень. Відповідно до вимог Положення «Про проведення конкурсного відбору проєктів науково-дослідних робіт у Білоцерківському національному аграрному університеті», які фінансуються Міністерством освіти і науки України за рахунок коштів державного бюджету.
--	--	---

		Порядок вибору, обґрунтування та затвердження теми дисертаційної роботи й індивідуального плану роботи здобувача ступеня доктора філософії та наукового ступеня у Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024 р., наказ № 59/0);
1.7. Управління інформацією. Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.	– Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74) – Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); – Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти» у редакції від 18.12.2018 р.	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9) – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9) – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про факультет Білоцерківського національного аграрного університету, (28.09.2021 р., протокол вченої ради № 8) – Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.
1.8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою	– Закон України «Про освіту» (ст. 30); – Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79;	– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;

діяльність, включаючи програми Institutions should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.	– Закон України «Про інформацію»; – Закон України «Про доступ до публічної інформації».	
1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. These	– Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16).	– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9); – Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті. – Положення про моніторинг якості освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті.

reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.		
1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості. Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі. Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.	– Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); – Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; – Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».	Договори між Університетом та незалежним агентством забезпечення якості вищої освіти про проведення процедур зовнішнього оцінювання якості освітніх програм. Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ти освітньої діяльності у Білоцерківському національному аграрному університеті», (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16). Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01. Червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648)

**6. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономія Ав1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності Ав2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1 Ум2	К1 К2	Ав1
ЗК2	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	Ав1,
ЗК3	Зн1	Ум1 Ум3	К2	Ав1 Ав2
ЗК4	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	Ав2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	К1 К2	Ав2
СК2	Зн1	Ум1 Ум1	К1	Ав1 Ав2
СК3	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К2	Ав1 Ав2
СК4	Зн1	Ум1 Ум1 Ум3	К1 К2	Ав2
СК5	Зн1	Ум1 Ум2	К2	Ав1 Ав2
СК6	Зн1	Ум1 Ум1 Ум3	К1 К2	Ав1 Ав2

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Програмні результати навчання		Освітні компоненти																				
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13
ПРН 1	+																					
ПРН 2		+																				
ПРН 3	+		+			+							+						+			
ПРН 4			+					+				+			+		+				+	
ПРН 5	+				+		+		+									+				
ПРН 6		+				+				+												+
ПРН 7				+										+					+			+
ПРН 8					+				+							+				+		