

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Агробіотехнологічний факультет**  
**Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства**

	<p><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУЧАСНОГО</b>  <b>РОСЛИННИЦТВА»</b></p> <p>Галузь знань –20 «Аграрні науки та продовольство»          Спеціальність– 201 «Агрономія»          Освітньо-наукова програма –«Агрономія»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	Вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	5 кредитів / 150 годин
<b>Семестр</b>	3
<b>Форма контролю</b>	Іспит
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Профайл викладачів</b>	<p><b>Карпук Леся Михайлівна</b>  <b>Посада:</b> професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор сільськогосподарських наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 1 (пл. Соборна, 8/1), 51ауд.          (кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:lesia.karpuk@btsau.edu.ua">lesia.karpuk@btsau.edu.ua</a></p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Дисципліна „Інноваційні технології сучасного рослинництва” має важливе теоретичне і виробниче значення, тому що є основним ланцюгом комплексного, системного підходу у вирощуванні основних польових культур та сприяє удосконаленню елементів технології.</p>
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	<p>Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Інноваційні технології сучасного рослинництва» мають комплексний і міждисциплінарний характер, логічний і методологічний зв'язок з усіма дисциплінами напряму 201 «Агрономія». Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння теоретичних навиків та практичних заходів розробки інноваційних сучасних елементів технологій вирощування сільськогосподарських культур на основі поглиблених знань біології рослинного організму, з урахуванням особливостей росту і розвитку рослин, а також ознайомлення із найбільш розповсюдженими технологіями в галузі рослинництва в Україні та світі.</p>
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<p>Метою вивчення дисципліни «Інноваційні технології сучасного рослинництва» є формування у науковців розуміння того, що</p>

	інноваційна сучасна технологія – це є цілісна, чітко спрямована і науково-обґрунтована система із комплексом взаємопов'язаних, незмінних елементів, що виконують специфічну функцію, а разом – систематичну функцію, сутність якої є вироблення передбачуваного обсягу високоякісної рослинницької продукції.		
<b>Організація навчання обсяг дисципліни</b>	Види занять		Загальна кількість годин
			денна
			заочна
	Лекції	20	-
	Практичні/лабораторні	30	
	Самостійна робота	100	-
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.		
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>РН 2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу.</p> <p>РН 2.1 Знати основні поняття еволюційного процесу становлення та розвитку інтенсивних технологій.</p> <p>РН 2.2 Знати наявні відмінні особливості основних вітчизняних та світових технологій вирощування сільськогосподарських культур та їх поширення.</p> <p>РН 2.3 Знати інноваційні європейські та світові тенденції формування технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>РН 7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.</p> <p>РН 7.1 Знати організацію основних процесів виробництва та елементів інноваційних технологій за вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>РН 7.2 Знати виробничі та наукові досягнення у галузі рослинництва, а саме вирощування польових культур, а також їх забезпечення сучасними технологічними засобами.</p> <p>РН 7.3 Уміти розробляти та реалізовувати потенціал основних елементів інноваційних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>РН 10. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.</p> <p>РН 10.1 Уміти оцінювати потенційні можливості сучасних гібридів і сортів стосовно адаптації до ґрунтових та кліматичних ресурсів конкретної зони; моніторити стан розвитку культур в агрофітоценозах та вміти управляти елементами продуктивності за основними етапами органогенезу в польових умовах</p> <p>РН 10.2 Уміти обґрунтувати доцільність проведення технологічного прийому або їх комплексу, що впроваджені і показали позитивний ефект у розвинутих країнах світу та Україні з наукової точки зору</p> <p>РН 14. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.</p>		

	<p>PH 14.1 Уміти проводити комплексну оцінку стану і розвитку об'єктів аграрного виробництва та усієї рослинницької галузі, з урахуванням економічної та організаційної ефективності; забезпечувати високу економічну ефективність впроваджуваних технологій.</p>
<b>Структура курсу</b>	<p><i>Змістовий модуль 1. Інноваційні технології вирощування основних культур.</i></p> <p>Вступ (силабус РП, академічна доброчесність).</p> <p>Тема 1. Поняття та зміст технологій вирощування сільськогосподарських культур. Історичні аспекти становлення. Роль технологічних інновацій у розвитку та конкурентоспроможності галузі рослинництва.</p> <p>Тема 1.2. Технологія вирощування пшениці озимої.</p> <p>Тема 1.3. Технологія вирощування ячменю ярого.</p> <p>Тема 1.4. Технологія вирощування кукурудзи.</p> <p>Тема 1.5. Технологія вирощування гороху.</p> <p>Тема 1.6. Технологія вирощування сої.</p> <p>Тема 1.7. Продуктивність агрофітоценозів багаторічних бобових трав залежно від погодних умов року.</p> <p>Тема 1.8. Продуктивність агрофітоценозів буряків цукрових залежно від погодних умов року. Маточні буряки (першого року життя). Насінники (буряки другого року життя)</p> <p>Тема 1.10. Технологія вирощування соняшнику.</p> <p>Тема 1.11. Підвищення родючості ґрунту.</p> <p>Тема 1.12. Роль макроелементів у формуванні продуктивності рослин.</p> <p>Тема 1.13. Системний підхід у забезпеченні рослин основними елементами живлення</p> <p>Тема 1.14. Агротехнічні заходи удосконалення та оптимізації технологій вирощування с.-г. культур.</p> <p>Презентація індивідуального завдання (Simulationproject)</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з дискусійним обговоренням проблемно-орієнтованих питань.</p> <p>Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle.</p> <p>В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom для відеоконференцій, освітньої платформи MoodleVnau для виконання дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber тощо.</p>
<b>Технічне та програмне забезпечення (за потреби)</b>	<p><i>Наочні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint,</li> <li>2. Інформаційні ресурси професійного спрямування.</li> </ol> <p><i>Технічні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедійний проектор Acer x1223,</li> <li>2. Комп'ютери Intel,</li> <li>3. Комп'ютери Celeron D – 2,4 GHz,</li> </ol>

	<p>4. Акустична система Microlab FC330,  5. Комп'ютерні спеціалізовані столи,  6. ІР камери для контролювання проведення іспитів,  7. Програмне забезпечення MS Windows, MS Office,  8. Система дистанційного навчання Moodle.</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові есе здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями, розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балан В.М., Присяжнюк О.І., Балагура О.В., Карпук Л.М. Рослинництво основних культур. 2018. 384 с.</li> <li>2. Каленська С.М., Єрмакова Л.М., Паламарчук В.Д., Поліщук І.С., Поліщук М.І. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві: Підручник. Вінниця: ФОП Рогальська І.О. 2015. 448 с.</li> <li>3. Мазоренко Д.І., Мазнева Г.Є. Інноваційні технології: Монографія. Харків, ХНТУСГ. 2007. 385 с.</li> <li>4. Мазоренко Д.І., Мазнева Г.Є. Технологічні карти та витрати на вирощування сільськогосподарських культур за різним ресурсним забезпеченням. Харків, ХНТУСГ. 2006. 725 с.</li> <li>5. Державний реєстр сортів рослин, придатних для вирощування в Україні. К., 2018. 232 с.</li> <li>6. Балан В.М., Карпук Л.М., Балагура О.В., Вахній С.П. Цукрові буряки: біологія, насінництво, агротехніка, технологія. Біла Церква, 2013. 336 с.</li> <li>7. Доронін В.А, Поліщук В.В., Доронін А.В., Бусол М.В., Миколайко В.П., Карпук Л.М. Навчальний посібник: Насінництво та насіннезнавство цукрових буряків. Умань, 2014. 294 с.</li> <li>8. HGCA Wheat disease management guide 2012 <a href="http://www.hgca.com">http://www.hgca.com</a></li> <li>9. Witkowski F., Roszak W., Radescki A. Wplyn roznych Sposobow uprawy siewianek na zniuzenie szkodliwosci. Roczniki nauk polniczych. Warszawa. Tom 110. 1994. № 3-4.</li> <li>10. Zana J. A dugvanyozassal es helybentermesztett cukorrenumag biologiartekenekoszenasonlitusa. Cukoripar. Budapest. №3. V.18. 1965. P.85-88.</li> </ol>