

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Білоцерківський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>37438 Агрономія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.07.2021 р.

Справа № 0869/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Лопушняк Василь Іванович – головуєчий,  
Василишин Роман Дмитрович,  
Власенко Володимир Анатолійович,  
Вовк Стах Осипович,  
Геник Ярослав Вячеславович,  
Гончарова Олена Вікторівна,  
Іванова Ірина Євгенівна,  
Пастухов Валерій Іванович,  
Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Карпук Леся Михайлівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Білоцерківський національний аграрний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37438</b>
Назва ОП	<b>Агрономія</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП "Агрономія" має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Білоцерківського НАУ – підготовці генерації фахівців нового покоління у сфері аграрного виробництва шляхом надання високоякісних освітніх послуг у відповідності до стандартів викладацької, наукової та професійної діяльності.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОНП "Агрономія" та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОНП "Агрономія" в БНАУ та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Враховано досвід провідних ЗВО України, зокрема, НУБіП, Сумського НАУ, Поліського національного університету, Уманського національного університету садівництва, Львівського НАУ. Враховано досвід іноземних закладів, а саме VetAgro Sup, University of Debrecen, Agricultural University Plovdiv, University of Agriculture in Krakow, University of Applied Sciences Dresden, Полоцького державного університету (<https://cutt.ly/Hbx4ggw>).

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня (ступінь доктор філософії) за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство відсутній. Набуття навичок викладацької майстерності на ОНП "Агрономія" здійснюється через проходження здобувачами педагогічного практикуму обсягом 50 аудиторних годин. Практикум передбачає відвідування здобувачами лекційних і практичних занять, виконання самостійної роботи, проведення аудиторних занять, у т.ч. викладання спеціальних дисциплін, завершується заліком. Зауваження. Педагогічний практикум за навчальним планом входить не до освітньої, а до наукової складової ОНП. Це робить не обов'язковим відвідування цього навчального компонента всіма здобувачами, виникає неузгодженість місця педагогічного практикуму у розкладі для всіх здобувачів.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти: загальний обсяг освітньої складової ОНП "Агрономія", затвердженої у 2020 р. (протокол засідання Вченої ради № 4 від 21.05.2020 р.), складає 40 кредитів ЄКТС, з яких 17 кредитів (42,5%) припадає на дисципліни загальної підготовки, 12 кредитів (30%) – на дисципліни професійної підготовки, 10 кредитів (25%) – на дисципліни професійної підготовки за вільним вибором здобувачів вищої освіти та 1 кредит (2,5%) – на комплексний фаховий іспит зі спеціальності. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» відсутній.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП "Агрономія" в БНАУ знаходиться в межах предметної області спеціальності 201 "Агрономія", має сучасне наповнення, яке відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню підготовки. ОНП спрямована на здобуття комплексних знань за спеціальністю, формування науково-професійних компетентностей у здобувачів, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження в селекції, насінництві, ґрунтознавстві, землеробстві, агрохімії, рослинництві.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/1c4ALGA>), «Положенням про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами ВО денної форми навчання» (<https://cutt.ly/pc4ANUy>), «Порядком вибору, обґрунтування та затвердження теми науково-кваліфікаційної роботи (дисертації) й індивідуального плану роботи здобувача наукового ступеня» (<https://cutt.ly/qbS4uey>; <https://cutt.ly/Ac4SrUa>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів реалізується через обрання власного напрямку наукового дослідження та індивідуальний план виконання ОНП із зазначенням обсягу наукової роботи, переліком та обсягом ОК, послідовністю їх вивчення та формами контролю (<https://cutt.ly/gbvVjrg>). Індивідуальне обрання ВК здійснюється відповідно до «Положення про вибіркові навчальні дисципліни» (<https://cutt.ly/yc4A1lI>). На сайті Університету здобувачі можуть ознайомитися із Каталогом ОК, програмою педагогічної практики (<https://cutt.ly/DbcngDU>) та силабусами ВК (<https://cutt.ly/AbcxhUk>). Усі ВК є рівнозначними щодо загального обсягу (5 кредитів), аудиторного навантаження (20 год. лекційних і 30 год. практичних занять), самостійної роботи (100 год.) та форми контролю (екзамен). Наукова складова індивідуального плану містить обґрунтування вибору теми дисертаційної роботи, зміст та обсяг НДР з термінами виконання та оцінкою наукового керівника, плану та фактичну публікаційну активність здобувача, результати атестації за кожен рік навчання та загальну оцінку виконання ОНП. Здобувачам також забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибору наукового керівника, з основними напрямками наукової діяльності якого, участю в роботі спеціалізованих вчених рад можна ознайомитися на сайті кафедр університету (<https://cutt.ly/ZbvNPN5>). Зауваження. Рекомендовано розробити і впровадити на ОНП окремі форми індивідуального НП та індивідуального плану наукової роботи здобувача, чого потребують сучасні вимоги до рівня PhD.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОНП "Агрономія" та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Формування соціальних навичок забезпечується такими обов'язковими компонентами, як «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Філософія науки», «Методологія наукових досліджень у агрономії», «Основи дослідницько-інноваційної діяльності» (сучасні методи викладання у вищій школі; сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях) загальним обсягом 17 кредитів ЄКТС, у тому числі «Іноземна мова за професійним спрямуванням» – 6 кредитів, «Філософія науки» – 4 кредити, що відповідає НРК. Зазначені освітні компоненти

забезпечують набуття здобувачами вищої освіти мовних компетентностей, що дозволяє їм презентувати результати власних наукових досліджень у світовій академічній спільноті; загальнонаукових компетентностей, що допомагають здобувачу зорієнтуватися у професійній діяльності; універсальних навичок дослідника.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Стандарт відсутній.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Аудиторне навантаження, відповідно до навчального плану 2020 р., у першому семестрі складає 10 год., у другому – 5 год., у третьому – 11 год., у четвертому – 13 год. на тиждень. Рекомендовано збалансувати таке тижневе навантаження за семестрами. Загальний обсяг аудиторних занять складає 420 год. (35% від загального обсягу освітньої складової ОНП), з них 174 год. лекційних і 246 год. практичних занять. На самостійну роботу відведено 780 год. (65% від загального обсягу освітньої складової ОНП). Пропозиції здобувачів щодо обсягу кожної освітньої компоненти, обсягу аудиторного навантаження враховують за результатами анкетування (<https://education.btsau.edu.ua/node/7>). Інтерв'ювання показало, що здобувачів влаштовує фактичне навчальне навантаження за ОНП та кількість часу, відведеного на самостійну роботу. Освітня складова реалізується впродовж перших двох років навчання. Третій і четвертий роки, за виключенням проходження педагогічного практикуму, відведено науковій роботі та написанню дисертації.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не проводиться.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОНП «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджені Вченою радою Білоцерківського НАУ 29.12.2020 р. (протокол № 11) та оприлюднені на офіційному веб-сайті (<https://cutt.ly/qbb5ExG>). До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Правила прийому достатньою мірою структуровані, викладені чітко і зрозуміло. Дискримінаційних обмежень чи привілеїв не виявлено.

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. Вся інформація щодо процедури вступу на навчання та переліку документів для вступу знаходиться у вільному доступі у рубриці «Наука та інновації» (<https://cutt.ly/Kc4DiEW>). Зауваження. Програма фахового вступного випробування зі спеціальності 201 «Агрономія» не містить інформації щодо структури екзаменаційного білету, зокрема кількості теоретичних питань, практичних або тестових завдань та частки кожного завдання в загальній оцінці.

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в БНАУ» (<https://cutt.ly/RbndwNV>) та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти БНАУ» (<https://cutt.ly/lbndEH2>), що розміщені на офіційному веб-сайті БНАУ та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються «Положенням про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://cutt.ly/Lbmhxjd>).

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання у БНАУ регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у БНАУ» (<https://cutt.ly/gc4DJK1>); «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://cutt.ly/Vc4DKJO>), відповідно до яких на ОНП "Агрономія" застосовують як словесні (лекція, співбесіда, дискусія), наочні (презентація, демонстрація), практичні (практичні та лабораторні заняття), самостійно-пошукові (з науковою літературою, конспектування, анотування) форми і методи навчання, які сприяють досягненню заявлених при формуванні ОНП програмних результатів навчання. Таким чином, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Загалом усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Наукова складова програми формується у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта (<https://bitly.su/S6O6KPnO>, <https://bitly.su/S6O6KPnO>) і є складовою частиною НП. З метою підготовки здобувачів до проведення наукових досліджень до переліку обов'язкових компонентів включені дисципліни «Методологія наукових досліджень у агрономії», «Проблеми адаптації та сталого розвитку землеробства в умовах глобальних змін клімату». Результати наукової роботи НПП використано при викладанні обов'язкових (<https://bit.ly/3w1SU1u>) і вибірових компонентів ОНП (<https://bit.ly/3vSohse6>, <https://bit.ly/3xYQfau>, <https://bit.ly/3o8Oq6t>, <https://bit.ly/3eCH4ou>, <https://bit.ly/3blrWK8>, <https://bit.ly/3fs52Cn>, <https://bit.ly/3fbSOgR>, <https://bit.ly/3blsdNa>, <https://bit.ly/3eBJd3P>, <https://bit.ly/3uCHvoq>, <https://bit.ly/3faeQAF>, <https://bit.ly/3vYcUC2>). Здобувачі виконують дисертаційні дослідження в межах науково-дослідних робіт на профільних кафедрах, відповідно до номерів ДР №0116U002335, №0116U005811, №0117U004671, №0117U004669, №0117U004670, №0117U004668, №0118 U004125, №0118U100143.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик з агрономії. Процедура оновлення освітніх компонентів ОНП проводиться щорічно, на початку навчального року відповідно до діючих у БНАУ «Положень» (<https://bitly.su/vL2Tv>, <https://bitly.su/tssrK>). Згідно представленої ЗВО інформації, процедура перегляду/оновлення змісту освітніх компонентів ОНП здійснюється за ініціативи групи забезпечення спеціальності на основі узагальненої інформації, отриманої через опитування стейкхолдерів, наповнення навчальних дисциплін, вдосконалюється із врахуванням останніх досягнень аграрної науки в Україні, із врахуванням набутого досвіду викладачів ОНП під час проходження стажувань у провідних навчальних центрах ЄС. Зауваження. Списки рекомендованих джерел інформації дисциплін в силабусах не містять посилань на міжнародні електронні бази даних за окремими сільськогосподарськими культурами та окремими напрямками аграрної науки. Силабуси окремих дисциплін не містять посилань на закордонну наукову літературу, провідні закордонні монографії, підручники і навчальні посібники з дисциплін. В силабусах окремих дисциплін рекомендована література є застарілою.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

БНАУ активно розвиває інтернаціоналізацію підготовки докторів філософії за ОНП "Агрономія" через широку програму міжнародних стажувань, участі у міжнародних конференціях та публікацій у міжнародних фахових виданнях. Зауваження. Не представлено інформацію про участь наукових керівників і аспірантів у міжнародних наукових проєктах.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

В освітньому процесі БНАУ використовуються основні види контролю, в тому числі: вхідний, поточний, модульний, підсумковий семестровий, ректорський, відстрочений. Поточний контроль проводиться на постійній основі під час проведення аудиторних занять усіх видів і форм (усне опитування або письмовий експрес контроль, консультації та обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання). Рубіжний контроль проводиться переважно у формах тесту, колоквіуму; а підсумковий контроль передбачає проведення заліку або іспиту. Графіки проведення підсумкового контролю (<https://bit.ly/3yeCoyn>, <https://bit.ly/3tRvcDn>) узгоджено з навчальними планами в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітнього компонента. У ЗВО застосовуються такі форми проведення підсумкового семестрового контролю: комп'ютерне тестування – за першою відомістю; усна, письмова та комбінована – за другою відомістю та в разі комісійної здачі. Отже, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти БНАУ» (<https://bit.ly/2Ri05H2>), розробленим на основі Постанови КМ України від 06.03.2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» та Постанови КМ України від 23.03.2016 р. № 261 «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Результатом підсумкової атестації є захист аспірантом у встановлений термін своїх наукових досягнень у вигляді дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. Зауваження. Приймання наукових дослідів здобувачів проходить щорічно у червні місяці. Разом з тим, здобувачі подають звіт про виконання річної програми наукових досліджень лише у жовтні-листопаді. З цієї причини їх переведення на наступний рік навчання відбувається без урахування виконання програми наукових досліджень і індивідуального плану взагалі, про що свідчить недостатня публікаційна активність за кожен рік навчання на освітній програмі.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів регламентуються «Положенням про контрольні заходи якості вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://bit.ly/33GYBWv>), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://bit.ly/2RcArk6>), «Положенням про оцінювання здобувачів» (<https://bit.ly/3tOKiXk>), «Положенням про забезпечення якості освіти у БНАУ» п. 5, «Положенням про індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти БНАУ» (<https://bit.ly/2Ri05H2>), описані у робочих програмах ОК і силабусах конкретних дисциплін та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. ЕГ було з'ясовано, що здобувачі мають змогу отримувати інформацію про правила проведення контрольних заходів на початку вивчення дисципліни лектором.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

БНАУ в навчально-науковій та інших сферах діяльності забезпечує дотримання академічної доброчесності, керуючись затвердженими Вченою радою «Положенням про академічну доброчесність у Білоцерківському національному

аграрному університеті» (<https://bit.ly/3y5zMl3>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://cutt.ly/cviJV3e>), «Етичним кодексом університетської спільноти» (<https://bit.ly/33JwExc>). За звітний період не виявлено порушення академічної доброчесності ані серед викладачів, ані серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Під час спілкування ЕГ із здобувачами і науково-педагогічними працівниками фактів порушення академічної доброчесності на даній ОНП не виявлено.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Діяльність ОНП забезпечують 8 науково-педагогічних працівників, з них 4 кандидати та 4 доктори наук за спеціальністю 201 «Агрономія». Виконання наукової складової ОНП здійснюють наукові керівники, серед яких чотири особи мають ступінь доктора наук. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених ПРН та підготовки дисертацій на здобуття рівня доктора філософії за спеціальністю "Агрономія".

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Конкурсний добір викладачів ОНП в БНАУ відбувається відповідно до вимог чинного законодавства про працю України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», підзаконних нормативних актів, «Положення про заміщення посад в БНАУ» (<https://bit.ly/3y26fZr>), «Положення про проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у БНАУ» (<https://bitly.su/4uNdI2m2>), Статуту БНАУ та Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом (<https://bitly.su/1Qouu2S>).

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

У відомостях про самооцінювання та звіті ЕГ широко представлено інформацію про співпрацю із організаціями-роботодавцями щодо організації та реалізації освітнього процесу.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Роботодавці-практики з науково-дослідних установ та агровиробничих фірм широко залучаються до проведення аудиторних занять для аспірантів на ОНП "Агрономія".

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

БНАУ сприяє професійному розвитку викладачів через широкі програми стажувань, підвищення кваліфікації, надання можливостей для наукової роботи. Зокрема, під час проведення бесід ЕГ із фокус-групами з числа науково-педагогічних працівників було отримано підтвердження інформації стосовно компенсації викладачам і здобувачам витрат на друкування в журналах, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Ця інформація була підтверджена і під час спілкування членів ЕГ з головним бухгалтером та викладачами ЗВО.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

БНАУ всіляко стимулює розвиток викладацької майстерності викладачів через різні види матеріального і нематеріального заохочення, про що свідчать результати опитування співробітників з боку ЕГ, а також «Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок в БНАУ» (<https://bitly.su/9aC9>), «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників БНАУ» (<https://bitly.su/nOrowJ>), «Положення про організацію оплати праці у БНАУ». Зауваження. Для більш успішної реалізації ОНП, в Університеті бажано на постійній основі оцінювати науково-педагогічних працівників відповідно до затвердженого «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету», а результати таких оцінювань систематично розміщувати на інтернет-сторінці ЗВО з метою забезпечення найбільш широкого доступу зацікавлених осіб до цієї інформації.



## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Так, навчально-науковий виробничий центр площею 1700 га забезпечує здобувачів земельними ділянками для виконання дослідів – 129,8 га, має 32 одиниці с.-г. техніки (<https://cutt.ly/RbZ6M3o>) та безкоштовно надає здобувачам вищої освіти для проведення досліджень насіння, добрива, пестициди тощо, що підтвердили учасники різних фокус-груп. Задля досягнення визначених ОНП цілей та ПРН освітньо-науковий процес забезпечують науково-дослідні лабораторії (<https://cutt.ly/3bXqtES>; <https://cutt.ly/8bXqirQ>) з наявними хімічними реактивами та необхідним обладнанням (<https://cutt.ly/IbXqhkg>), комп'ютерні класи (<https://cutt.ly/zbXqkXt>), аудиторії, оснащені мультимедійним забезпеченням (<https://cutt.ly/8bXqvsS>).

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

БНАУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП "Агрономія", та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Під час онлайн-візиту ЕГ здобувачі висловили задоволення соціальними умовами й якістю освітнього середовища.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

БНАУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. В ЗВО функціонує центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги (<https://cutt.ly/XbXwiQS>). У ЗВО діють «скриньки довіри», що підтвердили учасники багатьох фокус-груп, проводяться анкетування задля виявлення задоволеності здобувачів різними формами підтримки (<https://cutt.ly/NbXwsIl>; <https://cutt.ly/IbXwgQ1>).

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

БНАУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою. ЗВО діє «Положення про порядок проведення вступних випробувань при вступі до аспірантури для осіб з обмеженими можливостями здоров'я у Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://cutt.ly/4bXtNPX>), згідно якого здобувачі із особливими освітніми проблемами можуть скласти вступні іспити з урахуванням проблем зі здоров'ям. Робоче місце для осіб з особливими потребами розміщується в кімнаті на першому поверсі. Особи із особливими освітніми потребами мають можливість отримувати освітні послуги за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/HvixSi9>) і навчатися у формі очного або дистанційного навчання за допомогою платформи Moodle (<https://cutt.ly/jbXt4Qh>). В ЗВО наявні мобільні переносні пандуси, санітарні кімнати, відповідне облаштування прибудинкової території, санвузли оснащені спеціальними поручнями для зручності здобувачів вищої освіти з особливими потребами (<https://cutt.ly/GbXt6Bs>). На даній ОНП особи з особливими потребами не навчаються.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У БНАУ функціонує Центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги (<https://cutt.ly/rnwsK87>). Під час інтерв'ювання різних фокус-груп було з'ясовано, що конфліктних ситуацій на ОНП не виникало. Зауваження. У БНАУ відсутнє комплексне Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом в БНАУ відсутнє.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» (<https://cutt.ly/wbXii50>), «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://cutt.ly/ibXipBz>), «Положенням про освітні програми у БНАУ» (<https://cutt.ly/9bXisKb>), «Положенням про освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням Вченої ради університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1, та введеного в дію наказом ректора від 20 лютого 2018 р. № 31/О (<https://cutt.ly/HbXijQk>). Згідно зазначених положень перегляд освітньо-наукових програм відбувається за результатами їхнього моніторингу. До моніторингу залучаються здобувачі, що підтверджено під час зустрічі з ЕГ та результатами анкетувань, оприлюднених на сайті БНАУ (<https://education.btsau.edu.ua/node/7>).

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Участь здобувачів у перегляді та оновленні ОНП підтверджують протокол розширеного засідання Академічної ради з реалізації освітньо-наукової програми (<https://cutt.ly/XbCg4xy>) та витяг з протоколу № 11 розширеного засідання Вченої ради агробіотехнологічного факультету (<https://cutt.ly/8bCg5qv>). Зокрема, за результатами останнього перегляду ОНП, за пропозицією аспірантів (Панченко І.А.) до переліку компонент ОНП було додано факультативні курси: «Academic Writing» (Академічне письмо), «Прикладна бібліометрія»; ОК «Агротехнічні моделі вирощування сільськогосподарських культур» перенесено з вибіркового блоку до блоку обов'язкових дисциплін, що також було підтверджено під час спілкування з фокус-групою здобувачів.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці певною мірою беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП (<https://cutt.ly/GbChbqu>). Втім, залучення роботодавців до перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості відбувається формально і без врахування специфіки третього (науково-освітнього) рівня підготовки здобувачів. Зауваження. Анкета для роботодавців, яку ЗВО представляє як анкету для опитування роботодавців для рівня підготовки докторів філософії (<https://cutt.ly/cbChnAo>), підготовлена не для аспірантів ОНП "Агрономія", а для студентів всіх освітніх програм і не містить анкетних питань щодо наукової підготовки та наукової діяльності здобувачів. Результати анкетування роботодавців, розміщені на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/UbChQhY>), взагалі не містять оцінки наукової підготовки докторів філософії зі спеціальності "Агрономія", натомість, містять дивні твердження роботодавців про те, що найважливішими для якості освітнього процесу є "імідж закладу освіти та факультету" та "стиль роботи керівництва". В той самий час такі чинники якості освітнього процесу, як "наявність сучасних технічних засобів й методів навчання", "можливості для реалізації академічної мобільності" судячи із результатів анкетування не розглядаються роботодавцями навіть у першій п'ятірці пріоритетів підготовки докторів філософії. На останньому засіданні ради роботодавців, як зазначено в звіті про самооцінювання ЗВО (<https://btsau.edu.ua/uk/content/zasidannya-rady-robotodavciv-agrobiotekhnologichnogo-fakultetu>), взяли участь представники сільськогосподарських підприємств, але не науково-дослідних установ і ЗВО аграрного профілю, які є дійсними роботодавцями для майбутніх докторів філософії.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Аналіз та збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ЗВО проводиться відділом маркетингу, акредитації та ліцензування (<https://cutt.ly/LbChYcC>). Під час спілкування з фокус-групами було підтверджено інформацію про те, що деканат агробіотехнологічного факультету, випускові кафедри та Гарант ОНП підтримують зв'язок із випускниками особисто. Для випускників ОНП створено анкети (<https://cutt.ly/CbChSa6>). Результати анкетування розміщені на офіційному сайті (<https://cutt.ly/QbChGzz>). У соціальній мережі Facebook створена сторінка агробіотехнологічного факультету (<https://cutt.ly/xbChHvM>), куди долучаються випускники та діляться своїми враженнями від отриманої освіти за освітньо-науковою програмою, досвідом роботи.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Система забезпечення якості вищої освіти в БНАУ в цілому працює на достатньому рівні та забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОНП "Агрономія" в БНАУ проводиться вперше.

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті БНАУ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила і процедури БНАУ є чіткі і зрозумілі, визначають права і обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними та дотримуються під час реалізації ОНП "Агрономія".

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

БНАУ не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін. Проєкт ОНП «Агрономія» знаходиться на офіційному сайті за посиланням <https://science.btsau.edu.ua/node/399> у відкритому доступі. Зауваження. Бажано разом із проєктом ОНП розміщувати електронну адресу, куди всі бажаючі учасники освітнього процесу можуть надсилати свої бачення та зауваження до ОНП. Також доцільно на сайті розміщувати пропозиції, їх розгляд та інформацію про прийняті рішення.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному сайті БНАУ розміщена інформація про ОНП, яка діє (<https://science.btsau.edu.ua/node/390>), а також проєкт на новий навчальний рік (<https://science.btsau.edu.ua/node/399>). Навчальний план і силябуси дисциплін достатньо повно надають інформацію про програмні результати навчання та зміст освітнього процесу (<https://science.btsau.edu.ua/node/392>, <https://science.btsau.edu.ua/node/391>). Документація знаходиться у вільному доступі та є публічною.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їхню підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти за спеціальністю Агрономія.

## **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників.

## **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

БНАУ організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Здобувачі мають можливість використовувати сучасне обладнання та устаткування науково-дослідних лабораторій профільних кафедр: «Лабораторія ПЛР-аналізу, яка створена в рамках проекту Erasmus+ KA2»; «Біотехнологічна лабораторія (<https://bit.ly/3fkoqxY>), атестованих у державній метрологічній системі лабораторій: «НДЛ ІФА та ПЛР»; «НДЛ агрохімічного аналізу ґрунтів»; «НДЛ мікробіологічних методів досліджень» (<https://bit.ly/33KJTh7>), лабораторії білкових маркерів (<https://bit.ly/3eMOaH6>), та спеціалізованих кабінетів кафедр агробіотехнологічного факультету БНАУ (<https://bit.ly/3fqqGa6>, <https://bit.ly/2SJAqwQ>).

## **10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

В цілому у Білоцерківському НАУ для аспірантів створено можливості для долучення до міжнародної академічної спільноти з використанням таких основних форм як участь у міжнародних конференціях, семінарах, публікацій у міжнародних виданнях. Зауваження. У звіті про самооцінювання БНАУ не надав інформації про участь аспірантів ОНП "Агрономія" в міжнародних науково-дослідних проєктах.

## **10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

У відомостях про самооцінювання та звіті ЕГ вказано, що наукові керівники аспірантів одночасно є керівниками науково-дослідних робіт. Про активну участь у науковій роботі керівників свідчать і їхні наукові публікації (<https://cutt.ly/mbCsegr>). Зауваження. Номери державної реєстрації науково-дослідних робіт, якими за інформацією ЗВО керують керівники аспірантів, та державні програми наукових досліджень, за якими вони виконуються, у відомостях про самооцінювання не вказано. У відомостях про самооцінювання БНАУ і звіті ЕГ відсутня інформація про участь керівників аспірантів у міжнародних науково-дослідних проєктах. Не підтвердженими стосовно індексації в базах Scopus, Web of Sciences є деякі наукові журнали, в яких містяться публікації керівників (Карпук Л.М. - № 36, 37, 41, 46, 49, 50), Лозінський М.В. - № 20, Грабовський М.Б. - № 17). Дивно також виглядає посилання на публікації в журналах із індексуванням у базах Scopus і Web of Sciences, які в бібліографічному описі не містять індекс DOI (Карпук Л.М. - № 20,22,23,25,27,31,32,36,37,39,41,46,49,50,52), Лозінський М.В. - № 19,20, Грабовський М.Б. - № 17,23,29,31). Не всі керівники здобувачів мають публікації в наукових журналах, що індексуються в базах Scopus, Web of Sciences.

## **10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

БНАУ забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема проводить виховну та роз'яснювальну роботу щодо правил академічної етики.

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано включити "Педагогічний практикум" до загального обсягу освітньої складової ОНП, до якого він наразі не входить, зокрема до обов'язкових компонентів.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано розробити і впровадити на ОНП окремі форми індивідуального НП та індивідуального плану наукової роботи здобувача, чого потребують сучасні вимоги до рівня PhD. На сайті профільних кафедр рекомендовано розмістити посилання на профілі НПП в Google Scholar, ORCID, ідентифікатори автора Scopus і WoS з тим, щоб здобувачі мали можливість ознайомитися з публікаційною активністю потенційних наукових керівників. Рекомендовано доповнити програму фахового вступного іспиту підрозділом зі структурою білету. Для внутрішнього покращення ОНП бажано посилити інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей, регламентованих

«Положенням про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті».

### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано в програмі фахового вступного випробування зі спеціальності 201 «Агрономія» навести структуру екзаменаційного білету, зокрема кількості теоретичних питань, практичних або тестових завдань та частку кожного завдання в загальній оцінці.

### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано до джерел інформації за дисциплінами, що викладаються, внести посилання на електронні бази даних за окремими сільськогосподарськими культурами та напрямками агрономічних досліджень, як наприклад, Maize Genetics Database, Sorghum Database, GrainGenes, PlantGDB, NCBI, Protein, Gene, Nucleotide та ін. Рекомендовано роботу з інтернаціоналізації діяльності доповнити участю як керівників, так і аспірантів у міжнародних наукових проєктах.

### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано відкорегувати процедуру атестації здобувачів таким чином, щоб на момент переведення на наступний рік навчання були враховані всі здобутки за попередній рік, зокрема, результати приймання польових дослідів.

### **Критерій 6.** Людські ресурси

Для більш успішної реалізації ОНП, в БНАУ бажано на постійній основі оцінювати науково-педагогічних працівників відповідно до затвердженого «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету» (<https://bit.ly/3o45evr>), а результати таких оцінювань систематично розміщувати на інтернет-сторінці ЗВО, з метою забезпечення найбільш широкого доступу зацікавлених осіб до цієї інформації. Під час оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників враховувати результати досліджень в міжнародних дослідницьких проєктах.

### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано розробити і ввести в дію комплексне Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом та проінформувати здобувачів вищої освіти щодо можливостей, регламентованих даним положенням.

### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано чітко визначитися із організаціями, які можуть вважатися роботодавцями здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня підготовки - майбутніх докторів філософії, і саме з ними проводити роботу щодо анкетування, з'ясування думки стосовно якості підготовки здобувачів, рекомендацій щодо покращення ОНП. Рекомендовано скласти анкету для опитування роботодавців майбутніх докторів філософії, окрему від анкет для опитування роботодавців інших рівнів підготовки здобувачів.

### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано разом із проєктом ОНП розміщувати електронну адресу, куди всі бажаючі учасники освітнього процесу можуть надсилати свої бачення та зауваження до ОНП. Також доцільно на сайті розміщувати пропозиції, їхній розгляд та інформацію про прийняті рішення.

### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

Рекомендовано активізувати діяльність як керівників дисертаційних робіт, так і аспірантів у міжнародних науково-дослідних проєктах. Наводячи відомості стосовно наукових програм і проєктів, необхідно зазначати їхню точну назву, номер державної реєстрації та державну програму наукових досліджень, до якої вони належать. Список публікацій в журналах, які входять до науково-метричних баз Scopus і Web of Sciences, необхідно підтверджувати посиланнями на URL сторінки журналу, на якій вказано інформацію щодо індексування даного видання в цих базах.

## **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ**