

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Методологія наукових досліджень в агрономії	+			+				+			+		+		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Методика кафедри агрономії в агрономії	↓			↓				↓			↓		↓		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Методологія наукових досліджень в агрономії		+		+				+			+		+		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Системний підхід в науковій діяльності в агрономії	+			+				+			+		+		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Системний підхід в науковій діяльності з агрономії	+			+				+			+		+		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Системний підхід в агрономії з агрономії	✓			✓				✓			✓		✓		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Мікроклональне розмноження рослин	+			+				+			+		+		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Мікроморфологічне розмноження		✓		✓				✓			✓		✓		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Анотажні методи дослідження в агрономії	+			+				+			+		+		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Анотажні методи дослідження в агрономії		+		+				+			+		+		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Анотажні методи дослідження в агрономії	+				+			+			+		+		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу				Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Мова за професійним спрямуванням	+				+			+				+		+		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу				Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Мова за професійним спрямуванням	-				-			-				-		-		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу				Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Мова за професійним спрямуванням	+				+			+				+		+		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА “ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ”

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Еволюція біологічної науки	+				+		+				+			+	

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА “ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ”

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Еволюція сільськогосподарської науки	✓				✓		✓			✓				✓	

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА “ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ”

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Еволюція агрономії		+		+				+			+		+		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Сучасні методи викладання у вищій школі		+			2			~		~			~		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Сучасні методи викладання у сучасній школі	+			+				+			+			+	

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Сучасні методи викладання у вищій школі		✓			✓			✓			✓			✓	

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Міобаварійні механізми сучасного рослинництва				✓				✓			✓		✓		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Міобаварійні моделі вивчення с-г к.	+			+			+				+			+	

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Інноваційні технології сучасного рослинництва	,			,				,			,		,		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПИРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:
2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Системи між-континентальної та національної науки	+			+				+			+		+		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПИРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:
2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Системи між-континентальної та національної науки		+		+			+			+			+		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПИРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:
2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Аспекти між-континентальної та національної науки	+			+				+		+			+		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПІРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Проблеми адаптації і сталого розвитку Землезнавства в умовах глобальної зміни клімату		✓		✓				✓			✓		✓		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПІРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Проблеми адаптації і сталого розвитку Землезнавства в умовах глобальної зміни клімату		+				+				+				+	

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПІРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Проблеми адаптації і сталого розвитку Землезнавства в умовах глобальної зміни клімату		+			+			+		+				+	

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПІРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямованість до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Філософія науки	+				+				+		+			+	

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПІРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямованість до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Філософія науки	0				0				0		0			0	

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПІРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно)

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямованість до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Філософія	+				+				+		+		+		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Екологія та систематика рослин	✓			✓				✓			✓		✓		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Екологія та систематика рослин		✓			✓			✓			✓		✓		

Дякуємо за участь в опитуванні!

АНКЕТА "ОЦІНЮВАННЯ АСПРАНТАМИ ВИВЧЕНОГО КУРСУ"

(Шановний аспіранте! Викладачі Білоцерківського НАУ проводять дослідження серед аспірантів з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання.

Оцініть вивчений курс за 4-бальною шкалою:

2 – незадовільно; 3 – задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно

Назва навчальної дисципліни	Зрозумілість і доступність матеріалу			Спрямування до теми дослідження			Складність завдань			Обсяг аудиторних занять			Методичне забезпечення дисципліни		
	все зрозуміло	майже все зрозуміло	нічого не зрозуміло	добре	задовільно	незадовільно	занадто складні	середньої складності	дуже прості	завеликий	достатній	недостатній	добре	задовільне	незадовільне
Екологія та систематика рослин	+				+			+			+		+		

Дякуємо за участь в опитуванні!