

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АГРОЕКОЛОГІЧНІ ОСНОВИ АДАПТИВНИХ СИСТЕМ ЗЕМЛЕРОБСТВА»</p> <p>Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 201 «Агрономія» Освітньо-наукова програма – «Агрономія»</p>
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Компонент освітньої програми:	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	5 кредитів / 150 годин
Семестр	4
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	Українська
Профайл викладачів	<p>Примак Іван Дмитрович Посада: професор, завідувач кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Робоче місце: навчальний корпус № 1 (пл. Соборна, 8/1), 51 ауд. (кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства). E-mail: ivan.prymak@btsau.edu.ua</p>
Опис дисципліни	Адаптивні системи землеробства передбачають науково обґрунтований комплекс методів і технологій виробництва екологічно безпечної продукції рослинництва, який адаптований до агроландшафтів і ресурсно- енергетичного потенціалу господарства та забезпечує їх цілісність і збереженість та оптимальну агроекологічну ефективність.
Передумови для вивчення дисципліни	Міждисциплінарні зв'язки обов'язкової навчальної дисципліни «Агроекологічні основи адаптивних систем землеробства» мають комплексний і міждисциплінарний характер, логічний і методологічний зв'язок з усіма дисциплінами напряму 201 «Агрономія». Предметом вивчення навчальної дисципліни є освоєння науково обґрунтованих систем землеробства, що мають забезпечити високі і стійкі врожаї за одночасного підвищення родючості ґрунту та сприятливих метеорологічних умов; сучасні та майбутні шляхи виробництва біологічно чистої сільськогосподарської продукції: біологічний-природний та штучний-промисловий; основні умови впровадження

	біологічного, екологічного, органічного або альтернативного землеробства. Реальні можливості практичного використання зональної системи землеробства.		
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни «Агроекологічні основи адаптивних систем землеробства» є набуття студентом знань і умінь з характеристики агрокліматичних та ґрунтових умов ландшафтних зон України, сучасного стану ландшафтів, теоретичних і технологічних основ формування високопродуктивних агроландшафтів їх оптимізації та екологічної оцінки і моніторингу.</p>		
Організація навчання обсяг дисципліни	Види занять		Загальна кількість годин
			денна заочна
	Лекції		20 -
	Практичні/лабораторні		30
	Самостійна робота		100 -
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.		
Очікувані результати навчання	<p>РН 1.1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями побудови адаптивних систем землеробства та їх невід’ємних складових (ланок) : систем організації землекористування і сівозмін, обробітку ґрунту, захисту рослин, удобрення і хімічної і водної меліорації, насінництва, фітомеліорації, зберігання і переробки та реалізації продукції, облаштування водойм і екологічних рекреацій тощо. Здобувач повинен вміти розрахувати агроекологічно економічну ефективність побудованих ним систем землеробства та обґрунтувати найбільш оптимальну для господарства.</p> <p>РН 6.1. Уміти: проводити аналіз і давати оцінку агрокліматичним, ґрунтовим і ландшафтним умовам, сільськогосподарським агрофітоценозам; проводити агроекологічну оцінку і групування земель, виходячи з новітніх наукових розробок вітчизняних вчених-аграріїв.</p> <p>РН 9. 1. Вміти глибоко і професійно аналізувати наукові і науково-виробничі праці стосовно сучасних систем землеробства; виявляти суперечливі питання щодо ефективності ланок будь-яких сучасних систем вітчизняного хліборобства (сівозмін, обробітку ґрунту, захисту рослин, меліорації тощо) та встановлювати їх доцільність для конкурентного агроландшафту за умов виробництва екологічно безпечної, конкурентоспроможної і економічно обумовленої рослинницької продукції.</p>		
Структура курсу	Вступ (силабус РП, академічна доброчесність).		

	<p><i>Змістовий модуль 1. Наукові основи та умови впровадження сучасних систем землеробства.</i></p> <p>Тема 1.1. Наукові основи системи землеробства. Тема 1.2. Суть, еволюція і характеристика систем землеробства. Тема 1.3. Методологічні основи сучасних систем землеробства. Тема 1.4. Оцінка агрокліматичних і ландшафтних умов. Тема 1.5. Оцінка ґрунтових умов. Тема 1.6. Агробіологічна оцінка сільськогосподарських культур.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Особливості формування адаптивних систем землеробства</i></p> <p>Тема 2.1. Організація систем сівозмін. Тема 2.2. Система обробітку ґрунту.</p> <p>Презентація індивідуального завдання (Simulation project)</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з дискусійним обговоренням проблемно-орієнтованих питань.</p> <p>Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle.</p>
<p>Технічне та програмне забезпечення (за потреби)</p>	<p><i>Наочні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, 2. Інформаційні ресурси професійного спрямування. 3. Дослідне поле Білоцерківського НАУ 4. Бібліотечний фонд 5. Знаряддя для обробітку ґрунту і сівби та садіння. 6. Гербарні зразки шкодочинних організмів (бур'янів, шкідників і хвороб) 7. Зразки добрив нового покоління. <p><i>Технічні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедійний проектор Acer x1223, 2. Комп'ютери Intel, 3. Комп'ютери Celeron D – 2,4 GHz, 4. Акустична система Microlab FC330, 5. Комп'ютерні спеціалізовані столи, 6. IP камери для контролювання проведення іспитів, 7. Програмне забезпечення MS Windows, MS Office, 8. Система дистанційного навчання Moodle. 9. Макети різних ландшафтів. 10. Метеорологічні прилади.
<p>Політика</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові есе здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями, розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають</p>

	<p>інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Танчик С.П., Примака І. Д., Літвінов Д.В., Центилю Л.В. Сівозміни: підручник. Київ: ЦП Компринт, 2019. 365 с. 2. Землеробство на еродованих ґрунтах: Навчальний посібник. За ред. І.Д.Примака. Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 400 с. 3. Землеробство: Підручник. За ред. І.Д.Примака. Вінниця: ТОВ «Твори», 2020. 578 с. 4. Механічний обробіток ґрунту: історія, теорія, практика. Навчальний посібник. За ред. І.Д. Примака - ТОВ «Твори», 2019. 428 с. 5. Gabe Brown. Dirt to soil one familys journey into regenerative agriculture. London, 2018. 240 p.