

А С П І Р А Н Т У Р А Б Н А У

Спеціальність 201 «Агрономія»

Період проведення опитувань 2019-2020 рр.

Метод (інтерв'ювання, анкетування дистанційне,
анкетування очне, інше)

Аналіз анкет, заповнених роботодавцями

Характеристика респондентів: 7 анкет заповнено працівниками науково-дослідних інституцій (4), дослідних господарств (1), агрофірм (2). Усі вони мають в своїх організаціях випускників агробіотехнологічного факультету БНАУ, задоволені ними та їхньою професійністю, зацікавлені у тому, щоб співпрацювати з університетом.

Здебільшого якості, які вони оцінюють як результати навчання, – професійні вміння, міцна знаннева база і практична підготовка.

Окрім названих ознак у випускників, роботодавці також схвально оцінили важливість розвитку ключових соціальних навичок для успішної роботи в їхніх структурах. Це – робота в команді, загальні практично-ділові навички, вміння працювати з документами, професійна адаптивність, вміння себе презентувати. Усі перелічені ключові навички були оцінені як надважливі для роботи (5 анкет відзначили всі чи майже їх всі). Тому роботодавці схвально оцінюють можливість у межах освітньо-наукових програм відпрацювати їх.

Для якості освітнього процесу методом ранжування було визначено такі чинники (5 перших позицій) надважливими:

- Імідж закладу освіти та факультету.
- Стиль роботи керівництва.
- Матеріально-технічна база й гуртожитки.
- Рівень викладання, викладачі, а також зміст ОНП.
- Виробнича база.

Інші чинники в ранжування посіли місця далі, хоча також визнані важливими: це – сучасні технічні засоби й методи навчання, можливості для реалізації академічної мобільності, позанавчальні проекти для життя студентства й демократичні взаємостосунки.

Оскільки досвід обговорення освітніх компонентів у роботодавців незначний, багато рекомендацій не надають, і вони є дещо неоднорідні. У більшості йдеться про вибірковість, можливість її розширення. Зауважено, що в цілому наявна освітньо-наукова програма є виваженою й кардинальних змін респонденти не очікують.