

АНКЕТА

Шановні роботодавці! З метою поліпшення якості освітніх програм, за якими навчаються у БНАУ студенти, просимо долучитися до опитування. Висловлені Вами пропозиції допоможуть нам у розвитку!

Назва установи (організації), яку Ви представляєте Агротім "Колос"

ПІБ, контактні дані (за бажанням) Гентило Леонід Васильович

Дайте, будь ласка, відповіді та коментарі на наведені нижче запитання

1. Чи працюють у Вашій установі (організації) наші випускники?
Так Ні Не володію інформацією
2. Якщо так, то це випускники факультету (обрати прапорець)
 агробіотехнологічного;
- біолого-технологічного;
- ветеринарної медицини;
- економічного;
- екологічного;
- права та лінгвістики.
3. Якщо так, чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки тих випускників, які працюють у Вас в організації/установі?
Так Ні Не володію інформацією
4. Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу наших випускників? Чому саме?
Так Ні Не особливо

Тут може бути Ваш коментар: Високий рівень базових знань

5. Наскільки наведені нижче чинники, на Вашу думку, є важливими для успішної професійної діяльності фахівця, зокрема у Вашій установі (організації) (вказіть бал у порядку зростання якості від 1 до 10)

- Загальнотеоретична база знань
- Рівень базових знань із фаху
- Практична підготовка фахівця
- Здатність працювати в колективі, «командний дух»
- Бажання професійно зростати, мотивація саморозвитку
- Загальні практично-ділові навички
- Вміння швидко орієнтуватися в різних професійних ситуаціях
- Здорова амбіційність, бажання кар'єрного зростання
- Фінансова грамотність

- ✓ - Організованість, відповідальність, дисциплінованість
- Креативність та «професійна сміливість», творчий підхід
- ✓ Лідерські задатки, організаторські вміння
- ✓ Вміння звітуватись про виконання своїх обов'язків, презентувати їх
 - Інформаційна грамотність, користування організаційною та (чи) професійною технікою
- ✓ Ведення ділової документації
 - Інше (вказіть):

6. Проранжуйте, будь ласка, у порядку зростання значущості наведених чинників якісного освітнього процесу (від 1 до 10).

- 1 Імідж навчального закладу та факультету
- 5 Рівень викладання та склад викладачів
- 2 Матеріально-технічна база закладу та гуртожитків
- 3 Виробнича база для здобуття професії
- 6 Стиль роботи керівництва закладу, факультету
- 4 Зміст освітніх (освітньо-професійних) програм
- 10 Можливість навчатися (стажуватися) за кордоном
- 7 Сучасні технології і методи навчання
- 8 Демократичність взаєностосунків в освітньому процесі
- 9 Культурно-мистецька (спортивна) база для розвитку студентів

7. Уявіть, що Вам пропонують взяти участь у коригуванні освітньої програми для Ваших потенційних працівників. Що додасте (запропонуєте, зміните чи скоротите)?

Розширити перелік вибіркової дисциплін

8. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки у БНАУ (на факультеті).

Знання, вміння, навички недостатньо на достатньому рівні.

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА

Шановні роботодавці! З метою поліпшення якості освітніх програм, за якими навчаються у БНАУ студенти, просимо долучитися до опитування.
Висловлені Вами пропозиції допоможуть нам у розвитку!

Назва установи (організації), яку Ви представляєте Дослідне господарство «Севарське» ІІІІ ІІІІІІ
ПІБ, контактні дані (за бажанням) Здобуленко Андрій Васильович

Дайте, будь ласка, відповіді та коментарі на наведені нижче запитання

1. Чи працюють у Вашій установі (організації) наші випускники?
Так Ні Не володію інформацією

2. Якщо так, то це випускники факультету (обрати прапорець)
 агробіотехнологічного;
- біолого-технологічного;
- ветеринарної медицини;
- економічного;
- екологічного;
- права та лінгвістики.

3. Якщо так, чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки тих випускників, які працюють у Вас в організації/установі?
Так Ні Не володію інформацією

4. Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу наших випускників? Чому саме?
Так Ні Не особливо

Тут може бути Ваш коментар: Професійні навички

5. Наскільки наведені нижче чинники, на Вашу думку, є важливими для успішної професійної діяльності фахівця, зокрема у Вашій установі (організації) (вказіть бал у порядку зростання якості від 1 до 10)

- Загальнотеоретична база знань
- Рівень базових знань із фаху
- Практична підготовка фахівця
- Здатність працювати в колективі, «командний дух»
- Бажання професійно зростати, мотивація саморозвитку
- Загальні практично-ділові навички
- Вміння швидко орієнтуватися в різних професійних ситуаціях
- Здорова амбіційність, бажання кар'єрного зростання
- Фінансова грамотність

- + Організованість, відповідальність, дисциплінованість
- + Креативність та «професійна сміливість», творчий підхід
- + Лідерські задатки, організаторські вміння
- + Вміння звітуватись про виконання своїх обов'язків, презентувати їх
- + Інформаційна грамотність, користування організаційною та (чи) професійною технікою
- + Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

6. Проранжуйте, будь ласка, у порядку зростання значущості наведених чинників якісного освітнього процесу (від 1 до 10).

- 1 Імідж навчального закладу та факультету
- 6 Рівень викладання та склад викладачів
- 5 Матеріально-технічна база закладу та гуртожитків
- 7 Виробнича база для здобуття професії
- 2 Стиль роботи керівництва закладу, факультету
- 3 Зміст освітніх (освітньо-професійних) програм
- 4 Можливість навчатися (стажуватися) за кордоном
- 8 Сучасні технології і методи навчання
- 10 Демократичність взаємостосунків в освітньому процесі
- 9 Культурно-мистецька (спортивна) база для розвитку студентів

7. Уявіть, що Вам пропонують взяти участь у коригуванні освітньої програми для Ваших потенційних працівників. Що додасте (запропонуєте, зміните чи скоротите)?

Все на високому рівні

8. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки у БНАУ (на факультеті).

Все на високому рівні.

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА

Шановні роботодавці! З метою поліпшення якості освітніх програм, за якими навчаються у БНАУ студенти, просимо долучитися до опитування. Висловлені Вами пропозиції допоможуть нам у розвитку!

Назва установи (організації), яку Ви представляєте Український Інститут менеджменту ім. Ф.М. Дашкевича ІІМІ
ПІБ, контактні дані (за бажанням) Дашкевич Олександр Дмитрович

Дайте, будь ласка, відповіді та коментарі на наведені нижче запитання

1. Чи працюють у Вашій установі (організації) наші випускники?
Так Ні Не володію інформацією

2. Якщо так, то це випускники факультету (обрати прапорець)
 агробіотехнологічного;
 біолого-технологічного;
 ветеринарної медицини;
 економічного;
 екологічного;
 права та лінгвістики.

3. Якщо так, чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки тих випускників, які працюють у Вас в організації/установі?
Так Ні Не володію інформацією

4. Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу наших випускників? Чому саме?
Так Ні Не особливо

Тут може бути Ваш коментар: Високий рівень знань

5. Наскільки наведені нижче чинники, на Вашу думку, є важливими для успішної професійної діяльності фахівця, зокрема у Вашій установі (організації) (вказіть бал у порядку зростання якості від 1 до 10)

- Загальнотеоретична база знань
- Рівень базових знань із фаху
- Практична підготовка фахівця
- Здатність працювати в колективі, «командний дух»
- Бажання професійно зростати, мотивація саморозвитку
- Загальні практично-ділові навички
- Вміння швидко орієнтуватися в різних професійних ситуаціях
- Здорова амбіційність, бажання кар'єрного зростання
- Фінансова грамотність

- ✓ Організованість, відповідальність, дисциплінованість
- ✓ Креативність та «професійна сміливість», творчий підхід
- ✓ Лідерські задатки, організаторські вміння
- ✓ Вміння звітуватись про виконання своїх обов'язків, презентувати їх
- ✓ Інформаційна грамотність, користування організаційною та (чи) професійною технікою
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

6. Проранжуйте, будь ласка, у порядку зростання значущості наведених чинників якісного освітнього процесу (від 1 до 10).

- 2 Імідж навчального закладу та факультету
- 6 Рівень викладання та склад викладачів
- 6 Матеріально-технічна база закладу та гуртожитків
- 7 Виробнича база для здобуття професії
- 5 Стиль роботи керівництва закладу, факультету
- 4 Зміст освітніх (освітньо-професійних) програм
- 8 Можливість навчатися (стажуватися) за кордоном
- 1 Сучасні технології і методи навчання
- 9 Демократичність взаємостосунків в освітньому процесі
- 10 Культурно-мистецька (спортивна) база для розвитку студентів

7. Уявіть, що Вам пропонують взяти участь у коригуванні освітньої програми для Ваших потенційних працівників. Що додасте (запропонуєте, зміните чи скоротите)?

Не потребує коригування

8. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки у БНАУ (на факультеті).

Знання, вміння, навички надаються у повній обсязі.

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА

Шановні роботодавці! З метою поліпшення якості освітніх програм, за якими навчаються у БНАУ студенти, просимо долучитися до опитування. Висловлені Вами пропозиції допоможуть нам у розвитку!

Назва установи (організації), яку Ви представляєте Український Інститут експертизи сортів рослин
ПІБ, контактні дані (за бажанням) Мельник Сергій Іванович

Дайте, будь ласка, відповіді та коментарі на наведені нижче запитання

1. Чи працюють у Вашій установі (організації) наші випускники?
Так Ні Не володію інформацією

2. Якщо так, то це випускники факультету (обрати прапорець)

- агробіотехнологічного;
- біолого-технологічного;
- ветеринарної медицини;
- економічного;
- екологічного;
- права та лінгвістики.

3. Якщо так, чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки тих випускників, які працюють у Вас в організації/установі?

Так Ні Не володію інформацією

4. Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу наших випускників? Чому саме?

Так Ні Не особливо

Тут може бути Ваш коментар: Практична підготовка

5. Наскільки наведені нижче чинники, на Вашу думку, є важливими для успішної професійної діяльності фахівця, зокрема у Вашій установі (організації) (вказіть бал у порядку зростання якості від 1 до 10)

- Загальнотеоретична база знань
- Рівень базових знань із фаху
- Практична підготовка фахівця
- Здатність працювати в колективі, «командний дух»
- Бажання професійно зростати, мотивація саморозвитку
- Загальні практично-ділові навички
- Вміння швидко орієнтуватися в різних професійних ситуаціях
- Здорова амбіційність, бажання кар'єрного зростання
- Фінансова грамотність

- ✓ Організованість, відповідальність, дисциплінованість
- ✓ Креативність та «професійна сміливість», творчий підхід
- ✓ Лідерські задатки, організаторські вміння
- ✓ Вміння звітуватись про виконання своїх обов'язків, презентувати їх
- ✓ Інформаційна грамотність, користування організаційною та (чи) професійною технікою
- ✓ Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

6. Проранжуйте, будь ласка, у порядку зростання значущості наведених чинників якісного освітнього процесу (від 1 до 10).

- 1 Імідж навчального закладу та факультету
- 6 Рівень викладання та склад викладачів
- 3 Матеріально-технічна база закладу та гуртожитків
- 7 Виробнича база для здобуття професії
- 2 Стиль роботи керівництва закладу, факультету
- 4 Зміст освітніх (освітньо-професійних) програм
- 10 Можливість навчатися (стажуватися) за кордоном
- 5 Сучасні технології і методи навчання
- 9 Демократичність взаємостосунків в освітньому процесі
- 8 Культурно-мистецька (спортивна) база для розвитку студентів

7. Уявіть, що Вам пропонують взяти участь у коригуванні освітньої програми для Ваших потенційних працівників. Що додасте (запропонуєте, зміните чи скоротите)?

Освітня програма не потребує коригування

8. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки у БНАУ (на факультеті).

Всі складові вказані вище на факультеті надаються у повному обсязі.

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА

Шановні роботодавці! З метою поліпшення якості освітніх програм, за якими навчаються у БНАУ студенти, просимо долучитися до опитування.
Висловлені Вами пропозиції допоможуть нам у розвитку!

Назва установи (організації), яку Ви представляєте Фізіофізичний факультет
національного університету ветеринарної медицини
ПІБ, контактні дані (за бажанням) Ірина Степанівна Дудченко

Дайте, будь ласка, відповіді та коментарі на наведені нижче запитання

1. Чи працюють у Вашій установі (організації) наші випускники?
Так Ні Не володію інформацією

2. Якщо так, то це випускники факультету (обрати прапорець)
 агробіотехнологічного;
- біолого-технологічного;
- ветеринарної медицини;
- економічного;
- екологічного;
- права та лінгвістики.

3. Якщо так, чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки тих випускників, які працюють у Вас в організації/установі?
Так Ні Не володію інформацією

4. Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу наших випускників? Чому саме?
Так Ні Не особливо

Тут може бути Ваш коментар: Фізично добре здорові

5. Наскільки наведені нижче чинники, на Вашу думку, є важливими для успішної професійної діяльності фахівця, зокрема у Вашій установі (організації) (вказіть бал у порядку зростання якості від 1 до 10)

- Загальнотеоретична база знань
- Рівень базових знань із фаху
- Практична підготовка фахівця
- Здатність працювати в колективі, «командний дух»
- Бажання професійно зростати, мотивація саморозвитку
- Загальні практично-ділові навички
- Вміння швидко орієнтуватися в різних професійних ситуаціях
- Здорова амбіційність, бажання кар'єрного зростання
- Фінансова грамотність

- ✓ Організованість, відповідальність, дисциплінованість
- ✓ Креативність та «професійна сміливість», творчий підхід
- ✓ Лідерські задатки, організаторські вміння
- ✓ Вміння звітуватись про виконання своїх обов'язків, презентувати їх
- ✓ Інформаційна грамотність, користування організаційною та (чи) професійною технікою
- ✓ Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

6. Проранжуйте, будь ласка, у порядку зростання значущості наведених чинників якісного освітнього процесу (від 1 до 10).

- 5 Імідж навчального закладу та факультету
- 4 Рівень викладання та склад викладачів
- 3 Матеріально-технічна база закладу та гуртожитків
- 1 Виробнича база для здобуття професії
- 2 Стиль роботи керівництва закладу, факультету
- 6 Зміст освітніх (освітньо-професійних) програм
- 7 Можливість навчатися (стажуватися) за кордоном
- 8 Сучасні технології і методи навчання
- 10 Демократичність взаємовідносин в освітньому процесі
- 9 Культурно-мистецька (спортивна) база для розвитку студентів

7. Уявіть, що Вам пропонують взяти участь у коригуванні освітньої програми для Ваших потенційних працівників. Що додасте (запропонуєте, зміните чи скоротите)?

включити більше практичних занять

8. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки у БНАУ (на факультеті).

закласти фундаментальні знання на високому рівні

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА

Шановні роботодавці! З метою поліпшення якості освітніх програм, за якими навчаються у БНАУ студенти, просимо долучитися до опитування. Висловлені Вами пропозиції допоможуть нам у розвитку!

Назва установи (організації), яку Ви представляєте Інститут біоенергетичної культури, наукового управління ІБН
ПІБ, контактні дані (за бажанням) Юлія Миколаївна Володимирівна

Дайте, будь ласка, відповіді та коментарі на наведені нижче запитання

1. Чи працюють у Вашій установі (організації) наші випускники?
Так Ні Не володію інформацією
2. Якщо так, то це випускники факультету (обрати прапорець)
 агробіотехнологічного;
- біолого-технологічного;
- ветеринарної медицини;
- економічного;
- екологічного;
- права та лінгвістики.
3. Якщо так, чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки тих випускників, які працюють у Вас в організації/установі?
Так Ні Не володію інформацією
4. Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу наших випускників? Чому саме?
Так Ні Не особливо

Тут може бути Ваш коментар: _____

5. Наскільки наведені нижче чинники, на Вашу думку, є важливими для успішної професійної діяльності фахівця, зокрема у Вашій установі (організації) (вказіть бал у порядку зростання якості від 1 до 10)

- Загальнотеоретична база знань
- Рівень базових знань із фаху
- Практична підготовка фахівця
- Здатність працювати в колективі, «командний дух»
- Бажання професійно зростати, мотивація саморозвитку
- Загальні практично-ділові навички
- Вміння швидко орієнтуватися в різних професійних ситуаціях
- Здорова амбіційність, бажання кар'єрного зростання
- Фінансова грамотність

- ✓ Організованість, відповідальність, дисциплінованість
- ✓ Креативність та «професійна сміливість», творчий підхід
- ✓ Лідерські задатки, організаторські вміння
- ✓ Вміння звітуватись про виконання своїх обов'язків, презентувати їх
- ✓ Інформаційна грамотність, користування організаційною та (чи) професійною технікою
- ✓ Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

6. Проранжуйте, будь ласка, у порядку зростання значущості наведених чинників якісного освітнього процесу (від 1 до 10).

- 2 Імідж навчального закладу та факультету
- 1 Рівень викладання та склад викладачів
- 6 Матеріально-технічна база закладу та гуртожитків
- 5 Виробнича база для здобуття професії
- 4 Стиль роботи керівництва закладу, факультету
- 3 Зміст освітніх (освітньо-професійних) програм
- 7 Можливість навчатися (стажуватися) за кордоном
- 8 Сучасні технології і методи навчання
- 9 Демократичність взаємостосунків в освітньому процесі
- 3 Культурно-мистецька (спортивна) база для розвитку студентів

7. Уявіть, що Вам пропонують взяти участь у коригуванні освітньої програми для Ваших потенційних працівників. Що додасте (запропонуєте, зміните чи скоротите)?

Розширити перелік основних дисциплін

8. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки у БНАУ (на факультеті).

Дякуємо за співпрацю!

АНКЕТА

*Шановні роботодавці! З метою поліпшення якості освітніх програм, за якими навчаються у БНАУ студенти, просимо долучитися до опитування.
Висловлені Вами пропозиції допоможуть нам у розвитку!*

Назва установи (організації), яку Ви представляєте ФН "Аграліс"

ПІБ, контактні дані (за бажанням) Риштерський Микола Васильович

Дайте, будь ласка, відповіді та коментарі на наведені нижче запитання

1. Чи працюють у Вашій установі (організації) наші випускники?

Так Ні Не володію інформацією

2. Якщо так, то це випускники факультету (обрати прапорець)

- агробіотехнологічного;
- біолого-технологічного;
- ветеринарної медицини;
- економічного;
- екологічного;
- права та лінгвістики.

3. Якщо так, чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки тих випускників, які працюють у Вас в організації/установі?

Так Ні Не володію інформацією

4. Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу наших випускників? Чому саме?

Так Ні Не особливо

Тут може бути Ваш коментар: _____

5. Наскільки наведені нижче чинники, на Вашу думку, є важливими для успішної професійної діяльності фахівця, зокрема у Вашій установі (організації) (вказіть бал у порядку зростання якості від 1 до 10)

- Загальнотеоретична база знань
- Рівень базових знань із фаху
- Практична підготовка фахівця
- Здатність працювати в колективі, «командний дух»
- Бажання професійно зростати, мотивація саморозвитку
- Загальні практично-ділові навички
- Вміння швидко орієнтуватися в різних професійних ситуаціях
- Здорова амбіційність, бажання кар'єрного зростання
- Фінансова грамотність

- Організованість, відповідальність, дисциплінованість
- Креативність та «професійна сміливість», творчий підхід
- Лідерські задатки, організаторські вміння
- ✓ Вміння звітуватись про виконання своїх обов'язків, презентувати їх
- Інформаційна грамотність, користування організаційною та (чи) професійною технікою
- ✓ Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

6. Проранжуйте, будь ласка, у порядку зростання значущості наведених чинників якісного освітнього процесу (від 1 до 10).

- 5 Імідж навчального закладу та факультету
- 2 Рівень викладання та склад викладачів
- 1 Матеріально-технічна база закладу та гуртожитків
- 4 Виробнича база для здобуття професії
- 3 Стиль роботи керівництва закладу, факультету
- 6 Зміст освітніх (освітньо-професійних) програм
- 9 Можливість навчатися (стажуватися) за кордоном
- 7 Сучасні технології і методи навчання
- 10 Демократичність взаєностосунків в освітньому процесі
- 8 Культурно-мистецька (спортивна) база для розвитку студентів

7. Уявіть, що Вам пропонують взяти участь у коригуванні освітньої програми для Ваших потенційних працівників. Що додасте (запропонуєте, зміните чи скоротите)?

розширення перелік кейсів для дискусій

8. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки у БНАУ (на факультеті).

Всі етапи надаються на достатньому рівні.

Дякуємо за співпрацю!