

Білоцерківський національний аграрний університет
Кафедра іхтіології та зоології

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «САНІТАРНИЙ КОНТРОЛЬ В ІНДУСТРІАЛЬНІЙ АКВАКУЛЬТУРІ»</p> <p>Галузь знань - 21 «Ветеринарія» Спеціальність - 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» Освітньо-наукова програма – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»</p>
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	3
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
<p align="center">Профайл викладача</p> 	<p align="center">Гриневич Наталія Євгенівна</p> <p>Посада: професор кафедри іхтіології та зоології Науковий ступінь: доктор ветеринарних наук Робоче місце: навчальний корпус №9 (вул. Героїв Чорнобиля 3а), 410 ауд. E-mail: gmatbc@ukr.net ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7430-9498 Зв'язок з викладачем: +380505328716</p>
<p align="center">Опис дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна «Санітарний контроль в індустриальній аквакультурі» є вибірковим компонентом в схемі вивчення основ в ході професійної діяльності у спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Дисципліна буде корисна майбутнім фахівцям для розуміння основних критеріїв санітарного контролю в рибницьких господарствах індустриального типу: системи RAS, системи оборотної води та підприємства садкового та басейнового типу.</p>
<p align="center">Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Для засвоєння дисципліни «Санітарний контроль в індустриальній аквакультурі» необхідно володіти комплексом знань, пов'язаних з відтворенням та вирощуванням об'єктів аквакультури.</p>
<p align="center">Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Метою викладання дисципліни «Санітарний контроль в індустриальній аквакультурі» є вивчення та ознайомлення з основними критеріями санітарного контролю в рибницьких господарствах індустриального типу: системи RAS, системи оборотної води та підприємства садкового та басейнового типу.</p>
<p align="center">Формат дисципліни</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проходять у вигляді лабораторних практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань,</p>

	<p>постановкою проблеми та її вирішення; конференцій. Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки та дистанційна форма навчання тощо) можуть бути використані Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-платформи: ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки: Viber, Telegram. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Вміти обґрунтовувати санітарно-гігієнічних стан індустриальних рибницьких господарств. Вміти оформлювати і представляти результати наукових досліджень з санітарно-гігієнічного контролю в індустриальній аквакультурі.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Санітарний контроль в RAS системах</i> Тема 1. Стан, перспективи розвитку і вимоги санітарії, гігієни та ветеринарно-санітарного контролю в індустриальній аквакультурі. Тема 2. Санітарно-гігієнічні особливості водопідготовки в умовах індустриальної аквакультури. Тема 3. Санітарно-гігієнічні вимоги до роботи біофільтра установок замкнутого водопостачання. Тема 4. Санітарно-гігієнічна оцінка різних способів вирощування гідробіонтів в умовах індустриальної аквакультури. Тема 5. Санітарно-гігієнічна оцінка кормів.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Біобезпека та біозахист в індустриальній аквакультурі</i> Тема 6. Біобезпека та біозахист в індустриальній аквакультурі. Тема 7. Антибіотикорезистентність. Тема 8. Заходи санітарії та гігієни в індустриальних господарствах за замкнутого водопостачання. Тема 9. Ідентифікація небезпечних чинників під час вирощування риби в умовах замкнутого водопостачання. Тема 10. Санітарний контроль транспортування гідробіонтів на різних етапах онтогенезу.</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проходять у вигляді лабораторних практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань, постановкою проблеми та її вирішення; конференцій.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p>

	<p>Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, дисциплінованість, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі E-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гриневич Н.Є. (2019). Вплив мікробіологічного стартера наповнювача біофільтра «Фільтронорм-Д» на збереженість райдужної форелі. <i>Науковий вісник ветеринарної медицини</i>. № 1. С. 15–21. https://doi.org/10.33245/2310-4902-2019-149-1-15-21 2. Гриневич Н.Є. Санітарно-профілактичні заходи в аквакультури за системи замкнутого водопостачання. <i>Тези міжнародної науково-практичної конференції: «Проблеми та шляхи інтенсифікації виробництва продукції тваринництва»</i>. (23 березня 2017 р.). м. Дніпро. С. 218–219. 3. Давидов О.М., Темніханов Ю.Д. Основи ветеринарно-санітарного контролю в рибництві. Київ, 2004. 144 с. 4. Димань Т., Гриневич Н., Мазур Т. Безпека харчових гідробіонтів : підручник. Наук. ред. Т. Димань. Київ, 2022. 256 с. 5. Недосеков В.В., Блаха Т., Ситюк М.П., Мартинюк О.Г., Мельник В.В., Юстинюк В.Є. Основи біобезпеки та благополуччя тварин : монографія. Київ, 2021. 252 с. 6. Скибіцький В.Г., Калініна О.С., Козловська Г.В. Ветеринарно-санітарна вірусологія. Київ, 2020. 416 с. 7. Євтушенко М.Ю., Дудник С.В., Рудик-Леуська Н.Я., Хижняк М.І. Фізіологія та біохімія гідробіонтів : підручник. Київ, 2022. 254 с. 8. Liasota V., Bukalova N., Bohatko N., Grynevych N., Sliusarenko A., Sliusarenko S., Prylipko T., Dzhmil V. (2023). The risk-based control of the safety and quality of freshwater fish for sale in the agri-food market. <i>Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences</i>. Vol. 17. P. 200–216. https://doi.org/10.5219/1842