

СИЛАБУС КУРСУ

Методологія наукових досліджень у ветеринарній гігієні і санітарії



Ступінь вищої освіти – доктор філософії (*PhD*)

Освітньо-наукова програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Кількість кредитів ECTS – 3

Рік навчання – 4, семестр – 1

Мова викладання – українська

Керівник курсу:

к.в.н., доцент **Хіцька Оксана Анатоліївна**

o.hitska@gmail.com

+380977579317

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Методологія наукових досліджень у ветеринарній гігієні та санітарії» спрямована на формування у аспірантів системи знань та вмінь, необхідних для самостійного виконання наукових досліджень в сфері контролювання показників безпеки та якості харчових продуктів та кормів, а також оволодіння методологією та методами наукового дослідження відповідно до вимог нормативних документів.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії; здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних наукових джерел, синтезувати їх та аналізувати, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези; комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень; здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт; здатність до критики та самокритики; здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати аналіз власних матеріалів; здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність); комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.

Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження гігієни тварин, гігієни харчових продуктів і кормів; комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної ветеринарної науки, зокрема

гігієни тварин, гігієни харчових продуктів і кормів; здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження; комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин, санітарії і експертизи; комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин, санітарії і експертизи, а також у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення та у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження; здатність брати участь у критичному діалозі та у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, а також здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.

СТРУКТУРА КУРСУ

Години (лек./ сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/3	Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі. Наука як система знань, соціальний інститут та дослідницька діяльність	РН1. <i>Знати та розуміти</i> теорії та методології системного аналізу, етапи реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі, <i>вміти та мати</i> навички використовувати методологію системного аналізу у гігієнічній науці. <i>Знати та розуміти</i> методи наукових досліджень, <i>вміти та мати</i> навички використовувати їх на рівні доктора філософії	опитування
2/3	Тема 1.2. Організація науково-дослідної роботи в Україні та за кордоном	РН 2. <i>Вміти та мати</i> навички працювати з різними джерелами, вести пошук, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. <i>Розуміти</i> наукові статті у сфері обраної спеціальності. <i>Вміти</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. <i>Вміти та мати</i> навички у відслідковуванні найновіших досягнень у гігієнічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. <i>Знати, розуміти, вміти та мати</i> навички у використанні правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку	опитування
2/3	Тема 1.3. Термінологія, методи та принципи наукового пізнання	РН 8. <i>Знати і розуміти</i> зміст і порядок розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпаکت-фактор. <i>Вміти та мати</i> навички в аналізі інформаційних джерел, у виявленні протиріч та у вирішенні проблем або їх частин, формулювати робочі гіпотези.	опитування

2/3	<p>Тема 1.4. Методологічні засади наукових досліджень. Організація наукового дослідження. Технологія, структура та логіка наукових досліджень</p>	<p>РН3. <i>Вміти та мати навички</i> організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень; критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів; генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення. <i>Знати, вміти та мати навички</i> розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин, гігієни харчових продуктів і кормів. <i>Знати та розуміти</i> структури вищої освіти в Україні. <i>Знати та вміти</i> використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знати специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. <i>Знати та вміти</i> використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. <i>Знати та вміти</i> використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.</p>	опитування
2/3	<p>Тема 1.5. Методи наукових досліджень у ветеринарній гігієні та санітарії</p>	<p>РН4. <i>Вміти та мати навички</i> організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. <i>Вміти та мати навички</i> виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження в галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин, гігієни харчових продуктів і кормів та суміжних з ним сферах природничих наук. <i>Вміти та мати навички</i> організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам. <i>Вміти</i> здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження ветеринарної гігієни, гігієни харчових продуктів і кормів. <i>Знати та розуміти</i> генезису розвитку наукової думки у галузі ветеринарної гігієни, санітарії та експертизи</p>	опитування
2/3	<p>Тема 1.6. Апробація та оцінка результатів наукових досліджень</p>	<p>РН5. <i>Вміти та мати навички</i> проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин, гігієни харчових продуктів і кормів. <i>Вміти та мати навички</i> виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі ветеринарної медицини, гігієни тварин, гігієни харчових продуктів і кормів</p>	опитування тести

2/3	Тема 1.7. Структура дисертаційної роботи та загальні вимоги до оформлення її розділів	РН 6. <i>Вміння та навички</i> формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. <i>Вміти та мати навички</i> формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег. <i>Вміти та мати навички</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження. РН 7. <i>Вміти та мати навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. <i>Вміти та мати навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження. <i>Вміти та мати навички</i> брати участь у критичному діалозі	опитування
-/6	Презентація індивідуального завдання (<i>Simulationproject</i>)	Уміти отримувати законодавчу інформацію і результативно спілкуватися в науковому середовищі під час вирішенні професійних завдань; складати реферати, писати наукові статті, анотації і рецензії; презентувати та обговорювати результати власних наукових досліджень.	Презентація лекції, семінари підсумкове опитування

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. К.: Знання-Прес, 2003. С. 11–23.
2. Клименко М.О., Фещенко В.П., Вознюк Н.М. Основи та методологія наукових досліджень: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2010. С. 7–40.
3. Клименко М.О., Фещенко В.П., Вознюк Н.М. Основи та методологія наукових досліджень: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2010.
4. Андрійчук В.Г. Основи наукових досліджень в агробізнесі: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2018.
5. Методологічні основи та методи наукових досліджень у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі: навчально-методичний посібник / Антоненко П.П., Доровських А.В., Високос М.П., Милостивий Р.В., Калиниченко О.О., Василенко Т.О.]. Дніпро: Вид-ць «Свідлер А.Л.», 2018. 276 с. (електронна версія).

Адреси сайтів в INTERNET

З метою більш повного засвоєння дисципліни аспіранти можуть користуватися електронними журналами і сайтами.

Перелік сайтів:

<http://science.btsau.edu.ua/> - сайт Білоцерківського НАУ «Наука та інновації БНАУ»

<https://mon.gov.ua/ua> - сайт Міністерства освіти і науки України

<http://www.uinpei.kiev.ua/> - сайт Державної наукової установи «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»

<https://naqa.gov.ua/наукові-ступені> - сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів і перескладання: Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 10 балів).

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями (не більше 20%). Використання друкованих і електронних джерел інформації під час складання модулів та підсумкового заліку заборонено.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із гарантом програми.

Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Структурні елементи: Питома вага, %

Поточне опитування, тестування, кейси – заліковий модуль 1	20
Поточне опитування, тестування, кейси – заліковий модуль 2	20
Поточне опитування, тестування, кейси – заліковий модуль 3	20
Комплексне практичне індивідуальне завдання	40

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ:

За шкалою університету За національною шкалою За шкалою *ECTS*:

90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84	добре	C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64	задовільно	E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)