

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Соціально-гуманітарний факультет**  
**Кафедра філософських та політичних наук**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ФІЛОСОФІЯ НАУКИ»</b> Галузь знань – 21 «Ветеринарія» Спеціальність – 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» Освітньо-наукова програма – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Семестр</b>	1
<b>Форма контролю</b>	Іспит
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладачів</b>	<p><b>Мельник Людмила Миколаївна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри філософських та політичних наук  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат політичних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №6 (бул. Олександрійський, 96), 33 ауд. (кафедра філософських та політичних наук).          Тел.: +38 0678498330  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:melnyk.ludmyla@btsau.edu.ua">melnyk.ludmyla@btsau.edu.ua</a>          Персональні веб-ресурсу Publons.          Профіль в Google scholar:  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=OfFTF5QAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=OfFTF5QAAAAJ&amp;hl=ru</a></p>
<b>Опис освітнього компонента</b>	ОК «Філософія науки» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти глибоких уявлень про науку, історію її становлення та розвитку, основні напрями та засоби наукового дослідження для успішного використання цих знань і вмінь у практичній науково-дослідній роботі.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Філософія науки» мають комплексний характер, логічний і методологічний зв'язок з усіма дисциплінами напрямку 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, зокрема, як соціально-гуманітарної (філософія, політологія, історія України та української культури) так і природничо-технічної її складової.

<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Філософія науки» є формування у здобувачів вищої освіти певних світоглядних та методологічних підходів до розгляду та інтерпретації науки як цілісного, складного, багаторівневого феномену.		
	При цьому об'єкт вивчення розуміється не лише як сукупність знань, не лише як специфічна діяльність по виробленню цих знань, але також як певний соціальний інститут, який має свої закономірності та тенденції розвитку.		
<b>Організація навчання обсяг дисципліни</b>	Види занять	Загальна кількість годин	
		денна	заочна
	Лекції	20	-
	Практичні/лабораторні	20	
	Самостійна робота	80	-
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат викладання дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.		
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>PH 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій внаслідок патентування наукових результатів.</p> <p>PH 1.1. Уміти володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.</p> <p>PH 3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; Використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, проводити оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.</p> <p>PH 3.1. Обґрунтувати аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.</p> <p>PH 6. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і вміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.</p> <p>PH 6.1. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися та нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.</p> <p>PH 7. Формулювати з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства наукову проблему та стан її наукової розробки, що розширить і поглибить наукові дослідження з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.</p> <p>PH 7.1. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства.</p>		

<b>Структура курсу</b>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1. «Наука як специфічна форма теоретичного пізнання світу».</i></p> <p>Вступ. (силабус РП, академічна доброчесність). Філософія лікаря ветеринарної медицини.</p> <p>Тема 1.1. Філософія науки як напрям сучасної філософії.</p> <p>Тема 1.2. Основні етапи розвитку науки. Філософія як факторрозвитку науки.</p> <p>Тема 1.3. Філософський аналіз структури та методів наукового пізнання у ветеринарії.</p> <p>Тема 1.4. Сучасна наукова картина світу.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовний модуль 2: «Соціальні виміри науки».</i></p> <p>Тема 2.1. Наука як соціальний інститут.</p> <p>Тема 2.2. Наука в сучасному суспільстві ветеринарної медицини.</p> <p>Тема 2.3. Місце природничо-наукової та гуманітарної</p>
	<p>культурних традицій в розвитку сучасної цивілізації.</p> <p>Тема 2.4. Етика науки у ветеринарній медицині.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle.</p> <p>Під час лекційних занять використовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, відео презентації, роздатковий матеріал. Використовується метод проблемного викладення, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням індивідуальних завдань, конференцій, круглих столів.</p>
<b>Технічне та програмне забезпечення (за потреби)</b>	<p><i>Наочні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint,</li> <li>2. Інформаційні ресурси професійного спрямування.</li> </ol> <p><i>Технічні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедійний проектор,</li> <li>2. Комп'ютери,</li> <li>3. Система дистанційного навчання Moodle.</li> </ol>

<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle). <a href="https://teach.btsau.net.ua/course/index.php?categoryid=94">https://teach.btsau.net.ua/course/index.php?categoryid=94</a></p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Базова література</i></p> <p>1. Добронравова І. С. Практична філософія науки [Текст]: [зб. наук. пр.] / Ірина Добронравова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Суми: Університетська книга, 2017. –351 с.</p>

2. Добронравова І.С. Філософія та методологія науки: підручник / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 223 с.
3. Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. Новітня західна філософія науки. Підручник. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2008. – 216 с.
4. Історія філософії: Підручник / Ярошовець В.І., Бичко І.В., Бугров В.А. та ін.; за ред. В.І. Ярошовця. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2002. – 774 с.
5. Науковий світогляд на зламі століть: Монографія / Лук'янець В.С., Кравченко О.М., Озадовська Л.В. та ін. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2006. – 288 с.
6. Онопрієнко В. І. Історія, філософія, соціологія науки і технологій [Текст]: навч. посіб. для магістрантів та аспірантів / В. Онопрієнко, М. Онопрієнко; Нац. авіац. ун-т, НАН України, Центр гуманітар. освіти, Фізико-техн. навч.-наук. центр. – Київ: Інформ.-аналіт. агентство, 2014. – 447 с.
7. Перова О.Є. Філософські аспекти біоетики: навч. посіб.[для студ. вищ.навч.закл] / О.Є.Перова. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 160 с.
8. Петрушенко В. Л. Філософія і методологія науки [Текст]: навч. посіб. / В. Л. Петрушенко; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2016. - 181 с.
9. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник. – Київ: Лібра, 2004. – 344 с.
10. Ратніков В. Основи філософії науки і філософії техніки: навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2012. – 291 с.
11. Ратніков В.С. Історія та філософія науки. Хрестоматія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / В.С. Ратніков, З. Ю. Макаров. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 411 с.
12. Рьод В. Шлях філософії: XIX–XX століття. – Київ: Дух і Літера, 2010. – 368 с.
13. Семенюк Е. П. Філософія сучасної науки і техніки [Текст]: [підручник] / Е. Семенюк, В. Мельник; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Нац. лісотехн. ун-т України. – Вид. 3-тє, випр. та допов. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – 363 с.
14. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 306 с.
15. Філософія науки: підручник / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко, В.Л. Чуйко та ін.; за ред. І.С. Добронравової. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 255 с.

16. Філософія науки [Текст]: підручник / [І. С. Добронравова та ін. ; за ред. І. С. Добронравової]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ: Київський університет, 2018. – 255 с.
17. Філософія освіти і науки [Текст]: навч. посіб. / В. П. Загороднюк [та ін.]; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України, ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Київ: Знання України, 2017. – 347 с.
18. Філософський енциклопедичний словник: енциклопедія / НАН України, Ін-т філософії ім. Г.С. Сковороди; голов. ред. В.І. Шинкарук. – Київ: Абрис, 2002. – 742 с.
19. Цибра М.Ф. Філософія науки: Курс лекцій. – Одеса: Астропринт, 2005. – 252 с.
20. Штанько В. І. Філософія і методологія сучасної науки [Текст]: підруч. для аспірантів усіх спец. / В. І. Штанько; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 177 с.
21. Ярошовець В. Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. Ярошовця. – К.: Знання України, 2005. – 1200 с.