


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Білоцерківського
національного аграрного університету
протокол № 10 від «10» червня 2019 р.
Голова вченої ради Білоцерківського НАУ,
ректор  А. С. Даниленко



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА


ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	212 ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

Біла Церква – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми
«ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА»
Галузь знань – 21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність – 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
Рівень вищої освіти – Третій (освітньо-науковий)
Кваліфікація – Доктор філософії


Проректор з наукової та
інноваційної діяльності,
д-р. екон. наук, професор



(підпис)

О.М. Варченко

Проректор з освітньої, виховної
та міжнародної діяльності,
д-р с.-г. наук, професор



(підпис)

Т.М. Димань

Гарант ОНП, д-р вет. наук,
професор



(підпис)

В.П.Лясота

Декан факультету ветеринарної
медицини, д-р. вет. наук, доцент



(підпис)

В.В. Сахнюк

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програма зі спеціальності 212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», розроблено проєктною групою Білоцерківського національного аграрного університету відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних ветеринарних завдань теоретичного і прикладного характеру.

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту магістра (спеціаліста).

Загальний обсяг освітньо-наукової програми становить 40 кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки.

Основними умовами запровадження ОНП – спроможність факультету виконувати освітню діяльність у сфері вищої освіти відповідно до ліцензійних умов, наявність освітньої програми за третім рівнем вищої освіти, наявність регіональних та галузевих потреб, попиту роботодавців на спеціальність.

В ОНП зазначено цілі та методи навчання, спеціальні й фахові компетентності, очікувані результати навчання, перелік освітніх компонентів, із визначеною кількістю кредитів ЄКТС та логічну послідовність їх вивчення. Проводиться підвищення рівня професійної підготовки науково-педагогічного складу, які задіяні у ОНП, залучено роботодавців та аспірантів до реалізації програми. Щорічно ОНП переглядається та оновлюється, з урахуванням рекомендацій та побажань стейкхолдерів.

Освітньо-наукова програма зорієнтована на:

- підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 212 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»;
- розробку навчального плану та формування індивідуальних планів аспірантів;
- формування програм навчальних дисциплін, науково-дослідної та педагогічної практики;
- розробку засобів поточного, проміжного та підсумкового контролю знань.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

з надання освітніх послуг для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 212 “Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза” галузі знань 21 “Ветеринарна медицина”

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії (PhD)
Офіційна назва освітньої програми	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (Veterinary hygiene, sanitation and expertise)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 40 кредитів ЄКТС 4 years, the educational component of 40 ECTS credits
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Міністерство освіти і науки України
Цикл/рівень	Цикл третій / третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітнього рівня «Спеціаліст» за спеціальностями 211 «Ветеринарна медицина» або 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Умови вступу визначаються “Правилами прийому на навчання до докторантури та аспірантури Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими вченою радою Білоцерківського НАУ
Термін дії ОНП	4 роки
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	<p>Мета освітньої програми – підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у сфері ветеринарної медицини на основі проведення науково-дослідної роботи і отримання нових науково-практичних результатів, підготовка та захист дисертацій.</p> <p><i>Мета програми навчання відповідає</i> місії та стратегії Університету, яка спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців нового покоління для сталого розвитку аграрної сфери надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності, шляхом досягнення лідерства; активний розвиток; досягнення європейського наукового рівня досліджень, збільшення ефективності ветеринарної науки та ветеринарної служби України через удосконалення компетентностей освітньої програми</p>

	згідно з міжнародними стандартами ISO; дотримання стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 21 “Ветеринарна медицина”, спеціальність 212 “Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза”
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька, прикладна. Удосконалення, розроблення та проведення новітніх наукових досліджень із практичним значенням отриманих результатів, пропозиціями, впровадженнями у виробництво.
Основний фокус освітньої програми	<p>Дослідження у ветеринарній гігієні, санітарії і експертизі.</p> <p><i>Об’єкт діяльності:</i> система гігієнічних вимог і санітарних заходів, безпечність та якість харчових продуктів, кормів, побічних продуктів тваринного походження та інших підконтрольних об’єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, здатних розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та наукової діяльності, інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, гігієни тварин, харчових продуктів, контролю потужностей з їх вирощування і виробництва що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань для виробництва</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні та прикладні основи наукових досліджень за спеціальністю ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза спрямовані на розв’язання комплексних проблем у галузі ветеринарної медицини.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> науково-прикладні, інноваційно-дослідницькі, організаційно-технологічні, сенсорні і лабораторні методи досліджень, спеціалізовані інформаційні системи і технології необхідні для з’ясування питань ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти, пристрої, прилади, технічні засоби, обладнання та устаткування наукових лабораторій необхідні для контролю гігієнічних вимог і санітарних норм виробничих потужностей, безпечності та якості харчових продуктів, кормів та інших підконтрольних об’єктів</p> <p>Ключові слова: ветеринарна гігієна, санітарія, експертиза, тварини, птиця, харчові продукти, корми для продуктивних тварин, побічні продукти тваринного походження, безпечність, якість, зоонози.</p>
Особливості та відмінності	Освітня програма забезпечить підготовку висококваліфікованих науковців і науково-

педагогічних кадрів у галузі ветеринарної медицини на основі проведення науково-дослідної роботи і отримання нових наукових та/або практично спрямованих результатів, підготовку та захист дисертацій. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів і реалізується невеликими групами дослідників, переважно фахівцями факультету ветеринарної медицини (єдиного в Україні, який має Європейську акредитацію).

Програма передбачає 29 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 17 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова (фахового спрямування), педагогіка вищої школи, комп'ютерна обробка інформації, математичне моделювання та планування експерименту, методика дослідної справи у ветеринарній гігієні та санітарії), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 10 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові дисципліни. Комплексний фаховий іспит зі спеціальності – 1 кредит.

Наукова складова програми. До наукової складової належать «Науково-дослідна робота», «Написання статей у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз», «Участь у науково-практичних конференціях», «Написання дисертаційного дослідження», «Педагогічний практикум».

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, і оформляється у вигляді індивідуального плану роботи аспіранта.

Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» є те, що окремі аспекти власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять із дисциплін професійної підготовки. Динамічний підхід у навчанні поєднує практичну спрямованість, інноваційну діяльність та міжнародну інтеграцію університету. Надається можливість проводити дослідження в умовах аграрних підприємств із новітніми технологіями виробництва, лабораторіях та клініках БНАУ з сучасним

	<p>обладнанням, під час роботи в програмах академічної мобільності; отримання сучасних знань на лекціях і майстер-класах іноземних викладачів та експертів, вітчизняних професіоналів-практиків; отримання фахових консультацій у роботодавців під час лекцій, на виробництві, у лабораторіях; відвідування відповідних підприємств і організацій. Здійснення науково-дослідної діяльності через участь у науково-практичних конференціях університету, України, інших держав. Унікальною особливістю є також змістовна та якісна підготовка здобувачів вирішувати наукову проблематику у ветеринарній медицині з урахуванням інновацій, які впроваджують на факультеті в результаті проведення міжнародної акредитації. ОНП орієнтована на мотивацію до навчання, науково-дослідницьку діяльність і гарантує високу якість здобувачів</p>
<p>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька діяльність – у науково-дослідних інститутах. Дослідницька та викладацька – у закладах освіти I–IV рівнів акредитації ветеринарного і біотехнологічного спрямування, а також у лабораторіях ветеринарної медицини, установах виробничих потужностей (с.г. підприємствах, переробних підприємствах та ін.).</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у галузі ветеринарної медицини згідно із класифікатором професій України може бути наступною: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), викладач вищого навчального закладу (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету тощо) (1210.1), директор відділення (1210.1), директор кабінету (методичного, навчально-методичного) (1210.1), директор лабораторії (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного тощо) (1237.2), начальник дослідної організації, завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-</p>

	<p>дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), головний державний інспектор з ветеринарної медицини (1229.3), лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (2223.2), лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (2223.2), лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (2223.2), начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3), головний інспектор державного контролю (1229.1), головний державний аудитор (1229.1), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), викладач вищого навчального закладу (2310.2), завідувач лабораторії (1229.4).</p> <p><i>Можливе місце працевлаштування.</i> Міністерство освіти і науки України, Міністерство аграрної політики і продовольства України, Міністерство оборони і внутрішніх справ, СБУ, заклади вищої освіти ветеринарного і біологічного спрямування, науково-дослідні інститути (лабораторії).</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання на 8-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів), розвитку особистості та індивідуальності; - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками (в т.ч. індивідуальні консультації); - навчання через викладання (педагогічна практика); - підтримка та консультування аспірантів науково-педагогічними та науковими працівниками БНАУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі, забезпечуючи доступ до наявного сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків тваринницького виробництва, ветеринарної та зоотехнічної науки України та зарубіжних країн; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів

	<p>(здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів, у тому числі – міжнародних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - надання можливості аспірантам брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - навчання через дослідження (безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт). <p>На ОНП застосовуються такі форми та методи навчання і викладання: лекції, практичні заняття в умовах аудиторій та науково-дослідних лабораторій, міжкафедральної клініки, філій кафедр на виробництві, В освітньому процесі активно використовуються інноваційні педагогічні підходи, зокрема мозковий штурм, дебати, дискусії, кейси, веб-квести, проблемно-орієнтоване навчання. Увага приділяється зустрічі із представниками з виробництва, науковцями інших закладів для отримання дослідницького досвіду, професійної та викладацької діяльності. Для організації освітнього процесу в цілому, застосовуються технології дистанційно навчання (Moodle, Zoom).</p>
Оцінювання	<p>У межах навчальних дисциплін ОНП для об'єктивного оцінювання знань аспірантів та рівня досягнення ними програмних результатів навчання застосовуються різні методи контролю (<i>поточний</i> в усній, письмовій формах та тестування, модульний – семінар, тестування чи контрольні роботи; <i>підсумковий</i> – в усній формі чи комп'ютерне тестування (у вигляді екзамену/заліку).</p> <p>Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. Кількість статей та їх тематика передбачається навчальним планом дисципліни. Оцінювання навчальних знань аспіранта здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-и бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публікацій результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України); - апробації результатів досліджень на наукових конференціях; - підготовки окремих частин дисертації, згідно затвердженого індивідуального плану наукової роботи

	<p>аспіранта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - річних звітів аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, два рази на рік (семестрово): затверджуються на засіданні кафедр, Академічної ради та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі; - захист звіту з педагогічного практикуму; - впровадження результатів досліджень у господарствах різних організаційно-правових форм; ✓ публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	<p>Програма включає загальні компетентності, якими повинен володіти випускник третього циклу.</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 3. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ветеринарній гігієні, санітарії і експертизі харчових продуктів та кормів та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, що можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з ветеринарної медицини та суміжних галузей.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК 4. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти й удосконалювати гігієнічні і санітарні нормативи, правила та засоби у системі профілактичних заходів, здійснювати моніторинг стану довкілля, виробничих потужностей, безпечності та якості харчових продуктів, здоров'я та благополуччя тварин з дотриманням правил біобезпеки</p>

	<p>відповідно до концепції «Єдиного здоров'я».</p> <p>СК 6. Здатність визначати комплекс необхідних сенсорних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження небезпечних факторів з метою аналізу ризиків за виробництва, переробки, зберігання, транспортування й реалізації харчових продуктів, кормів і побічних продуктів тваринного походження.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій внаслідок патентування наукових результатів.</p> <p>РН 2. Вільно презентувати наукові дослідження на вебінарах, семінарах та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи харчових продуктів та кормів державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН 4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН 5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у галузі ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.</p> <p>РН 6. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і уміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза».</p>

	<p>РН 7. Формулювати з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства наукову проблему та стан її наукової розробки, що розширить і поглибить наукові дослідження з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи.</p> <p>РН 8. Вміти працювати з сучасними бібліографічними і реферативними даними, наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знати і розуміти основні кількісні наукометричні показники ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Проектна група: 2 доктора наук, 2 кандидати наук, 1 аспірант.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи): завідувач кафедри ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни продуктів тваринництва та патологічної анатомії ім. Й.С. Загаєвського, доктор ветеринарних наук, професор Лясота Василь Петрович. працює в Білоцерківському НАУ з 1984 року. Загальний стаж роботи становить 38 років, з яких 30 років – науково-педагогічний у Білоцерківському НАУ.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>

<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>БНАУ має задовільні фінансові та матеріально-технічні ресурси для викладання за ОНП і досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання, є можливість набуття практичних навиків викладання в якості стажера. На базі ФВМ є науково-дослідні лабораторії. В освітньому процесі активно використовуються відеопрезентації, відвідування виставок сучасного діагностичного обладнання та приладів, проведення аудиторних занять із залученням представників з виробництва. Матеріально-технічна база випускової кафедри постійно наповнюється інструментами, приладами та реактивами, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Освітній процес повністю забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, репозитарію та веб-ресурсів наукометричних баз. У приміщеннях відділів обслуговування читачів встановлена Wi-Fi зона. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні споруди, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий табір, Центр патріотичного та правового виховання, приміщення для підготовки та проведення культурно-масових заходів (актова, читальна зали, бібліотеки гуртожитків, танцювальний клас та ін.).</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись всіма ресурсами бібліотеки Білоцерківського НАУ. Читальні зали бібліотеки (7 шт. – 245 місць) мають доступ до програмного забезпечення УФД-бібліотека. На її платформі створено електронний каталог, постійно доступний on-line за посиланням http://ek.btsau.edu.ua/. Створено Інституційний репозитарій університету, доступний за посиланням http://rep.btsau.edu.ua/home.jsp?locale=uk. iRBNAU (Institutional Repository of Bila Tserkva National Agrarian University). Це електронний архів, що накопичує, систематизує, зберігає документи наукового, освітнього та методичного призначення, створені працівниками будь-якого структурного підрозділу БНАУ, аспірантами, викладачами університету, шляхом їх архівування та</p>

	<p>самоархівування, а також надає до них постійний безкоштовний повнотекстовий доступ через Інтернет. Створено сайт бібліотеки, де аспіранти та співробітники також можуть отримувати всю необхідну інформацію дистанційно https://library.btsau.edu.ua/. Користувачам бібліотеки організовано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних електронних баз даних: Web of Science, Scopus, Google Scholar, до міжнародних репозитаріїв відкритого доступу ZENODO, Vector Base, ge3data.org. Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 1 незалежний інтернет-провайдер із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Фонд навчальної та наукової літератури ветеринарного спрямування складає більше 146000 примірників також підручників та інших педагогічних ресурсів. Університетська бібліотека має близько 230 підручників зарубіжних авторів. Загальна площа бібліотеки та її філій в корпусах університету становить 1271 м², її приміщення включають 7 читальних залів на 250 робочих місць, книгосховище, 9 абонементських кімнат, окремий бібліотечний сервер і 36 комп'ютери.</p> <p>В університеті у повній мірі використовується система дистанційного електронного навчання на основі платформи Moodle, яка доступна за посиланням https://teach.btsau.net.ua/login/index.php</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-наукової програми) здійснюється згідно договорів про встановлення наукового співробітництва, науково-технічних відносин, експериментальних досліджень для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи м. Київ, ДП «Київоблстандартметрологія» м. Біла Церква, німецько-українська науково-виробнича фірма «Бровафарма», «БТУ-ЦЕНТР Біотехнологія Україна», ПП Маршалок, м. Біла Церква, ФГ «Томилівське» ТОВ «Острійківське», ПП «Аграрне» Володарський р-н Київська область).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Участь у Проєкті «Поліпшення навичок з лабораторної практики у фахівців агропромислового сектору Східної Європи» (учасники: Державна установа «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного</p>

	забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта», Сумський НАУ, Одеська національна академія харчових технологій, НУБП України, Львівський НАУ ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.Ж. Гжицького, Державний науково-дослідний інститут лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи, ДП «Державний центр сертифікації і експертизи сільськогосподарської продукції»). Для здійснення академічних обмінів аспірантами та їх науковими керівниками, наукової співпраці університетом підписані угоди з Ліонською національною ветеринарною школою VetagroSup (м. Ліон, Франція), Університетом ветмедицини та фармацевтики (м. Кошице, Словаччина), Університетом ім. Федеріко II (м. Неаполь, Італія), Університетом сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Cluj-Napoca (Румунія), Ondokuz Mays University та Afyon Kocatepe University (Туреччина), Університетом м. Загреб (Хорватія), Академією сільськогосподарських наук Грузії (м. Тбілісі), Вашингтонським державним університетом ім. Пулмена (США), Казахським НАУ (м. Алмати).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затверджених Вченою радою Білоцерківського НАУ.

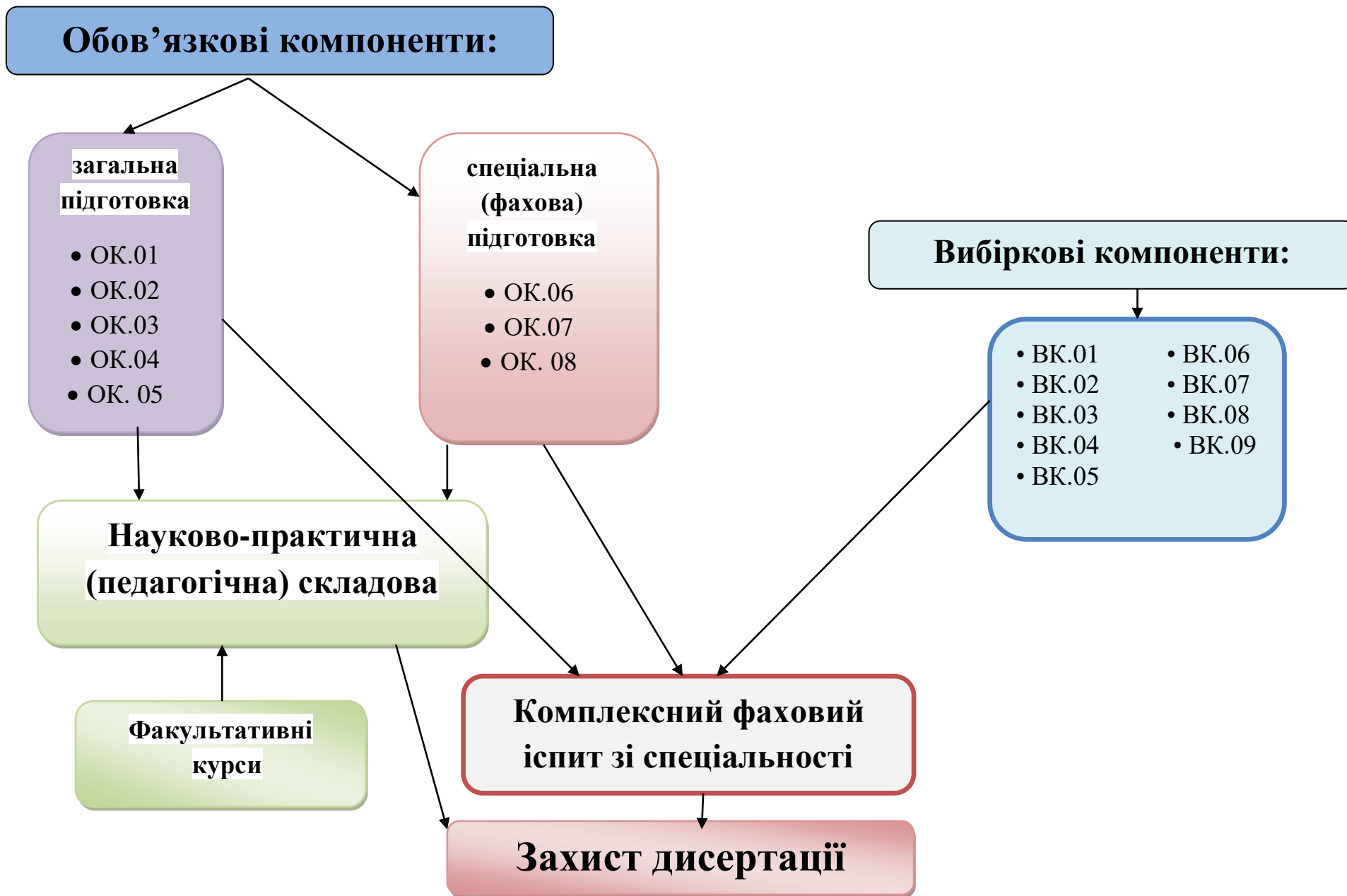
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 2	Філософія науки	4	екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень у ветеринарній гігієні та санітарії	3	залік
ОК 4	Основи дослідницько-інноваційної діяльності (Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях)	2	залік
ОК 5	Основи дослідницько-інноваційної діяльності (Сучасні методи викладання у вищій школі)	2	залік
Компонент професійної та практичної підготовки			
ОК 6	Якість та безпечність харчових продуктів і кормів	4	іспит
ОК 7	Санітарна безпека харчових продуктів та офіційний контроль	4	залік
ОК 8	Санітарно-гігієнічне забезпечення технології	4	залік

	виробництва харчових продуктів	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		29
2. Вибіркові освітні компоненти		
<p>Аспірант обирає 2 дисципліни з переліку вибірових компонентів згідно навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії, галузі знань 21 "Ветеринарна медицина" за спеціальністю 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза", що викладаються фахівцями кафедр (ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни продуктів тваринництва та патологічної анатомії ім. Й.С. Загаєвського, мікробіології та вірусології) факультету ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету. Комплексний фаховий іспит зі спеціальності – 1 кредит.</p> <p>Аспірант обирає вибіркові освітні компоненти (ВК, в сумі –10 кредитів):</p>		
Вибіркові дисципліни:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація та контроль санітарних заходів. 2. Мікробіологія харчових продуктів і кормів. 3. Гігієна сільськогосподарських тварин і птиці 4. Спеціальна гігієна 5. Гігієна вирощування тварин та охорона довкілля 6. Гігієна і експертиза м'яса та м'ясних продуктів 7. Ветеринарно-санітарне інспектування харчових продуктів 8. Харчові токсикоінфекції і токсикози та розроблення системи профілактики 9. Вибірковий компонент з іншої ОП 		
Загальний обсяг вибірових компонентів, кредитів		10
Комплексний іспит зі спеціальності		1
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		40
Факультативні курси (Optional Courses)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Academic Writing (Академічне письмо) 2. Прикладна бібліометрія 		
3.Наукова складова		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ науково-дослідна робота ➤ написання статей у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз у вітчизняних наукових фахових виданнях категорії «Б»; виданнях, які індексуються в міжнародних науко метричних базах Scopus, Web of Science та наукових виданнях країн ОЕСР); ➤ участь у науково-практичних конференціях; ➤ педагогічний практикум ➤ написання дисертаційного дослідження 		

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



Нормативний термін підготовки доктора філософії за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» становить 4 роки (очна та заочна форма навчання).

Освітньо-наукова програма складається з 2-х складових: освітньої та наукової (педагогічної). Зміст та структура освітньої складової ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» представлено у таблиці 1.

Таблиця 3.1 – Освітньо-наукова програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Структура освітньої складової освітньо-наукової програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти кредитів	
	ЄКТС	%
Обов'язкові компоненти	32	72,7
Вибіркові компоненти	11	25,0
Комплексний фаховий іспит зі спеціальності	1	2,3
Разом за освітньою складовою ОНП	44	100,0

Наукова складова ОНП «Ветеринарна медицина» передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного, або двох наукових керівників, оформлення результатів досліджень у вигляді дисертаційної роботи та її публічного захисту.

3.1. Структурно-логічна схема ОНП

В основу розроблення освітньої складової ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» покладено компетентний підхід із використанням кредитів ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу аспіранта.

Освітня складова ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» складається з дослідницької та академічної підготовки, загальнонаукової підготовки, мовної підготовки та професійних комунікацій, спеціальної (професійної) та практичної підготовки.

До гуманітарної підготовки (10 кредитів ЄКТС) відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Філософія науки». Мовна та комунікаційна підготовка представлена дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (завданням якої є набуття здатності спілкуватися іноземною мовою, представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній і письмовій формах, окрім того – повного розуміння іншомовних наукових текстів та сучасної проблематики).

«Філософія науки» спрямована на формування у здобувача вищої освіти загальнонаукових мовних і (філософських) компетентностей, зокрема: формування

системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного та прогресивного світогляду, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

До природничо-наукової (фундаментальної) підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як: «Методологія наукових досліджень у ветеринарній гігієні та санітарії», «Основи дослідницько-інноваційної діяльності», які включають модулі «Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях» та «Сучасні методи викладання у вищій школі». Дані компоненти спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника, зокрема формування здатності до проведення наукових досліджень, опублікування його результатів; усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Професійна та практична підготовка представлена обов'язковою та вибірковою частинами та має на меті засвоєння здобувачами основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

Перелік вибірових дисциплін здобувач обирає самостійно з Каталогу вибірових дисциплін, затвердженому у ЗВО для освітнього рівня – доктор філософії (PhD) для набуття професійних знань та навичок, необхідних для проведення дисертаційного дослідження.

За необхідністю та з відповідним обґрунтуванням (потреба опанування фахових знань та компетенцій відповідно до теми наукового дослідження) здобувач може обрати факультативні курси «Academic Writing (Академічне письмо)», «Прикладна бібліометрія».

Практична підготовка на формування у здобувачів практичних навичок здійснення педагогічної діяльності на високому професійному рівні здійснюється завдяки Педагогічному практикуму.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувача/аспіранта наведено у табл. 4.1.

Таблиця 4.1 – **Форми атестації здобувача**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертаційна робота доктора філософії є важливою частиною освітньо-наукового процесу і самостійної науково-дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі аграрних наук та продовольства за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» покладається

	<p>основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести наукові дослідження, що мають наукову новизну та практичне значення, вирішувати прикладні завдання, здійснювати їхнє узагальнення у вигляді особистого внеску у розвиток сучасної ветеринарної науки та практики. Дисертаційна робота – результат самостійної наукової праці, яка має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.</p> <p>Обсяг, структура, вимоги до оформлення та порядок захисту роботи визначаються Державною атестаційною комісією України. Перевірка дисертаційної роботи на наявність запозичень/плагіат обов'язкова.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>Захист дисертаційної роботи відбувається відкрито та гласно на засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів досліджень та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз.</p>

5. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Білоцерківському національному аграрному університеті діє системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf яка включає в себе такі положення:

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне внутрішньо-університетське забезпечення
<p>1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів</p>	<p>Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 – 51); – Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); – Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); – Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); – Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); – Стратегія реформування вищої освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Статут БНАУ; – Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки; – Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Етичний кодекс університетської спільноти; – Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету.

	<p>в Україні до 2020 р.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); - Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р). <p>Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.</p> <p>Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text.</p> <p>Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.</p>	
<p>2. Розроблення і затвердження програм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 33); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та

<p>Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; - Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»; - Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; - Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»; - Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого бакалаврського рівня». 	<p>освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті. - Положення «Про відділ аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 29 вересня 2017 р., протокол № 11, та введеного в дію наказом ректора від 02 жовтня 2017 р. № 220/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_viddil_aspir_doctor.pdf Тимчасове Положення «Про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 305/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/timchasove_polog_organizatsii_osvitnogo_procusu.pdf Положення «Про освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1, та введеного в дію наказом ректора від 20 лютого 2018 р. № 31/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/polog_pro_osvit_naukov_programi.pdf Положення «Про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 березня 2018 року № 66/О. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvit_prog.pdf Положення «Про Академічну раду з реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від
--	---	---

Європейського простору вищої освіти

20 лютого 2018 р., протокол № 1, та введеного в дію наказом ректора від 20 лютого 2018 р., № 31/О.
https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_academ_rad_u.pdf

Положення «Про приймальну комісію по набору до аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 вересня 2019 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 20 вересня 2019 р. № 197/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_priimal_co_misiu_po_naboru_aspir_doctor.pdf

Положення «Про порядок проведення вступних випробувань при вступі до аспірантури для осіб з обмеженими можливостями здоров'я у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 вересня 2019 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 20 вересня 2019 р. № 197/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_porvad_proved_vstup_viprobuiv.pdf

Положення «Про апеляційну комісію з розгляду оскаржень результатів проведення вступних випробувань при прийомі на навчання за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 вересня 2019 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 20 вересня 2019 р. № 197/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_apeluac_ko_misiu.pdf

Положення «Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які прикріплені для підготовки дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, наукового консультування докторантів у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р., № 306/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_naukov_kerivnictvo.pdf

		<p>Положення про проведення наукових досліджень за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_proved_nau_k_doslidg.pdf</p> <p>Положення про педагогічний практикум аспірантів у Білоцерківському національному аграрному університеті. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_pedagogich_praktikum.pdf</p>
<p>3. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 58); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); - Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р.; - № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету.
<p>4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46)); - Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в

<p>Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу», наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію</p>	<p>мобільність»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наказ МОН України від 06.06.1996 р. № 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; - Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвержене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; - Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; - Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». 	<p>Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила прийому до Білоцерківського НАУ на відповідний рік; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті <p>«Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», затвержене рішенням вченої ради університету від 10 липня 2017 р., протокол № 8, та введеного в дію наказом ректора від 10 липня 2017 р. № 139/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pavila_ta_proceduri_d-r_filosof_poza_aspir.pdf</p> <p>«Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою та доктора наук поза докторантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», затвержене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 319/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pavila_ta_proceduri_d-r_filosof_poza_aspir_doctor.pdf</p> <p>«Порядок вибору, обґрунтування та затвердження теми науково-кваліфікаційної роботи (дисертації) й індивідуального плану роботи здобувача наукового ступеня у Білоцерківському національному аграрному університеті», затвержене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 319/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/poruad_viboru_obgruntu_v_zatverdgi_temi.pdf</p>
--	---	---

		<p>Положення «Про проходження здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук проміжної атестації у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 319/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_prohodg_zd_obuvach_promig_atestacii.pdf</p>
<p>5. Викладацький склад. Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60). - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»»; - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»; - Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ; - Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення «Про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 322/О. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dob_r_bnau.pdf - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»; - Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання

	<ul style="list-style-type: none"> - Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»; - Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; - Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р. 	<p>матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету.
<p>6. Навчальні ресурси та підтримка. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 78) - Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; - Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; <p>Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.</p> <p>Положення «Про поводження з тваринами у наукових дослідженнях та</p>

освітньому процесі у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 травня 2018 р., протокол № 6, та введеного в дію наказом ректора від 22 травня 2018р. № 111/О.

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_povodg_z_tvarin.pdf

Положення «Про етичний комітет у Білоцерківському національному аграрному університеті з питань поводження з тваринами у наукових дослідженнях та освітньому процесі», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 травня 2018 р., протокол № 6, та введеного в дію наказом ректора від 22 травня 2018 р. № 111/О.

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/nakazi/pologenua_pro_etich_komitet.pdf

– Положення «Про порядок проведення комплексного фахового іспиту зі спеціальностей за якими проводиться підготовка доктора філософії у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 06 лютого 2020 р., протокол № 1.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_poruvad_kompleks_fahov_ispitu.pdf

Положення «Про раду молодих вчених Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 13 листопада 2017 р., протокол № 13, та введеного в дію наказом ректора від 13 листопада 2017 р. № 266/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/rada_mol_vchenih/polog_pro_radu_molod_vchen.pdf

Положення «Про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 березня 2016 р., протокол № 2, та введеного в дію наказом ректора від 22 березня 2016 р. № 45/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_poruvad_organis_nabor_navh_snozem.pdf

Положення «Про освітній процес іноземців у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради

		<p>університету від 30 липня 2015 р., протокол № 7. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_osvit_process_inozemciv.pdf</p> <p>Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету, затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 304/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_konkurs_na_ukov_proectiv.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_academ_mobilnist_2.pdf</p>
<p>7. Управління інформацією. Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74) - Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); - Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти» 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положенням про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.

<p>8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 30); - Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; - Закон України «Про інформацію»; - Закон України «Про доступ до публічної інформації». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Про виконання Наказу Міністерства освіти і науки України №166 від 19.02.2015 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
<p>9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16). 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті.

<p>безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони</p>		
<p>10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості. Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; - Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». 	<p>Договори між Університетом та незалежним агентством забезпечення якості вищої освіти про проведення процедур зовнішнього оцінювання якості освітніх програм.</p> <p>Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ти освітньої діяльності у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 322/О. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf</p> <p>Положення «Про Комісію Білоцерківського національного аграрного університету з визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав», затверджене рішенням вченої ради університету від 09 липня 2018 р., протокол № 8, та введеного в дію наказом ректора від 09 липня 2018 р. № 176/О.</p> <p>Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01. Червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648)//URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-

	osvita/rekomendatsii-1648.pdf
Інші інформаційні джерела	Національний освітній глосарій: вища освіта. 2014. http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf . Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти України. https://erasmusplus.org.ua › korysni-materialy › category .

**6.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Результати навчання	Компетентності								
	Інтегральна компетентність								
	Загальні компетентності			Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6
РН 1.	+	+	+	+		+	+		+
РН 2	+	+		+		+	+		
РН 3	+	+		+		+	+		+
РН 4	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 5	+	+	+	+	+		+	+	
РН 6	+	+	+		+		+	+	+
РН 7	+	+	+				+	+	
РН 8		+		+					

Таблиця 7. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК 2	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК 3	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 2	Зн1	Ум1,	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 3	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 4	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 6	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2