



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус з дисципліни**  
**«ВЕТЕРИНАРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВ'Я**  
**ТВАРИН»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	3-й (освітньо-науковий)
<b>Ступінь</b>	Доктор філософії
<b>Обсяг програми</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Викладач</b>	С.А. Власенко, доктор ветеринарних наук, завідувач кафедри акушерства і біотехнології репродукції тварин
<b>Профайл викладача</b>	Власенко Світлана Анатоліївна <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=TV1PtBkAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=TV1PtBkAAAAJ</a>
<b>Контактний тел.</b>	+ 38-099-926-55-09
<b>E-mail:</b>	svitlana.vlasenko@btsau.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://teach.btsau.net.ua/">https://teach.btsau.net.ua/</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> понеділок (I тиждень), вівторок (II тиждень) з 14:00 до 16:00 <i>Он лайн- консультації:</i> п'ятниця (I і II тижні) з 14:00 до 16:00 у Viber, Zoom
<b>Пререквізити</b>	вивчення дисциплін в магістратурі
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	наявність акаунта на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, поштова скринька, Zoom, Teams, Viber

## Мета викладення дисципліни

«Ветеринарне забезпечення здоров'я тварин» є дисципліною, яка формує у здобувача концепцію репродуктивного здоров'я тварин та компетентності щодо стратегії його оцінювання, збереження та реалізації за сучасними науковими розробками і технологічними впровадженнями.

## Завдання вивчення дисципліни

При вивченні дисципліни ставляться такі **завдання**:

- сформувати у здобувача концептуальне поняття репродуктивного здоров'я тварин;
- освоїти сучасні методи оцінки репродуктивного здоров'я тварин;
- навчитися визначати фактори зниження фертильності тварин на основі закономірностей системної цілісності організму та його єдності з навколишнім середовищем;
- навчитися розробляти системну профілактику зниження фертильності тварин та впроваджувати сучасні методи контролю та стимулювання відтворної функції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **вміти**:

- застосовувати клініко-лабораторний та інструментальний моніторинг для оцінки репродуктивного здоров'я тварин;
- визначати основні причини зниження фертильності самок;
- розробляти комплексну профілактику неплідності та заходи для відновлення і підвищення репродуктивного потенціалу тварин.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Набуті компетентності окреслені згідно мети та навчального плану дисципліни «Ветеринарне забезпечення здоров'я тварин» і забезпечують у тому числі досягнення наступних компетентностей освітньо–наукової програми.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

### Зміст лекційного курсу

Тема і зміст лекції	К-ть годин
---------------------	---------------

<p><b>1. Концепція репродуктивного здоров'я тварин.</b> Зміст терміну «Репродуктивне здоров'я тварин». Репродуктивне життя, репродуктивний цикл.</p>	2
<p><b>2. Фізіологічні умови реалізації репродуктивної функції.</b> Нейроендокринні та імунні фактори регуляції. Динаміка змін гомеостазу самки впродовж репродуктивного циклу. Статева зрілість та клімакс.</p>	4
<p><b>3. Репродуктивні показники тварин різних видів.</b> Репродуктивний потенціал корів, овець, кіз, свиней, кобил, собак, кішок, окремих видів лабораторних та диких тварин. Умови реалізації репродуктивного потенціалу тварин.</p>	2
<p><b>4. Сучасні технологічні ризики та антропогенні фактори порушення репродуктивного здоров'я тварин.</b> Невідповідність умов утримання та годівлі фізіологічним потребам самок за різного репродуктивного стану, несвоєчасне осіменіння, технологічні порушення штучного та природного осіменіння, експлуатаційна напруженість, селекційні фактори.</p>	4
<p><b>5. Метаболічні порушення та поліморбідна патологія в генезі акушерських, гінекологічних та андрологічних хвороб.</b> Метаболічний синдром, кетоз, поліморбідна патологія, мастит як патогенетична передумова для акушерської і гінекологічної патології.</p>	4
<p><b>6. Асоційований розвиток акушерських і гінекологічних хвороб з ортопедичною патологією.</b> Патогенетичні механізми порушень відтворної функції за хвороб кінцівок та патологій кісткового метаболізму.</p>	2
<p><b>7. Алгоритм клінічних і лабораторних показників здоров'я.</b> Системна оцінка стану здоров'я за клінічними показниками та морфологічними і біохімічними показниками крові.</p>	2
<p><b>8. Клінічні методи оцінки морфофункціонального стану статевих органів самців і самок.</b> Методи акушерського і гінекологічного дослідження самок різних видів тварин.</p>	2
<p><b>9. Інструментальні методи дослідження у ветеринарній репродуктології.</b> Ультразвуковий моніторинг, кольпоскопія, електронна скануючи мікроскопія.</p>	2

<b>10. Прогнозування перебігу репродуктивних процесів та відновлення фертильності</b>	2
<b>11. Диспансерний контроль репродуктивного здоров'я тварин.</b> Акушерська і гінекологічна диспансеризація як методи системної профілактики зниження репродуктивного потенціалу самок.	2
<b>12. Сучасні методи контролю та стимулювання відтворної функції тварин</b>	2

### Теми навчальної дисципліни

#### *Змістовий модуль 1. Фізіологічні аспекти репродуктивного здоров'я тварин*

Тема 1.1. Концепція репродуктивного здоров'я тварин.

Тема 1.2. Фізіологічні умови реалізації репродуктивної функції.

Тема 1.3. Видові аспекти фертильності тварин.

Тема 1.4. Репродуктивні показники тварин різних видів.

#### *Змістовий модуль 2. Фактори порушення фертильності тварин*

Тема 2.1. Сучасні технологічні ризики та антропогенні фактори порушення репродуктивного здоров'я тварин.

Тема 2.2. Роль стресу у неплідності тварин.

Тема 2.3. Метаболічні порушення та поліморбідна патологія в генезі акушерських, гінекологічних та андрологічних хвороб.

Тема 2.4. Асоційований розвиток акушерських і гінекологічних хвороб з ортопедичною патологією.

#### *Змістовий модуль 3. Оцінка репродуктивного здоров'я*

Тема 3.1. Алгоритм клінічних і лабораторних показників здоров'я.

Тема 3.2. Клінічні методи оцінки морфофункціонального стану статевих органів самців і самок.

Тема 3.3. Інструментальні методи дослідження у ветеринарній репродуктології.

Тема 3.4. Цитологічний та гістологічний методи моніторингу морфологічного стану геніталій.

Тема 3.5. Прогнозування перебігу репродуктивних процесів та відновлення фертильності.

#### *Змістовий модуль 4. Системна профілактика неплідності тварин та ветеринарне забезпечення репродуктивного здоров'я*

Тема 4.1. Ветеринарне та технологічне забезпечення вирощування репродуктивно здорового молодняка.

Тема 4.2. Диспансерний контроль репродуктивного здоров'я тварин.

Тема 4.3. Сучасні методи контролю та стимулювання відтворної функції.

## **Політика курсу**

Для організації освітнього процесу з дисципліни «Ветеринарне забезпечення здоров'я тварин» використовуються сучасні методи активного навчання, зокрема під час проведення лекційних занять застосовується освітня платформа Moodle, яка містить усі необхідні матеріали для задоволення пізнавальних та навчальних потреб аспірантів при підготовці до лекції, практичних занять та під час самостійної підготовки. протягом якої завдяки такому перевернутому принципу організації освітнього процесу можна проводити панельну дискусію, мозковий штурм, дебати, практичні заняття в лабораторіях та інші форми реалізації технологій обговорення дискусійних питань та проблемного навчання (евристична бесіда, дерево рішень).

На практичних заняттях, крім вище зазначених методів, використовується акваріум, реалізуються різноманітні ігрові технології, зокрема рольові ігри при презентації фрагментів занять, практичні індивідуальні завдання у умовах лабораторії, клініки та інші технології колективного навчання, для здійснення професійно-орієнтованих завдань використовується кейсовий метод та виконання завдань (діагностика гінекологічних хвороб, використання цитологічного методу дослідження вагінальних мазків, клінічні та ультразвуковий методи гінекологічного дослідження).

## **Форми поточного та підсумкового контролю**

### **Теми навчальної дисципліни**

#### *Змістовий модуль 1. Фізіологічні аспекти репродуктивного здоров'я тварин*

Тема 1.1. – письмовий/усний контроль.

Тема 1.2. – письмовий/усний контроль.

Тема 1.3. – письмовий/усний контроль.

Тема 1.4. – модульний письмовий/усний, тестовий контроль.

#### *Змістовий модуль 2. Фактори порушення фертильності тварин*

Тема 2.1. – письмовий/усний контроль.

Тема 2.2. – письмовий/усний контроль.

Тема 2.3. – письмовий/усний контроль.

Тема 2.4. – модульний письмовий/усний, тестовий контроль.

#### *Змістовий модуль 3. Оцінка репродуктивного здоров'я*

Тема 3.1. – письмовий/усний контроль.

Тема 3.2. – письмовий/усний контроль.

Тема 3.3. – письмовий/усний контроль.

Тема 3.4. – письмовий/усний контроль.

Тема 3.5. – модульний письмовий/усний або тестовий контроль.

#### *Змістовий модуль 4. Системна профілактика неплідності тварин та ветеринарне забезпечення репродуктивного здоров'я*

Тема 4.1. – письмовий/усний контроль.

Тема 4.2. – письмовий/усний контроль.

Тема 4.3. – модульний письмовий/усний або тестовий контроль.

### **Письмове опитування (модуль, тести)**

## Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль успішності аспірантів здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Бали	Критерії оцінювання
<b>«Відмінно»</b>	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання (посіви, дослідження штаму, приготування середовищ, методика постановки, діагностика). Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки
<b>«Добре»</b>	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки
<b>«Задовільно»</b>	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі
<b>«Незадовільно»</b>	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$\text{БПК} = \frac{\text{САЗ} \times \text{max ПК}}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

### **Критерії оцінювання за дворівневою шкалою**

Під час проведення заліку навчальні досягнення аспірантів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться аспіранту, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться аспіранту, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

### **Критерії підсумкового оцінювання:**

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання аспіранта з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Розподіл балів проводиться за наступною схемою:

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	20	40	100

### **Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти**

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	



У разі **неявки на заняття** аспірант має право відпрацювати теоретичного матеріалу шляхом виконання електронного тесту на платформі Moodle, виконання відповідного практичного завдання – відповіді на питання/схематичного зображення щодо теми практичного заняття під час очної, або онлайн консультації з викладачем. У разі **будь-яких інших непорозумінь** та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність за наступним посиланням

[https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog\\_akadem\\_dobroch\\_esnist.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_dobroch_esnist.pdf)). При необхідності додаткових уточнень матеріалу аспірант може застосувати очні, або онлайн консультації з викладачем, працівником лабораторій, тощо.