

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Транскордонні інфекційні хвороби, аналіз ризиків та управління
надзвичайними ситуаціями»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (доктор філософії) рівень

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 21 Ветеринарна медицина

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 211 Ветеринарна медицина

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

Робоча програма з навчальної дисципліни «Транскордонні інфекційні хвороби, аналіз ризиків та управління надзвичайними ситуаціями» для здобувачів вищої освіти (доктор філософії) факультету ветеринарної медицини за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», третій рівень вищої освіти / Укладачі: Б.М. Ярчук, Т.М. Царенко, І.О. Рубленко, В.М. Зоценко – Біла Церква: БНАУ, 2020 – 17 с.

Розробники: Б.М. Ярчук, канд. вет. наук, професор
Т.М. Царенко, канд. вет. наук, доцент
І.О. Рубленко, д. вет. наук, доцент
В.М. Зоценко, канд. вет. наук, доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри епізоотології та інфекційних хвороб тварин.
Протокол № 1 від 26 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри епізоотології,
канд. вет. наук, доцент

Б.М. Ярчук

Завідувач кафедри мікробіології та вірусології,
д.вет. наук, доцент

І.О. Рубленко

Схвалено науково-методичною комісією ФВМ
(Протокол №1 від 27 серпня 2020 р.)
Голова науково-методичної комісії, професор

В.В. Сахнюк

Голова Академічної Ради, доктор вет. наук
(Протокол №1 від 28 серпня 2020 р.)

І.О. Рубленко

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОБІОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ У ВЕТЕРИНАРІЇ»	5
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	6
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
6.1. Лекції	9
6.2. Практичні заняття	10
6.3. Самостійна робота	11
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	12
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	12
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	15
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	16

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2020–2021 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Транскордонні інфекційні хвороби, аналіз ризиків та управління надзвичайними ситуаціями» для денної форми навчання виділено всього 150 академічних годин (5 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 60 години (лекції – 30, практичні заняття – 30), самостійна робота аспірантів – 90 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 5	галузь знань 21 «Ветеринарна медицина»	<i>Рік підготовки:</i>
Змістових модулів – 5	спеціальність: 211 «Ветеринарна медицина»	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – розрахункове		<i>Семестр</i>
Загальна кількість академічних годин – 150		1-й
		<i>Лекції</i>
		30
		<i>Практичні</i>
		30
		<i>Самостійна робота</i>
		90
		Індивідуальні завдання: -
		Навчальна практика: -
		Підсумковий контроль: іспит
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи аспіранта – 6	третій (доктор філософії) рівень вищої освіти	

Метою дисципліни є вивчити епізоотологічні особливості інфекційних хвороб різних видів сільськогосподарських та домашніх і екзотичних тварин (за видами) у системі діагностики цих хвороб, яка застосовується для аналізу епізоотичної ситуації на локальному, національному та глобальному рівнях. Також, навчитись систематизувати елементи, необхідні для готовності до будь-якого надзвичайного захворювання тварин, зокрема, боротьбі з транскордонними захворюваннями тварин. Деякі з вивчених принципів можуть знадобитися при підготовці до надзвичайних ситуацій в сфері безпеки продовольства, зоонозних і неінфекційних захворювань.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень», «Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях», «Сучасні методи викладання у вищій школі», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Філософія науки», «Якість та безпечність харчових продуктів і кормів», «Санітарна безпека харчових продуктів та офіційний контроль», «Санітарно-гігієнічне забезпечення технології виробництва харчових продуктів».

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Символ результатів навчання за спеціальністю «Ветеринарна медицина» відповідно до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни
РН 1	Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами та термінологією і поняттями у галузі аналізу ризиків транскордонних хвороб.
РН 2	Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і вміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина» у галузі аналізу ризиків транскордонних хвороб.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1-й семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1.1. Вступ. Актуальна епізоотична ситуація щодо транскордонних інфекційних хвороб у світі та Україні. Фактори, що впливають на частоту, масштаби і тривалість захворювань.

Тема 1.2. Створення огляду системи міжнародних стандартів, світової та національної практики діагностики інфекційних хвороб тварин у порівняльному аспекті.

Тема 1.3. Африканська і класична чума свиней. Актуальна епізоотична ситуація щодо африканської і класичної чуми свиней у світі та Україні.

Тема 1.4. Чума ВРХ та чума дрібних жуйних. Актуальна епізоотична ситуація щодо чуми ВРХ та чуми дрібних жуйних у світі та Україні.

Тема 1.5. Ньюкаслська хвороба та вірусні енцефаліти. Актуальна епізоотична ситуація щодо ньюкаслської хвороби та вірусних енцефалітів у світі та Україні.

Тема 1.6. Грип свиней та високопатогенний пташиний грип. Актуальна епізоотична ситуація щодо грипу свиней та високопатогенного пташиного грипу у світі та Україні.

Тема 1.7. Катаральна лихоманка овець. Актуальна епізоотична ситуація щодо катаральної лихоманки овець у світі та Україні.

Тема 1.8. Везикулярний стоматит та губкоподібна енцефалопатія ВРХ. Актуальна епізоотична ситуація щодо везикулярного стоматиту та губкоподібної енцефалопатії ВРХ у світі та Україні.

Змістовий модуль 2.

Тема 2.1. Плани дій в надзвичайних ситуаціях і оперативні інструкції.

Тема 2.2. Проведення епізоотологічного розслідування спалаху.

Тема 2.3. Ролі та обов'язки місцевих центрів по боротьбі із захворюваннями тварин.

Тема 2.4. Очищення і дезінфекція будівель і устаткування та дезінфекція заражених зон.

Тема 2.5. Біобезпека, вакцинація, планування ресурсів.

Тема 2.6. Заходи на господарстві при підозрі спалаху транскордонних інфекційних хвороб.

Тема 2.7. Відбір та пересилання зразків для лабораторних досліджень. Обов'язкові правила відбору зразків. Транспортування зразків в національну та міжнародну лабораторію.

РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА МОДУЛЯМИ

№ модуля	Розподіл годин за видами занять			Годин / кредитів
	лекції	практичні	СРА	
1	16	18	52	86 / 2,8
2	14	12	38	64 / 2,2
Всього	30	30	90	150 / 5,0

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	всього	у тому числі				
		л	п	ЛБ	інд	СРА
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Епізоотична ситуація щодо транскордонних інфекційних хвороб у світі та Україні						
Тема 1.1. Вступ. Актуальна епізоотична ситуація щодо транскордонних інфекційних хвороб у світі та Україні. Фактори, що впливають на частоту, масштаби і тривалість захворювань.	5	2		–	–	3
Тема 1.2. Актуальна епізоотична ситуація	4		2			2

щодо транскордонних інфекційних хвороб у світі та Україні. Фактори, що впливають на частоту, масштаби і тривалість захворювань.						
Тема 1.3. Створення огляду системи міжнародних стандартів, світової та національної практики діагностики інфекційних хвороб тварин у порівняльному аспекті.	7	–	2	–	–	5
Тема 1.4. Африканська і класична чума свиней.	5	2		–	–	3
Тема 1.5. Актуальна епізоотична ситуація щодо африканської і класичної чуми свиней у світі та Україні.	5		2			3
Тема 1.6. Чума ВРХ та чума дрібних жуйних.	5	2		–	–	3
Тема 1.7. Актуальна епізоотична ситуація щодо чуми ВРХ та чуми дрібних жуйних у світі та Україні.	5		2			3
Тема 1.8. Ньюкаслська хвороба та вірусні енцефаліти.	5	2		–	–	3
Тема 1.9. Актуальна епізоотична ситуація щодо ньюкаслської хвороби та вірусних енцефалітів у світі та Україні.	5		2			3
Тема 1.10. Грип свиней та високопатогенний пташиний грип.	5	2		–	–	3
Тема 1.11. Актуальна епізоотична ситуація щодо грипу свиней та високопатогенного пташиного грипу у світі та Україні.	5		2			3
Тема 1.12. Катаральна лихоманка овець.	5	2		–	–	3
Тема 1.13. Актуальна епізоотична ситуація щодо катаральної лихоманки овець у світі та Україні.	5		2			3
Тема 1.14. Везикулярний стоматит та губкоподібна енцефалопатія ВРХ.	5	2		–	–	3
Тема 1.15. Актуальна епізоотична ситуація щодо везикулярного стоматиту та губкоподібної енцефалопатії ВРХ у світі та Україні.	5		2			3
Тема 1.16. Ящур.	5	2		–	–	3
Тема 1.17. Актуальна епізоотична ситуація	5		2			3

щодо ящуру у світі та Україні.						
Разом за модуль 1	86	16	18	–	–	52
Змістовий модуль 2.						
Тема 2.1. Плани дій в надзвичайних ситуаціях і оперативні інструкції.	5	2		–	–	3
Тема 2.2. Плани дій в надзвичайних ситуаціях і оперативні інструкції.	5	–	2	–	–	3
Тема 2.3. Проведення епізоотологічного розслідування спалаху.	5	2	–	–	–	3
Тема 2.4. Як провести епізоотологічне розслідування спалаху?	5	–	2	–	–	3
Тема 2.5. Ролі та обов'язки місцевих центрів по боротьбі із захворюваннями тварин.	5	2	–	–	–	3
Тема 2.6. Ролі та обов'язки місцевих центрів по боротьбі із захворюваннями тварин.	5	–	2	–	–	3
Тема 2.7. Очищення і дезінфекція будівель і устаткування та дезінфекція заражених зон.	5	2	–	–	–	3
Тема 2.8. Очищення і дезінфекція будівель і устаткування та дезінфекція заражених зон.	5	–	2	–	–	3
Тема 2.9. Біобезпека, вакцинація, планування ресурсів.	5	2	–	–	–	3
Тема 2.10. Біобезпека, вакцинація, планування ресурсів.	5	–	2	–	–	3
Тема 2.11. Заходи на господарстві при підозрі спалаху транскордонних інфекційних хвороб.	6	2	–	–	–	4
Тема 2.12. Відбір та пересилання зразків для лабораторних досліджень	4	2	–	–	–	2
Тема 2.13. Обов'язкові правила відбору зразків. Транспортування зразків в національну та міжнародну лабораторію.	4	–	2	–	–	2
Разом за модуль 2	64	14	12	–	–	38
Всього	150	30	30	–	–	90

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; СРС, інд.– індивідуальні завдання

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції

№п/п	Тема і зміст лекцій	К-сть год.
Змістовий модуль 1. Епізоотична ситуація щодо транскордонних інфекційних хвороб у світі та Україні		
1	Тема 1.1. Актуальна епізоотична ситуація щодо транскордонних інфекційних хвороб у світі та Україні.	2
2	Тема 1.2. Африканська і класична чума свиней.	2
3	Тема 1.3. Чума ВРХ та чума дрібних жуйних.	2
4	Тема 1.4. Ньюкаслська хвороба та вірусні енцефаліти.	2
5	Тема 1.5. Грип свиней та високопатогенний пташиний грип.	2
6	Тема 1.6. Катаральна лихоманка овець.	2
7	Тема 1.7. Везикулярний стоматит та губкоподібна енцефалопатія ВРХ.	2
8	Тема 1.8. Ящур.	2
Змістовий модуль 2. Заходи при підозрі спалаху транскордонних інфекційних хвороб. Ролі та обов'язки спеціалістів ветеринарної медицини.		
9	Тема 2.1. Плани дій в надзвичайних ситуаціях і оперативні інструкції.	2
10	Тема 2.2. Проведення епізоотологічного розслідування спалаху.	2
11	Тема 2.3. Ролі та обов'язки місцевих центрів по боротьбі із захворюваннями тварин.	2
12	Тема 2.4. Очищення і дезінфекція будівель і устаткування та дезінфекція заражених зон.	2
13	Тема 2.5. Біобезпека, вакцинація, планування ресурсів.	2
14	Тема 2.6. Заходи на господарстві при підозрі спалаху транскордонних інфекційних хвороб.	2
15	Тема 2.7. Відбір та пересилання зразків для лабораторних досліджень. Обов'язкові правила відбору зразків. Транспортування зразків в національну та міжнародну лабораторію.	2
Всього годин		30

6.2 Практичні заняття

№ п/п	Зміст занять	К-сть год.
Змістовий модуль 1.		
1	Тема 1.1. Вступ. Актуальна епізоотична ситуація щодо транскордонних інфекційних хвороб у світі та Україні. Фактори, що впливають на частоту, масштаби і тривалість захворювань.	2
2	Тема 1.2. Створення огляду системи міжнародних стандартів, світової та національної практики діагностики інфекційних хвороб тварин у порівняльному аспекті.	2
3	Тема 1.3. Актуальна епізоотична ситуація щодо африканської і класичної чуми свиней у світі та Україні.	2
4	Тема 1.4. Актуальна епізоотична ситуація щодо чуми ВРХ та чуми дрібних жуйних у світі та Україні.	2
5	Тема 1.5. Актуальна епізоотична ситуація щодо ньюкаслської хвороби та вірусних енцефалітів у світі та Україні.	2
6	Тема 1.6. Актуальна епізоотична ситуація щодо грипу свиней та високопатогенного пташиного грипу у світі та Україні.	2
7	Тема 1.7. Актуальна епізоотична ситуація щодо катаральної лихоманки овець у світі та Україні.	2
8	Тема 1.8. Актуальна епізоотична ситуація щодо везикулярного стоматиту та губкоподібної енцефалопатії ВРХ у світі та Україні..	2
9	Тема 1.9. Актуальна епізоотична ситуація щодо ящуру у світі та Україні.	2
Змістовий модуль 2		
10	Тема 2.1. Плани дій в надзвичайних ситуаціях і оперативні інструкції.	2
11	Тема 2.2. Як провести епізоотологічне розслідування спалаху?	2
12	Тема 2.3. Ролі та обов'язки місцевих центрів по боротьбі із захворюваннями тварин.	2
13	Тема 2.4. Очищення і дезінфекція будівель і устаткування та дезінфекція заражених зон.	2
14	Тема 2.5. Біобезпека, вакцинація, планування ресурсів.	2
15	Тема 2.6. Обов'язкові правила відбору зразків. Транспортування зразків в національну та міжнародну лабораторію.	2
Разом		30

6.3. Самостійна робота аспіранта (СРА)

№ п/п	Назва теми	Кількість год.
Змістовий модуль 1.		
1	Встановлення актуальної епізоотичної ситуація щодо транскордонних інфекційних хвороб в Україні.	3
2	Проаналізувати фактори, що впливають на частоту, масштаби і тривалість захворювань.	2
3	Створення огляду системи міжнародних стандартів. Визначення їх імплементації в Україні.	5
4	Вивчення епізоотичного ланцюга збудника африканської і класичної чуми свиней.	3
5	Визначення необхідних лабораторних та епізоотологічних заходів при підозрі хвороби.	3
6	Вивчення епізоотичного ланцюга збудника чуми ВРХ та чуми дрібних жуйних.	3
7	Визначення необхідних лабораторних та епізоотологічних заходів при підозрі хвороби.	3
8	Вивчення епізоотичного ланцюга збудника ньюкаслської хвороби та вірусних енцефалітів.	3
9	Визначення необхідних лабораторних та епізоотологічних заходів при підозрі хвороби.	3
10	Вивчення епізоотичного ланцюга збудника грипу свиней та високопатогенного пташиного грипу.	3
11	Визначення необхідних лабораторних та епізоотологічних заходів при підозрі хвороби.	3
12	Вивчення епізоотичного ланцюга збудника катаральної лихоманки овець.	3
13	Визначення необхідних лабораторних та епізоотологічних заходів при підозрі хвороби.	3
14	Вивчення епізоотичного ланцюга збудника везикулярного стоматиту та губкоподібної енцефалопатії.	3
15	Визначення необхідних лабораторних та епізоотологічних заходів при підозрі хвороби.	3
16	Вивчення епізоотичного ланцюга збудника ящура.	3
17	Визначення необхідних лабораторних та епізоотологічних заходів при підозрі хвороби.	3
Змістовий модуль 2.		
10	Створення плану дій при виявленні спалаху африканської чуми свиней на території Білоцерківського Району.	3
12	Створення плану дій при виявленні спалаху африканської чуми свиней на прикордонному пункті.	3
13	Створення плану проведення епізоотологічного розслідування спалаху транскордонної інфекційної хвороби.	3
14	Проаналізувати приклади епізоотичного розслідування що проводились в Україні.	3

15	Аналіз структури місцевих центрів по боротьбі із захворюваннями тварин під час спалаху транскордонної інфекційної хвороби.	3
16	Визначення ролі місцевих центрів по боротьбі із захворюваннями тварин під час спалаху транскордонної інфекційної хвороби.	3
17	Підбір дезінфікуючих засобів для використання на різних поверхнях.	3
18	Визначення ефективності дезінфікуючих засобів різних груп.	3
19	Створення схеми вакцинації поголів'я при різних захворюваннях.	3
20	Аналіз ринку біологічних препаратів України.	3
21	Створення плану дій при виявленні спалаху везикулярного стоматиту на племінному господарстві.	4
22	Визначити правила відбору проб.	2
23	Визначення методів консервування зразків для лабораторних досліджень.	2
Разом		90

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовується мультимедійна презентація (у програмі Power Point), дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях аспірант освоює загальні та спеціальні мікробіологічні техніки, вивчає плани дій в надзвичайних ситуаціях та оперативні інструкції. Проводить відпрацювання протоколу біобезпеки, правила відбору та транспортування зразків в лабораторію.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи аспірантів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні, контрольні роботи. Модульний контроль проводиться у формі тестування.

Модульний контроль здійснюється письмово або усно, включаючи запитання з лекційних, практичних та самостійних тем.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється аспірантами у журнал академічної групи / електронний журнал після кожного контрольного заходу.

По завершенню 4-го семестру – іспит

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність аспіранта в дискусії, якість конспекту. Оцінку на практичному занятті аспірант отримує за виконані розрахункові, практичні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, проведення посівів, виготовлення препаратів, захист протоколів, активність під час дискусій. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності аспірант здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення аспірантів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться аспіранту, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться аспіранту, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Критерії підсумкового оцінювання:

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання аспіранта з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Розподіл балів проводиться за наступною схемою:

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	20	40	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації;
2. Інформаційні стенди та плакати;
3. Нормативно-технічна документація;
4. Звіти національної ветеринарної служби;
5. Наукові висновки та звіти EFSA
<https://www.efsa.europa.eu/en/publications> ;
6. Звіти та публікації CDC <https://www.cdc.gov/publications/> ;
7. Звіти та бюлетені ОІЕ <http://doc.oie.int/> ;
8. Світова база даних про здоров'я тварин
https://www.oie.int/wahis_2/public/wahid.php/Wahidhome/Home ;
9. Результати епідеміологічного розслідування;
10. Тематична відеотека;

Технічні засоби:

1. Комп'ютерний клас;
2. Набір програмних засобів загального користування Epi Info
<https://www.cdc.gov/epiinfo/cloud.html> ;
3. Набір програмних засобів загального користування OpenEpi
https://www.openepi.com/Menu/OE_Menu.htm ;
4. Епідеміологічні калькулятори EpiTools <https://epitools.ausvet.com.au/>;
5. Діагностичні набори для імунохроматографічних реакцій;
6. Діагностичні набори для серологічних реакцій;
7. Діагностичні набори для ІФА та ПЛР.

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Загальна епізоотологія / [Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П. та ін.]; За ред. Б.М. Ярчука, Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2002 – 655 с. 2. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. – М.: Колос, 2007.– 671 с.
2. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; Под ред. А.А. Сидорчука. – М.: Колос, 2007.– 671 с.
3. Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту: Навчальний посібник / В.В. Недосєков, В.В. Мельник, В.В. Макаров // – Херсон: Грінь ДС, 2015.– 336 с.
4. Бегас В. Л. Організація та економіка ветеринарної справи: практикум [для студентів факультету ветеринарної медицини] / В. Л. Бегас. – Житомир: Полісся. – 2017. – 128 с.
5. Основи біобезпеки для науково-дослідних установ біологічного профілю. – Львів: растр-7, 2017. – 2018 с.
6. Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту: Навчальний посібник / В.В. Недосєков, В.В. Мельник, В.В. Макаров. – Стереотип. вид., Херсон: Грінь Д.С., 2018. – 336 с.
7. Кодекс здоров'я наземних тварин. Terrestrial animal health code, 2019. <https://www.oie.int/en/standard-setting/terrestrial-code/access-online/>
8. Manual of Diagnostic Tests and Vaccines for Terrestrial Animals, 2019. <https://www.oie.int/en/standard-setting/terrestrial-manual/access-online/>

Додаткова література

1. Проблеми інфекційних хвороб тварин: Монографія / За ред. В.А. Синицина.– Ніжин: видавець ПП Лисенко ММ, 2015 – 544 с.
2. Хронічні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков та ін.; За ред. В.О. Бусола, Л.Є. Корнієнка.– Біла Церква, 2009. – 291 с.
3. Пособие по подготовке к чрезвычайным ситуациям в области здоровья животных / [А. Shimshoni, I. Douglas, N. Honhold та ін.]. – Roma, Italy: FAO, 2006. – 259 с. – (11).
4. Smith R. D. Veterinary Clinical Epidemiology, 3rd Edition / Ronald Smith. – Boca Raton, 2006. – 259 с. – (3).

Адреси сайтів в INTERNET

Для підготовки до занять з метою більш повного засвоєння дисципліни студенти можуть користуватися електронними сайтами:

1. www.btsau.kiev.ua – сайт Білоцерківського НАУ;
2. <http://rep.btsau.edu.ua/> – репозитарій Білоцерківського НАУ;
3. <https://www.who.int/en/> – сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ);

4. <https://www.wto.org/> – сайт Світової організації торгівлі (СОТ);
5. <https://www.oie.int/> – сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я тварин (Міжнародне епізоотичне бюро – МЕБ);
6. <https://www.efsa.europa.eu/> – сайт Європейське агентство з безпеки харчових продуктів
7. Електронні безкоштовні посібники.
http://www.freebookcentre.net/medical_text_books_journals/epidemiology_ebooks_online_texts_download.html.