

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДЕРМАТОЛОГІЯ»

Галузь знань - 21 – «Ветеринарна медицина»
Спеціальність - 211 - “ Ветеринарна медицина”
Освітній рівень – PhD

Термін навчання – 4 роки

Біла Церква – 2020 р.

Робоча програма з дисципліни «Дерматологія» для аспірантів факультету
ветеринарної медицини
за спеціальністю - 211 –« Ветеринарна медицина»
освітній рівень – доктор філософії

Розробник – Рубленко М.В., академік НААН
Рубленко С.В., д.в.н., професор
Власенко В.М., академік НААН
Ільницький М.Г., д.в.н., професор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри хірургії та хвороб
дрібних домашніх тварин

Протокол № 1 від 26.08. 2020 р.

Завідувач кафедри, професор

Рубленко М.В.

Голова науково-методичної комісії,
д-р вет, наук, професор
(Протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.)

В.В. Сахнюк

Голова Академічної Ради, доктор вет. наук
(Протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.)

І.О. Рубленко

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Дерматологія»	6
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	7
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
6.1. Лекції	8
6.2. Практичні заняття	8
6.3. Самостійна робота	9
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	9
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	10
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	10
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	13
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	14

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2019–2020 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Дерматологія» для денної форми навчання виділено всього 150 академічних годин (5 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 60 годин (лекції – 30, практичні заняття – 30), самостійна робота аспірантів – 90 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 5	Галузь знань 211 «Ветеринарна медицина»	Вибіркова
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 211 «Ветеринарна медицина»	<i>Рік підготовки:</i>
Індивідуальне науково-дослідне завдання – розрахункове		3-й
Загальна кількість академічних годин – 150		<i>Семестр</i>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2		5-й
	третій (доктор філософії) рівень вищої освіти	<i>Лекції</i>
		30 год
		<i>Практичні</i>
		30 год.
		<i>Самостійна робота</i>
		90 год.
		Підсумковий контроль: залік

Метою вивчення дисципліни «Дерматологія» є набуття аспірантом *знань* щодо патогенезу та діагностичних алгоритмів хвороб шкіри, молекулярно-біологічних механізмів регенеративних процесів у шкірі, технологій тканинної інженерії і регенеративної медицини.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вибіркова навчальна дисципліна «Дерматологія» базується на знаннях таких дисциплін, як «Анатомія», «Гістологія» та «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Оперативна хірургія з основами анестезіології», «Загальна та спеціальна хірургія», «Патанатомія», «Хірургічні хвороби з анестезіологією», «Травматологія та ортопедія собак і котів» вивчених на 1–6 курсах за освітньою програмою магістр ветеринарної медицини.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Символ результатів навчання за спеціальністю «Ветеринарна медицина» відповідно до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни
PH 1	Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами
PH 2	Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і уміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина»
PH 6	Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.
PH 7	Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку
PH 20	Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної медицини відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРМАТОЛОГІЯ»

1. Молекулярно-біологічні механізми запальної реакції та регенеративних процесів у шкірі
2. Стан та перспективи застосування біокомполімерів і стовбурових клітин за ушкоджень шкіри
3. Технології регенеративної медицини
4. Дерматологічна фармакологія

РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА МОДУЛЯМИ

№ модуля	Розподіл годин за видами занять			Годин / кредитів
	лекції	практичні	СРС	
1	4	4	10	18/0,6
2	4	2	6	12/0,4
3	2	6	10	18/0,6
4	4	4	10	18/0,6
5	4	4	10	18/0,6
6	2	2	24	28/0,9
7	4	2	20	26/0,9
8	4	2		6/0,2
9	2	4		6/0,2
Всього	30	30	90	150/5

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	всього	у тому числі				
		л	п	Лб	інд	СРА
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Молекулярно-біологічні механізми запальної реакції та регенеративних процесів у шкірі						
Тема 1.1. Причинно-наслідкові зв'язки клітинних елементів шкіри і її придатків, ендотеліальної функції та каскадної продукції медіаторів запалення у розвитку різних нозологічних форм патології шкіри. Біохімічні та гістопатоморфологічні маркери патології шкіри. Ключові медіатори запалення		4	7	–	–	15
Тема 1.2. Стан та перспективи застосування біокомполімерів і стовбурових клітин за ушкоджень шкіри		2	5	–	–	15
Характеристика скаффолдів, технологій їх отримання. Характеристика факторів росту, що використовуються у трансплантології		4	–			15
Технології регенеративної медицини		5	5			
Способи одержання стовбурових клітин, плазмоліфтинг і фібринові технології, тканинна інженерія, 3Д-біопрінтинг, вітчизняний і світовий ринки засобів регенеративної медицини		5	6			15
Разом за модуль 1	103	20	23	–	–	60
Змістовий модуль 2. Дерматологічна фармакологія						
Тема 2.1. Засоби місцевого лікування. Засоби системного лікування – антимікробні, протигрибкові, гормони, нестероїдні протизапальні, імуностимулятори, глюкокортикоїди, цитостатики		10	7	–	–	30
Разом за модуль 2	47	10	7	–	–	30
Всього	150	30	30	–	–	90

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль	Теми	Год
1	3	4
6.1. ЛЕКЦІЇ		
<i>Модуль 1</i> – Молекулярно-біологічні механізми запальної реакції та регенеративних процесів у шкірі		
1	Причинно-наслідкові зв'язки клітинних елементів шкіри і її придатків, ендотеліальної функції та каскадної продукції медіаторів запалення у розвитку різних нозологічних форм патології шкіри. Біохімічні та гістопатоморфологічні маркери патології шкіри. Ключові медіатори запалення	4
2	Стан та перспективи застосування біокомполімерів і стовбурових клітин за ушкоджень шкіри	2
3	Характеристика скаффолдів, технологій їх отримання. Характеристика факторів росту, що використовуються у трансплантології	4
4	Технології регенеративної медицини	5
5	Способи одержання стовбурових клітин, плазмоліфтинг і фібринові технології, тканинна інженерія, 3Д-біопрінтинг, вітчизняний і світовий ринки засобів регенеративної медицини	5
Всього за 1 модуль		20
<i>Модуль 2</i> – Дерматологічна фармакологія		
6	Засоби місцевого лікування. Засоби системного лікування – антимікробні, протигрибкові, гормони, нестероїдні протизапальні, імуностимулятори, глюкокортикоїди, цитостатики	10
Всього за 2 модуль		10
Всього		30

6.2. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

1	Діагностичні та лікувальні алгоритми аутоімунних уражень і травм шкіри (цитологічні, імунологічні, реакція гострої фази, гістологічні).	7
2	Діагностично-прогностичні алгоритми застосування біокомполімерних матеріалів і стовбурових клітин у дерматології	5

3	Технології отримання і способи використання плазми і фібрину, збагачених тромбоцитами, лейкоцитами у дерматології	5
4	Діагностичні та патогенетичні критерії застосування різних лікарських форм фармакологічних засобів у дерматології тварин різних видів)	6
5	Діагностичні та патогенетичні критерії застосування засобів системного лікування у дерматології	7
Всього		30

6.3. Самостійна робота

	Теми	Год
1	Аналіз світових досягнень у розумінні молекулярно-біологічних механізмів запальної реакції та регенеративних процесів у шкірі	15
2	Організація діагностичних, лікувальних і профілактичних заходів у забезпеченні дерматологічної допомоги у ветеринарній медицині	15
3	Аналіз використання методів ендоскопії в різних напрямках ветеринарної медицини	15
4	Аналіз сучасних діагностичних і лікувальних протоколів у дерматологічній практиці	15
5	Аналіз напрямів новітніх досліджень у ветеринарній фармакології	30
Всього		90

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних завдань, у між кафедральних клініках університету, діагностичних кабінетах рентгенологічного та ультразвукового дослідження та у вигляді безпосередньої участі аспірантів у лікуванні пацієнтів. Участь аспірантів у науково-практичних конференціях та практичних тренінгах.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Дерматологія» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи аспірантів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні роботи та за результатами участі у лікуванні пацієнтів.

Поточний контроль за виконанням індивідуальних завдань здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності аспірантів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю та модульного контролю.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність аспіранта в дискусії.

Оцінку на практичному занятті аспірант отримує за діагностику хвороби, складання стратегії лікування, участь в лікуванні тварин, виконанні розрахунків призначених лікувальних засобів, розв'язанні ситуаційних завдань, а також теоретичну частину – зроблені доповіді, презентації, реферати, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих аспірантом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$\text{БПК} = \frac{\text{САЗ} \times \text{maxПК}}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих аспірантом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність аспіранта на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення аспірантів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться аспіранту, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться аспіранту, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100- бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою
		залік
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Добре
75–81	C	
64–74	D	Задовільно
60–63	E	
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;
3. Протоколи лікування тварин;
4. Дерматологічно хворі пацієнти у клініці дрібних домашніх тварин;

Технічні засоби:

1. Хірургічні інструменти;
2. Апарат ультразвукової діагностики;
3. Апарат для інгаляційної анестезії;
4. Кардіо-хірургічний монітор;
5. Мікроскоп;
6. Лампа Вуда;

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Компютеризовані ситуаційні задачі з «Оперативної хірургії, топографічної анатомії та анестезіології» / М.П. Чорнозуб, В.І. Козій, О.В. Ємельяненко, Л.А. Тихонюк // Навчальний посібник. – Біла Церква, 2017. – 44 с.
2. Комп'ютеризовані ситуаційні завдання з ветеринарної хірургії: Науково-методичний посібник для самостійної роботи студентів факультету ветеринарної медицини/ Рубленко М.В., Власенко В.М., Ільніцький М.Г., Рубленко С.В., Яремчук А.В., Андрієць В.Г., Черняк С.В., Шаганенко В.С., Підборська Р.В. – Біла Церква, 2017. – 91 с.
3. Оперативна хірургія: практикум / Д.В. Сарбаш, М.Г. Ільніцький, О.В. Кантемир, П.О. Заїка, Д.В. Слюсаренко. – Х.: Стиль-Іздат, 2017. – 218 с.
4. Оперативна хірургія, анестезіологія і топографічна анатомія: підручник / Власенко В.М., Тихонюк Л.А., Рубленко М.В. – Біла Церква. 2006. – 544с.

Додаткова література

5. Atlas of Small Animal Wound Management and Reconstructive Surgery / Michael M. Pavletic // Fourth edition. Hoboken, NJ: Wiley, 2018. – 860 p.
6. Blackwell's five-minute veterinary consult clinical companion. Small animal dermatology / by Karen Helton Rhodes, Alexander H. Werner // Third edition. – Hoboken, NJ: Wiley, 2018. – 867 p.
7. Complications in small animal surgery / edited by Dominique Griffon, AnnickHamaide. John Wiley & Sons, Inc., 2016. – 968 p.
8. Current TechniquesIn Small Animal Surgery5th Edition/M. Joseph Bojrab / by Tenton New Media. – 2014. – 1156 p.
9. Alexander M. ReiterEquipment for Oral Surgery in Small Animals / Vet Clin Small Anim Vol. 43. – 2013. –P. 587–608.
URL –<http://dx.doi.org/10.1016/j.cvsm.2013.02.005>

10. 14.Clinical chemistry of laboratory animals / [edited by] David M. Kurtz and Gregory S. Travlos // Tird edition. – Boca Raton: Taylor & Francis. – 2017. – 1162 p.

11. Анестезія та добробут тварин. Карін Портъє (VetAgro Sup), Рубленко С.В., Андрієць В.Г., Рубленко М.В., Ільніцький М.Г., Власенко В.М. – Біла Церква. – 2015.– 54 с.

12. Ветеринарная анестезиология /Бетшарт-Вольфенсбергер Р., Стекольников А.А. – СПб.:СпецЛит, 2010. – 270 с.

13. Болезни ушей собак и кошек. Клинические случаи. / Родригес П.// Цветной атлас. Аквариум, 2019. – 108 с.

14. Histologic basis of ocular disease in animals / Bruce Grahn, Robert Peiffer, Brian Wilcock // First edition. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell, 2019. – 456 p.