

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«БІОБЕЗПЕКА ЗА ПАРАЗИТОЗІВ-ЗООНОЗІВ»**


<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Третій (доктор філософії) рівень
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Доктор філософії
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	21 Ветеринарна медицина
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	211 Ветеринарна медицина
<b>ФАКУЛЬТЕТ</b>	ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

Робоча програма з навчальної дисципліни «Біобезпека за паразитозів-зоонозів» для здобувачів вищої освіти (доктор філософії) факультету ветеринарної медицини за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», третій рівень вищої освіти / Укладачі: В.П. Гончаренко. – Біла Церква: БНАУ, 2020. – 16 с.


Розробники: **В.П. Гончаренко**, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри паразитології та фармакології

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри паразитології та фармакології  
Протокол № 1 від 26 серпня 2020 р.


Завідувач кафедри паразитології та фармакології,  
доктор ветеринарних наук, професор

 С.В. Рубленко

Голова науково-методичної комісії,  
д-р вет, наук, професор  
(Протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.)

 В.В. Сахнюк

Голова Академічної Ради, доктор вет. наук  
(Протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.)

 І.О. Рубленко

## ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ .....	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОБЕЗПЕКА ЗА ПАРАЗИТОЗІВ-ЗООНОЗІВ» .....	5
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ .....	7
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	9
6.1. Лекції .....	9
6.2. Практичні заняття .....	9
6.3. Самостійна робота .....	10
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ .....	12
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ .....	12
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	12
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	12
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ .....	14
12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ .....	15

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2020–2021 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Біобезпека за паразитозів-зоонозів» для денної форми навчання виділено всього 150 академічних годин (5 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 60 години (лекції – 30, практичні заняття – 30), самостійна робота аспірантів – 90 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 5	галузь знань 21 «Ветеринарна медицина»	<i>Рік підготовки:</i>
Змістових модулів – 2	спеціальність: 211 «Ветеринарна медицина»	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – розрахункове		<i>Семестр</i>
Загальна кількість академічних годин – 150		4-й
		<i>Лекції</i>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	третій (доктор філософії) рівень вищої освіти	30
		<i>Практичні</i>
		30
		<i>Самостійна робота</i>
		90
		Індивідуальні завдання: -
Навчальна практика:-		
Підсумковий контроль: іспит		

**Мета дисципліни.** Кінцевою метою вивчення курсу «Біобезпека за паразитозів-зоонозів» є засвоєння знань по гельмінтологічній ситуації, факторів, що впливають на ефективність гельмінтологічних досліджень та паразитологічних досліджень тварин й проміжних і резервуарних хазяїв збудників хвороб, їх діагностики.

## 2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень», «Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях», «Сучасні методи викладання у вищій школі», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Філософія науки».

## 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Символ результатів навчання за спеціальністю «Ветеринарна медицина» відповідно до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни
PH 5	Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
PH 7	Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
PH 8	Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
PH 10	Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
PH 11	Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
PH 15	Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

## 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Біобезпека за паразитозів-зоонозів»

#### 4-й семестр

#### Змістовий модуль 1. Зоонози-трематодози.

**Тема 1.1.** Фасціольоз. Вивчення морфологічних ознак збудників зоонозів-трематодозів.

**Тема 1.2.** Дикроцеліоз. Вивчення циклів розвитку збудників та проміжних живителів зоонозів-трематодозів.

**Тема 1.3.** Опісторхоз. Правила біобезпеки за зоонозів-трематодозів.

## **Змістовий модуль 2. Зоонози-цестодози.**

**Тема 2.1.** Теніоз-цистицеркоз бовісний, теніоз-цистицеркоз целюлозний. Морфологічні ознаки збудників теніозів-цистицеркозів (бовісного та целюлозного), імагінальних та личинкових стадій. Особливості ветеринарно-санітарної експертизи туш продуктивних тварин за цих інвазій. Техніка безпеки при роботі з інвазійним матеріалом за цих інвазій.

**Тема 2.2.** Цистицеркоз тонукольний, ехінококоз. Морфологічні ознаки збудників цистицеркозу тонукольного, імагінальних та личинкових стадій. Морфологічні ознаки та цикл розвитку збудників ехінококозу (гранульозного та мультилокулярного), їх біологічних особливостей. Вивчення правил ветеринарно-санітарної експертизи туш продуктивних тварин за ураження цими збудниками.

**Тема 2.3.** Дипілідіоз. Вивчення імагінального цестодозу-зоонозу дипілідіозу.

## **Змістовий модуль 3. Зоонози-нематодози.**

**Тема 3.1.** Токсокароз собак та котів. Будова збудників та їх яєць, цикл розвитку, механізму патогенної дії збудників токсокарозу собак та котів. Особливості зараження тварин та людей токсокарами. Особливості життєвої та посмертної діагностики цієї інвазії.

**Тема 3.2.** Трихінельоз. Вивчення методів післязайної та посмертної діагностики трихінельозу. Техніка безпеки в період роботи з тушами ураженими трихінелами, та правилами знищення уражених цією інвазією туш свиней та промислових тварин.

**Тема 3.3.** Дирофіляріоз. Вивчення особливостей поширення дирофіляріозної інвазії, біотопів проміжних живителів збудника, шляхів зараження тварин і людей. Методи життєвої та посмертної діагностики дирофіляріозу. Заходи профілактики зараження тварин і людей цією інвазією.

## **Змістовий модуль 4. Зоонози-арахноентомози.**

**Тема 4.1.** Паразитиформні кліщі (аргазидози, іксодидози). Морфологічні особливості іксодід, аргазід.

**Тема 4.2.** Акариформні кліщі (нотоедроз). Морфологічні особливості збудників саркоптоїдозів.

**Тема 4.3.** Тромбідіформні кліщі (демодекоз). Методи профілактики зараження тварин і людей арахноїдозами.

## **Змістовий модуль 5. Зоонози-протозоози.**

**Тема 5.1.** Токсоплазмоз. Вивчення особливостей діагностики зоонозів-протозоозів токсоплазмозу та саркоцистозу.

**Тема 5.2.** Саркоцистоз. Правила особистої гігієни за дослідження туш уражених збудниками токсоплазмозу та саркоцистозу.

## РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА МОДУЛЯМИ

№ модуля	Розподіл годин за видами занять			Годин / кредитів
	лекції	практичні	СРА	
1.	6	6	18	30 / 1,0
2.	6	8	16	30 / 1,0
3.	6	6	18	30 / 1,0
4.	8	8	14	30 / 1,0
5.	6	6	18	30 / 1,0
<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>150 / 5,0</b>

## 5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Біобезпека за паразитозів-зоонозів»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Всього	у тому числі				
		Л	ПЗ	ЛЗ	Інд	СРА
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
<b>Тема 1.1.</b> Фасціольоз. Вивчення морфологічних ознак збудників зоонозів	10	2	2	–	–	6
<b>Тема 1.2.</b> Дикроцеліоз. Вивчення циклів розвитку збудників та проміжних живителів зоонозів	14	2	4	–	–	8
<b>Тема 1.3.</b> Опісторхоз. Правила біобезпеки за зоонозів	6	2	–	–	–	4
Разом за модуль 1	30	6	6	–	–	18
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
<b>Тема 2.1.</b> Теніоз-цистицеркоз бовісний, теніоз-цистицеркоз целюлозний. Морфологічні ознаки збудників теніозів-цистицеркозів (бовісного та целюлозного), імагінальних та личинкових стадій. Особливості ветеринарно-санітарної експертизи туш продуктивних тварин за цих інвазій. Техніка безпеки при роботі з інвазійним матеріалом за цих інвазій.	14	2	8	–	–	4
<b>Тема 2.2.</b> Цистицеркоз тонуїкольний, ехінококоз. Морфологічні ознаки збудників цистицеркозу тонуїкольного, імагінальних та личинкових стадій. Морфологічні ознаки та цикл розвитку збудників ехінококозу (гранульозного та мультилокулярного), їх біологічних особливостей. Вивчення правил ветеринарно санітарної експертизи туш продуктивних тварин за ураження цими збудниками.	10	2	2			6

<b>Тема 2.3.</b> Дипілідіоз. Вивчення імагінального цестодозу-зоонозу дипілідіозу.	6	2	2			2
Разом за модуль 2	30	6	12	–	–	12
<b>Змістовий модуль 3.</b>						
<b>Тема 3.1.</b> Токсокароз собак та котів. Будова збудників та їх яєць, цикл розвитку, механізму патогенної дії збудників токсокарозу собак та котів. Особливості зараження тварин та людей токсокарами. Особливості зажиттєвої та посмертної діагностики цієї інвазії.	8	2	2	–	–	4
<b>Тема 3.2.</b> Трихінельоз. Вивчення методів післязабійної та посмертної діагностики трихінельозу. Техніка безпеки в період роботи з тушами ураженими трихінелами, та правилами знищення уражених цієї інвазією туш свиней та промислових тварин.	12	4	4	–	–	4
<b>Тема 3.3.</b> Дирофіляріоз. Вивчення особливостей поширення дирофіляріозної інвазії, біотопів проміжних живителів збудника, шляхів зараження тварин і людей. Методи зажиттєвої та посмертної діагностики дирофіляріозу. Заходи профілактики зараження тварин і людей цією інвазією	10	2	2	–	–	6
Разом за модуль 3	30	8	6	–	–	16
<b>Змістовий модуль 4.</b>						
<b>Тема 4.1.</b> Паразитиформні кліщі (аргазидози, іксодидози). Морфологічні особливості іксодід, аргазід.	12	2	2	–	–	8
<b>Тема 4.2.</b> Акариформні кліщі (нотоедроз). Морфологічні особливості збудників саркоптоїдозів.	10	2	4	–	–	4
<b>Тема 4.3.</b> Тромбідіформні кліщі (демодекоз). Методи профілактики зараження тварин і людей арахноїдозами.	8	2	2	–	–	4
Разом за модуль 4	30	6	8	–	–	16
<b>Змістовий модуль 5.</b>						
<b>Тема 5.1.</b> Токсоплазмоз. Вивчення особливостей діагностики зоонозів-протозоозів токсоплазмозу та саркоцистозу.	12	4	4	–	–	6
<b>Тема 5.2.</b> Саркоцистоз. Правила особистої гігієни за дослідження туш уражених збудниками токсоплазмозу та саркоцистозу.	18	2	4			10
Разом за модуль 5	30	6	8	–	–	16
<b>Всього</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>90</b>

*Примітка:* л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття;  
інд.– індивідуальні завдання, СРА – самостійна робота аспіранта



## 6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Лекції

№ п/п	Тема лекцій	К-сть год.
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
1.	<b>Тема 1.1.</b> Фасціольоз.	2
2.	<b>Тема 1.2.</b> Дикроцеліоз.	2
3.	<b>Тема 1.3.</b> Опісторхоз.	2
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
3.	<b>Тема 2.1.</b> Теніоз-цистицеркоз бовісний, теніоз-цистицеркоз целюлозний.	2
4.	<b>Тема 2.2.</b> Цистицеркоз тонукольний, ехінококоз.	2
5.	<b>Тема 2.3.</b> Дипілідіоз.	2
<b>Змістовий модуль 3.</b>		
6.	<b>Тема 3.1.</b> Токсокароз собак та котів.	2
7.	<b>Тема 3.2.</b> Трихінельоз..	4
8.	<b>Тема 3.3.</b> Дирофіляріоз.	2
<b>Змістовий модуль 4.</b>		
9.	<b>Тема 4.1.</b> Паразитиформні кліщі (аргазідози, іксодідози).	2
10.	<b>Тема 4.2.</b> Акариформні кліщі (нотоедроз).	2
11.	<b>Тема 4.3.</b> Тромбідіформні кліщі (демодекоз).	2
<b>Змістовий модуль 5.</b>		
10.	<b>Тема 5.1.</b> Токсоплазмоз.	4
11.	<b>Тема 5.2.</b> Саркоцистоз.	2
<b>Всього годин</b>		<b>30</b>

### 6.2 Практичні заняття

№ п/п	Тема практичних занять	К-сть год.
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
1.	<b>Тема 1.1.</b> Фасціольоз. Вивчення морфологічних ознак збудників зоонозів	2
2.	<b>Тема 1.2.</b> Дикроцеліоз. Вивчення циклів розвитку збудників та проміжних живителів зоонозів	4
3.	<b>Тема 1.3.</b> Опісторхоз. Правила біобезпеки за зоонозів	–
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
4.	<b>Тема 2.1.</b> Теніоз-цистицеркоз бовісний, теніоз-цистицеркоз целюлозний. Морфологічні ознаки збудників теніозів-цистицеркозів (бовісного та целюлозного), імагінальних та личинкових стадій. Особливості ветеринарно-санітарної експертизи туш продуктивних тварин за цих інвазій. Техніка безпеки при роботі з інвазійним матеріалом за цих інвазій.	8
5.	<b>Тема 2.2.</b> Цистицеркоз тонукольний, ехінококоз. Морфологічні ознаки	2

	збудників цистицеркозу тенуікольного, імагінальних та личинкових стадій. Морфологічні ознаки та цикл розвитку збудників ехінококозу (гранульозного та мультилокулярного), їх біологічних особливостей. Вивчення правил ветеринарно санітарної експертизи туш продуктивних тварин за ураження цими збудниками.	
6.	<b>Тема 2.3.</b> Дипілідіоз. Вивчення імагінального цестоодозу-зоонозу дипілідіозу.	2
<b>Змістовий модуль 3.</b>		
7.	<b>Тема 3.1.</b> Токсокароз собак та котів. Будова збудників та їх яєць, цикл розвитку, механізму патогенної дії збудників токсокарозу собак та котів. Особливості зараження тварин та людей токсокарами. Особливості життєвої та посмертної діагностики цієї інвазії.	2
8.	<b>Тема 3.2.</b> Трихінельоз. Вивчення методів післязайної та посмертної діагностики трихінельозу. Техніка безпеки в період роботи з тушами ураженими трихінелами, та правилами знищення уражених цією інвазією туш свиней та промислових тварин.	4
9.	<b>Тема 3.3.</b> Дирофіляріоз. Вивчення особливостей поширення дирофіляріоз-ної інвазії, біотопів проміжних живителів збудника, шляхів зараження тварин і людей. Методи життєвої та посмертної діагностики дирофіляріозу. Заходи профілактики зараження тварин і людей цією інвазією	2
<b>Змістовий модуль 4.</b>		
10.	<b>Тема 4.1.</b> Паразитиформні кліщі (аргазидози, іксодидози). Морфологічні особливості іксодид, аргазид.	2
11.	<b>Тема 4.2.</b> Акариформні кліщі (нотоедроз). Морфологічні особливості збудників саркоптоїдозів.	4
12.	<b>Тема 4.3.</b> Тромбідіформні кліщі (демодекоз). Методи профілактики зараження тварин і людей арахноїдозами.	2
<b>Змістовий модуль 5.</b>		
13.	<b>Тема 5.1.</b> Токсоплазмоз. Вивчення особливостей діагностики зоонозів-протозоозів токсоплазмозу та саркоцистозу.	4
14.	<b>Тема 5.2.</b> Саркоцистоз. Правила особистої гігієни за дослідження туш уражених збудниками токсоплазмозу та саркоцистозу.	4
<b>Всього годин</b>		<b>30</b>

### 6.3. Самостійна робота аспіранта (СРА)

№ п/п	Тема самостійної роботи	К-сть год.
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
1.	<b>Тема 1.1.</b> Фасціольоз. Вивчення морфологічних ознак збудників зоонозів	6
2.	<b>Тема 1.2.</b> Дикроцеліоз. Вивчення циклів розвитку збудників та проміжних живителів зоонозів	8
3.	<b>Тема 1.3.</b> Опісторхоз. Правила біобезпеки за зоонозів	8
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
4.	<b>Тема 2.1.</b> Теніоз-цистицеркоз бовісний, теніоз-цистицеркоз целюлозний. Морфологічні ознаки збудників теніозів-цистицеркозів (бовісного та целюлозного), імагінальних та личинкових стадій. Особливості ветеринарно-санітарної експертизи туш продуктивних тварин за цих інвазій. Техніка безпеки при роботі з інвазійним матеріалом за цих інвазій.	4

5.	<b>Тема 2.2.</b> Цистицеркоз тенуїкольний, ехінококоз. Морфологічні ознаки збудників цистицеркозу тенуїкольного, імагінальних та личинкових стадій. Морфологічні ознаки та цикл розвитку збудників ехінококозу (гранульозного та мультилокулярного), їх біологічних особливостей. Вивчення правил ветеринарно санітарної експертизи туш продуктивних тварин за ураження цими збудниками.	6
6.	<b>Тема 2.3.</b> Дипілідіоз. Вивчення імагінального цестодозу-зоонозу дипілідіозу.	2
<b>Змістовий модуль 3.</b>		
7.	<b>Тема 3.1.</b> Токсокароз собак та котів. Будова збудників та їх яєць, цикл розвитку, механізму патогенної дії збудників токсокарозу собак та котів. Особливості зараження тварин та людей токсокарами. Особливості захиттєвої та посмертної діагностики цієї інвазії.	4
8.	<b>Тема 3.2.</b> Трихінельоз. Вивчення методів післязайної та посмертної діагностики трихінельозу. Техніка безпеки в період роботи з тушами ураженими трихінелами, та правилами знищення уражених цією інвазією туш свиней та промислових тварин.	4
9.	<b>Тема 3.3.</b> Дирофіляріоз. Вивчення особливостей поширення дирофіляріозної інвазії, біотопів проміжних живителів збудника, шляхів зараження тварин і людей. Методи захиттєвої та посмертної діагностики дирофіляріозу. Заходи профілактики зараження тварин і людей цією інвазією	6
<b>Змістовий модуль 4.</b>		
10.	<b>Тема 4.1.</b> Паразитиформні кліщі (аргазидози, іксодидози). Морфологічні особливості іксодід, аргазід.	8
11.	<b>Тема 4.2.</b> Акариформні кліщі (нотоедроз). Морфологічні особливості збудників саркоптоїдозів.	4
12.	<b>Тема 4.3.</b> Тромбідіформні кліщі (демодекоз). Методи профілактики зараження тварин і людей арахноїдозами.	4
<b>Змістовий модуль 5.</b>		
13.	<b>Тема 5.1.</b> Токсоплазмоз. Вивчення особливостей діагностики зоонозів-протозоозів токсоплазмозу та саркоцистозу.	6
14.	<b>Тема 5.2.</b> Саркоцистоз. Правила особистої гігієни за дослідження туш уражених збудниками токсоплазмозу та саркоцистозу.	10
<b>Всього годин</b>		<b>30</b>

## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор.

## 8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи аспірантів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні, контрольні роботи. Модульний контроль проводиться у формі тестування.

Модульний контроль здійснюється письмово або усно, включаючи запитання з лекційних, практичних та самостійних тем.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється аспірантами у журнал академічної групи / електронний журнал після кожного контрольного заходу.

По завершенню 4 -го семестру – залік

## 9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність аспіранта в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті аспірант отримує за виконані розрахункові, практичні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, виготовлення препаратів, захист протоколів, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

## 10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності аспірант здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

### Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки

«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

### Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення аспірантів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться аспіранту, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться аспіранту, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

### Критерії підсумкового оцінювання:

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання аспіранта з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Розподіл балів проводиться за наступною схемою:

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Загальний бал
Максимально					

МОЖЛИВА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ	10	30	20	40	100
----------------------------	----	----	----	----	-----

### Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

## 11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

### *Наочні засоби:*

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point;
2. Інформаційні стенди та плакати у навчальній аудиторії;
3. Нормативно-технічна документація;
4. Макро- та мікропрепарати паразитів;
5. Атласи паразитів.

### *Технічні засоби:*

1. Холодильники;
2. Сушильна шафа;
3. Ваги електронні;
4. Термостат;
5. Мікроскоп;
6. Плитка електрична;
7. Термостат;
8. Морозильник;
9. Магнітна мішалка;

## 12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Глобальна паразитологія: Підручник / В.Ф. Галат, А.В. Березовський, Н.М. Сорока, М.П. Прус, В.О. Євстафєва, М.В. Галат; За ред. В.Ф. Галата. – К.: ДІА, 2014. – 567 с.
2. Дахно І.С. Екологічна гельмінтологія. Навчальний посібник / І.С. Дахно, Ю.І. Дахно // Видавництво «Козацький вал». – Суми. – 2010. – 220 с.
3. Інвазійні хвороби жуйних тварин: Навчальний посібник / В.Ф. Галат, А.В. Березовський, Н.М. Сорока, М.П. Прус, В.О. Євстафєва, М.В. Галат. – Полтава: ТОВ НВП Укрпромторгсервіс, 2011. – 144 с.
4. Екологічна гельмінтологія: Навчальний посібник / І.С. Дахно, Ю.І. Дахно. – Суми: Козацький вал, 2010. – 220 с.
5. Романенко Н.А. Санитарная паразитология / Н.А. Романенко, И.К. Падченко, Н.В. Чебышев. – М.: Медицина, 2000. — 320 с.: ил.
6. Bowman, Dwight D. Georgis' Parasitology for veterinarians. – 9th ed – New York: SAUNDERS - ELSEVIER, 2009. – 465 p.
7. Zajac A. Veterinary clinical parasitology / Anne M. Zajac, Gary A. Conboy. – 8th ed. – American Association of Veterinary Parasitologists: Wiley-Blackwell, 2012. – 354

### Додаткова література

1. Протозойні хвороби м'ясоїдних тварин / О. А. Дубова, Д. В. Фещенко, Т. І. Бахур та ін.; за ред. О. А. Дубової. – Біла Церква, 2019. – 254 с.
2. Дирофіляріоз: навчальний посібник / Л. М. Соловйова, Л. П. Артеменко, А. А. Антіпов, Т. І. Бахур // Біла Церква: ТОВ „Білоцерківдрук”, 2018. – 56 с.
3. Токсокароз собак і котів: навчальний посібник / Т.І. Бахур, А.А. Антіпов, В.П. Гончаренко, Л.М. Соловйова. – Біла Церква, 2018. – 54 с.
4. Ветеринарна протозоологія: Навчальний посібник – 2-ге вид., переробл. та допов. / О.Ф. Манжос, І.І. Панікар, А.А. Антіпов, І.В. Пивоварова. – Біла Церква, 2018. – 214 с.: іл. 58.
5. Глобальна паразитологія: Підручник / [Галат В.Ф., Березовський А.В., Сорока Н.М. та ін.]; за редакцією В.Ф. Галата. – К: ДІА, 2014. – 568 с.
6. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: підручник – 2-ге вид., переробл. та допов. / [В.Ф. Галат, А.В. Березовський, Н.М. Сорока, М.П. Прус] за ред. В.Ф. Галата. – К.: Урожай, 2009. – 368 с.
7. Пономар С.І. Довідник з диференціювання збудників інвазійних хвороб тварин / С.І. Пономар, В.П. Гончаренко, Л.М. Соловйова; За ред. С.І. Пономаря. – Київ, 2010. – 327 с.

### Адреси сайтів в INTERNET

Для підготовки до занять з метою більш повного засвоєння дисципліни студенти можуть користуватися електронними сайтами:

1. [www.btsau.kiev.ua](http://www.btsau.kiev.ua) – сайт Білоцерківського НАУ;
2. <http://rep.btsau.edu.ua/> – репозитарій Білоцерківського НАУ;
3. <http://www.pdaa.edu.ua/content/visnyk-poltavskoyi-derzhavnoyi-agrarnoyi-akademiyi> - Вісник Полтавської державної аграрної академії.
4. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Veterenarna/issue/archive> - Науковий вісник НУБіП України. Серія: Ветеринарна медицина, якість і безпека продукції тваринництва.
5. <http://lvet.com.ua/> - Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького
6. <http://nvvm.net.ua/uk/arhiv-vs> - Науковий вісник ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ.
7. <http://www.vsavm.by/otdely/redakcionno-izdatelskij-otdel/sborniki-trudov-na-uchno-prakticheskix-konferencij-uo-vgavm/> - Сборники трудов научно-практических конференций УО ВГАВМ.
8. <http://zoovet.kh.ua/ua/nauka/zbirniki-naukovikh-prats> - Збірники наукових праць ХДЗВА.
9. <http://ojs.dsau.dp.ua/index.php/vestnik/issue/archive> - Вісник Дніпропет-ровського державного аграрно-економічного університету.
10. <http://visnyk.sau.sumy.ua/?cat=28> - Вісник Сумського національного аграрного університету.