



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус з дисципліни «ПРОПЕДЕВТИКА ТА МЕДИЦИНА ХВОРОБ ДИКИХ ТА ЕКЗОТИЧНИХ ТВАРИН І ПТИЦЬ»

Рівень вищої освіти	3-й (освітньо-науковий)
Ступінь	Доктор філософії
Обсяг програми	5 кредитів ЄКТС
Викладач	Мельник А.Ю., доцент кафедри терапії та клінічної діагностики ім. Левченка В.І.
Профайл викладача	Мельник Андрій Юрійович https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&view_op=list_works&gmla=AJsN-F76vSA7aik8bt1EdAqMGcDaiB5W_pii0HurOtWve6cmfV2IbJ1rIQMpR7IUJp3WyzXmkEwO1IIYxAmowaeV-zcNgMc-VGqTW8AqnrFCnpHjHnA-cuhc0-bVYWqef_CGOJMN1Z&user=IF4QTwwAAAAJ
Контактний тел.	+ 38-063-482-82-82
E-mail:	andrii.yu.melnyk@btsau.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=2508
Консультації	<i>Очні консультації: вівторок (I тиждень), понеділок (II тиждень) з 15:00 до 16:00</i> <i>Он лайн- консультації: четвер (I і II тижні) з 16:00 до 17:00 у Google Meet</i>

Пререквізита	вивчення дисциплін в магістратурі
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Наявність акаунта на освітній платформі <i>Moodle</i> , доступ до мережі Інтернет, поштова скринька, <i>Google Meet, Zoom, Телеграм</i> .

МЕТА

Метою навчання є глибоке і всебічне вивчення методів ранньої діагностики, терапії та застосування комплексних профілактичних заходів за внутрішньої поліморбідної, поліорганної та метаболічної патології у диких та екзотичних тварин і птиці.

Мета навчання зумовлює виконання таких **завдань**:

1. Вивчення особливостей та оволодіння практичними навичками щодо ветеринарно-санітарного забезпечення утримання і вирощування диких та екзотичних тварин і птиці.
2. Вивчення особливостей та фізіології та спеціальної пропедевтики хвороб диких та екзотичних тварин і птиці.
3. Застосування терапевтичних підходів за кардіо-респіраторної та травної патології у диких та екзотичних тварин і птиці.
4. Діагностика та профілактика хвороб, спричинених порушенням вітамінно-мінерального живлення.
5. Діагностика і профілактика порушень білково-вуглеводно-ліпідного метаболізму.
6. Використання методів спеціальної пропедевтики та терапії за гепатопатій.

7. Вивчення та практичне застосування особливостей ветеринарно-санітарних аспектів нормування годівлі диких та екзотичних тварин і птиці.

8. Дослідження, вивчення та впровадження фармакопрофілактики попередження стресових факторів у диких та екзотичних тварин і птиці.

9. Вивчення інноваційних технологій та сучасних засобів групової антиген-неспецифічної профілактики хвороб диких та екзотичних тварин і птиці.

10. Опанування методів та особливостей гематологічного дослідження крові.

Очікувані результати навчання

Формування здатності спілкуватися та досліджувати передбачає досягнення відповідних програмних результатів навчання:

Результати навчання	Методи оцінювання результатів навчання
1. Вміти представляти результати наукових досліджень	Ажурна пилка, бесіда, панельна дискусія, кейсова технологія, виконання лексико-граматичних завдань
2. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраної спеціалізації з дотриманням правил техніки безпеки	Панельна дискусія, дебати, колоквиуми, кейсова технологія, практична робота в лабораторії
19. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збору, аналізу, оброблення, інтерпретації різних джерел з ветеринарної медицини.	Проблемне навчання, мозковий штурм, дерево рішень, практична робота в лабораторії.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Зміст лекційного курсу

1. Основні аспекти та особливості вирощування та утримання диких та екзотичних тварин в умовах зоопарків, заповідників та зоокуточків.
2. Біологічні особливості та ветеринарно-санітарне забезпечення утримання та вирощування екзотичної птиці.
3. Особливості фізіології та спеціальна пропедевтика хвороб екзотичної птиці.
4. Медицина хвороб респіраторної системи диких та екзотичних тварин і птиці.
5. Медицина хвороб травної системи диких та екзотичних тварин і птиці.
6. Клініко-лабораторна діагностика, терапія та профілактика порушень обміну ретинолу.
7. Клініко-лабораторна діагностика, терапія та профілактика порушень обміну холекальциферолу.
8. Клініко-лабораторна діагностика та профілактика порушень обміну токоферолу.
9. Клінічна оцінка лікувальні та профілактичні заходи за порушення обміну вітамінів групи В.
10. Клініко-біохімічна діагностика і медицина порушень обміну кальцію, фосфору та магнію.
11. Клініко-біохімічна діагностика і медицина порушень обміну мінеральних речовин в організмі птиці.
12. Порушення обміну сечової кислоти та заходи з попередження розвитку сечокам'яної хвороби.
13. Профілактика та терапія канібалізму птиці.
14. Особливості фармакопрофілактики і технологія попередження стресових факторів у диких та екзотичних тварин і птиці.
15. Інноваційні технології та сучасні засоби групової антиген-неспецифічної профілактики хвороб диких та екзотичних тварин і птиці.

Теми навчальної дисципліни

Тема 1. Техніка безпеки при роботі з дикими та екзотичними тваринами.

Тема 2. Біологічні особливості та ветеринарно-санітарне забезпечення утримання та вирощування екзотичної птиці.

Тема 3. Особливості фізіології та спеціальна пропедевтика хвороб екзотичної птиці.

Тема 4. Профілактика та терапія канібалізму птиці.

Тема 5. Клініко-лабораторна діагностика, терапія та профілактика порушень обміну ретинолу.

Тема 6. Клініко-лабораторна діагностика, терапія та профілактика порушень обміну холекальциферолу.

Тема 7. Клініко-лабораторна діагностика та профілактика порушень обміну токоферолу.

Тема 8. Клінічна оцінка лікувальні та профілактичні заходи за порушення обміну вітамінів групи В.

Тема 9. Клініко-біохімічна діагностика і медицина порушень обміну кальцію, фосфору та магнію.

Тема 10. Профілактика та терапія канібалізму птиці.

Тема 11. Клініко-біохімічна діагностика і медицина порушень обміну мінеральних речовин в організмі птиці.

Тема 12. Порушення обміну сечової кислоти та заходи з попередження розвитку сечокам'яної хвороби.

Тема 13. Інноваційні технології та сучасні засоби групової антиген-неспецифічної профілактики хвороб диких та екзотичних тварин і птиці.

Тема 14. Правила роботи у лабораторії клінічної біохімії.

Тема 15. Опанування методик гематологічного дослідження крові.

Політика курсу

Для організації освітнього процесу з дисципліни «**Пропедевтика та медицина хвороб диких та екзотичних тварин і птиці**» використовуються **сучасні**

методи активного навчання, зокрема під час проведення лекційних занять застосовується принцип перевернутого навчання за допомогою освітньої платформи *Moodle*, яка містить усі необхідні матеріали для задоволення пізнавальних та навчальних потреб аспірантів при підготовці до лекції, протягом якої завдяки такому перевернутому принципу організації освітнього процесу можна проводити панельну дискусію, мозковий штурм, дебати, практичні заняття в лабораторіях та інші форми реалізації технологій обговорення дискусійних питань та проблемного навчання (евристична бесіда, дерево рішень).

На практичних заняттях, крім вище зазначених методів, використовується акваріум, ажурна пилка, реалізуються різноманітні ігрові технології, зокрема рольові ігри при презентації фрагментів занять, практичні індивідуальні завдання у умовах лабораторії, клініки та інші технології колективного навчання, для здійснення професійно-орієнтованих завдань на переклад використовується кейсовий метод та виконання завдань (загально-клінічний аналіз крові, біохімічне дослідження сироватки і плазми крові).

Форми поточного та підсумкового контролю

Тема 1 – усний тестовий контроль.

Тема 2 – усний тестовий контроль.

Тема 3 – усний тестовий контроль/дослідження на тваринах.

Тема 4 – усний тестовий контроль/дослідження на тваринах в умовах клініки.

Тема 5 – контроль проведення практичної роботи із сироваткою крові в умовах лабораторії.

Тема 6 – контроль проведення практичної роботи із сироваткою крові в умовах лабораторії

Тема 7 – контроль проведення практичної роботи із сироваткою крові в умовах лабораторії

Тема 8 – письмовий/усний тестовий контроль.

Тема 9 – контроль проведення практичної роботи із сироваткою крові в умовах лабораторії

Тема 10 – письмовий/усний тестовий контроль.

Тема 11 – усний тестовий контроль/дослідження на тваринах в умовах клініки.

Тема 12 – контроль проведення практичної роботи із сироваткою крові в умовах лабораторії.

Тема 13 – письмовий/усний тестовий контроль.

Тема 14 – контроль проведення практичної роботи в умовах лабораторії.

Тема 15 – контроль проведення практичної роботи зі стабілізованою кров'ю в умовах гематологічного відділу міжкафедральних клінік.

Письмове опитування (модуль, тести); складання есе (до 2 сторінок, модуль 3 та 5).

Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль успішності аспірантів здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання (посіви, дослідження штаму, приготування середовищ, методика постановки, діагностика). Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив

	вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення аспірантів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться аспіранту, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться аспіранту, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Критерії підсумкового оцінювання:

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання аспіранта з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Розподіл балів проводиться за наступною схемою:

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	20	40	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

У разі **неявки на заняття** аспірант має право відпрацювати теоретичного матеріалу шляхом виконання електронного тесту на платформі *Moodle*, виконання відповідного практичного завдання – відповіді на питання/схематичного зображення щодо теми практичного заняття під час очної, або онлайн консультації з викладачем. У разі **будь-яких інших непорозумінь** та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність за наступним посиланням

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_dobroch_esnist.pdf). За необхідності додаткових уточнень матеріалу аспірант може застосувати очні, або он лайн консультації з викладачем, працівником лабораторій, тощо.