

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського
національного аграрного університету
протокол № 7 від «15» листопада 2023 року



Голова вченої ради Білоцерківського НАУ,
ректор Олена ШУСТ Олена ШУСТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА**

ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ	21 ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

Біла Церква – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програма зі спеціальності 211 – «Ветеринарна медицина», розроблено проектною групою Білоцерківського національного аграрного університету відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних ветеринарних завдань теоретичного і прикладного характеру.

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту магістра (спеціаліста).

Загальний обсяг освітньо-наукової програми становить **45 кредитів** Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Загальний термін навчання – **4 роки**.

Основними умовами запровадження ОНП – спроможність факультету виконувати освітню діяльність у сфері вищої освіти відповідно до ліцензійних умов, наявність освітньої програми за третім рівнем вищої освіти, наявність регіональних та галузевих потреб, попиту роботодавців на спеціальність.

В ОНП зазначено цілі та методи навчання, спеціальні й фахові компетентності, очікувані результати навчання, перелік освітніх компонентів, із визначеною кількістю кредитів ЄКТС та логічну послідовність їх вивчення. Проводиться підвищення рівня професійної підготовки науково-педагогічного складу, які задіяні у ОНП, залучено роботодавців та аспірантів до реалізації програми. Щорічно ОНП переглядається та оновлюється, з урахуванням рекомендацій та побажань стейкхолдерів.

Рецензенти:

Гаркавенко Тетяна Олександрівна – кандидат ветеринарних наук;

Слівінська Любов Григорівна – доктор вет. наук, професор, завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики (Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького);

Освітньо-наукова програма зорієнтована на:

- підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 211 – «Ветеринарна медицина»;
- розробку навчального плану та формування індивідуальних планів аспірантів;
- формування програм навчальних дисциплін, науково-дослідної та педагогічної практики;
- розробку засобів поточного, проміжного та підсумкового контролю знань.

РОБОЧА ГРУПА

ППП керівника та членів проектної групи	Посада	Найменування ЗВО, який закінчив НПП (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація)	Науковий ступінь (шифр спеціальності, тема дисертації), вчене звання (за якою кафедрою, рік)	Стаж науково-педагогічної роботи, р	Інформація про наукову діяльність (5 публікації за напрямом, участь у семінарах, конференціях, робота з аспірантами)	Відомості про підвищення кваліфікації НПП (заклад, вид документа, тематика, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Рубленко І.О. (керівник проектної групи)	завідувач кафедри мікробіології та вірусології, доцент	Білоцерківський державний аграрний університет, 2001, спеціальність ветеринарна медицина, лікар ветеринарної медицини (КХ 16358807)	Кандидат вет. наук, 16.00.03 - ветеринарна мікробіологія та вірусологія (2006); доцент кафедри мікробіології та вірусології (12ДЦ№028471 від 10.11.2011) Д-р вет. наук, 16.00.03 - ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія, “Сибірка тварин (діагностика та специфічна профілактика)” (ДД №008883 від 15.10.2019)	18	За науковим напрямом опубліковано більше 100 наукових праць, 2 патенти, підручники та навчальні посібники, h-індекс-4, рецензент наукового журналу ” для спеціалістів з медичних та біологічних наук, заснований у рамках Асоціації з біобезпеки – One Health&Risk Management”. Щорічна участь у роботі міжнародних та всеукраїнських конференціях. Голова Академічної ради (211), у Білоцерківському національному аграрному університеті. 1. Lyasota, V.P., Bakhur, T.I., Utechenko, M.V., Fedorchenko, M.M., Rublenko, I.O., Bukalova, N.V., Bogatko, N.M., Antipov, A.A., Tkachuk, S.A., Prilipko, N.I., Sakhniuk, T.M., Bogatko, A.F. Effect of a complex prebiotic preparation on the preservation, growth intensity and microflora in rabbits’ intestine. Ukrainian Journal of Ecology, 10(6), 2020. С.6-11. DOI: 10.15421/2020_250 (Web of Science). https://www.ujecology.com/articles/effect-of-a-complex-prebiotic-preparation-on-the-prebbits-intestine.pdf 2. Чемеровська І.О., Рубленко І.О. Проблема антибіотикорезистентності мікроорганізмів в Україні та світі. Науковий вісник ветеринарної медицини, № 2. 2022. С. 33–41. DOI: 10.33245/2310-4902-2022-176-2-33-41 https://nvvm.btsau.edu.ua/ses_2_2022.pdf . 3. Bolibruh M., Rublenko I.O. 2023. Influence of factors on the gastrointestinal microbiota of pigs. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. Vol. 6, N 1 p. 68-71. DOI: 10.32718/ujvas6-1.11. https://ujvas.com.ua/index.php/journal/a/149/170 . 4. Кривенко Н.М., Рубленко І.О., Рубленко С.В., Козій В.І., Шаганенко Р.В. Горбатюк О.І. Антибіотикорезистентність мікрофлори до препаратів за кон’юнктивітів котів бактеріального походження. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія:	1. Інститут післядипломного навчання БНАУ. Свідоцтво СПК 00493712/069/20/21. Тема «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі закладу вищої освіти». 27 листопада 2020 року. 5 кредитів ЄКТС. 2. Білоцерківськ а міська державна лабораторія дежпроспоживслужб и. Сертифікат СС00493712/000186-23. Стажування в умовах виробництва за темою «ветеринарна мікробіологія та імунологія». 02.12.2023 р. 1 кредит ЄКТС. 3. Vet AgroSup, Франція 21.03-20.07.2022. 4. ГО «Всеукраїнська асоціація

					<p>Ветеринарні науки. 2023. Т. 25. № 110. С. 20-25. https://nvlvet.com.ua/index.php/journal/artic/4840/4953.</p> <p>5. Iryna Rublenko, Iryna Chemerovska, Maria Bolibrukh, Svitlana Taranuha, Maria Nasarenko.. Examination of urine microflora and resistance of isolated pathogens during inflammatory processes of the urinary tract in dogs. Науковий вісник ветеринарної медицини: збірник наукових праць Білоцерківського національного аграрного університету, №1. 2023. С. _</p>	<p>інфекціоністів» національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, 26-29.04.2022</p> <p>5. Training agreement ENSV-FVI e-CERISE online course (online - Continuing Education for VeteRINARY SERVICEs) January 2021- April 12 – 30.10.2021.</p> <p>6. Італія, University of Teramo, 18-22.10.2021.</p> <p>7. Держпродспоживслужба Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи 14.09.202</p>
Власенко С.А.	декан ФВМ, доцент кафедри акушерства і біотехнології репродукції тварин	Білоцерківський сільськогосподарський інститут, спеціальність ветеринарна медицина, лікар ветеринарної медицини	д-р вет. наук (ДД 006800 від 11.10.2017), тема «Патогенетичні механізми порушень репродуктивної функції у високопродуктивних корів за гнійно-некротичних уражень в ділянці пальців», 16.00.05 – ветеринарна хірургія; 16.00.07 – ветеринарне акушерство, Доцент (ДЦ 0003416 від 21.12.2001);	27	<p>1. Динаміка гемостазіологічних показників у корів впродовж вагітності, після родів та за акушерської, гінекологічної і ортопедичної патології/ С.А. Власенко, М.В. Рубленко, О.В. Єрошенко // Наук. Вісник ветеринарної медицини. – 2021. – Вип. 1.</p> <p>2. Цитологічна характеристика вагінальних мазків у вівцематок впродовж статевого циклу та за вагітності/ Власенко С.А., Жулінська О.С., Єрошенко О.В.// Наук. Вісник ветеринарної медицини. – 2022. – Вип. 1.</p> <p>3. Рубленко М.В. Стан системи гемостазу за піометри у собак / М.В. Рубленко, О.В. Єрошенко, С.А. Власенко // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. "Сучасний розвиток ветеринарної медицини" (БНАУ, 20 жовтня 2022 р.). - Біла Церква, 2022. - С.19-21</p> <p>4. Руденко М.А. Аналіз рівня репродуктивних показників молочного стада та поширеність гінекологічної патології у корів / М.А. руденко, С.А. Власенко // Міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів "Наукові пошуки молоді у ХХІ столітті. Актуальні проблеми</p>	свідоцтво про підвищення кваліфікації 1.СПК00493712/264/20/21, від 12.03. 2021 р.; 2.СС38282994/5014-21, від 09.12 2021 р., 3.СС00493712/000039 –21/22, від 22.12 2021 Р.

					ветеринарної медицини" (БНАУ, 18 листопада 2021 р.). - Біла Церква, 2021. - С.127-129.	
Ільніцький М.Г.	завідувач, професор кафедри анатомії та гістології ім. П. О. Ковальського	Білоцерківський сільськогосподарський інститут, спеціальність ветеринарна медицина, лікар ветеринарної медицини	докт. вет. н. (ДД №002918 від 21.05. 2003 р., тема «Патогенетичне обґрунтування засобів детоксикаційної терапії і профілактики ранової інфекції у свиней», професор кафедри хірургії №003008 від 21.10.2004 р.), 3.16.00.05 – ветеринарна хірургія	43	<p>1. Slusarenko D. V., Pnitskiy M.G., Bilyi, D.D., Bobrytska, O.M., & Kovalova, L.o. (2021). Regional anesthesiological support for the implementation of surgical intervention in the abdomen of dogs.” 12(1), 50-57. doi:1015421/022108</p> <p>2. Юзлов Є.В. Порівняльна ефективність різних методів лікування кон'юнктивітів у собак та котів / Є.В. Юзлов, М.Г. Ільніцький // Міжнар. наук.-практ. конф. магістрантів "Наукові пошуки молоді у XXI столітті. Актуальні проблеми ветеринарної медицини" (БНАУ, 18 листопада 2021 р.). - Біла Церква, 2021. - С.88-90.</p> <p>3. Променева діагностика у ветеринарній медицині: навчальний посібник /А.М. Семенець, В.В. Сахнюк, М.Г. Ільніцький, М.В. Утеченко. Біла Церква, 2022. 176 с.</p>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК00493332/264/20/21, від 12.03. 2021 р.;
Новак В.П.	професор кафедри анатомії та гістології ім. П. О. Ковальського	Білоцерківський сільськогосподарський інститут	д-р. біол. наук: ДТ 008265 від 17.05.1991 р., тема «Структурно-функціональні особливості елементів м'якого остова кінечностей млекопитаючих»; професор кафедри анатомії та гістології 12 ДЦ № 042407 від 26.12.1991 р., 16.00.02 – патологія, онкологія та морфологія тварин	52	<p>1. Цито-, фіброархітектоніка та васкуляризація зовнішньої (червоної) зони менісків нутрій/В.П. Новак, О.С. Бевз, А.П. Мельниченко та ін.//Наук. вісник вет. медицини: зб-к наук. праць. - Біла Церква: БНАУ, 2020. - № 1. - С.103–112.</p> <p>2. Новак В.П., Бевз О.С., Мельниченко А.П., Присяжнюк Н.М., Нечипорук Є.В. Цито-фіброархітектоніка та васкуляризація зовнішньої (червоної) зони менісків нутрій. Науковий вісник ветеринарної медицини, 2020. № 1. С. 103–112. doi: 10.33245/2310-4902-2020-154-1-103-112</p> <p>3.. Новак В.П., Бевз О.С., Мельниченко А.П. Цитологія, гістологія, ембріологія: підручник. Львів: Магнолія. 2021. 436 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації із загальної ембріології з дисциплін «Цитологія, гістологія та ембріологія» та «Морфологія сільськогосподарських тварин» для студентів денної форми навчання факультету ветеринарної медицини та денної та заочної форм навчання біолого-технологічного факультету за кредитно-трансферною системою / В.П. Новак, О.С. Бевз, А.П. Мельниченко, В.А. Сторожук. – Біла Церква, 2019. – 30 с</p>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації 1. 09.11-27.11.2020 р. в Білоцерківському НАУ «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» 150 год (5 кредитів ЄКТС) Свідоцтво СПК 00493712/071/20/21 від 27.11 2020 р
Рубленко М.В.	завідувач кафедри	Білоцерківський	д-р. вет. наук (ДД	36	1.Bilyi D.D., Rublenko M.V., Kovalova L., Slusarenko D.,	Лекційний курс з

	хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин	й сільськогосподарський інститут, спеціальність ветеринарна медицина, лікар ветеринарної медицини	№001279 від 10.05.2000 р.), тема «Патогенетичні особливості запальної реакції у свиней при хірургічних хворобах та методи їх лікування»; професор кафедри хірургії (ПР №001469 від 20.06.2002р.) академік НААН ; 3.16.00.05 – ветеринарна хірургія, (211 – ветеринарна медицина)		Haluzina L., Stotskyi O., Maslikov S. Clinical and hemostasis predictors of mammary gland tumors in bitches. – Turkish Journal of Veterinary and Ansmal S ciences. - 2021; 45 (4): 609-620, Ukraine. 2. Рубленко М.В., Чемеровський В.О., Власенко В.М., Ульянич Н.В., Клименко П.П. Динаміка біохімічних кісткових і ендотеліальних показників за заміщення кісткових дефектів у собак гідроксиапатитною керамікою, легованою кремнієм. <i>Науковий вісник ветеринарної медицини</i> . 2021.№1. С. 191–200. Doi: 10.33245/2310-4902-2021-165-1-191-200 3.Рубленко М.В. Стан системи гемостазу за піометри у собак / М.В. Рубленко, О.В. Єрошенко, С.А. Власенко // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. "Сучасний розвиток ветеринарної медицини" (БНАУ, 20 жовтня 2022 р.). - Біла Церква, 2022. - С.19-21. 4. Путівник з організації освітнього процесу для здобувачів вищої освіти факультету ветеринарної медицини / В.В. Сахнюк, М.В. Рубленко, Т.М. Димань та ін. - Біла Церква, 2020. - 49 с. 5.Тодосюк Т.П. Рентгенологічна характеристика індукції остеопорозу в кролів / Т.П. Тодосюк, М.В. Рубленко, В.М. Власенко // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. "Сучасний розвиток ветеринарної медицини" (БНАУ, 20 жовтня 2022 р.). - Біла Церква, 2022. - С.9-11. 6.Тодосюк Т.П. Рентгенологічна та патохімічна характеристика остеопорозного процесу в кролів / Т.П. Тодосюк, М.В. Рубленко, В.М. Власенко // <i>Наук. вісник вет. медицини: зб-к наук. праць</i> . - Біла Церква: БНАУ, 2022. - Вип. 1. - С. 170-178. Doi: 10.33245/2310-4902-2022-173-1-170-178	анестезіологією коней професора Шарлотти Сандерс (університет Льєжа, Бельгія, 16 травня 2022р.) 2 Міжнародна наукова конференція присвячена 100-річчю кафедр факультету ветеринарної медицини, 22–24 вересня 2022 р. – К., НУБіП України, 2022. – С. 121–122. 3. Міжнародна наукова конференція «ЄДИНЕ ЗДОРОВ'Я – 2022» присвяченої 100-річчю кафедр факультету ветеринарної медицини, 22–24 вересня 2022р. НУБіП України, м. Київ. с. 4.N. Ulianchych, S. Firstov, V. Kolomiets, O. Koriak, L. Strilets, M. Rublenko, T. Todosiuk. Phase transformations during heat treatment of germanium-doped hydroxyapatite and their influence on physico-chemical and biological properties. 8th International Materials Science Conference «HighMatTech-2023» October 2-6, 2023 Kyiv, Ukraine
Рубленко С.В.	завідувач. професор кафедри паразитології та	Білоцерківський державний сільськогосподарський	д-р. вет. наук (Д) №008996 від 26.01	22	1. Портъє К. Анестезія та добробут тварин : Науково-методичний посібник/К. Портъє, С.В. Рубленко, В.Г. Андрієць, М.В. Рубленко, М.Г.	8. 1.Інститут післядипломного навчання БНАУ.

	фармакології	рський інститут, 1993 р., спеціальність ветеринарна медицина, лікар ветеринарної медицини	2011р.), тема «Клініко-експериментальне обґрунтування сучасного анестезіологічного забезпечення тварин залежно від типу больової реакції», професор кафедри хірургії (12ПР №008127 від 26.10.2012р.), 16.00.05 – ветеринарна хірургія		<p>Ільницький, В.М. Власенко. – Біла Церква, 2020. – 55 с.</p> <p>2. Рубленко С.В. Клініко-експериментальне обґрунтування використання високочастотного електрокоагулятора ЕК-300М1 за хірургічного лікування новоутворень молочної залози у сук/С.В. Рубленко, А.В. Яремчук, В.М. Власенко//Наук. вісник ветеринарної медицини: Зб. наук. праць. – Біла Церква, 2020. – № 1. – С. 45–55.</p> <p>3. Рубленко С.В. Динаміка варіабельності серцевого ритму та стан ендогенної інтоксикації за різних схем анестезії у собак за вісцерального та соматичного типів больової реакції / С.В. Рубленко, А.В. Яремчук // Науковий вісник ветеринарної медицини, 2021. – № 2. – С. 203–2014. Doi: 10.33245/2310-4902-2021-168-2-203-214.</p> <p>4. Chemerovskiy V.O. Effect of implants of hydroxyapatite with tricalcium phosphates alloyed with Si on histomorphological and biochemical parameters in cases of bone defects of rabbits // V.O. Chemerovskiy, M.V. Rublenko, S.V. Rublenko, N.V. Ianchych, S.O. Firstov, V.V.Kolomiets // <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>. 2021. 12(2). С. 281–288. doi:10.15421/022137.</p>	Свідоцтво СПК 00493712/068/20/21. Тема «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі закладу вищої освіти». 27 листопада 2020 року. 5 кредитів ЄКТС. 2.Сертифікат № 781-Т086 м. Харків 26.11 2021р. ДП «Фармакопейний центр» .
Сахнюк В.В.	професор кафедри пропедевтики та медицини внутрішніх хвороб тварин	Білоцерківський сільськогосподарський інститут ім. Погребняка, 1990, спеціальність ветеринарна медицина, лікар ветеринарної медицини	д-р вет. наук ДД №008003 від 10.02.2010 р. тема: «Множинність внутрішніх патологій у високопродуктивних корів: етіологія, патогенез, лікування та профілактика» професор кафедри професор 12ПР № 007819 від 17.05.2012 р., 16.00.01 – діагностика і терапія тварин	33	<p>1. Efficacy of manganese pantothenate and lysinate chelates for prevention of perosis in broiler chickens/ V.S. Sakara, A.Y. Melnyk, V.V. Sakhniuk et al. // <i>Regul. Mech. Biosystems</i>. 2021, 12(2), 289–293.</p> <p>2.Корекція показників природної резистентності у телят хворих на абомазоентерит / Л.Г. Слівінська, Г.О. Зінко, В.В. Влізло, В.В. Сахнюк та ін. // <i>Наук. вісник вет. медицини</i>. Вип. 2 (168). 2021. С. 117–125.</p> <p>3.Дослідження вмісту Цинку та Мангану в сироватці крові, пір'ї та кігтях у 14-, 21- і 28-добових курчат-бройлерів хворих на пероз / В.С. Сакара, А.Ю. Мельник, В.В. Сахнюк, Л.М. Богатко, Б.П. Білик // <i>Наук. вісник вет. медицини</i>. Вип. 2 (168). 2021. С. 108–116.</p> <p>4. Інформативність клініко-лабораторних тестів за діагностики хронічної ниркової недостатності у дрібних тварин / І.Ю. Горальська, І.О. Черниш, В.В. Сахнюк та ін. // <i>Наук. вісник Львів нац. ун-ту вет. медицини та біотехнологій ім. С.З.</i></p>	1.Міжнародна наукова конференція «Єдине здоров'я – 2022», присвяч. 100-річчю кафедр факультету вет. медицини (22–24 вересня 2022 р., НУБіП України, м. Київ) (є сертифікат). 2.Міжнародна наукова.-практична конференція «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту» (секція «Сучасний розвиток в

				<p>Гжицького. Серія: Вет. науки, 2021, т. 23. С. 96–101.</p> <p>5. Білик Б.П., Сахнюк В.В. Метаболізм протеїнів у сухостійних корів і нетелей // Наук. вісник вет. медицини: зб. наук. праць. Вип. 2 (2022). Біла Церква, 2022. С. 66–75.</p>	<p>етеринарної медицини) (20 жовтня 2022 р., м. Біла Церква).</p> <p>3. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493712/057/20/21, 09–27.11.2020 р., 150 год. (5 кредитів СКТС).</p>
Тодосюк Т.П.	аспірантка	Білоцерківський національний аграрний університет, спеціальність ветеринарна медицина, лікар ветеринарної медицини		<p>Тодосюк Т.П. Рентгено- та макроморфологічна оцінка репаративного остеогенезу за імплантації гідроксиапатитного композиту, легованого германієм. Науковий вісник ветеринарної медицини, 2020, № 2. С. 183–194. doi: 10.33245/2310-4902-2020-160-2-183-194</p> <p>2. Todosiuk, T., Rublenko, M., & Vlasenko, V. (2021). Динаміка гематологічних показників у кролів за остеозаміщення гідроксиапатитною керамікою, леговою германієм, та в комплексі з активатором згортання крові. <i>НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Ветеринарні науки</i>, 23(102), 78-86. https://doi.org/10.32718/nvlvet10212</p> <p>3.Тодосюк Т.П. Рентгенологічна характеристика індукції остеопорозу в кролів / Т.П. Тодосюк, М.В. Рубленко, В.М. Власенко // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. "Сучасний розвиток ветеринарної медицини" (БНАУ, 20 жовтня 2022 р.). - Біла Церква, 2022. - С.9-11.</p> <p>4.Тодосюк Т.П. Рентгенологічна та патохімічна характеристика остеопорозного процесу в кролів / Т.П. Тодосюк, М.В. Рубленко, В.М. Власенко // Наук. вісник вет. медицини: зб-к наук. праць. - Біла Церква: БНАУ, 2022. - Вип. 1. - С. 170-178. Doi: 10.33245/2310-4902-2022-173-1-170-178</p>	<p>Лекційний курс з анестезіологією коней професора Шарлотти Сандерс, університет Льежа, Бельгія, 16 травня 2022р.</p>

У ході розробки ОНП «Ветеринарна медицина» враховані вимоги стандарту вищої освіти України зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» на третьому (освітньо-науковому) рівні, Затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 484.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового)
рівня зі спеціальності 211 “Ветеринарна медицина”
галузі знань 21 “Ветеринарна медицина”

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Форми здобуття	освіти очна (денна, вечірня)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 21 Ветеринарна медицина Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина
Додаткові вимоги до правил прийому	
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та діяльності: система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних чинників; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; показників безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження, а також судової ветеринарної медицини. Цілі навчання: Набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або 6 професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії будови і функцій всіх органів та систем організму за норми і патології, механізми впливу на їх функції, а також профілактики

	хвороб різної етіології. Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження, Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторних досліджень біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня «доктор наук» та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Працевлаштування випускників	Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проєктних, конструкторських й т.п. установах і підрозділах підприємств галузі ветеринарної медицини, посадах наукових консультантів в установах та організаціях.
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина (Veterinary medicine)
III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-науковою програмою для здобуття ступеня доктора філософії з ветеринарної медицини	Для здобуття третього освітнього ступеня доктора філософії спеціальності 211 Ветеринарна медицина можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина. Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до докторантури та аспірантури Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ (https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pravila_priomu_aspir_doctor_2021.pdf).
IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії	Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з ветеринарної медицини становить 45 кредитів ЄКТС, з них 35 % спрямовано на здобуття загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю 4 years, the educational component of 47 ECTS credits
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Міністерство освіти і науки України
Наявність акредитації	Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 29.07.2021, № 2034 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027
Цикл/рівень	Цикл третій / третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень

Термін дії ОНП	4 роки
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	<p>Мета освітньої програми – підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі ветеринарної медицини на основі проведення науково-дослідної роботи і отримання нових наукових та/або практично спрямованих результатів, підготовка та захист дисертацій.</p> <p><i>Мета програми навчання відповідає</i> місії та стратегії Університету, яка спрямована на підготовці висококваліфікованих фахівців нового покоління для сталого розвитку аграрної сфери надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності, шляхом досягнення лідерства; активний розвиток; досягнення європейського наукового рівня досліджень, збільшення ефективності ветеринарної науки та ветеринарної служби України через удосконалення компетентностей освітньої програми за принципами концепції МEB «Єдине здоров'я»; із дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності.</p>
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 21 “Ветеринарна медицина”, спеціальність 211 “Ветеринарна медицина”
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька, прикладна. Удосконалення, розроблення та проведення новітніх наукових досліджень із практичним значенням отриманих результатів, пропозиціями, впровадженнями у виробництво.
Основний фокус освітньої програми	<p>Дослідження у ветеринарній медицині. Ветеринарна підготовка базується на основі результатів наукових досліджень, з урахуванням потреб України та інших країн, що дозволяє гарантувати новизну наукових досліджень, із врахуванням якості освіти, потреб фаху і розвитку компетентностей та лідерства у сфері ветеринарної науки. Дослідження закономірностей розвитку фізіологічних і патологічних процесів в організмі тварин та розроблення науково-практичних основ, методів і підходів, цілей.</p> <p>Ключові слова: ветеринарна медицина, тварини, птиця, лікування, профілактика.</p>
Особливості та відмінності	Освітня програма забезпечить підготовку висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі ветеринарної медицини на основі проведення науково-дослідної роботи і отримання нових наукових та/або практично спрямованих результатів, підготовку та захист дисертацій. Програма спрямована на підготовку

висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів і реалізується невеликими групами дослідників, переважно фахівцями факультету ветеринарної медицини (єдиного в Україні, який має Європейську акредитацію).

Програма передбачає **45 кредитів ЄКТС, з яких передбачено 32 – на обов'язкові компоненти** («Філософія науки» (4), «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (6), «Методологія наукових досліджень» (2), «Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях», «Сучасні методи викладання у вищій школі» (2)), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських), мовних компетентностей та універсальних навичок дослідника. Окрім того – **15 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної та практичної підготовки** («Ветеринарне забезпечення здоров'я тварин», «Сучасні клініко-інструментальні методи діагностики, лікування і профілактики хвороб тварин», «Молекулярно-біологічні методи дослідження у ветеринарній медицині»); **12 кредитів вибіркової освітні компоненти** – вибіркової дисципліни у межах спеціальності (із представлених обирається аспірантом 3 компоненти); **по 1,5 кредити - факультативні курси** («Академічне письмо», «Прикладна бібліометрія», «Антибактеріальні властивості препаратів» та ін.); наукова складова: «Науково-дослідна робота», «Написання статей у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз», «Участь у науково-практичних конференціях», «Педагогічна практика», «Написання дисертаційного дослідження». 1 кредит ЄКТС відводиться на фаховий комплексний іспит зі спеціальності.

Наукова складова програми. До наукової складової належать «Науково-дослідна робота», «Написання статей у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз», «Участь у науково-практичних конференціях», «Педагогічний практикум», «Написання дисертаційного дослідження».

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, і оформляється у вигляді індивідуального плану роботи аспіранта.

Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» є те, що окремі аспекти власних наукових досліджень

	<p>аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять із дисциплін професійної підготовки. Динамічний підхід у навчанні поєднує практичну спрямованість, інноваційну діяльність та міжнародну інтеграцію університету. Надається можливість проводити дослідження в умовах аграрних підприємств із новітніми технологіями виробництва, лабораторіях та клініках БНАУ з сучасним обладнанням, під час роботи в програмах академічної мобільності; отримання сучасних знань на лекціях і майстер-класах іноземних викладачів та експертів, вітчизняних професіоналів-практиків; отримання фахових консультацій у роботодавців під час лекцій, на виробництві, у лабораторіях; відвідування відповідних підприємств і організацій. Здійснення науково-дослідної діяльності через участь у науково-практичних конференціях університету, України, інших держав. Унікальною особливістю є також змістовна та якісна підготовка здобувачів вирішувати наукову проблематику у ветеринарній медицині з урахуванням інновацій, які впроваджують на факультеті в результаті проведення міжнародної акредитації. ОНП орієнтована на мотивацію до навчання, науково-дослідницьку діяльність і гарантує високу якість здобувачів</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька діяльність – у науково-дослідних інститутах. Дослідницька та викладацька – у закладах освіти I–IV рівнів акредитації ветеринарного і біотехнологічного спрямування, а також у лабораторіях ветеринарної медицини, установах виробничих потужностей (с.г. підприємствах, переробних підприємствах та ін.).</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у галузі ветеринарної медицини згідно із класифікатором професій України може бути наступною: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), викладач вищого навчального закладу (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету тощо) (1210.1), директор відділення (1210.1), директор кабінету (методичного, навчально-методичного) (1210.1), директор лабораторії (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1),</p>

	<p>директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного тощо) (1237.2), начальник дослідної організації, завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач підсобного сільського господарства (1221.2), завідувач ветеринарної клініки (лікарні, поліклініки) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), головний державний інспектор з ветеринарної медицини (1229.3), головний лікар ветеринарної медицини (1237.1), лікар ветеринарної медицини (2223.2), завідувач аптеки (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1), начальник дослідної організації (1210.1).</p> <p><i>Можливе місце працевлаштування.</i> Міністерство освіти і науки України, Міністерство аграрної політики і продовольства України, Міністерство оборони і внутрішніх справ, СБУ, вищі навчальні заклади ветеринарного і біологічного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії).</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання на 8-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів), розвитку особистості та індивідуальності; - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками (в т.ч. індивідуальні консультації); - навчання через викладання (педагогічна практика); - підтримка та консультування аспірантів науково-педагогічними та науковими працівниками БНАУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі, забезпечуючи доступ до наявного сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків тваринницького виробництва, ветеринарної та зоотехнічної науки України та зарубіжних країн; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів, у тому числі –

	<p>міжнародних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - надання можливості аспірантам брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - навчання через дослідження (безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт). <p>На ОНП застосовуються такі форми та методи навчання і викладання: лекції, практичні заняття в умовах аудиторій та науково-дослідних лабораторій, міжкафедральної клініки, філій кафедр на виробництві (зокрема, при клініці у Васильківському районі Київської обл., Старосинявському районі Хмельницької обл., Сквирському районі Київської обл., Шполянському районі Черкаської обл., Ветеринарному центрі м. Біла Церква) дрібних домашніх тварин, НВЦ БНАУ. В освітньому процесі активно використовуються інноваційні педагогічні підходи, зокрема мозковий штурм, дебати, дискусії, кейси, веб-квести, проблемно-орієнтоване навчання. Увага приділяється зустрічі із представниками з виробництва, науковцями інших закладів для отримання дослідницького досвіду, професійної та викладацької діяльності. Для організації освітнього процесу в цілому, у тому числі під час карантину, застосовуються технології дистанційно навчання (Moodle, Zoom).</p>
Оцінювання	<p>У межах навчальних дисциплін ОНП для об'єктивного оцінювання знань аспірантів та рівня досягнення ними програмних результатів навчання застосовуються різні методи контролю (<i>поточний</i> в усній, письмовій формах та тестування, модульний – семінар, тестування чи контрольні роботи; <i>підсумковий</i> – в усній формі чи комп'ютерне тестування (у вигляді екзамені/заліку).</p> <p>Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. Кількість статей та їх тематика передбачається навчальним планом дисципліни. Оцінювання навчальних знань аспіранта здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-и бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публікацій результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України); - апробації результатів досліджень на наукових конференціях;

	<ul style="list-style-type: none"> - підготовки окремих частин дисертації, згідно затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта; - річних звітів аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, два рази на рік (семестрово): затверджуються на засіданні кафедр, Академічної ради та вченої ради факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі; - захист звіту з педагогічного практикуму; - впровадження результатів досліджень у господарствах різних організаційно-правових форм; <ul style="list-style-type: none"> ✓ публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	<p>Програма включає загальні компетентності, якими повинен володіти випускник третього циклу.</p> <p>ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.</p> <p>СК3 Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати</p>

комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

СК4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.

СК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.

СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК 8. Здатність використовувати спеціалізовані програми для виконання професійних завдань.

СК 9. Здатність проводити просвітницьку діяльність серед працівників галузі та у соціумі.

VI Нормативний зміст підготовки докторів філософії, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для 8 проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.

РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

РН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.

РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових

знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках.

PH5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

PH6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

PH7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

PH8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.

PH9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.

PH10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.

PH11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні

	дисципліни у закладах вищої освіти.
VII Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у галузі ветеринарної медицини або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
VIII Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм	Створення міждисциплінарних освітніх програм не передбачено.
IX Вимоги професійних стандартів	
Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт відсутній
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	
X Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання	Додаткові вимоги відсутні.
XI Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання	Додаткові вимоги відсутні.
XII Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти	1. Закон України «Про вищу освіту»: URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Закон України «Про освіту» : URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text 3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року № 2498-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12#Text 4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341): https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text 5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»: URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text 6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text 7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої

	<p>освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23.03.2016 р. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text 8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo 9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського рівня) вищої освіти від 24.04.19 № 558 https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti 10. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text 11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10</p>
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Проектна група: 8 докторів наук, 2 кандидати наук, 1 аспірант.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): завідувачка кафедри мікробіології та вірусології Білоцерківського НАУ, доктор ветеринарних наук, доцент Рубленко Ірина Олександрівна. Загальний стаж роботи становить 28 років, з яких 18 років – науково-педагогічний у Білоцерківському НАУ.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>

<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>БНАУ має задовільні фінансові та матеріально-технічні ресурси для викладання за ОНП і досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання, є можливість набуття практичних навиків викладання в якості стажера. На базі ФВМ є міжкафедральна клініка, університет має навчально-наукові лабораторії. В освітньому процесі активно використовуються відеопрезентації, відвідування виставок сучасного діагностичного обладнання та приладів, ветеринарних засобів, проведення аудиторних занять із залученням представників з виробництва. Матеріально-технічна база кафедр постійно наповнюється інструментами та приладами, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Освітній процес повністю забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, репозитарію та веб-ресурсів наукометричних баз. У приміщеннях відділів обслуговування читачів встановлена Wi-Fi зона. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні споруди, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий табір, Центр патріотичного та правового виховання, приміщення для підготовки та проведення культурно-масових заходів (актова, читальна зали, бібліотеки гуртожитків, танцювальний клас та ін.).</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись всіма ресурсами бібліотеки Білоцерківського НАУ. Читальні зали бібліотеки (7 шт. – 245 місць) мають доступ до програмного забезпечення УФД-бібліотека. На її платформі створено електронний каталог, постійно доступний on-line за посиланням http://ek.btsau.edu.ua/. Створено Інституційний репозитарій університету, доступний за посиланням http://rep.btsau.edu.ua/home.jsp?locale=uk. iRБНАУ (Institutional Repository of Bila Tserkva National Agrarian University). Це електронний архів, що накопичує, систематизує, зберігає документи</p>

наукового, освітнього та методичного призначення, створені працівниками будь-якого структурного підрозділу БНАУ, аспірантами, викладачами університету, шляхом їх архівування та самоархівування, а також надає до них постійний безкоштовний повнотекстовий доступ через Інтернет. Створено сайт бібліотеки, де аспіранти та співробітники також можуть отримувати всю необхідну інформацію дистанційно <https://library.btsau.edu.ua/>. Користувачам бібліотеки організовано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних електронних баз даних: Web of Science, Scopus, Google Scholar, до міжнародних репозитаріїв відкритого доступу ZENODO, Vector Base, ge3data.org. Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 1 незалежний інтернет-провайдер із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Фонд навчальної та наукової літератури ветеринарного спрямування складає більше 150000 примірників також підручників та інших педагогічних ресурсів. Університетська бібліотека має близько 250 підручників зарубіжних авторів. Загальна площа бібліотеки та її філій в корпусах університету становить 1271 м², її приміщення включають 7 читальних залів на 250 робочих місць, книгосховище, 9 абонементських кімнат, окремий бібліотечний сервер і 43 комп'ютери.

В університеті у повній мірі використовується система дистанційного електронного навчання на основі платформи Moodle, яка доступна за посиланням <https://teach.btsau.net.ua/login/index.php>

Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-наукової програми) здійснюється згідно договорів про встановлення наукового співробітництва, науково-технічних відносин, експериментальних досліджень для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний науковий центр «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини», Інститут ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, Приватне Підприємство «О.Л.КАР-АроЗooВет-Сервіс», ТОВ «Музей живої природи флори і фауни «Олександрія», ПрАТ «Технолог», ТОВ «Ветсинтез», ТОВ «Агрокомплекс», ФОП «Співак Ю.В.»

	Дніпропетровська регіональна державна лабораторія державної служби України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів, ПСП «Відродження», СТОВ «Хлібороб», ТДВ «Синявське», «Агрофірма «Колос» та ін).
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у Проекті «Поліпшення навичок з лабораторної практики у фахівців агропромислового сектору Східної Європи» (учасники: Державна установа «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта», Сумський НАУ, Одеська національна академія харчових технологій, НУБПІ України, Львівський НАУ ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.Ж. Гжицького, Державний науково-дослідний інститут лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи, ДП «Державний центр сертифікації і експертизи сільськогосподарської продукції». Для здійснення академічних обмінів аспірантами та їх науковими керівниками, наукової співпраці університетом підписані угоди з Ліонською національною ветеринарною школою VetagroSup (м. Ліон, Франція), Університетом ветмедицини та фармацевтики (м. Кошице, Словаччина), Університетом ім. Федеріко II (м. Неаполь, Італія), Університетом сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Cluj-Napoca (Румунія), Ondokuz Mays University та Afyon Kocatepe University (Туреччина), Університетом м. Загреб (Хорватія), Академією сільськогосподарських наук Грузії (м. Тбілісі), Вашингтонським державним університетом ім. Пулмена (США), Казахським НАУ (м. Алмати).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затверджених Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
Загальна підготовка			
ОК 01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік, екзамен
ОК 02	Філософія науки	4	екзамен
ОК 03	Методологія наукових досліджень у ветеринарній	3	залік

	медицині		
ОК 04	Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях	2	залік
ОК 05	Сучасні методи викладання у вищій школі	2	залік
всього		17	
Компонент професійної та практичної підготовки			
ОК 06	Ветеринарне забезпечення здоров'я тварин	4	залік
ОК 07	Сучасні клініко-інструментальні методи діагностики, лікування і профілактики хвороб тварин	4	екзамен
ОК 08	Молекулярно-біологічні методи дослідження у ветеринарній медицині	4	екзамен
ОК 09	Педагогічний практикум	3	залік
Всього		15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		32	

2. Вибіркові освітні компоненти (обрати 11 кредитів)

Аспірант обирає 3 дисципліни з вибірових з переліку 3, згідно навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії, галузі знань № 21 "Ветеринарна медицина" за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина", що викладаються фахівцями кафедр (акушерства і біотехнології репродукції тварин, анатомії та гістології домашніх тварин ім. П.О. Ковальського, епізоотології та інфекційних хвороб, мікробіології та вірусології, нормативної та патофізіології тварин, паразитології та фармакології, хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин) факультету ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету. Комплексний фаховий іспит зі спеціальності – 1 кредит. Аспірант обирає вибіркові освітні компоненти (ВК, в сумі – **12 кредитів):**

Вибіркові дисципліни:

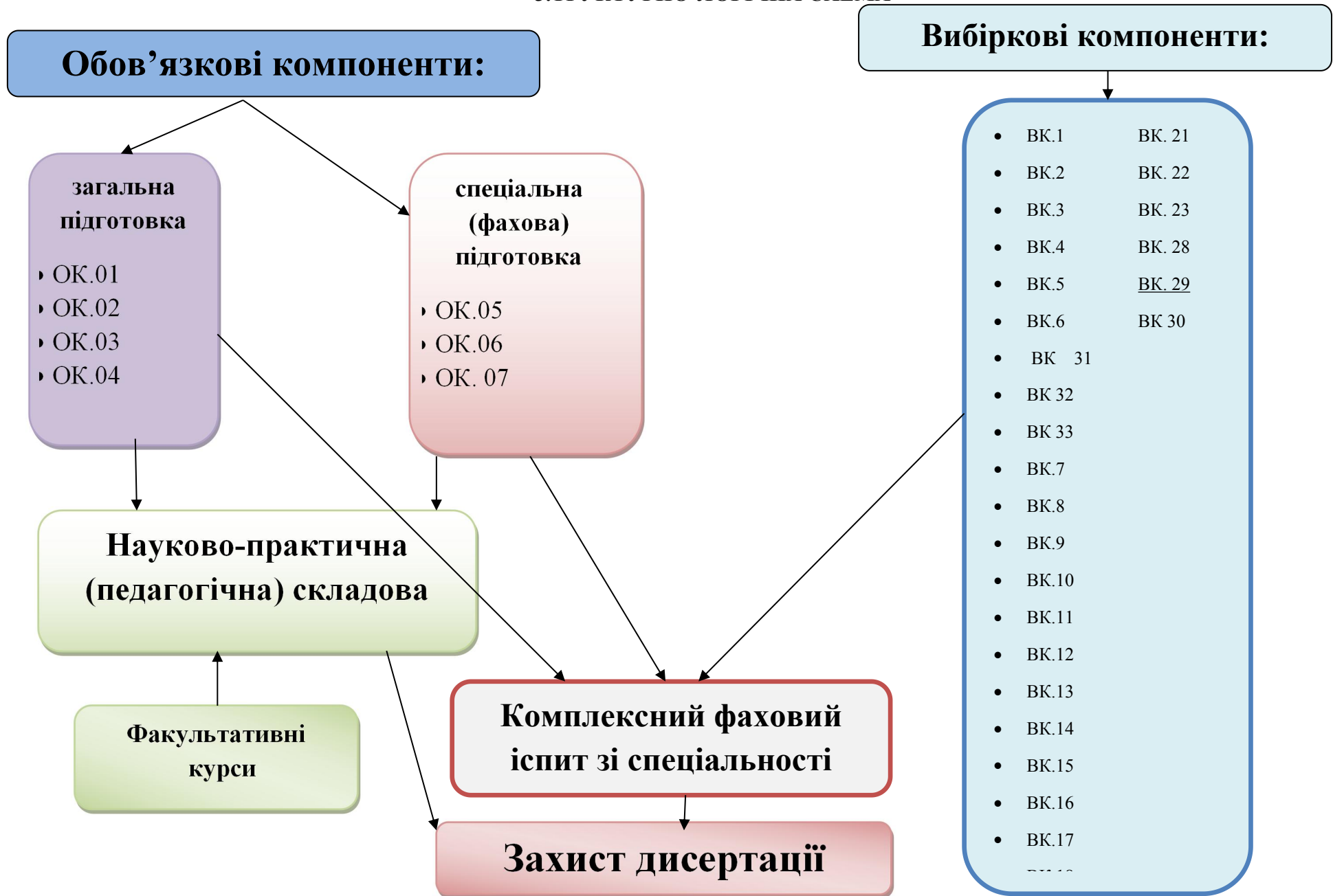
1. Пропедевтика та медицина хвороб диких та екзотичних тварин і птиці.
2. Медицина ендокринних хвороб тварин
3. Лабораторні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин
4. Спеціальна діагностика і медицина внутрішніх хвороб тварин
5. Фізіологія дрібних тварин
6. Клінічна патологічна фізіологія тварин
7. Фізіологічні основи поведінки тварин
8. Фізіологія продуктивних тварин
9. Анестезіологія тварин
10. Травматологія і ортопедія
11. Офтальмологія
12. Дерматологія
13. Репродуктивна ендокринологія
14. Спадкові хвороби тварин
15. Ультразвукова діагностика у ветеринарній репродуктології
16. Сучасні наукові розробки у ветеринарній репродуктології
17. Біологічна безпека та мікробіологічна діагностика інфекційних хвороб
18. Мікробіологічні методи дослідження у ветеринарії

19. Транскордонні інфекційні хвороби, аналіз ризиків та управління надзвичайними ситуаціями	
20. Епізоотичне благополуччя у системі єдиного здоров'я та роль ветеринарних служб	
21. Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин	
22. Екологічна паразитологія	
23. Біобезпека за паразитозів-зоонозів	
24. Санітарна паразитологія	
25. Гістоморфологічні методи дослідження сполучно-тканинних елементів локомоторного апарату ссавців.	
26. Гістологічні методи вивчення інтраорганної іннервації елементів локомоторного апарату ссавців	
27. Сегментальна іннервація	
28. Екстравертебральна гангліоектомія	
29. Фармакокінетика ветеринарних препаратів	
30. ВК обрана з іншої ОП (спеціальність 211)	
Загальний обсяг вибірових компонентів, кредитів	12
Комплексний іспит зі спеціальності	1
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ	45
3. НАУКОВА СКЛАДОВА	
3. Науково-дослідна робота:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ науково-дослідна робота; ➤ публікування статей у вітчизняних фахових наукових виданнях, які включено до переліку Б, виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних Gaаах Scopus, WoS та наукових виданнях країн ОЕСР; ➤ участь у науково-практичних конференціях; ➤ науково-дослідний семінар аспірантів; ➤ педагогічний практикум; ➤ написання дисертаційного дослідження; ➤ написання дисертаційного дослідження. 	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	45
Факультативні курси (Optional Courses) - Ф	
1. Academic Writing (Академічне письмо) -1,5	
2. Прикладна бібліометрія -1,5	
3. Антибактеріальні властивості препаратів-1,5	
4. Чутливість мікроорганізмів до антибактеріальних препаратів	
5. Цифровий розвиток (цифровізація) Держпродспоживслужби у сфері ветеринарної медицини	
6. Економіка кліматичних змін	
7. Біоекономіка	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи дисертації) доктора філософії
---	--

3.ТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



Нормативний термін підготовки доктора філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна мікробіологія» становить 4 роки (очна та заочна форма навчання).

Освітньо-наукова програма складається з 2-х складових: освітньої та наукової (педагогічної). Зміст та структура освітньої складової ОНП «Ветеринарна медицина» представлено у таблиці 1.

Таблиця 3.1 – Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»

Структура освітньої складової освітньо-наукової програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти кредитів	
	ЄКТС	%
Обов'язкові компоненти	32	72,5
Вибіркові компоненти	12	25,0
Комплексний фаховий іспит зі спеціальності	1	2,5
Разом за освітньою складовою ОНП	45	100,0

Наукова складова ОНП «Ветеринарна медицина» передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного, або двох наукових керівників, оформлення результатів досліджень у вигляді дисертаційної роботи та її публічного захисту.

3.1. Структурно-логічна схема ОНП

В основу розроблення освітньої складової ОНП «Ветеринарна медицина» покладено компетентний підхід із використанням кредитів ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу аспіранта.

Освітня складова ОНП «Ветеринарна медицина» складається з дослідницької та академічної підготовки, загальнонаукової підготовки, мовної підготовки та професійних комунікацій, спеціальної (професійної) та практичної підготовки.

До гуманітарної підготовки (10 кредитів ЄКТС) відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Філософія науки». Мовна та комунікаційна підготовка представлена дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (завданням якої є набуття здатності спілкуватися іноземною мовою, представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній і письмовій формах, окрім того – повного розуміння іншомовних наукових текстів та сучасної проблематики).

«Філософія науки» спрямована на формування у здобувача вищої освіти загальнонаукових мовних і (філософських) компетентностей, зокрема: формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного та прогресивного світогляду, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

До природничо-наукової (фундаментальної) підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як: «Методологія наукових досліджень» та

«Основи дослідницько-інноваційної діяльності», до складу якої входять компоненти: «Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях» та «Сучасні методи викладання у вищій школі». Дані компоненти спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника, зокрема формування здатності до проведення наукових досліджень, опублікування його результатів; усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Професійна та практична підготовка представлена обов'язковою та вибірковою частинами та має на меті засвоєння здобувачами основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

Перелік вибірових дисциплін здобувач обирає самостійно з Каталогу вибірових дисциплін, затвердженому у ЗВО для освітнього рівня – доктор філософії (PhD) для набуття професійних знань та навичок, необхідних для проведення дисертаційного дослідження. За необхідністю та з відповідним обґрунтуванням (потреба опанування фахових знань та компетенцій відповідно до теми наукового дослідження) здобувач може обрати факультативні курси «Academic Writing (Академічне письмо)», «Прикладна бібліометрія», «Антибактеріальні властивості препаратів».

Практичну підготовку спрямовано на формування у здобувачів практичних навичок здійснення педагогічної діяльності на високому професійному рівні.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувача/аспіранта наведено у табл. 2.

Таблиця 4.1 – **Форми атестації здобувача**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертаційна робота доктора філософії є важливою частиною освітньо-наукового процесу і самостійної науково-дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі аграрних наук та продовольства за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести наукові дослідження, що мають наукову новизну та практичне значення, вирішувати прикладні завдання, здійснювати

	<p>їхнє узагальнення у вигляді особистого внеску у розвиток сучасної ветеринарної науки і практики. Дисертаційна робота – результат самостійної наукової праці, яка має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.</p> <p>Обсяг, структура, вимоги до оформлення та порядок захисту роботи визначаються Державною атестаційною комісією України. Перевірка дисертаційної роботи на наявність запозичень/плагіат обов’язкова.</p> <p>Обсяг основного тексту (без списку літератури і додатків) становить 4,5–7 авторських аркушів (110–140 сторінок), оформлених відповідно до вимог щодо написання дисертаційної роботи. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі знань.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>Захист дисертаційної роботи відбувається відкрито та гласно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов’язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів досліджень та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз.</p>

5. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Білоцерківському національному аграрному університеті діє системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf яка включає в себе такі положення:

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне внутрішньо-університетське забезпечення
<p>1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів</p>	<p>Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 – 51); – Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); – Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); – Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); – Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); – Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Статут БНАУ; – Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки; – Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Етичний кодекс університетської спільноти; – Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету.

	<p>– Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013);</p> <p>– Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р).</p> <p>Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.</p> <p>Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text.</p> <p>Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.</p>	
<p>2. Розроблення і затвердження програм. Заклади повинні реалізовувати процеси</p>	<p>– Закон України «Про освіту» (ст. 33);</p> <p>– Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36);</p> <p>– Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.;</p>	<p>– Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>– Положення про робочу програму навчальної дисципліни в</p>

розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

- Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»;
- Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»;
- Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648);
- Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»;
- Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого бакалаврського рівня».

Білоцерківському національному аграрному університеті.

- Положення «Про відділ аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 29 вересня 2017 р., протокол № 11, та введеного в дію наказом ректора від 02 жовтня 2017 р. № 220/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_viddil_aspir_doctor.pdf

Тимчасове Положення «Про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 305/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/timchasove_polog_organizatsii_osvitnogo_procesu.pdf

Положення «Про освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1, та введеного в дію наказом ректора від 20 лютого 2018 р. № 31/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/polog_pro_osvitnaukovoprogrami.pdf

Положення «Про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 березня 2018 року, протокол № 2, та введеного в дію наказом ректора від 22 березня 2018 року № 66/О.

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvitnoprogrami.pdf

Положення «Про Академічну раду з реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1, та введеного в дію наказом ректора від 20 лютого 2018 р., № 31/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_academradu.pdf

Положення «Про приймальну комісію по набору до аспірантури та

докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 вересня 2019 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 20 вересня 2019 р. № 197/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_priimal_comisiu_po_naboru_aspir_doctor.pdf

Положення «Про порядок проведення вступних випробувань при вступі до аспірантури для осіб з обмеженими можливостями здоров'я у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 вересня 2019 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 20 вересня 2019 р. № 197/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_porjad_proved_vstup_viprobuv.pdf

Положення «Про апеляційну комісію з розгляду оскаржень результатів проведення вступних випробувань при прийомі на навчання за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 вересня 2019 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 20 вересня 2019 р. № 197/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_apeluc_comisiu.pdf

Положення «Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які прикріплені для підготовки дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, наукового консультування докторантів у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 306/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_naukov_kerivnictvo.pdf

Положення про проведення наукових досліджень за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_proved_nauk_doslidg.pdf

Положення про педагогічний практикум аспірантів у Білоцерківському національному аграрному університеті.

		https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_pedagogich_praktikum.pdf
<p>3. Студентоцентризоване навчання, викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 58); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); - Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р.; - № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету.
<p>4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація. Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46)); - Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Наказ МОН України від 06.06.1996 р. № 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; - Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Правила прийому до Білоцерківського НАУ на відповідний рік; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої

<p>«життєвого циклу», наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію</p>	<p>наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; – Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; – Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки».</p>	<p>освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті «Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 10 липня 2017 р., протокол № 8, та введеного в дію наказом ректора від 10 липня 2017 р. № 139/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pavila_ta_proceduri_d-r_filosof_poza_aspir.pdf «Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою та доктора наук поза докторантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 319/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pavila_ta_proceduri_d-r_filosof_poza_aspir_doctor.pdf «Порядок вибору, обґрунтування та затвердження теми науково-кваліфікаційної роботи (дисертації) й індивідуального плану роботи здобувача наукового ступеня у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 319/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/poruad_viboru_obgruntu_v_zatverdgd_temi.pdf Положення «Про проходження здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук проміжної атестації у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 319/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_prohodg_zd_obuvach_promig_atestacii.pdf</p>
<p>5. Викладацький склад. Заклади повинні</p>	<p>– Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60).</p>	<p>– Статут БНАУ; – Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; – Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського</p>

переконатись у компетентності своїх викладачів.

Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу

- Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»;
- Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»;
- Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»;
- Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;
- Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»;
- Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»;
- Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затвержене

національного аграрного університету;

- Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;
- Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті;
- Етичний кодекс університетської спільноти;
- Положення «Про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті», затвержене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 322/О. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dob_r_bnau.pdf
- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті;
- Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»;
- Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету;
- Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті;
- Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету.

<p>6. Навчальні ресурси та підтримка. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку</p>	<p>наказом МОН України від 06.10.2010 р.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 78) - Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; - Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; <p>Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.</p> <p>Положення «Про поводження з тваринами у наукових дослідженнях та освітньому процесі у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 травня 2018 р., протокол № 6, та введеного в дію наказом ректора від 22 травня 2018р. № 111/О. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_povo_dg_z_tvarin.pdf</p> <p>Положення «Про етичний комітет у Білоцерківському національному аграрному університеті з питань поводження з тваринами у наукових дослідженнях та освітньому процесі», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 травня 2018 р., протокол № 6, та введеного в дію наказом ректора від 22 травня 2018 р.№ 111/О. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/nakazi/pologenua_pro_etich_komit_et.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення «Про порядок проведення комплексного фахового іспиту зі спеціальностей за якими проводиться підготовка доктора філософії
--	---	--

		<p>у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 06 лютого 2020 р., протокол № 1. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_poruad_proved_kompleks_fahov_ispitu.pdf</p> <p>Положення «Про раду молодих вчених Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 13 листопада 2017 р., протокол № 13, та введеного в дію наказом ректора від 13 листопада 2017 р. № 266/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/rada_mol_vchenih/polog_pro_radu_molod_vchen.pdf</p> <p>Положення «Про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 березня 2016 р., протокол № 2, та введеного в дію наказом ректора від 22 березня 2016 р. № 45/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_poruad_organis_nabor_navh_snozem.pdf</p> <p>Положення «Про освітній процес іноземців у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 30 липня 2015 р., протокол № 7. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_osvit_process_inozemciv.pdf</p> <p>Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету, затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 304/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_konkurs_naukov_proectiv.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_academ_mobilnist_2.pdf</p>
7. Управління інформацією.	– Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74)	– Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті;

<p>Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); - Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти» 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положенням про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.
<p>8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 30); - Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; - Закон України «Про інформацію»; - Закон України «Про доступ до публічної інформації». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Про виконання Наказу Міністерства освіти і науки України №166 від 19.02.2015 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
<p>9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16). 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному

<p>проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони</p>		<p>університеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості. Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; - Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». 	<p>Договори між Університетом та незалежним агентством забезпечення якості вищої освіти про проведення процедур зовнішнього оцінювання якості освітніх програм.</p> <p>Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ти освітньої діяльності у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 322/О. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf</p>

<p>ESG на циклічній основі.</p>		<p>Положення «Про Комісію Білоцерківського національного аграрного університету з визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав», затверджене рішенням вченої ради університету від 09 липня 2018 р., протокол № 8, та введеного в дію наказом ректора від 09 липня 2018 р. № 176/О.</p> <p>Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf</p> <p>– Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01. Червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648)//URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf</p>
<p>Інші інформаційні джерела</p>	<p>Національний освітній глосарій: вища освіта. 2014. http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.</p> <p>Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти України. https://erasmusplus.org.ua › korysni-materialy › category.</p>	

**6.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна компетентні сть	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності								
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9
PH 1	+	+									+			+	+
PH2	+	+			+			+	+		+	+	+		
PH3	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	
PH4	+				+					+					
PH5	+	+		+					+		+				
PH6	+			+			+			+					
PH7	+	+								+	+	+	+	+	+
PH8	+		+	+		+					+		+		+
PH9	+	+	+	+		+				+					+
PH10	+		+	+		+			+	+	+				
PH11	+		+	+			+	+			+	+			

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	*	*		*
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	*	*		*
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	*		*	*
ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.	*	*		
ЗК 5. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.	*		*	*
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.	*	*		

СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.	*	*		
СК3 Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.	*	*		*
СК4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.	*			*
СК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.	*	*		*
СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.		*	*	*
СК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	*			*

СК 8. Здатність використовувати спеціалізовані програми для виконання професійних завдань.	*	*	*	
СК 9. Здатність проводити просвітницьку діяльність серед працівників галузі та у соціумі.	*	*		*

