

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного  
аграрного університету  
протокол № \_\_\_\_\_ / від « \_\_\_\_\_ » червня 2019 року

Голова Вченої ради Білоцерківського НАУ,  
Ректор академії НААН України

А.С. Даниленко



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**  
**Галузь знань – 21 «Ветеринарна медицина»**  
**Спеціальність – 211 «Ветеринарна медицина»**  
**Рівень вищої освіти – Третій (освітньо-науковий)**  
**Кваліфікація – Доктор філософії**

Проректор з наукової та  
інноваційної діяльності,  
д-р. екон. наук, професор

  
(підпис)


О.М. Варченко

Проректор з освітньої, виховної  
та міжнародної діяльності,  
д-р с.-г. наук, професор

  
(підпис)

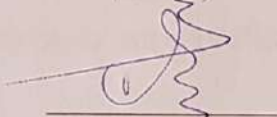
Т.М. Димань

Гарант ОНП, д-р вет. наук, доцент

  
(підпис)

В.В. Сахнюк

Декан факультету ветеринарної  
медицини, д-р. вет. наук, професор,  
член-кориспондент

  
(підпис)

В.В. Сахнюк

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програма зі спеціальності 211 – «Ветеринарна медицина», розроблено проектною групою Білоцерківського національного аграрного університету відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних ветеринарних завдань теоретичного і прикладного характеру.

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту магістра (спеціаліста).

Загальний обсяг освітньо-наукової програми становить 40 кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки.

Освітньо-наукова програма зорієнтована на:

- підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 211 – «Ветеринарна медицина»;
- розробку навчального плану та формування індивідуальних планів аспірантів;
- формування програм навчальних дисциплін, науково-дослідної та педагогічної практики;
- розробку засобів поточного, проміжного та підсумкового контролю знань.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**  
**з надання освітніх послуг для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового)**  
**рівня зі спеціальності 211 “Ветеринарна медицина”**  
**галузі знань 21 “Ветеринарна медицина”**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії (PhD)
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина (Veterinary medicine)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 40 кредитів ЄКТС, з них 35 % спрямовано на здобуття загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Міністерство освіти і науки України
Цикл/рівень	Цикл третій / третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітнього рівня «Спеціаліст» за спеціальностями 211 «Ветеринарна медицина» або 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Умови вступу визначаються “Правилами прийому на навчання до докторантури та аспірантури Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ.
Термін дії ОНП	4 роки
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.btsau.edu.ua">www.btsau.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих науковців (інтегрованих у світовий науковий простір), науково-педагогічних кадрів у галузі ветеринарної медицини на основі проведення науково-дослідної роботи і отримання нових наукових та/або практично спрямованих результатів, підготовка та захист дисертацій.
Цілі навчання	Цілі ОНП спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців нового покоління для сталого розвитку аграрної сфери, надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності, шляхом досягнення лідерства; активний розвиток; досягнення європейського наукового рівня досліджень, підвищення ефективності ветеринарної науки та ветеринарної служби України через удосконалення компетентностей освітньо-наукової програми за принципами концепції МЄБ «Єдине здоров’я». Важливе значення має забезпечення університетських потреб у кваліфікованих фахівцях. Відповідно до стратегії БНАУ, діяльність з провадження ОНП сплановано у такий спосіб, щоб зайняти гідну позицію серед вітчизняних та зарубіжних ЗВО у сфері ветеринарного

	забезпечення аграрного сектору.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 21 “Ветеринарна медицина”, спеціальність – 211 “Ветеринарна медицина”
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька, прикладна. Удосконалення, розроблення та проведення новітніх наукових досліджень із практичним значенням отриманих результатів, пропозиціями, впровадженнями у виробництво.
Основний фокус освітньої програми	Дослідження у ветеринарній медицині. Ветеринарна підготовка базується на основі результатів наукових досліджень, з урахуванням потреб України та інших країн, що дозволяє гарантувати новизну наукових досліджень, із врахуванням якості освіти, потреб фаху і розвитку компетентностей та лідерства у сфері ветеринарної науки. Дослідження закономірностей розвитку фізіологічних і патологічних процесів в організмі тварин та розроблення науково-практичних основ, методів і підходів, цілей. Ключові слова: ветеринарна медицина, тварини, птиця, лікування, профілактика.
Особливості та відмінності	<p>Освітня програма забезпечить підготовку висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі ветеринарної медицини на основі проведення науково-дослідної роботи і отримання нових наукових та/або практично спрямованих результатів, підготовку та захист дисертацій. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів і реалізується невеликими групами дослідників.</p> <p>Програма передбачає <b>40 кредитів ЄКТС, з яких передбачено 17 – на обов’язкові компоненти</b> («Філософія науки» (4), «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (6), «Методологія наукових досліджень» (2), «Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях», «Сучасні методи викладання у вищій школі» (2)), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських), мовних компетентностей та універсальних навичок дослідника. Окрім того – <b>12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної та практичної підготовки</b> («Ветеринарне забезпечення здоров’я тварин», «Сучасні клініко-інструментальні методи діагностики, лікування і профілактики хвороб тварин», «Молекулярно-біологічні методи дослідження у ветеринарній медицині»); <b>10 кредитів вибіркової освітні компоненти</b> – вибіркової дисципліни у межах спеціальності (із 4 представлених обирається аспірантом 2 компоненти); наукова складова: «Науково-дослідна робота», «Написання статей у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз», «Участь у науково-практичних конференціях», «Педагогічний практикум», «Написання дисертаційного дослідження».</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> До наукової складової належать «Науково-дослідна робота», «Написання статей у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз», «Участь у науково-практичних конференціях», «Педагогічний практикум», «Написання дисертаційного дослідження».</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає</p>

	<p>здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, і оформляється у вигляді індивідуального плану роботи аспіранта.</p> <p><i>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» є те, що окремі аспекти власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять із дисциплін професійної підготовки. Динамічний підхід у навчанні поєднує практичну спрямованість, інноваційну діяльність та міжнародну інтеграцію університету. Надається можливість проводити дослідження в умовах аграрних підприємств із новітніми технологіями виробництва, лабораторіях та клініках БНАУ з сучасним обладнанням, під час роботи в програмах академічної мобільності; отримання сучасних знань на лекціях і майстер-класах іноземних викладачів та експертів, вітчизняних професіоналів-практиків; отримання фахових консультацій у роботодавців під час лекцій, на виробництві, у лабораторіях; відвідування відповідних підприємств і організацій. Здійснення науково-дослідної діяльності через участь у науково-практичних конференціях університету, України, інших держав. Унікальною особливістю є також змістовна та якісна підготовка здобувачів вирішувати наукову проблематику у ветеринарній медицині з урахуванням інновацій, які впроваджують на факультеті в результаті проведення міжнародної акредитації. ОНП орієнтована на мотивацію до навчання, науково-дослідницьку діяльність і гарантує високу якість здобувачів</i></p>
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька діяльність – у науково-дослідних інститутах. Дослідницька та викладацька – у закладах освіти I–IV рівнів акредитації ветеринарного і біотехнологічного спрямування, а також у лабораторіях ветеринарної медицини, установах виробничих потужностей (с.г. підприємствах, переробних підприємствах та ін.).</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у галузі ветеринарної медицини згідно із класифікатором професій України може бути наступною: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), викладач вищого навчального закладу (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проєктної) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету тощо) (1210.1), директор відділення (1210.1), директор кабінету (методичного, навчально-методичного) (1210.1), директор лабораторії (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4),</p>

	<p>завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного тощо) (1237.2), начальник дослідної організації, завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач підсобного сільського господарства (1221.2), завідувач ветеринарної клініки (лікарні, поліклініки) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), головний державний інспектор з ветеринарної медицини (1229.3), головний лікар ветеринарної медицини (1237.1), лікар ветеринарної медицини (2223.2), завідувач аптеки (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1), начальник дослідної організації (1210.1).</p> <p><i>Можливе місце працевлаштування.</i> Міністерство освіти і науки України, Міністерство аграрної політики і продовольства України, Міністерство оборони і внутрішніх справ, СБУ, вищі навчальні заклади ветеринарного і біологічного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії).</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчання на 8-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів), розвитку особистості та індивідуальності;</li> <li>- тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками (в т.ч. індивідуальні консультації);</li> <li>- навчання через викладання (педагогічна практика);</li> <li>- підтримка та консультування аспірантів науково-педагогічними та науковими працівниками БНАУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі, забезпечуючи доступ до наявного сучасного обладнання;</li> <li>- залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків тваринницького виробництва, ветеринарної та зоотехнічної науки України та зарубіжних країн;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів, у тому числі – міжнародних;</li> <li>- надання можливості аспірантам брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- навчання через дослідження (безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт).</li> </ul> <p>На ОНП застосовуються такі форми та методи навчання і викладання: лекції, практичні заняття в умовах аудиторій та науково-дослідних лабораторій, міжкафедральної клініки, філій кафедр на виробництві, дрібних домашніх тварин, НВЦ БНАУ. В освітньому процесі активно використовуються інноваційні педагогічні підходи, зокрема мозковий штурм, дебати, дискусії, кейси, веб-квести, проблемно-орієнтоване навчання. Увага</p>

	<p>приділяється зустрічі із представниками з виробництва, науковцями інших закладів для отримання дослідницького досвіду, професійної та викладацької діяльності. Для організації освітнього процесу в цілому, у тому числі під час карантину, застосовуються технології дистанційно навчання. Організація наукових досліджень під час карантину (форс мажорні обставини) проводиться відповідно до «Тимчасового порядку проведення атестації здобувачів фахової перед вищої та вищої освіти з використанням дистанційних технологій у регіональному університетському центрі у 2019–2020 н.р. в умовах карантину».</p>
Оцінювання	<p>У межах навчальних дисциплін ОНП для об'єктивного оцінювання знань аспірантів та рівня досягнення ними програмних результатів навчання застосовуються різні методи контролю (<i>поточний</i> в усній, письмовій формах та тестування, модульний – семінар, тестування чи контрольні роботи; <i>підсумковий</i> – в усній формі чи комп'ютерне тестування (у вигляді екзамену/заліку).</p> <p>Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. Кількість статей та їх тематика передбачається навчальним планом дисципліни. Оцінювання навчальних знань аспіранта здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-и бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публікацій результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України);</li> <li>- апробації результатів досліджень на наукових конференціях;</li> <li>- підготовки окремих частин дисертації, згідно затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта;</li> <li>- звітів аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, два рази на рік (семестрово): затверджуються на засіданні кафедр, Академічної ради та вченої ради факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі;</li> <li>- захист звіту з педагогічного практикуму;</li> <li>- впровадження результатів досліджень у господарствах різних організаційно-правових форм;</li> </ul> <p>✓ публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини, виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності, а також здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціалізації.</p>
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності, якими повинен



	<p>володіти випускник третього циклу.</p> <p>ЗК 1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд.</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень у вирішенні освітянських, наукових та практичних завдань.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.</p> <p>ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети (soft skills).</p> <p>ЗК 9. Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.</p> <p>ЗК 10. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 11. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я різних видів і класів тварин за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети.</p> <p>СК 2. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраної спеціалізації з дотриманням правил техніки безпеки.</p> <p>СК 3. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми</p>

змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі.

СК 4. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

СК 5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціалізації спеціальності «Ветеринарна медицина», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.

СК 6. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.

СК 7. Здатність розуміти комплексні проблеми в галузі ветеринарії, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань стану ветеринарного благополуччя на сучасному етапі розвитку агропромислового комплексу з позиції збереження навколишнього середовища та дотримання галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

СК 8. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраної спеціалізації, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.

СК 9. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.

СК 10. Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.

СК 11. Здатність здійснювати фаховий аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів за обраною спеціалізацією.

СК 12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

СК 13. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.

СК 14. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях з ветеринарної медицини.

СК 15. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.

СК 16. Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.

СК 17. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.

	<p>СК 18. Здатність оберегати довкілля від поширення збудників інфекційних захворювань, біологічними відходами та матеріалами, засобами ветеринарного призначення.</p> <p>СК 19. Здатність використовувати спеціалізовані програми для виконання професійних завдань.</p> <p>СК 20. Здатність проводити просвітницьку діяльність серед працівників галузі та у соціумі.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН 1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами.</p> <p>РН 2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і уміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>РН 3. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини за обраною спеціалізацією.</p> <p>РН 4. Розуміти мету власного наукового дослідження.</p> <p>РН 5. Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>РН 6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.</p> <p>РН 7. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку.</p> <p>РН 8. Розуміти особливості структури монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо.</p> <p>РН 9. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.</p> <p>РН 10. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей щодо ветеринарної медицини.</p> <p>РН 11. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження з ветеринарної медицини, які приводять до отримання нових знань.</p> <p>РН 12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної медицини.</p> <p>РН 13. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання з ветеринарної медицини, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом</p>

	<p>порівняльного аналізу з іншими джерелами</p> <p>РН 14. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення.</p> <p>РН 15. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>РН 16. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>РН 17. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.</p> <p>РН 18. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>РН 19. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збору, аналізу, оброблення, інтерпретації різних джерел з ветеринарної медицини.</p> <p>РН 20. Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної медицини відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>РН 21. Оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.</p> <p>РН 22. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень.</p> <p>РН 23. Вміти працювати з сучасними бібліографічними і реферативними даними, наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знати і розуміти основні кількісні наукометричні показники ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпаکت-фактор).</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи): доктор ветеринарних наук, Сахнюк В.В.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>

<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>БНАУ має задовільні фінансові та матеріально-технічні ресурси для викладання за ОНП і досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання, є можливість набуття практичних навиків викладання в якості стажера. На базі ФВМ є міжкафедральна клініка, університет має навчально-наукові лабораторії. В освітньому процесі активно використовуються відеопрезентації, відвідування виставок сучасного діагностичного обладнання та приладів, ветеринарних засобів, проведення аудиторних занять із залученням представників з виробництва. Матеріально-технічна база кафедр постійно наповнюється інструментами та приладами, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Освітній процес повністю забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, репозитарію та веб-ресурсів наукометричних баз. У приміщеннях відділів обслуговування читачів встановлена Wi-Fi зона. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні споруди, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий табір, Центр патріотичного та правового виховання, приміщення для підготовки та проведення культурно-масових заходів (актова, читальна зали, бібліотеки гуртожитків, танцювальний клас та ін.).</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.btsau.kiev.ua">http://www.btsau.kiev.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись всіма ресурсами бібліотеки Білоцерківського НАУ. Читальні зали бібліотеки (7 шт. – 245 місць) мають доступ до програмного забезпечення УФД-бібліотека (електронний каталог, Інституційний репозитарій університету, iRBNAU (Institutional Repository of Bila Tserkva National Agrarian University), постійний безкоштовний повнотекстовий доступ через Інтернет, сайт бібліотеки. Користувачам бібліотеки організовано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних електронних баз даних: Web of Science, Scopus, Google Scholar, до міжнародних репозитаріїв відкритого доступу ZENODO, Vector Base, re3data.org. Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 1 незалежний інтернет-провайдер із загальною пропускну здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Фонд навчальної та наукової літератури ветеринарного спрямування складає більше 150000 примірників також підручників та інших педагогічних ресурсів. Університетська бібліотека має близько 250 підручників зарубіжних авторів. Загальна площа</p>

	<p>бібліотеки та її філій в корпусах університету становить 1271 м<sup>2</sup>, її приміщення включають 7 читальних залів на 250 робочих місць, книгосховище, 9 абонементських кімнат, окремий бібліотечний сервер і 43 комп'ютери.</p> <p>В університеті у повній мірі використовується система дистанційного електронного навчання на основі платформи Moodle (<a href="https://teach.btsau.net.ua">https://teach.btsau.net.ua</a>).</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-наукової програми) здійснюється згідно договорів про встановлення наукового співробітництва, науково-технічних відносин, експериментальних досліджень для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний науковий центр» Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини», Інститут ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, Приватне Підприємство «O.L.KAR-АроЗооВет-Сервіс», ТОВ «Музей живої природи флори і фауни «Олександрія», ПрАТ «Технолог», ТОВ «Ветсинтез», ТОВ «Агрокомплекс», ФОП «Співак Ю.В.», Дніпропетровська регіональна державна лабораторія державної служби України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів, ПСП «Відродження», СТОВ «Хлібороб», ТДВ «Синявське», «Агрофірма «Колос» та ін).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Участь у Проєкті «Поліпшення навичок з лабораторної практики у фахівців агропромислового сектору Східної Європи» (учасники: Державна установа «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта», Сумський НАУ, Одеська національна академія харчових технологій, НУБІП України, Львівський НАУ ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.Ж. Гжицького, Державний науково-дослідний інститут лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи, ДП «Державний центр сертифікації і експертизи сільськогосподарської продукції». Для здійснення академічних обмінів аспірантами та їх науковими керівниками, наукової співпраці університетом підписані угоди з Ліонською національною ветеринарною школою VetagroSup (м. Ліон, Франція), Університетом ветмедицини та фармацевтики (м. Кошице, Словаччина), Університетом ім. Федеріко II (м. Неаполь, Італія), Університетом сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Cluj-Napoca (Румунія), Ondokuz Mays University та Afyon Kocatepe University (Туреччина), Університетом м. Загреб (Хорватія), Академією сільськогосподарських наук Грузії (м. Тбілісі), Вашингтонським державним університетом ім. Пулмена (США), Казахським НАУ (м. Алмати).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою Білоцерківського НАУ.</p>
Організація наукових досліджень під час	<p>Організація наукових досліджень під час карантину (форс мажорні обставини) проводиться відповідно до «Тимчасового порядку</p>

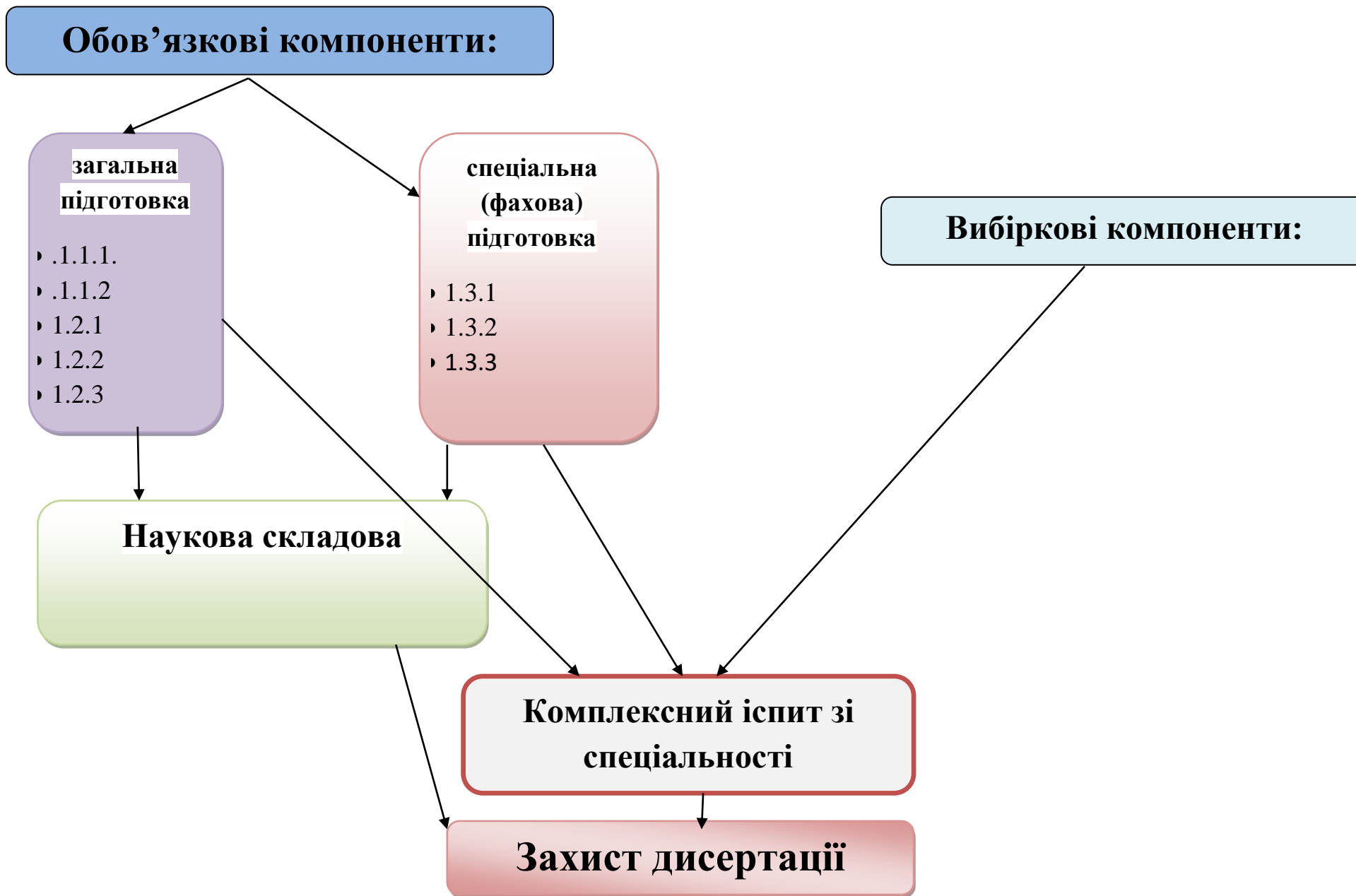
карантину (форс мажорні обставини)	проведення атестації здобувачів фахової перед вищої та вищої освіти з використанням дистанційних технологій у регіональному університетському центрі у 2019–2020 н.р. в умовах карантину» <a href="https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_dystance_tehnology.pdf">https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_dystance_tehnology.pdf</a> .
------------------------------------	---

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>Загальна підготовка</b>			
1.1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
1.1.2	Філософія науки	4	екзамен
1.2.1	Методологія наукових досліджень	3	залік
1.2.2	Основи дослідницько-інноваційної діяльності (Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях)	2	залік
1.2.3	Основи дослідницько-інноваційної діяльності (Сучасні методи викладання у вищій школі)	2	залік
Всього		17	
<b>Компонент професійної та практичної підготовки</b>			
1.3.1	Ветеринарне забезпечення здоров'я тварин	4	залік
1.3.2	Сучасні клініко-інструментальні методи діагностики, лікування і профілактики хвороб тварин	4	екзамен
1.3.3	Молекулярно-біологічні методи дослідження у ветеринарній медицині	4	екзамен
Всього		12	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>29</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти</b>			
<p>Аспірант обирає 1 дисципліну з переліку 2 у 3 семестрі та 1 дисципліну з переліку 2 у 4 семестрі згідно навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії, галузі знань 21 "Ветеринарна медицина" за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина", що викладаються фахівцями кафедр факультету ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету. Аспірант обирає вибіркові освітні компоненти в сумі – 10 кредитів:</p>			
<b>Загальний обсяг за кластером</b>		<b>10</b>	
<b>Комплексний іспит зі спеціальності</b>		<b>1</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ</b>		<b>40</b>	

### 3. ТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА





Нормативний термін підготовки доктора філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна мікробіологія» становить 4 роки (очна та заочна форма навчання).

Освітньо-наукова програма складається з 2-х складових: освітньої та наукової (педагогічної). Зміст та структура освітньої складової ОНП «Ветеринарна медицина» представлено у таблиці 1.

Таблиця 3.1 – Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»

Структура освітньої складової освітньо-наукової програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти кредитів
	ЄКТС
Обов'язкові компоненти	29
Вибіркові компоненти	10
Комплексний фаховий іспит зі спеціальності	1
<b>Разом</b> за освітньою складовою ОНП	40

Наукова складова ОНП «Ветеринарна медицина» передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного, або двох наукових керівників, оформлення результатів досліджень у вигляді дисертаційної роботи та її публічного захисту.

### 3.1. Структурно-логічна схема ОНП

В основу розроблення освітньої складової ОНП «Ветеринарна медицина» покладено компетентний підхід із використанням кредитів ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу аспіранта.

Освітня складова ОНП «Ветеринарна медицина» складається з дослідницької та академічної підготовки, загальнонаукової підготовки, мовної підготовки та професійних комунікацій, спеціальної (професійної) та практичної підготовки.

До гуманітарної підготовки (10 кредитів ЄКТС) відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Філософія науки». Мовна та комунікаційна підготовка представлена дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (завданням якої є набуття здатності спілкуватися іноземною мовою, представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній і письмовій формах, окрім того – повного розуміння іншомовних наукових текстів та сучасної проблематики).

«Філософія науки» спрямована на формування у здобувача вищої освіти загальнонаукових мовних і (філософських) компетентностей, зокрема: формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного та прогресивного світогляду, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

До природничо-наукової (фундаментальної) підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни як: «Методологія наукових досліджень», «Основи дослідницько-інноваційної діяльності», «Сучасні інформаційні технології у

наукових дослідженнях» та «Сучасні методи викладання у вищій школі». Дані цикли спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника, зокрема формування здатності до проведення наукових досліджень, опублікування його результатів; усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Професійна та практична підготовка представлена обов'язковою та вибірковою частинами та має на меті засвоєння здобувачами основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

Перелік вибірових дисциплін здобувач обирає самостійно з дисциплін, затвердженому у ЗВО для освітнього рівня для набуття професійних знань та навичок, необхідних для проведення дисертаційного дослідження.

Практичну підготовку спрямовано на формування у здобувачів практичних навичок здійснення педагогічної діяльності на високому професійному рівні.

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів наведено у табл. 4.1.

Таблиця 4.1 – **Форми атестації аспіранта**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Дисертаційна робота доктора філософії є важливою частиною освітньо-наукового процесу і самостійної науково-дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі аграрних наук та продовольства за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести наукові дослідження, що мають наукову новизну та практичне значення, вирішувати прикладні завдання, здійснювати їхнє узагальнення у вигляді особистого внеску у розвиток сучасної ветеринарної науки і практики. Дисертаційна робота – результат самостійної наукової праці, яка має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

	<p>Обсяг, структура, вимоги до оформлення та порядок захисту роботи визначаються Державною атестаційною комісією України. Перевірка дисертаційної роботи на наявність запозичень/плагіат обов'язкова.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	<p>Захист дисертаційної роботи відбувається відкрито та гласно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів досліджень та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз.</p>





## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд..	*	*		*
ЗК 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень у вирішенні освітянських, наукових та практичних завдань.	*	*		*
ЗК 3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.	*		*	*
ЗК 4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.	*	*		
ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.	*		*	*
ЗК 6. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.	*		*	*
ЗК 7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.	*		*	
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до			*	*

спільної мети (soft skills).				
ЗК 9. Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.		*	*	*
ЗК 10. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.	*			*
ЗК 11. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.	*	*	*	*
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК 1. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я різних видів і класів тварин за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети.	*	*		
СК 2. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраної спеціалізації з дотриманням правил техніки безпеки.	*	*		
СК 3. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі.	*	*		*
СК 4. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації,	*			*

що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за спеціальністю «Ветеринарна медицина».				
СК 5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціалізації спеціальності «Ветеринарна медицина», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.	*	*		*
СК 6. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.		*	*	*
СК 7. Здатність розуміти комплексні проблеми в галузі ветеринарії, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань стану ветеринарного благополуччя на сучасному етапі розвитку агропромислового комплексу з позиції збереження навколишнього середовища та дотримання галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.	*			*
СК 8. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраної спеціалізації, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.	*	*	*	
СК 9. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.	*	*		*
СК 10. Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.	*		*	*
СК 11. Здатність здійснювати фаховий аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів за	*			*



обраною спеціалізацією.				
СК 12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень за спеціальністю «Ветеринарна медицина».		*	*	*
СК 13. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.	*			*
СК 14. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях з ветеринарної медицини.	*			*
СК 15. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.	*		*	*
СК 16. Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.		*	*	*
СК 17. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.	*			*
СК 18. Здатність оберігати довкілля від поширення збудників інфекційних захворювань, біологічними відходами та матеріалами, засобами ветеринарного призначення.	*	*		
СК 19. Здатність використовувати спеціалізовані програми для виконання професійних завдань.	*	*		
СК 20. Здатність проводити просвітницьку діяльність серед працівників галузі та у соціумі	*	*	*	*

