

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 5 від « 6 » червня 2017 року

Голова Вченої ради Білоцерківського НАУ,
ректор А.С. Даниленко



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

21 ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

211 – Ветеринарна медицина	
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 40 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Білоцерківський національний аграрний університет
Ліцензуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Період ліцензування	2016 рік
Рівень програми	QFforEHEA – третій цикл, EQFforLLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
A	Мета програми
	Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі ветеринарної медицини на основі проведення науково-дослідної роботи і отримання нових наукових та/або практично спрямованих результатів, підготовка та захист дисертацій
B	Характеристика програми
1	Предметна область (галузь знань) 21 Ветеринарна медицина
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний Загальний: Дослідження в галузі ветеринарної медицини. Спеціальний: Дослідження закономірностей розвитку фізіологічних і патологічних процесів в організмі тварин та розроблення науково-практичних основ, методів і підходів, які передбачають: - володіння методологією наукових досліджень; - механізми і закономірності проявів життєдіяльності у тварин різних класів, видів і порід, їхніх органів, тканин, клітин та субклітинних утворень, вплив кормових добавок, біологічно активних речовин, лікарських засобів, продуктів нанотехнологій та інших речовин природного й синтетичного походження на функціонування окремих органів і систем, ріст, розвиток, реактивність, резистентність, відтворення й продуктивність на різних стадіях росту і розвитку; - закономірності взаємодії тварин із різноманітними факторами зовнішнього середовища, їх поведінка в різних умовах існування, а також на різних стадіях онтогенезу; - узагальнення одержаних нових знань про особливості фізіологічних процесів у організмі тварин, які є основою біологічних, ветеринарних та сільськогосподарських дисциплін; - закономірності перебігу фізіологічних процесів у тварин в тісному зв'язку із умовами зовнішнього середовища, які є основою для обґрунтування і розробки нових технологій годівлі, утримання, використання, профілактики захворювань і лікування тварин з метою підвищення їх життєздатності, резистентності, інтенсивності росту та продуктивності; - розробку фундаментальних і прикладних проблем з етіології, патогенезу, методів діагностики, лікування та профілактики внутрішніх, хірургічних, інфекційних, акушерських і гінекологічних хвороб тварин; - вивчення теоретичних основ розвитку множинної внутрішньої та поліметаболічної патології у жуйних, коней, птиці та дрібних домашніх тварин у взаємозв'язку з живленням, продуктивністю, віком, породою, екологічною ситуацією, напрямом продуктивності

та функціональним станом ендокринної системи;

- розробка інформативних критеріїв діагностики множинної внутрішньої і поліметаболічної патології, теоретичне й експериментальне обґрунтування нових, більш досконалих, методів групової та індивідуальної терапії та профілактики внутрішніх, хірургічних, акушерсько-гінекологічних та інфекційних хвороб тварин;
- проведення комплексної системи ветеринарного обслуговування тваринництва та контроль за виконанням заходів щодо профілактики і ліквідації інфекційних, незаразних та інвазійних хвороб тварин;
- вивчення загальних об'єктивних закономірностей виникнення, розвитку та згасання інфекційних хвороб за сучасних умов ведення тваринництва та впровадження у виробництво орендних, фермерських, кооперативних форм власності у сільському господарстві та у тваринництві зокрема;
- вивчення захворювань, спільних для кількох видів тварин, найбільш важливих в епізоотичному і епідеміологічному значеннях;
- визначення загальних об'єктивних закономірностей виникнення та розвитку хірургічних хвороб у продуктивних та дрібних домашніх тварин;
- засвоєння сучасних методів і засобів діагностики та хірургічної оперативної техніки;
- розробку нових та удосконалення клінічних, інструментальних і лабораторних методів дослідження тварин, функціонального стану окремих органів і систем;
- вивчення поширення, етіології, патогенезу, симптомів і синдромів за внутрішніх хвороб тварин, показників їх морфо-біохімічного та імунного статусу;
- розробку та вивчення інформативних методів та критеріїв діагностики внутрішніх хвороб тварин
- розробку та апробацію нових препаратів для групової та індивідуальної терапії тварин за внутрішніх хвороб;
- розробку наукових основ диспансеризації тварин різних видів у господарствах різного типу, їх теоретичне і експериментальне обґрунтування;
- розробку методів комплексної профілактики внутрішніх хвороб тварин, їх теоретичне та експериментальне обґрунтування.
- моніторингову оцінку репродуктивного здоров'я тварин (поголів'я) та реалізація їх відтворного потенціалу;
- вивчення теоретичних основ, правил, способів і технік виконання хірургічної операції;
- вивчення етіологічних аспектів хірургічної патології у тварин в умовах інтенсивного тваринництва, профілактика та лікування хірургічних хвороб у різних ділянках тіла тварин;
- вивчення впливу технологічних та екологічних умов, антропогенного фактору, стресу, генетично-селекційної характеристики, інфекційного чинника внутрішніх та хірургічних хвороб на репродуктивну функцію та поширеність акушерської, гінекологічної, андрологічної патологій та патологій молочної залози;
- вивчення динаміки адаптаційних змін різних складових гомеостазу (метаболічні, ендокринні, імунні, нервові, біохімічні, клітинні тощо) протягом репродуктивного циклу та роль їх порушень в патогенезі акушерських, гінекологічних, андрологічних хвороб і патологій молочної залози;
- вивчення закономірностей та взаємообумовленість порушень відтворення процесів із поліорганною патологією та хворобами з

		<p>асоційованим розвитком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробку нових та удосконалення існуючих клінічних, лабораторних, генетичних, цитологічних, інструментальних та інших методів діагностики, прогностичних критеріїв, методів контролю та кореляції репродуктивних процесів і науково-методологічних основ лікувальних і превентивних заходів щодо акушерських, гінекологічних, андрологічних хвороб і патологій молочної залози; - удосконалення і розробку методів біотехнологій інтенсивного розмноження тварин (технологія штучного осіменіння, трансплантація ембріонів, клонування тощо); - вивчення питань гравідарної дизадаптації та механізмів порушення внутрішньоутробового розвитку та народження неповноцінного потомства; - розробку та впровадження оперативних методів та ефективних й екологічно безпечних фармакологічних, фізіотерапевтичних, загальностимулювальних засобів лікування і профілактики акушерських, гінекологічних, андрологічних хвороб та патологій молочної залози і новонароджених тварин; - вивчення генетичних факторів в генезі спадкових хвороб та розробка комплексних програм профілактики їх поширення; - вивчення об'єктивних закономірностей виникнення, прояву, поширення і згасання епізоотій і на цій основі розробка методів профілактики; - вивчення особливостей мікроорганізмів, що викликають хвороби, їх патогенетичну роль, а також методи специфічної діагностики, виробництва і контроль засобів терапії та профілактики інфекційних хвороб; - вивчення природи вірусів, їх властивостей і особливостей противірусного імунітету, біопрепаратів для специфічної профілактики вірусних захворювань; - вивчення правил відбору та консервування патолого-анатомічного матеріалу та його транспортування; - вивчення правил роботи з вірусомісним матеріалом, його дослідження для виявлення в ньому вірусів та їх ідентифікації; - вивчення методів постановки серологічних реакцій.; - володіння методами електронної, люмінесцентної мікроскопії, а також широке використання вакцинних штамів вірусів і діагностикумів, що виробляються вітчизняною біологічною промисловістю; - впровадження сучасних досягнень у сфері основних питань імунології: антигенів, антитіл, організація та функціонування імунокомпетентної системи, клітинні кооперації, гістосумісність, імуногенетика, еволюція імунітету, імунобіотехнологія; - вивчення основних форм та видів порушення імунологічної реактивності у тварин; - вивчення принципів та особливостей гуморальних і клітинних факторів імунітету – основного механізму забезпечення захисту організму від інфекційних агентів, аутоантигенів, власних клітин зі зміненою генетичною інформацією; - освоєння сучасних методів імунологічних досліджень.
3	Орієнтація програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими теоретичними та удосконаленими, практично спрямованими важливими методичними результатами.
4	Особливості програми	<i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується невеликими групами дослідників за спеціалізаціями. Програма передбачає 40 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 18 – дисципліни загальної підготовки (філософія,

		<p>іноземна мова (фахового спрямування), сучасні методи викладання у вищій школі, комп'ютерна обробка інформації, математичне моделювання та планування експерименту), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) та мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. 22 кредити ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 10 – для вибіркових дисциплін у межах спеціальності.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина є те, що окремі аспекти власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<p>Дослідницька діяльність – у науково-дослідних інститутах. Дослідницька та викладацька – у закладах освіти I-IV рівнів акредитації ветеринарного і біотехнологічного спрямування, а також у лабораторіях ветеринарної медицини, біофабриках, м'ясо- і молокопереробних підприємствах, птахокомбінатах.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у галузі ветеринарної медицини згідно класифікатора професій України може бути наступною: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), викладач вищого навчального закладу (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища тощо) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету тощо) (1210.1), директор відділення (1210.1), директор кабінету (методичного, навчально-методичного (1210.1), директор лабораторії (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного тощо) (1237.2), начальник дослідної організації, завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач підсобного сільського господарства (1221.2), завідувач ветеринарної клініки (лікарні, поліклініки) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), головний державний інспектор з ветеринарної медицини (1229.3), головний лікар ветеринарної медицини (1237.1) лікар ветеринарної медицини (2223.2), завідувач аптеки (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1), начальник дослідної організації (1210.1).</p> <p>Можливе місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, Міністерство аграрної політики і продовольства України,</p>

		Міністерство оборони і внутрішніх справ, СБУ, вищі навчальні заклади ветеринарного і тваринницького спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), коледжі, обласні управління сільського господарства.
2	Продовження освіти	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань, а саме: - підготовка на 9-му (постдокторському) рівні НРК України у галузі ветеринарної медицини; - навчання на 8-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
D		
Стиль та методика навчання		
1	Підходи до викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає наступне: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) науково-педагогічними та науковими працівниками БНАУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі, забезпечуючи доступ до наявного сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків тваринницького виробництва, ветеринарної та зоотехнічної науки України та зарубіжних країн; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів, у тому числі – міжнародних; - надання можливості аспірантам (здобувачам) брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
2	Система оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з підсумкового контролю. Підсумковий контроль знань у вигляді іспиту/заліку проводиться у письмовій формі з подальшою усною співбесідою. Позитивні оцінки з підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, у межах дисциплін, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, що включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації, відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді інституту (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.
3	Форма	<i>Освітня складова програми.</i> Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:

	контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)	<p>- іспиту – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий іспит за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки;</p> <p>- заліку – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом.</p> <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина.</p>
Е	Програмні компетенції	
1	Загальні (універсальні)	<p>Здатність до науково-професійного іншомовного спілкування. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів як в усній, так і письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p>Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об’єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>Компетентність володіння методами математичного та алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.</p> <p>Здатність до пошуку, обробка та аналіз інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, знаходити не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <p>Комплексність в організації творчої діяльності та в процесі проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.</p> <p>Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p>Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</p> <p>Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.</p> <p>Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі ветеринарної медицини.</p> <p>Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
2	Спеціальні (фахові)	<p>Комплексність у проведенні досліджень у галузі ветеринарної медицини.</p> <p>Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі лабораторної діагностики хвороб тварин.</p> <p>Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової та вітчизняної ветеринарної науки.</p>


	Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.
	Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі ветеринарної медицини, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття фауни екосистем України.
	Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі ветеринарної медицини, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття фауни екосистем України.
	Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.
	Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.
	Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.
	Здатність брати участь у діалозі під час дискусій. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.
	Здатність до впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.
	Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі ветеринарної медицини та суміжних з нею сферах природничих наук.

F	Програмні результати навчання
	<i>Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати їх для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</i>
	<i>Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу за дослідження процесів та явищ у ветеринарній медицині, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у ветеринарній науці.</i>
	<i>Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.</i>
	<i>Знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.</i>
	<i>Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії.</i>
	<i>Вміння та навички роботи з різними джерелами, пошук, обробка, аналіз та систематизація отриманої інформації. Теоретичне розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus тощо. Вміння та навички відслідковувати новітні наукові досягнення у сфері ветеринарної медицини та пошук наукових джерел, що мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння,</i>

<p><i>вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпаکت-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</i></p>
<p><i>Вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</i></p>
<p><i>Вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</i></p>
<p><i>Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</i></p>
<p><i>Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.</i></p>
<p><i>Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі ветеринарної медицини.</i></p>
<p><i>Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.</i></p>
<p><i>Вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні та придатні для опублікування дослідження у галузі ветеринарної медицини та суміжних з нею сферах природничих наук. Вміння та навички організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження чинним вимогам.</i></p>
<p><i>Вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі досліджень з ветеринарної медицини.</i></p>
<p><i>Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у галузі ветеринарної медицини. Вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення біологічних закономірностей функціонування організму тварин та особливостей молекулярних механізмів патогенезу хвороб тварин.</i></p>
<p><i>Вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.</i></p>
<p><i>Вміння та навички проводити аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі ветеринарної медицини, охорони довкілля та збереження біорізноманіття фауни екосистем.</i></p>
<p><i>Вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі ветеринарної науки та практики, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття фауни екосистем України. Вміння та навички формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. Вміння та навички формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.</i></p>
<p><i>Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.</i></p>
<p><i>Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.</i></p>
<p><i>Вміння та навички брати участь у діалозі-дискусії. Вміння та навички зацікавити результатами досліджень у ветеринарній медицині.</i></p>
<p><i>Вміння та навички проводити хімічні, фізико-хімічні, біохімічні дослідження біологічного матеріалу, отриманого від хворих тварин, з використанням сучасних приладів та</i></p>

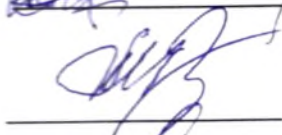
	лабораторного обладнання.
G	Програмні результати наукової роботи
	<p><i>Підготовка та публікація наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.</i></p> <p><i>Участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</i></p> <p><i>Апробація результатів дисертаційного дослідження на конференціях, семінарах, форумах.</i></p> <p><i>Впровадження результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.</i></p> <p><i>Підготовка і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</i></p>

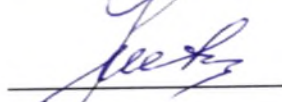
Керівник проектної групи
(гарант освітньо-наукової програми):


 доктор ветеринарних наук, професор,
академік НААН Левченко Володимир Іванович


Проектна група:


 доктор ветеринарних наук, професор
Головаха Володимир Іванович


 доктор ветеринарних наук, професор
академік НААН Рубленко Михайло Васильович


 доктор ветеринарних наук, професор
Льницький Микола Григорович


 доктор ветеринарних наук, професор
Корнієнко Леонід Євгенович

 доктор ветеринарних наук, професор
Івченко Василь Мусійович

 доктор ветеринарних наук, професор
Рубленко Сергій Васильович

 доктор ветеринарних наук, доцент
Скляров Павло Миколайович

 доктор ветеринарних наук, професор
Ніщенко Микола Прокопович

 доктор ветеринарних наук, професор
Козій Василь Іванович