

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА**

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 21 ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ |

Біла Церква – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
Галузь знань – 21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність – 211 «Ветеринарна медицина»
Рівень вищої освіти – Третій (освітньо-науковий)
Кваліфікація – Доктор філософії


Проректор з наукової та
інноваційної діяльності,
д-р. екон. наук, професор



(підпис)

О.М. Варченко

Проректор з освітньої, виховної
та міжнародної діяльності,
д-р с.-г. наук, професор



(підпис)

Т.М. Димань


Гарант ОНП, д-р вет. наук, доцент



(підпис)

І.О. Рубленко

Декан факультету ветеринарної
медицини, д-р. вет. наук, професор,
член-кориспонтент



(підпис)

В.В. Сахнюк

ПРОЄКТНА ГРУПА

| ППП керівника та членів проектної групи | Посада | Найменування ЗВО, який закінчив НПП (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація) | Науковий ступінь (шифр спеціальності, тема дисертації), вчене звання (за якою кафедрою, рік) | Стаж науково-педагогічної роботи, р | Інформація про наукову діяльність (публікації за напрямом, участь у семінарах, конференціях, робота з аспірантами) | Відомості про підвищення кваліфікації НПП (заклад, вид документа, тематика, дата видачі) |
|--|---|---|--|-------------------------------------|--|---|
| Рубленко І.О. (керівник проектної групи) | завідуюча кафедрою мікробіології та вірусології | Білоцерківський державний аграрний університет, 2001, спеціальність ветеринарна медицина, лікар ветеринарної медицини | д-р вет. наук (ДД №008883 від 15.10.2019), 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія; «Сибірка тварин (діагностика та профілактика)», 2019; доцент кафедри мікробіології та вірусології (12ДЦ№028471 від 10.11.2011) | 15 | <p>За науковим напрямом опубліковано більше 100 наукових праць, 2 патенти, 3 підручників та навчальних посібників, h-індекс-4, рецензент наукового журналу ” для спеціалістів з медичних та біологічних наук, заснований у рамках Асоціації з біобезпеки – One Health&Risk Management”. Щорічна участь у роботі міжнародних та всеукраїнських конференціях.</p> <p>Голова Академічної ради (211), у Білоцерківському національному аграрному університеті, експерт Національного фонду досліджень України.</p> <p>2. M. Rublenko , C. Prouillac, N. Vovkotrub, K. Portier, T. Tsarenko, Z. Djelouadji, I. Rublenko, A. Gonthier, O. Khitska, M. Pépin , V. Shaganenko, S. Buff, L. Korniienko, C. Becker, V. Andriyets , P. Bruyère, O. Bonkovskyi S. Martinot, A. Danylenko, M. Artois & A. Leblond Implementation of the OIE recommendations in Ukrainian veterinary education http://www.oie.int/fileadmin/Home/eng/Links/docs/pdf/Implementation_of_the_OIE_Recommendations_in_Ukrainian_Veterinary_Education.pdf?utm_source=World+Organisation+for+Animal+Health+%E2%80%93+OIE+Bulletin&utm_campaign=86505ff0f4-EMAIL_CAMPAIGN_2018_11_19_03_35&utm_medium=email&utm_term=0_7694a173d1-86505ff0f4-57174487,</p> <p>3. Laboratory practice.Manual. Klopčič Marija, Alekseyeva Galyna, Archvadze Nino, Caisin Larisa, Rublenko Iryna, Rublenko Mykhaylo 279 p. https://www.researchgate.net/profile/Khrystyna-Kurta-2/publication/343614392_Improving_skills_in_laboratory_practice_for_agro-food_specialists_in_eastern_Europe_Ag-Lab_Laboratory_practice_Manual/links/5f3429a1458515b7291bd429/Improving-skills-in-laboratory-practice-for-agro-food-specialists-in-eastern-Europe-Ag-Lab-Laboratory-practice-Manual.pdf</p> <p>4. Андрійчук А.В. Довідник з ветеринарної імунології/А.В Андрійчук, І.О. Рубленко, В.М. Зоценко,</p> | <p>1. НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 12СПВ 183705 від 15.03.2016р.</p> <p>2. Certificate of externship, 22 –25 October 2019, Ivana Javakhishvili Tbilisi University, CIU, Laboratory of the Ministry of Agriculture of Georgia, Tbilisi, Georgia.</p> <p>3. Certificate of externship, 26 –30 March 2018, Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (WUELS), Poland.</p> <p>4. Certificate of externship, 27 February–03 March 2017, VetAgro Sup, Compus Veterinaire de Lyon</p> |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|----|--|---|
| | | | | | <p>Д.М. Островський, С.І. Тарануха, Є.О. Гавага//Довідник з ветеринарної імунології. – БНАУ, м. Біла Церква – 2019 – 108 с. (Протокол №1 від 15.06.2019).</p> <p>5. Рубленко І.О., Андрійчук А.В., Зоценко, В.М., Тарануха С.І., Островський Д.М. Загальна мікробіологія (2019). Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи студентів факультету ветеринарної медицини з мікробіологічних методів досліджень Біла Церква. 67 с.</p> <p>6. Рубленко І.О., Андрійчук А.В., Зоценко, В.М., Тарануха С.І., Островський Д.М. Ветеринарна мікробіологія. Методичні рекомендації для самостійного вивчення тем, які не розглядаються на аудиторних заняттях, студентами денної форми навчання з курсу "Ветеринарна мікробіологія з основами вірусології"(2019). Біла Церква. – 45 с.</p> <p>7. Рубленко І.О. (2018). Вивчення нешкідливості вакцини живої проти сибірки тварин із штаму <i>Bacillus anthracis</i> UA-07 на кролях та телятах. Ветеринарна медицина: міжвідомчий тематичний науковий збірник ННЦ Інституту експериментальної і клінічної ветеринарної медицини, 104, 356–359.</p> <p>8. Рубленко, І.О. (2018). Визначення оптимальної імунізуючої дози вакцини проти сибірки із штаму <i>Bacillus anthracis</i> UA-07 на мурчаках. Науковий вісник ветеринарної медицини: збірник наукових праць Білоцерківського національного аграрного університету, 1 (140), 127–133.</p> <p>9. Рубленко І.О., Рубленко, С.В. (2019). Визначення ефективності методик виділення спор збудника <i>Bacillus anthracis</i> із ґрунту. Науковий вісник ветеринарної медицини: збірник наукових праць Білоцерківського національного аграрного університету, 2, 29–35.</p> | |
| Антіпов А.А. | Доцент кафедри паразитології та фармакології | Білоцерківський сільськогосподарський інституті. П.Л. Погребняка | Канд. вет. наук (ДК № 015480 від 03.072002 р.), 03.00.18 – паразитологія, гельмінтологія, тема «Епізоотологія метастронгільозної інвазії в Поліській і Лісостеповій зонах України, удосконалення схем дегельмінтизації свиней», доцент кафедри | 35 | <p>1. Species-specific morphological characteristics of adult and embryonic Capillaria obsignata roundworms (Nematoda, Capillariidae)/V.A. Yevstafyeva, V.V. Stybel, T.A. Sharavara [et al.]/Biosystems Diversity. – 2017. – Vol. 25. – No 4. - P. 354–360.</p> <p>2. Earthworms (Lumbricidae) as intermediate hosts of lung nematodes (Metastrongylidae) of swine in Kyiv and Zhytomyr regions of Ukraine/T.I. Bakhur, A.A. Antipov, D.V. Feshchenko, T.A. Romanishina, N.V. Avramenko, V.P. Goncharenko, O.A. Zghozinska, L.M. Solovyova, N.V. Koziy, R.V. Pidborska, V.S. Shahanenko, V.I. Dzhmil, N.V. Tyshkivska/Vestnik Zoologii. – Kyiv, 2018. – Vol. 52(1). – P.</p> | Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/000501-16 ВІД 23.09.2016 р. |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|----------|--|--|
| | | | паразитології та фармакології (02 ДЦ № 014238 від 16.06. 2005 р.), | | <p>59–64.</p> <p>3. Changes in erythrocytopenia indices in dogs with babesiosis/V.I. Holovakha, O.V. Piddubnyak, T. I. Bakhur et al.//Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018. – V. 9 (3). – P. 379-383.</p> <p>4. Morphological and biological characteristics of Amidostomum anseris (Nematoda, Amidostomatidae) from Anser anser domesticus/V.A. Yevstafeva, V.V. Stybel, V.V. Melnychuk and at.//Vestnik Zoologii. - 2019. - Vol. 53(1). – P. 65-74.</p> <p>5. Mollusks (Gastropoda) as Intermediate Hosts of Cattles' Trematodes (Trematoda) in Conditions of Dnipro Basin's Small Ponds (Northern Ukraine)/D.V. Feshchenko, T.I. Bakhur, B.H. Selcuk et al.//Acta Veterinaria Eurasia, 2019. – V. 45 (1). – P. 16-21.</p> <p>6. Toxiko-biological estimation of meat of broiler chickens after the use of feed additive and antibacterial preparations/O.N. Yakubchak, I.V. Zabarna, T.V. Taran et.al.//Research Journal of pharmaceutical, biological and chemical sciences. – 2019. – 10(4). – P. 65-73.</p> <p>7. Мельничук В.В., Антипов А.А. Епізоотична ситуація та особливості перебігу нематодозів травного каналу овець в умовах господарств Київської області/Науковий вісник ветеринарної медицини 2019. Випуск 1 (149). Біла Церква. С. 75–84.</p> | |
| Вовкотруб Наталія Володимирівна | Доцент кафедри терапії та клінічної діагностики ім. В.І. Левченка | Білоцерківський державний аграрний університет | Кандидат ветеринарних наук – 16.00.01 – діагностика і терапія тварин, тема дисертації: «Нефротичний синдром у високопродуктивних корів і новонароджених телят» (диплом ДК № 030303 виданий 30.06.2005 р.), доцент кафедри терапії та клінічної діагностики (атестат 12 ДЦ №029879 виданий 19.01.2012 р.). | 16 років | <p>1. Вплив препарату «Абетка для тварин» на показники еритроцитопоезу в поросят/А.Ю. Мельник, В.М. Безух, О.М. Дубін, В.П., Вовкотруб Н.В. та ін.//Наук. вісник вет. медицини: зб-к наук. праць. – Біла Церква: БНАУ, 2018. – Вип. 1 (140). – С. 65–71.</p> <p>2. Effect of aqueous extract plant mixture on lipid profile hepatotoxicity of broiler chicks/Aamir IQBAL, Mian Nazir SHAH, Muhammad JAVED, Samiullah KHAN, Abdur Rahman SIAL, Karkach PETER, Mashkin YURIY, Nataliia Vovkotrub, Ismail BAYRAM//Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. – Біла Церква: БНАУ, 2019. – Вип. 2 (150). – С.131–137.</p> <p>3. Melnyk A., Bezukh V., Dubin O., Moskalenko V., Vovkotrub N., Bogatko L., Tyshkivsky M. Hemocytopenia and microelements metabolism's indices in calves under the influence of national vitamin-amino-acid complex. Науковий</p> | <p>1. НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 183771 видане 15.03.2016 р.</p> <p>2. НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/000535–16 від 23.09.2016 р.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>вісник ветеринарної медицини, 2019. № 2. С. 88–96.</p> <p>4. Вовкотруб Н.В., Мельник А.Ю., Безух В.М., Тишківський М.Я. Оцінка показників тиреоїдного профілю за порушення функціонального стану нирок у дійних корів. Науковий вісник ветеринарної медицини, 2020. № 2. С. 92–101.</p> <p>5. Andriichuk A., Melnyk A., Vovkotrub N. Monitoring of changes in mineral and vitamin metabolism under the influence of feed additive in piglets with experimental associated mycotoxicosis. <i>Naukovyj visnyk veterynarnoi' medycyny</i>, 2020. № 2. PP. 131–139.</p> <p>6. Holovakha, V.I. Piddubnyak, O.V. Vovkotrub, N.V., Suslova, N.I., Bilyi, D.D. (2020). Efficacy of Vitazal® in foals with anemia syndrome. <i>Theoretical and Applied Veterinary Medicine</i>, 8(4), 246–250.</p> <p>7. Holovakha V.I., Piddubnyak O.V., Bakhur T.I., Vovkotrub N.V., Antipov A.A., Anfiorova M.V., Gutyj B.V., Slivinska L.G., Kurdeko O.P., Macynovich A.O. (2018). Changes of erythrocytogenesis indices in dogs with babesiosis. <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>, 9(3), 379–383. Видання WoS.</p> <p>8. Методи лабораторної клінічної діагностики хвороб тварин/[Левченко В.І., Головаха В.І., Кондрахін І.П., Рубленко М.В., Кібкало Д.В., Цвіліховський М.І., Апуховська Л.І., Безух В.М., Вовкотруб Н.В., Москаленко В.П., Розумнюк А.В., Сахнюк В.В., Слівінська Л.Г., Тишківський М.Я., Чуб О.В.]. – К.: Урожай, 2010. – 437 с.</p> <p>9. Ветеринарна клінічна біохімія/Карташов М.І., Тимошенко О.П., Кібкало Д.В., Боровков С.Б., Вікуліна Г.В., Морозенко Д.В., Вовкотруб Н.В., Пасічник В.А., Іваннікова С.В., Леонтьєва Ф.С.//Навчальний посібник. Харків: Еспада, 2010. – 400 с.</p> <p>10. Лабораторне дослідження крові тварин та інтерпретація його результатів: Методичний посібник для підготовки фахівців напряму «Ветеринарна медицина» за кредитно-модульною системою організації навчального процесу/[В.І. Левченко, В.І. Головаха, В.В. Сахнюк, В.М. Безух, Н.В. Вовкотруб та ін.]; За ред. В.І. Левченка і В.М. Безуха. – Біла Церква, 2015. – 136 с.</p> <p>11. Клінічна діагностика хвороб тварин/В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін, Н.В. Вовкотруб та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.М. Безуха. – Біла Церква, 2017. – 544 с.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|----|--|--|
| Власенко Світлана Анатоліївна | Завідувач кафедри акушерства і біотехнології репродукції тварин | Білоцерківськи й сільськогоспод арський інститут | Д-р ветеринарних наук (ДД 006800 від 11.10.2017), тема «Патогенетичні механізми порушень репродуктивної функції у високопродуктивних корів за гнійно- некротичних уражень в ділянці пальців», 16.00.05 – ветеринарна хірургія; 16.00.07 – ветеринарне акушерство, Доцент (ДЦ 0003416 від 21.12.2001); | 24 | <p>1. Власенко С.А. Статеві стероїди у крові корів протягом репродуктивного циклу за гнійно-некротичних уражень в ділянці пальців/С.А. Власенко//Біологія тварин: наук.-теорет. журнал. – Львів, 2015. – Т. 17, № 4. – С. 9–18.</p> <p>2. Власенко С.А. Глюкокортикоїдна активність надниркових залоз у корів протягом вагітності та за ортопедичної, акушерської й гінекологічної патології/С.А. Власенко//Біологія тварин: наук.-теорет. журнал. – Львів, 2016. – Т. 18, № 1. – С. 9–17.</p> <p>3 Характеристика коагуляційних процесів у корів протягом вагітності, післяродового періоду та за акушерської й гінекологічної патології/С.А. Власенко, М.В. Рубленко, Т.М. Чернишенко, О.В. Горницька, Т.М. Платонова//Біологія тварин: наук.-теорет. журнал. – Львів, 2016. – Т. 18, № 4. – С. 14–22.</p> <p>4. Власенко С.А. Адаптаційні зміни окремих складових гомеостазу за вагітності/С.А. Власенко, О.В. Єрошенко//Наук. вісник вет. медицини: зб. наук. праць. – Біла Церква, 2016. – Вип. 1 (127). – С. 5–10.</p> <p>5. Власенко С.А. Схильність до ортопедичних та акушерських хвороб корів-носіїв мутації <i>BLAD</i>/С.А. Власенко//Вісник Білоцерків. держ. аграр. ун-ту: зб. наук. праць. – Біла Церква, 2007. – Вип. 44. – С. 32–35.</p> <p>6. Рубленко М.В. Ключові проблеми забезпечення здоров'я високопродуктивних корів/М.В. Рубленко, С.А. Власенко//Вет. медицина: міжвід. темат. наук. зб. ННЦ "Ін-т експериментальної і клінічної вет. медицини". – Х., 2011. – Вип. 95. – С. 397–401.</p> <p>7. Власенко С.А. Нейроендокринна регуляція репродуктивної функції і механізми взаємодії з іншими залозами внутрішньої секреції та імунною системою (огляд)/С.А. Власенко//Наук. вісник вет. медицини: зб. наук. праць. – Біла Церква, 2011. – Вип. 7 (83). – С. 5–11.</p> <p>8. Власенко С.А. Система лікувальних та профілактичних заходів при акушерських та ортопедичних хворобах у високопродуктивних корів: методичні рекомендації/С.А. Власенко, М.В. Рубленко, Г.Г. Харуга. – Біла Церква, 2017. – 25 с.</p> <p>9. Характеристика коагуляційних процесів у корів протягом вагітності, післяродового періоду та за акушерської й гінекологічної патології/С.А. Власенко, М.В. Рубленко, Т.М. Чернишенко, О.В. Горницька, Т.М. Платонова//Біологія тварин: наук.-теорет. журнал. – Львів, 2016. – Т. 18, № 4. – С. 14–22.</p> | свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 862481 від 15.03.2016 р. |
|----------------------------------|---|--|---|----|--|--|

| | | | | | | |
|----------------|--|---|--|----|--|---|
| | | | | | <p>10. Власенко С.А. Адаптаційні зміни окремих складових гомеостазу за вагітності/С.А. Власенко, О.В. Єрошенко//Наук. вісник вет. медицини: зб. наук. праць. – Біла Церква, 2016. – Вип. 1 (127). – С. 5–10.</p> <p>11. Відтворення сільськогосподарських тварин: навчальний посібник/Г.Г. Харута, М.В. Вельбівець, С.С. Волков, С.А. Власенко та ін.. – Біла Церква: БНАУ, 2011. – 328 с.</p> <p>12. Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин: навчальний посібник/Г.Г. Харута, С.С. Волков, І.М. Плахотнюк, С.А. Власенко, та ін. – К.: Аграрна освіта, 2013. – 445 с.</p> | |
| Ніщепенко М.П. | професор кафедри нормально та патологічної фізіології тварин | Білоцерківський сільськогосподарський інститут | д-р вет. наук (ДД №005548 від 18.02. 2007), тема «Фізіолого-біохімічне обґрунтування використання амінокислот та препарату мікорм для підвищення продуктивності тварин». професор (12 ПР №006510 від 20.02.2011); 03.00.13 - фізіологія людини і тварини | 40 | <p>1. Гематологічні та репродуктивні показники перепілок за умов впливу амінокислот і вітаміну Е К.: Фізіологічний журнал. 2017. Т.63, № 5. – С. 34-40.</p> <p>2. Вплив наноаквахелатів селену, германію та їх комплексу на ембріональний розвиток перепелів – К.: Фізіологічний журнал. 2018. Т.64, № 3. – С. 30-36.</p> <p>3. Effect of industry on the content of fatty acids in the tissues of the honey-bee head <i>Ukrainian Journal of Ecology, 2019. №9 (3), – P. 174-</i> 4.4. 4. Протеолітична активність ферментів органів травлення у курок за впливу біологічно активних речовин. Актуальні проблеми фізіології тварин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 120-річчю О.В. Квасницького – Полтава, С. 71-73</p> <p>5. Зміни вмісту загальних ліпідів, холестеролу, триацилгліцеролу і глюкози в крові курок-несучок за впливу нанохелатів селену, цинку та вітаміну Е Одеса. 2019. Agrarian bulletin of the black sea littoral. Scientific journal. Вип. 94. – С. 26-36.</p> <p>6. Гематологічні показники у курок-несучок за впливу нанохелатів селену, цинку та вітаміну Е. – К.: 2019. Наук. доповіді НУБіП України. №6, (82). – С.198-199.</p> <p>7. Ферментативна активність органів травлення у курей за дії нанохелатів селену, цинку з вітаміном Е. International scientific and practical conference. Wroclaw, Republic of Poland, 2019. – P. 50-53</p> | Свідоцтво про підвищення кваліфікації : 1. Миколаївській регіональній державній лабораторії ветеринарної медицини СС 00493712/000, від 4.04.2017 р. 2. НУБіП України 12 СПВ 183749 видане 15.03.2016 р. |
| Льницький М.Г. | Білоцерківський сільськогосподарський інститут | професор кафедри хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин | докт. вет. н. (ДД №002918 від 21.05. 2003 р., тема «Патогенетичне обґрунтування засобів детоксикаційної терапії і профілактики ранової інфекції у свиней», | 40 | <p>1. Safety analysis of endoscopic haemostasis using a high-frequency live tissue electric welding device – EKVZ300PATONMED/Y. Tryliskyy, A. Kebkalo, S. Rublenko, M. Rublenko, M. Ilnytskiy, I. Negria, V. Hordovskiy. Gastroenterology Review 2018; 13 (3): 234–237.</p> <p>2. Kebkalo A. Endoscopic Hemostasis of Bleeding Peptic</p> | Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/000567-16 від 16-23.09.2016 Р. |

професор кафедри
хірургії №003008 від
21.10.2004 р.), 3.16.00.05
– ветеринарна хірургія

Ulcer Experimental Model Using High-Frequency Live Tissue Electric Welding Device - EKVZ300 PATONMED//Surgical Endoscopy: 25th International Congress of the European Association for Endoscopic Surgery (EAES) Frankfurt, Germany, 14–17 June, 2017. – P 49.

3.Слюсаренко Д.В. Сучасні методи і засоби місцевої анестезії тварин: Науково-методичний посібник/Д.В. Слюсаренко, Д.В. Сарбаш, М.Г. Ільницький, В.М. Власенко, С.В. Рубленко. – Харків, 2017. – 140 с.

4. Слюсаренко Д.В., Ільницький М.Г. Оцінювання ефективності симпатичного компоненту епідуральної блокади 0,2% розчином бупівакаїну у собак шляхом інфрачервоної термометрії. Харківська державна зооветеринарна академія. Зб. наук. праць Харк. держ. зоовет. акад.– Вип. 31 Ч.2-Вет. науки.- Харків. - 2015.- С.50-52.

5. Диференціальна епідуральна блокада 0,17; 0,2; 0,25% розчином бупівакаїну у великої рогатої худоби в експерименті/ М.Г.Ільницький, Д.В. Слюсаренко//ЖНАЕУ 2015.–№2 (50), т.1.– С.354–358.

4.6. Озонотерапія як безпечний та перспективний метод у ветеринарній практиці/М.Г.Ільницький, Р.В. Підборська//Вісник ЖНАЕУ 2015. – №2 (50), т. 1. – С 348–354.

7. Ільницький М.Г. Стан ендогенної інтоксикації та перекисного окиснення ліпідів у собак за різних методів лікування гнійних ран/М.Г. Ільницький, А.О. Гердева//Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини/Зб. наук. пр. Харківськ. зоовет. ін-ту. –2017.- Вип. 35, ч. 2, т. 2 – С. 121-125.

8. Кебкало А.Б. Экспериментальная модель острого массивного желудочно-кишечного кровотечения: методологические аспекты/А.Б. Кебкало, М.В.Рубленко, Н.Ильницкий, С.В Рубленко и др.//Клінічна та експериментальна патологія. – 2016. Т.15, №3(57). С.47-54.

9. Ільницький М.Г. Клініко-морфологічна характеристика гнійних ран у собак за різних методів лікування/М.Г. Ільницький, А.О. Гердева//Науковий вісник ветеринарної медицини. – Біла Церква, 2018. – Вип. 1 (140). – С 152–157.

10. Оперативна хірургія: практикум/Д.В. Сарбаш, М.Г. Ільницький, О.В. Кантемир, П.О. Зайка, Д.В. Слюсаренко. – Х.: Стиль-Іздат, 2017. – 218с.

11. Сучасні методи і засоби місцевої анестезії тварин:

| | | | | | | |
|------------|---|---|--|----|--|---|
| | | | | | <p>науково-методичний посібник/Д.В. Слюсаренко, Д.В. Сарбаш, М.Г. Ільницький, В.М. Власенко, С.В. Рубленко. – Х.: Стиль-Іздат, 2017.– 140 с.</p> <p>12. Ільницький М.Г. Патент України на корисну модель № 126966 МПК А61D 7/00 Спосіб лікування гнійних ран у собак/М.Г. Ільницький, А.О. Гердева; заявники та патентовласники – у 2018 01446; заявл. 14.02.2018; опубл. 10.07.2018, Бюл. № 13.</p> | |
| Новак В.П. | перший проректор, проректор з організаційної роботи, професор кафедри анатомії та гістології ім. П. О. Ковальського | професор кафедри анатомії та гістології П.О. Ковальського | <p>докт. біол. наук: ДТ 008265 від 17.05.1991 р., тема «Структурно-функціональні особливості елементів м'якого остова кінцівок млекопитаючих»;</p> <p>професор кафедри анатомії та гістології 12 ДЦ № 042407 від 26.12.1991 р., 16.00.02 – патологія, онкологія та морфологія тварин</p> | 49 | <p>1. Спосіб імпрегнації нітратом срібла заморожених гістозрізів для виявлення структур периферичної нервової системи: пат. 135108: МПК G01N 33/15 (2006.01), G01N 33/53 (2006.01), G01N 33/483 (2006.01)/Новак В.П., Бевз О.С., Мельниченко А.П., Мельниченко Ю.О., Харчишин В.М. - № u201901025 заявл. 31.01.2019; опубл. 10.06.2019, Бюл. № 11. - 8 с.</p> <p>2. Новак В.П. Порівняльні морфофункціональні та видоспецифічні особливості васкуляризації капсули колінного суглоба деяких ссавців/В.П. Новак, О.С. Бевз, А.П. Мельниченко//Наук. вісник вет. медицини: зб-к наук. праць. – Біла Церква, 2019. - Вип. 1 (149). - С.57-65.</p> <p>3. Цито-, фіброархітектоніка та васкуляризація зовнішньої (червоної) зони менісків нутрій/В.П. Новак, О.С. Бевз, А.П. Мельниченко та ін.//Наук. вісник вет. медицини: зб-к наук. праць. - Біла Церква: БНАУ, 2020. - № 1. - С.103–112.</p> <p>4. Порівняльна ангіоархітектоніка капсули колінного і тарсального суглобів свійського бика/В.П. Новак, О.С. Бевз, Є.В. Нечипорук//Вісник ЖНАЕУ – 2017. – №1. – С. 120–124.</p> <p>5. Ангіоархітектоніка капсули тарсального та колінного суглобів у порівняльному аспекті/В. П.Новак, О.С. Бевз, А. П. Мельниченко, Є.В. Нечипорук//Матеріали Міжнар. науч.-практ. конф. "Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту" (БНАУ, 27-28 вересня 2018р.). – Біла Церква, 2018. - С.54-56.</p> <p>6. Інтраорганна васкуляризація капсули тарсального і колінного суглобів домашнього кота/В. П.Новак, О.С. Бевз, Е.В. Нечипорук, А.П. Мельниченко//Матеріали Міжнарод. науч.-практ. конф. "Актуальні проблеми лікування і профілактики захворювань молодняка". – Витебск: ВГАВМ, 2018. - С. 38-41.</p> <p>7. Нечипорук Є.В. Екстра- та інтраорганна васкуляризація капсули тарсального суглоба у собак/Є.В. Нечипорук, В.П. Новак//Наукові горизонти. – ЖНАЕУ-2018. – №9-10 (71). – С. 127–132.</p> | Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 183795 29.02–15.03.2016 р. |

| | | | | | | |
|---------------|-------------------|--|---|----|---|---|
| | | | | | <p>8. Nechiporuk Y. Species-specific features of intraorganic vascularization of the tarsal joint capsule in cases of cattle and canine/Y. Nechiporuk, V. Novak, V. Dudka//The scientific journal of the University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Kosice. – 2018. – №4. – С. 12–18.</p> <p>9. Мієлоархітектоніка капсули колінного суглоба котів/В. П.Новак, О.С. Бевз, А.П. Мельниченко, Є.В. Нечипорук//Світ медицини та біології. – 2019. – №2. – С. 229–234.</p> <p>10. Гістоструктура та ангіоархітектоніка капсули тарсального суглоба kota відносно анатомічних поверхонь/Є. В. Нечипорук, В.П. Новак, А.П. Мельниченко, О.С. Бевз//Тези доповідей Всеукраїнської наук.-практ. конф. "Сучасні тенденції ветеринарної освіти та науки" (НУБіП України, 9 жовтня 2019р.). – Київ, 2019. – С.146–147.</p> <p>11. Новак, В.П. Сегментальная иннервация и морфофункциональная характеристика коленного сустава некоторых млекопитающих/В.П. Новак, А.П. Мельниченко, О.С. Бевз//Достижения и инновации в современной морфологии: сб. тр. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 115-летию со дня рожд. акад. Д.М. Голуба, Минск, 30 сент. 2016г.: в 2 т./М-во здравоохранения Респ. Беларусь; Белорус. науч. о-во морфолог.; Белорус. гос. мед. ун-т ; под ред. П. Г. Пивченко, Н. А. Трушель. - Минск : БГМУ, 2016. - Т. 2. - С. 63-66.</p> <p>12. Фактор VIII зсідання крові: будова молекули та застосування/Н. Шурко, Т.Даниш, В. Новак//Вісник Львівського університету. Серія біологічна. - 2017. - Вип. 76.– С. 184-192.</p> | |
| Рубленко М.В. | завідувач кафедри | кафедра хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин | докт. вет. наук (ДД №001279 від 10.05.2000 р.), тема «Патогенетичні особливості запальної реакції у свиней при хірургічних хворобах та методи їх лікування»; професор кафедри хірургії (ПР №001469 від 20.06.2002р.) академік НААН; 3.16.00.05 – ветеринарна хірургія, (211 – | 33 | <p>1.Safety analysis of endoscopic haemostasis using a high-frequency live tissue electric welding device – EKVZ300PATONMED/Y.Tryliskyu, A.Kebkalo, S.Rublenko, M.Rublenko, M. Pnytskyi, I.Negria, V.Hordovskiy. Gastroenterology Review 2018; 13 (3): 234–237.</p> <p>2. Bely D.D. Pharmacological correction of the hemostasis system for the surgical treatment of bitches with tumours of the mammary gland/M.V. Rublenko, S.V. Rublenko, I.D. Yevtushenko, N.I. Suslova, V.V. Samoyuluk//Regul. Mech. Biosyst. – 2018. – № 9(3). P. 353–362. doi: 10.15421/021852</p> <p>3. Bely D.D., Rublenko M.V., Samoyuluk V.V., Yevtushenko I.D., Maslikov S.N. (2019). Breast tumour size as a predictor of hemostatic system status and endothelial Function in dogs.</p> | НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 12СПВ 183707 від 15.03.2016р. Підвищення кваліфікації в Ліонській вищій ветеринарній школі (Франція), |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--|----|--|---|
| | | | ветеринарна медицина) | | <p>Regulatory Mechanisms in Biosystems, 10(3), 300-305.</p> <p>4. Використання композитних матеріалів за переломів трубчастих кісток у тварин (науково-методичний посібник)/М.В. Рубленко, В.Г. Андрієць, С.А. Семеняк, Н.В. Ульянович, Е.В. Луговської, Т.М. Платонова, Т.М. Чернишенко. – Біла Церква, 2015. – 86 с.</p> <p>5 Рубленко М.В. Биохимические маркеры костного метаболизма у собак с переломами трубчатых костей и замещением костных дефектов «Биомином-ГТ»/М.В. Рубленко, С.А. Семеняк, В.В. Поворознюк и др.//Ученые Записки УО ВГАВМ. – Т.51. – Вып. 1. – Ч. 1. – 2015. – С. 129–131.</p> <p>6. Rublenko S.V. Role of heart rate variability and endogenous pain factors at various schemes of anesthetic maintenance of abdominal operations in dogs/S.V. Rublenko, M.V. Rublenko, V.M. Vlasenko, V.G. Andriets//Ветеринарна медицина України. – 2013. – № 9. – С. 22–25.</p> <p>7. Рубленко М.В. Клинико- морфологическая и гемостазиологическая характеристика профилактики послеоперационного спаечного процесса брюшины у собак/М.В. Рубленко, В.М. Власенко, В.Г. Андриец//Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: ежеквартальный информационно-аналитический журнал. – Санкт- Петербург, 2013. – № 3. – С. 91–93.</p> <p>8. Рубленко М.В. Реакція гострої фази за лікування некробактеріозних уражень копитець цефтіокліном та авестимом у великої рогатої худоби/М.В. Рубленко, В.М. Власенко, А.В. Яремчук, В.Г. Андрієць, А.В.Березовський/Наук. вісник вет. мед. Біла Церква – 2014. – № 13 (108) – С. 202–205.</p> | <p>2015 р., 2017р., 2018р., 2019р.</p> <p>2. ветеринарної медицини та фармакології в Кошице (Словакія) листопад 2019р</p> |
| Рубленко С.В. | Білоцерківський державний сільськогосподарський інститут | професор кафедри хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин | <p>докт. вет. наук (ДД №008996 від 26.01. 2011р.), тема «Клініко-експериментальне обґрунтування сучасного анестезіологічного забезпечення тварин залежно від типу больової реакції»,</p> <p>професор кафедри хірургії (12ПР №008127 від 26.10.2012р.), 16.00.05 – ветеринарна хірургія</p> | 19 | <p>1. Портъє К. Анестезія та добробут тварин : Науково-методичний посібник/К. Портъє, С.В. Рубленко, В.Г. Андрієць, М.В. Рубленко, М.Г. Ільницький, В.М. Власенко. – Біла Церква, 2020. – 55 с.</p> <p>2 Слюсаренко Д.В. Сучасні методи і засоби місцевої анестезії тварин: Науково-методичний посібник/Д.В. Слюсаренко, Д.В. Сарбаш, М.Г. Ільницький, В.М. Власенко, С.В. Рубленко. – Харків, 2017. – 140 с.</p> <p>3. Рубленко С.В. Механізми больової реакції та їх корекція у тварин: Метод. рекомендації/С.В. Рубленко, м.в. Рубленко, В.М. Власенко [та ін.]. – Біла церква, 2014. – 30 с.</p> <p>4. Рубленко С.В. Клініко-експериментальне обґрунтування використання височастотного електрокоагулятора ЕК-300М1 за хірургічного лікування новоутворень молочної залози у сук/С.В. Рубленко, А.В. Яремчук, В.М. Власенко//Наук. вісник ветеринарної медицини: 36. наук. праць. – Біла Церква, 2020. – № 1. – С.</p> | <p>НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 12СПВ 183706 від 15.03.2016 р.</p> |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | <p>45–55.</p> <p>5. Tryliskyy Yegor. Safety analysis of endoscopic haemostasis using a high-frequency live tissue electric welding device – EKVZ300 PATONMED/Andrii Kebkalo, Chee S. Wong, Sergii Rublenko, Mykhailo Rublenko, Mykola Inytskiy, Ievgenii Negria, Vladislav Hordovskiy//Gastroenterology Rev. – 2018. – № 13 (3). – P. 234–237.</p> <p>6. Рубленко С.В. Комплексна характеристика різних схем анестезії у собак за використання Мелвету/С.В. Рубленко, А.В. Яремчук//Науковий журнал. Вісник Сумського національного аграрного університету. – №1(42). – 2018. – С. 235–238.</p> <p>7. Bely D.D. Pharmacological correction of the hemostasis system for the surgical treatment of bitches with tumours of the mammary gland / M.V. Rublenko, S.V. Rublenko, I.D. Yevtushenko, N.I. Suslova, V.V. Samoyuluk//Regul. Mech. Biosyst. – 2018. – № 9(3). P. 353–362. doi: 10.15421/021852</p> | |
| Сахнюк В.В. | Білоцерківський ськогогосподарський інститут ім. Погребняка | декан ФВМ, професор кафедри | доктор ветеринарних наук ДД №008003 від 10.02.2010 р. тема: «Множинність внутрішніх патологій у високопродуктивних корів: етіологія, патогенез, лікування та профілактика» професор кафедри професор 12ПР № 007819 від 17.05.2012 р., 16.00.01 – діагностика і терапія тварин | 30 | <p>1. Distribution, etiology, course and diagnosis specificity of polymorbid internal pathology in cows/V.Sakhniuk, L.Slivinska, O.Chub [et al.]/XVIII international congress of the Hungarian Association for Buiatrics (May 30-June 2 2018). – Hungary: Eger, 2018. – P. 319–325.</p> <p>2. Біохімічні методи дослідження крові тварин: методичні рекомендації для лікарів хіміко-токсикологічних відділів державних лабораторій ветеринарної медицини України, слухачів факультетів підвищення кваліфікації та студентів факультету ветеринарної медицини/В.І. Левченко, Ю.М. Новожицька, В.В. Сахнюк та ін. – Київ, 2004. – 104 с.</p> <p>3. Ветеринарна клінічна біохімія: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів з модуля "Обмін макроелементів при патології внутрішніх органів"/В.І. Левченко, В.В. Сахнюк, В.І. Головаха, М.Я. Тишківський. - Біла Церква, 2004. - 20 с.</p> <p>2. Виробнича практика: робоча програма для студентів освітньо-кваліфікаційних рівнів: 6.110101-бакалавр, 7.110101 - спеціаліст, 8.110101 - магістр зі спеціальності "Ветеринарна медицина" напряму підготовки 1101 - ветеринарна медицина/Б.П. Івасенко, М.Я. Тишківський, О.В. Ємельяненко та ін. - Біла Церква, 2014. - 74 с.</p> <p>3. Гепатодистрофія високопродуктивних корів/В.В. Сахнюк, В.І. Левченко, В.М. Івченко та ін.//Наук. вісник вет. медицини: зб-к наук. праць. - Біла Церква: БНАУ, 2017.</p> | НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 12СПВ 183716 від 15.03.2016 р. |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|------------|--|--|--|--|
| | | | | | - Вип. 1 (133). - С. 82-89. | |
| Тодосюк Тетяна Петрівна | Білоцерківський національний аграрний університет | аспірантка | | | Тодосюк Т.П. Рентгено- та макроморфологічна оцінка репаративного остеогенезу за імплантації гідроксиапатитного композиту, легованого германієм. Науковий вісник ветеринарної медицини, 2020, № 2. С. 183–194. doi: 10.33245/2310-4902-2020-160-2-183-194 | |

У ході розробки проекту ОНП «Ветеринарна медицина» враховані вимоги проекту стандарту вищої освіти України зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» на третьому (освітньо-науковому) рівні

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програма зі спеціальності 211 – «Ветеринарна медицина», розроблено проектною групою Білоцерківського національного аграрного університету відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних ветеринарних завдань теоретичного і прикладного характеру.

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту магістра (спеціаліста).

Загальний обсяг освітньо-наукової програми становить 40 кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки.

ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» розроблено згідно із Законом України «Про вищу освіту», впроваджено згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 816 від 08.07.2016 р. У травні 2020 р. ОНП була переглянута з врахуванням рекомендацій групи зі змісту та якості освіти відповідно до вимог проекту стандарту вищої освіти України для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» (розроблений науково-методичною підкомісією зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» науково-методичної комісії № 11 з аграрних наук та ветеринарії, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України). Освітньо-наукову програму зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» було затверджено Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету 21 травня 2020 р. (Протокол № 4). Інформацію про ОНП внесено до Правил прийому ЗВО та оголошений набір. 22 червня 2020 р. було призначено головою проектної групи доктора ветеринарних наук І.О. Рубленко. Члени проектної групи: доктора ветеринарних наук: В.В. Сахнюка, М.В. Рубленка, С.А. Власенко, В.П. Новака, М.П. Ніщепенко, М.Г. Ільницького, С.В. Рубленка, кандидатів ветеринарних наук: А.А. Антіпова, Н.В. Вовкотруб, аспірантка Т.П. Тодосюк. Основними умовами запровадження ОНП стали спроможність факультету виконувати освітню діяльність у сфері вищої освіти відповідно до ліцензійних умов, наявність освітньої програми за третім рівнем вищої освіти, наявність регіональних та галузевих потреб, попиту роботодавців на спеціальність. В ОНП зазначено цілі та методи навчання, спеціальні й фахові компетентності, очікувані результати навчання, перелік освітніх компонентів, із визначеною кількістю кредитів ЄКТС та логічну послідовність їх вивчення. Проводиться підвищення рівня професійної підготовки науково-педагогічного складу, які задіяні у ОНП, залучено роботодавців та аспірантів до реалізації програми. Щорічно ОНП переглядається та оновлюється, з урахуванням рекомендацій та побажань стейкхолдерів.

Рецензенти:

Гаркавенко Т.О.;

Гавага Є.;

Освітньо-наукова програма зорієнтована на:

- підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 211 – «Ветеринарна медицина»;
- розробку навчального плану та формування індивідуальних планів аспірантів;
- формування програм навчальних дисциплін, науково-дослідної та педагогічної практики;
- розробку засобів поточного, проміжного та підсумкового контролю знань.
- Нормативні посилання.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового)
рівня зі спеціальності 211 “Ветеринарна медицина”
галузі знань 21 “Ветеринарна медицина”

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Білоцерківський національний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини |
| Повна назва кваліфікації мовою оригіналу | Доктор філософії (PhD) |
| Офіційна назва освітньої програми | Ветеринарна медицина (Veterinary medicine) |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Одиничний, 40 кредитів ЄКТС, з них 35 % спрямовано на здобуття загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю |
| Акредитуюча інституція | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Міністерство освіти і науки України |
| Цикл/рівень | Цикл третій / третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітнього рівня «Спеціаліст» за спеціальностями 211 «Ветеринарна медицина» або 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Умови вступу визначаються “Правилами прийому на навчання до докторантури та аспірантури Білоцерківського національного аграрного університету”, затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ (https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pravila_priomu_aspir_doctor_2021.pdf). |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | www.btsau.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Мета освітньої програми | Мета освітньої програми – підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі ветеринарної медицини на основі проведення науково-дослідної роботи і отримання нових наукових та/або практично спрямованих результатів, підготовка та захист дисертацій. Мета програми навчання відповідає місії та стратегії Університету, яка спрямована на підготовці висококваліфікованих фахівців нового покоління для сталого розвитку аграрної сфери надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності, шляхом досягнення лідерства; активний розвиток; досягнення європейського наукового рівня досліджень, збільшення ефективності ветеринарної науки та ветеринарної служби України через удосконалення компетентностей освітньої програми за принципами концепції МEB «Єдине здоров'я»; із |

| | |
|---|---|
| | дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань 21 “Ветеринарна медицина”, спеціальність 211 “Ветеринарна медицина” |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова, дослідницька, прикладна. Удосконалення, розроблення та проведення новітніх наукових досліджень із практичним значенням отриманих результатів, пропозиціями, впровадженнями у виробництво. |
| Основний фокус освітньої програми | Дослідження у ветеринарній медицині. Ветеринарна підготовка базується на основі результатів наукових досліджень, з урахуванням потреб України та інших країн, що дозволяє гарантувати новизну наукових досліджень, із врахуванням якості освіти, потреб фаху і розвитку компетентностей та лідерства у сфері ветеринарної науки. Дослідження закономірностей розвитку фізіологічних і патологічних процесів в організмі тварин та розроблення науково-практичних основ, методів і підходів, цілей. |
| Особливості та відмінності | <p>Освітня програма забезпечить підготовку висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі ветеринарної медицини на основі проведення науково-дослідної роботи і отримання нових наукових та/або практично спрямованих результатів, підготовку та захист дисертацій. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів і реалізується невеликими групами дослідників.</p> <p>Програма передбачає 40 кредитів ЄКТС, з яких передбачено 17 – на обов’язкові компоненти («Філософія науки» (4), «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (6), «Методологія наукових досліджень» (2), «Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях», «Сучасні методи викладання у вищій школі» (2)), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських), мовних компетентностей та універсальних навичок дослідника. Окрім того – 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної та практичної підготовки («Ветеринарне забезпечення здоров’я тварин», «Сучасні клініко-інструментальні методи діагностики, лікування і профілактики хвороб тварин», «Молекулярно-біологічні методи дослідження у ветеринарній медицині»); 10 кредитів вибіркової освітні компоненти – вибіркової дисципліни у межах спеціальності (із 4 представлених обирається аспірантом 2 компоненти); 3 кредити факультативні курси («Академічне письмо», «Прикладна бібліометрія», «Антибактеріальні властивості препаратів», по 1,0 кредиту та); наукова складова:</p> |

«Науково-дослідна робота», «Написання статей у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз», «Участь у науково-практичних конференціях», «Педагогічна практика», «Написання дисертаційного дослідження».

Наукова складова програми. До наукової складової належать «Науково-дослідна робота», «Написання статей у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз», «Участь у науково-практичних конференціях», «Педагогічний практикум», «Написання дисертаційного дослідження».

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, і оформляється у вигляді індивідуального плану роботи аспіранта.

Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» є те, що окремі аспекти власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять із дисциплін професійної підготовки. Динамічний підхід у навчанні поєднує практичну спрямованість, інноваційну діяльність та міжнародну інтеграцію університету. Надається можливість проводити дослідження в умовах аграрних підприємств із новітніми технологіями виробництва, лабораторіях та клініках БНАУ з сучасним обладнанням, під час роботи в програмах академічної мобільності; отримання сучасних знань на лекціях і майстер-класах іноземних викладачів та експертів, вітчизняних професіоналів-практиків; отримання фахових консультацій у роботодавців під час лекцій, на виробництві, у лабораторіях; відвідування відповідних підприємств і організацій. Здійснення науково-дослідної діяльності через участь у науково-практичних конференціях університету, України, інших держав. Унікальною особливістю є також змістовна та якісна підготовка здобувачів вирішувати наукову проблематику у ветеринарній медицині з урахуванням інновацій, які впроваджують на факультеті в результаті проведення міжнародної акредитації. ОНП орієнтована на мотивацію до навчання, науково-дослідницьку діяльність і гарантує високу якість здобувачів

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Дослідницька діяльність – у науково-дослідних

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>інститутах. Дослідницька та викладацька – у закладах освіти I–IV рівнів акредитації ветеринарного і біотехнологічного спрямування, а також у лабораторіях ветеринарної медицини, установах виробничих потужностей (с.г. підприємствах, переробних підприємствах та ін.).</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у галузі ветеринарної медицини згідно із класифікатором професій України може бути наступною: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), викладач вищого навчального закладу (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету тощо) (1210.1), директор відділення (1210.1), директор кабінету (методичного, навчально-методичного) (1210.1), директор лабораторії (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного тощо) (1237.2), начальник дослідної організації, завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач підсобного сільського господарства (1221.2), завідувач ветеринарної клініки (лікарні, поліклініки) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), головний державний інспектор з ветеринарної медицини (1229.3), головний лікар ветеринарної медицини (1237.1), лікар ветеринарної медицини (2223.2), завідувач аптеки (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1), начальник дослідної організації (1210.1).</p> <p><i>Можливе місце працевлаштування.</i> Міністерство освіти і науки України, Міністерство аграрної політики і продовольства України, Міністерство оборони і внутрішніх справ, СБУ, вищі навчальні заклади ветеринарного і біологічного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії).</p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання на 8-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й закордоном), що містять додаткові освітні |

| | КОМПОНЕНТИ. |
|-------------------------------------|--|
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Підхід до викладання та навчання передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів), розвитку особистості та індивідуальності; - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками (в т.ч. індивідуальні консультації); - навчання через викладання (педагогічна практика); - підтримка та консультування аспірантів науково-педагогічними та науковими працівниками БНАУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі, забезпечуючи доступ до наявного сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків тваринницького виробництва, ветеринарної та зоотехнічної науки України та зарубіжних країн; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів, у тому числі – міжнародних; - надання можливості аспірантам брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - навчання через дослідження (безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт). <p>На ОНП застосовуються такі форми та методи навчання і викладання: лекції, практичні заняття в умовах аудиторій та науково-дослідних лабораторій, міжкафедральної клініки, філій кафедр на виробництві дрібних домашніх тварин, НВЦ БНАУ. В освітньому процесі активно використовуються інноваційні педагогічні підходи, зокрема мозковий штурм, дебати, дискусії, кейси, веб-квести, проблемно-орієнтоване навчання. Увага приділяється зустрічі із представниками з виробництва, науковцями інших закладів для отримання дослідницького досвіду, професійної та викладацької діяльності. Для організації освітнього процесу вцілому, у тому числі під час карантину, застосовуються технології дистанційно навчання (Moodle, Zoom). Організація наукових досліджень під час карантину (форс мажорні обставини) проводиться відповідно до «Тимчасового порядку проведення атестації здобувачів фахової перед вищої та вищої освіти з використанням дистанційних технологій у регіональному університетському центрі у 2019–2020 н.р. в умовах карантину»</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_dystance_tehnology.pdf |
| Оцінювання | <p>У межах навчальних дисциплін ОНП для об'єктивного оцінювання знань аспірантів та рівня досягнення ними програмних результатів навчання застосовуються різні методи контролю (поточний в усній, письмовій формах та тестування, модульний – семінар, тестування чи контрольні роботи; підсумковий – в усній формі чи комп'ютерне тестування (у вигляді екзамені/заліку).</p> <p>Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. Кількість статей та їх тематика передбачається навчальним планом дисципліни. Оцінювання навчальних знань аспіранта здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-и бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публікацій результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України); - апробації результатів досліджень на наукових конференціях; - підготовки окремих частин дисертації, згідно затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта; - річних звітів аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, два рази на рік (семестрово): затверджуються на засіданні кафедр, академічної ради та вченої ради факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі; - захист звіту з педагогічного практикуму; - впровадження результатів досліджень у господарствах різних організаційно-правових форм; <ul style="list-style-type: none"> ✓ публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини, виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності, а також здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціалізації. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Загальні компетентності | <p>Програма включає загальні компетентності, якими повинен володіти випускник третього циклу.</p> <p>ЗК 1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд.</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень у вирішенні освітніх, наукових та практичних завдань.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.</p> <p>ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети (soft skills).</p> <p>ЗК 9. Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.</p> <p>ЗК 10. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 11. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності | СК 1. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я різних видів і |

класів тварин за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети.

СК 2. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраної спеціалізації з дотриманням правил техніки безпеки.

СК 3. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі.

СК 4. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

СК 5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціалізації спеціальності «Ветеринарна медицина», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.

СК 6. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.

СК 7. Здатність розуміти комплексні проблеми в галузі ветеринарії, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань стану ветеринарного благополуччя на сучасному етапі розвитку агропромислового комплексу з позиції збереження навколишнього середовища та дотримання галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

СК 8. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраної спеціалізації, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.

СК 9. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.

СК 10. Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової

| | |
|--|--|
| | <p>етики і академічної чесності.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати фаховий аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів за обраною спеціалізацією.</p> <p>СК 12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>СК 13. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.</p> <p>СК 14. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях з ветеринарної медицини.</p> <p>СК 15. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.</p> <p>СК 16. Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>СК 17. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p>СК 18. Здатність оберігати довілля від поширення збудників інфекційних захворювань, біологічними відходами та матеріалами, засобами ветеринарного призначення.</p> <p>СК 19. Здатність використовувати спеціалізовані програми для виконання професійних завдань.</p> <p>СК 20. Здатність проводити просвітницьку діяльність серед працівників галузі та у соціумі.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

| | |
|--|---|
| | <p>РН 1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами.</p> <p>РН 2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і вміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>РН 3. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини за обраною спеціалізацією.</p> <p>РН 4. Розуміти мету власного наукового дослідження.</p> <p>РН 5. Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>РН 6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та</p> |
|--|---|

інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.

РН 7. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку.

РН 8. Розуміти особливості структури монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо.

РН 9. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.

РН 10. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей щодо ветеринарної медицини.

РН 11. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження з ветеринарної медицини, які приводять до отримання нових знань.

РН 12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної медицини.

РН 13. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання з ветеринарної медицини, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами

РН 14. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення.

РН 15. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

РН 16. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

РН 17. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.

РН 18. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.

РН 19. Використовувати сучасні інформаційні та

| | |
|---|--|
| | <p>комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збору, аналізу, оброблення, інтерпретації різних джерел з ветеринарної медицини.</p> <p>РН 20. Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної медицини відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>РН 21. Оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.</p> <p>РН 22. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень.</p> <p>РН 23. Вміти працювати з сучасними бібліографічними і реферативними даними, наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знати і розуміти основні кількісні наукометричні показники ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор).</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p> | <p>Проектна група: 8 докторів наук, 2 кандидати наук, 1 аспірант.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): завідувачка кафедри мікробіології та вірусології Білоцерківського НАУ, доктор ветеринарних наук, доцент Рубленко Ірина Олександрівна. Загальний стаж роботи становить 25 років, з яких 15 років – науково-педагогічний у Білоцерківському НАУ.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського НАУ. У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> | <p>БНАУ має задовільні фінансові та матеріально-технічні ресурси для викладання за ОНП і досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання, є можливість набуття практичних навиків викладання в якості стажера. На базі ФВМ є міжкафедральна клініка, університет має навчально-наукові лабораторії. В освітньому процесі активно використовуються відеопрезентації, відвідування виставок сучасного діагностичного обладнання та приладів, ветеринарних засобів, проведення аудиторних занять із залученням представників з виробництва. Матеріально-технічна база кафедр постійно наповнюється інструментами та приладами, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Освітній процес повністю забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, репозитарію та веб-ресурсів наукометричних баз. У приміщеннях відділів обслуговування читачів встановлена Wi-Fi зона. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні споруди, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий табір, Центр патріотичного та правового виховання, приміщення для підготовки та проведення культурно-масових заходів (актова, читальна зали, бібліотеки гуртожитків, танцювальний клас та ін.).</p> |
| <p>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</p> | <p>Офіційний веб-сайт http://www.btsau.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись всіма ресурсами бібліотеки Білоцерківського НАУ. Читальні зали бібліотеки (7 шт. – 245 місць) мають доступ до програмного забезпечення УФД-бібліотека (електронний каталог, Інституційний репозитарій університету, iRBNAU (Institutional Repository of Bila Tserkva National Agrarian University), постійний безкоштовний повнотекстовий доступ через Інтернет, сайт бібліотеки. Користувачам бібліотеки організовано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних електронних баз даних: Web of Science, Scopus, Google Scholar, до міжнародних</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>репозитаріїв відкритого доступу ZENODO, Vector Base, re3data.org. Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 1 незалежний інтернет-провайдер із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Фонд навчальної та наукової літератури ветеринарного спрямування складає більше 150000 примірників також підручників та інших педагогічних ресурсів. Університетська бібліотека має близько 250 підручників зарубіжних авторів. Загальна площа бібліотеки та її філій в корпусах університету становить 1271 м², її приміщення включають 7 читальних залів на 250 робочих місць, книгосховище, 9 абонементських кімнат, окремий бібліотечний сервер і 43 комп'ютери.</p> <p>В університеті у повній мірі використовується система дистанційного електронного навчання на основі платформи Moodle.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-наукової програми) здійснюється згідно договорів про встановлення наукового співробітництва, науково-технічних відносин, експериментальних досліджень для задоволення потреб розвитку освіти і науки (Національний науковий центр «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини», Інститут ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, Приватне Підприємство «O.L.KAR-АроЗооВет-Сервіс», ТОВ «Музей живої природи флори і фауни «Олександрія», ПрАТ «Технолог», ТОВ «Ветсинтез», ТОВ «Агрокомплекс», ФОП «Співак Ю.В.», Дніпропетровська регіональна державна лабораторія державної служби України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів, ПСП «Відродження», СТОВ «Хлібороб», ТДВ «Синявське», «Агрофірма «Колос» та ін).</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Участь у Проекті «Поліпшення навичок з лабораторної практики у фахівців агропромислового сектору Східної Європи» (учасники: Державна установа «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта», Сумський НАУ, Одеська національна академія харчових технологій, НУБП України, Львівський НАУ ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.Ж. Гжицького, Державний науково-дослідний</p> |

| | |
|--|--|
| | інститут лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи, ДП «Державний центр сертифікації і експертизи сільськогосподарської продукції». Для здійснення академічних обмінів аспірантами та їх науковими керівниками, наукової співпраці університетом підписані угоди з Ліонською національною ветеринарною школою VetagroSup (м. Ліон, Франція), Університетом ветмедицини та фармацевтики (м. Кошице, Словаччина), Університетом ім. Федеріко II (м. Неаполь, Італія), Університетом сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини Cluj-Napoca (Румунія), Ondokuz Mays University та Afyon Kocatepe University (Туреччина), Університетом м. Загреб (Хорватія), Академією сільськогосподарських наук Грузії (м. Тбілісі), Вашингтонським державним університетом ім. Пулмена (США), Казахським НАУ (м. Алмати). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Відповідно до “Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету”, затверджених Вченою радою Білоцерківського НАУ. |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОНП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОНП | | | |
| Загальна підготовка | | | |
| ОК 1 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 6 | екзамен |
| ОК 2 | Філософія науки | 4 | екзамен |
| ОК 3 | Методологія наукових досліджень у агрономії | 3 | залік |
| ОК 4 | Основи дослідницько-інноваційної діяльності (Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях) | 2 | залік |
| | Основи дослідницько-інноваційної діяльності (Сучасні методи викладання у вищій школі) | 2 | залік |
| Компонент професійної та практичної підготовки | | | |
| ОК 5 | Ветеринарне забезпечення здоров'я тварин | 4 | залік |
| ОК 6 | Сучасні клініко-інструментальні методи діагностики, лікування і профілактики хвороб тварин | 4 | екзамен |
| ОК 7 | Молекулярно-біологічні методи дослідження у ветеринарній медицині | 4 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 29 | |
| 2. Вибіркові освітні компоненти | | | |
| Аспірант обирає 1 дисципліну з переліку 2 у 3 семестрі та 1 дисципліну з переліку 2 у 4 семестрі згідно навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії, галузі знань № 21 | | | |

"Ветеринарна медицина" за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина", що викладаються фахівцями кафедр (акушерства і біотехнології репродукції тварин, анатомії та гістології домашніх тварин ім. П.О. Ковальського, епізоотології та інфекційних хвороб, мікробіології та вірусології, нормативної та патофізіології тварин, паразитології та фармакології, терапії та клінічної діагностики ім. Левченка В.І., хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин) факультету ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету. Аспірант обирає вибіркові освітні компоненти (10 кредитів):

ВК 1. (5 кредитів);

ВК 2 (5 кредитів).

Вибіркові дисципліни:

1. Пропедевтика та медицина хвороб диких та екзотичних тварин і птиці.
2. Медицина ендокринних хвороб тварин
3. Лабораторні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин
4. Спеціальна діагностика і медицина внутрішніх хвороб тварин
5. Фізіологія дрібних тварин
6. Клінічна патологічна фізіологія тварин
7. Фізіологічні основи поведінки тварин
8. Фізіологія продуктивних тварин
9. Анестезіологія тварин
10. Травматологія і ортопедія
11. Офтальмологія
12. Дерматологія
13. Репродуктивна ендокринологія
14. Спадкові хвороби тварин
15. Ультразвукова діагностика у ветеринарній репродуктології
16. Сучасні наукові розробки у ветеринарній репродуктології
17. Біологічна безпека та мікробіологічна діагностика інфекційних хвороб
18. Мікробіологічні методи дослідження у ветеринарії
19. Транскордонні інфекційні хвороби, аналіз ризиків та управління надзвичайними ситуаціями
20. Епізоотичне благополуччя у системі єдиного здоров'я та роль ветеринарних служб
21. Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин
22. Екологічна паразитологія
23. Біобезпека за паразитозів-зоонозів
24. Санітарна паразитологія
25. Гістоморфологічні методи дослідження сполучно-тканинних елементів локомоторного апарату ссавців.
26. Гістологічні методи вивчення інтраорганної іннервації елементів локомоторного апарату ссавців
27. Сегментальна іннервація
28. Екстравертебральна гангліоектомія
29. Фармакокінетика ветеринарних препаратів
30. ВК обрана з іншої ОП (спеціальність 211)

Загальний обсяг вибірових компонентів, кредитів

10

Комплексний іспит зі спеціальності

1

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ

40

Факультативні курси (Optional Courses)

1. Academic Writing (Академічне письмо)

2. Прикладна бібліометрія

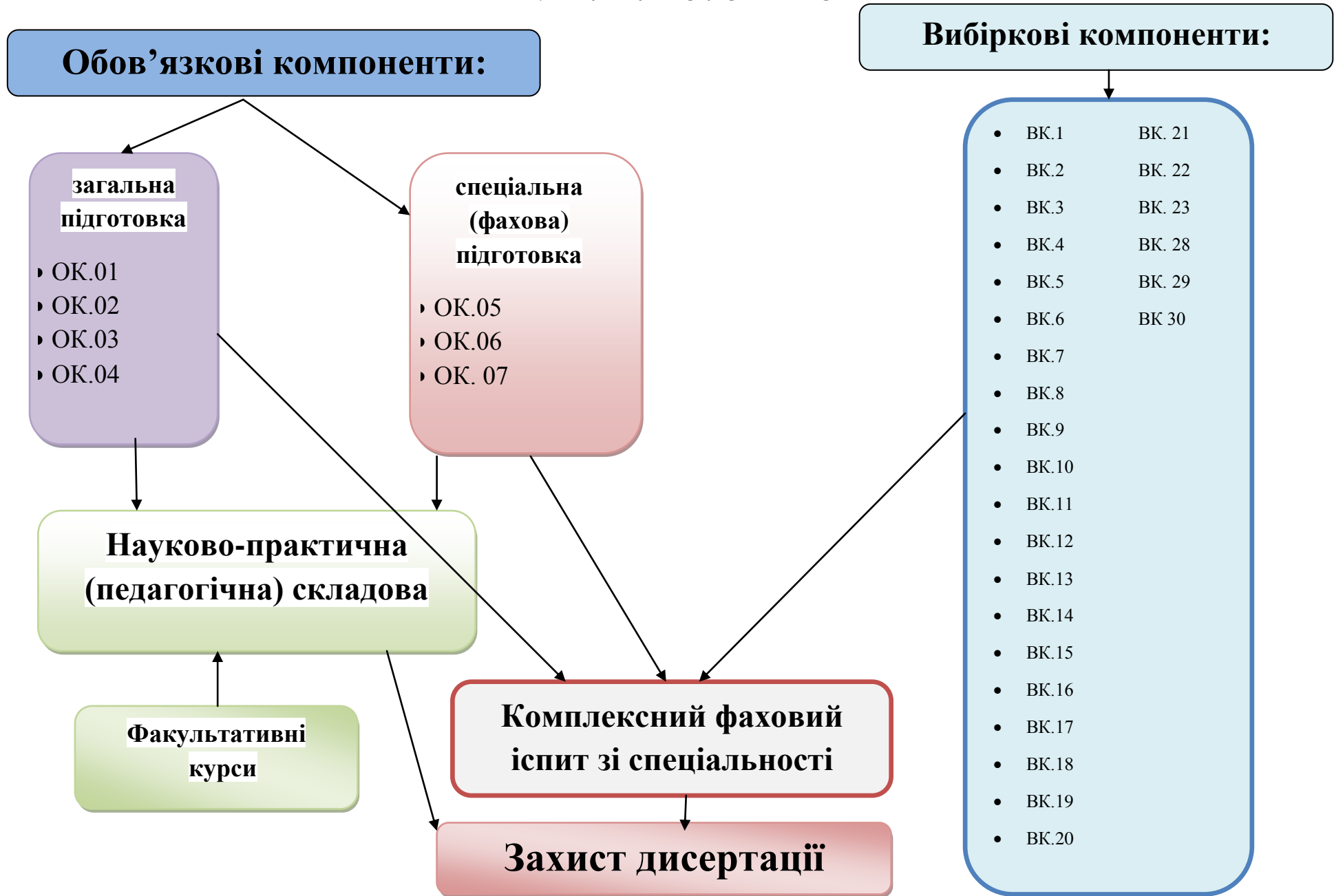
3. Антибактеріальні властивості препаратів

| |
|---|
| Науково-практична (педагогічна) складова |
|---|

Наукова складова

1. науково-дослідна робота
2. написання статей у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз у вітчизняних наукових фахових виданнях категорії «Б»; виданнях, які індексуються в міжнародних науко метричних базах Scopus, Web of Science та наукових виданнях країн ОЕСР);
3. участь у науково-практичних конференціях;
4. педагогічний практикум;
5. написання дисертаційного дослідження.

2.2 ТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



Нормативний термін підготовки доктора філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна мікробіологія» становить 4 роки (очна та заочна форма навчання).

Освітньо-наукова програма складається з 2-х складових: освітньої та наукової (педагогічної). Зміст та структура освітньої складової ОНП «Ветеринарна медицина» представлено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»

| Структура освітньої складової освітньо-наукової програми | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти кредитів | |
|--|--|-------|
| | ЄКТС | % |
| Обов'язкові компоненти | 29 | 72,5 |
| Вибіркові компоненти | 10 | 25,0 |
| Комплексний фаховий іспит зі спеціальності | 1 | 2,5 |
| Разом за освітньою складовою ОНП | 40 | 100,0 |

Наукова складова ОНП «Ветеринарна медицина» передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного, або двох наукових керівників, оформлення результатів досліджень у вигляді дисертаційної роботи та її публічного захисту.

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Білоцерківському національному аграрному університеті діє системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf яка включає в себе такі положення:

| Стандарт ESG-2015 | Нормативне забезпечення зовнішнє | Нормативне внутрішньо-університетське забезпечення |
|---|---|--|
| <p>1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів</p> | <p>Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 – 51); – Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); – Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); – Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); – Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); – Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Статут БНАУ; – Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки; – Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Етичний кодекс університетської спільноти; – Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>- Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013);</p> <p>- Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р).</p> <p>Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.</p> <p>Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text.</p> <p>Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.</p> | |
| <p>2. Розроблення і затвердження програм. Заклади повинні реалізовувати процеси</p> | <p>- Закон України «Про освіту» (ст. 33);</p> <p>- Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36);</p> <p>- Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.;</p> | <p>- Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>- Положення про робочу програму навчальної дисципліни в</p> |

розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

- Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»;
- Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»;
- Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648);
- Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»;
- Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого бакалаврського рівня».

Білоцерківському національному аграрному університеті.

- Положення «Про відділ аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 29 вересня 2017 р., протокол № 11, та введеного в дію наказом ректора від 02 жовтня 2017 р. № 220/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_viddil_aspir_doctor.pdf

Тимчасове Положення «Про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 305/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/timchasove_polog_organiz_osvit_proc.pdf

Положення «Про освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1, та введеного в дію наказом ректора від 20 лютого 2018 р. № 31/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/polog_pro_osvit_naukov_programi.pdf

Положення «Про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 березня 2018 р., протокол № 2, та введеного в дію наказом ректора від 22 березня 2018 року № 66/О.

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_osvit_prog.pdf

Положення «Про Академічну раду з реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 лютого 2018 р., протокол № 1, та введеного в дію наказом ректора від 20 лютого 2018 р., № 31/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_academ_rad_u.pdf

Положення «Про приймальну комісію по набору до аспірантури та

докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 вересня 2019 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 20 вересня 2019 р. № 197/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_priimal_comisiu_po_naboru_aspir_doctor.pdf

Положення «Про порядок проведення вступних випробувань при вступі до аспірантури для осіб з обмеженими можливостями здоров'я у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 вересня 2019 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 20 вересня 2019 р. № 197/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_porjad_proved_vstup_viprobuv.pdf

Положення «Про апеляційну комісію з розгляду оскаржень результатів проведення вступних випробувань при прийомі на навчання за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 20 вересня 2019 р., протокол № 12, та введеного в дію наказом ректора від 20 вересня 2019 р. № 197/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_apeluc_komisiu.pdf

Положення «Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які прикріплені для підготовки дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, наукового консультування докторантів у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 306/О.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_naukov_kerivnictvo.pdf

Положення про проведення наукових досліджень за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті.

https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_proved_nauk_doslidg.pdf

Положення про педагогічний практикум аспірантів у Білоцерківському національному аграрному університеті.

| | | |
|---|--|--|
| | | https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_pedagogich_praktikum.pdf |
| <p>3. Студентоцентризоване навчання, викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 58); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); - Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р.; - № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення». | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету. |
| <p>4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація. Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46)); - Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Наказ МОН України від 06.06.1996 р. № 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; - Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Правила прийому до Білоцерківського НАУ на відповідний рік; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої |

| | | |
|---|--|--|
| <p>«життєвого циклу», наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію</p> | <p>наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; – Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; – Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки».</p> | <p>освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті «Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 10 липня 2017 р., протокол № 8, та введеного в дію наказом ректора від 10 липня 2017 р. № 139/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pavila_ta_proceduri_d-r_filosof_poza_aspir.pdf «Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою та доктора наук поза докторантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 319/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pavila_ta_proceduri_d-r_filosof_poza_aspir_doctor.pdf «Порядок вибору, обґрунтування та затвердження теми науково-кваліфікаційної роботи (дисертації) й індивідуального плану роботи здобувача наукового ступеня у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 319/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/poruad_viboru_obgruntu_v_zatverdgd_temi.pdf Положення «Про проходження здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук проміжної атестації у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 319/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_prohodg_zd_obuvach_promig_atestacii.pdf</p> |
| <p>5. Викладацький склад. Заклади повинні</p> | <p>– Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60).</p> | <p>– Статут БНАУ; – Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; – Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського</p> |

переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу

- Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»;
- Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»;
- Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»;
- Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;
- Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»;
- Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»;
- Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затвержене

національного аграрного університету;

- Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;
- Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському аграрному університеті;
- Етичний кодекс університетської спільноти;
- Положення «Про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті», затвержене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 322/О. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dob_r_bnau.pdf
- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті;
- Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»;
- Положення про конкурс наукових проектів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету;
- Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті;
- Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету.

| | | |
|--|---|--|
| <p>6. Навчальні ресурси та підтримка. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку</p> | <p>наказом МОН України від 06.10.2010 р.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 78) - Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; - Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; <p>Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.</p> <p>Положення «Про поводження з тваринами у наукових дослідженнях та освітньому процесі у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 травня 2018 р., протокол № 6, та введеного в дію наказом ректора від 22 травня 2018р. № 111/О. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_povo_dg_z_tvarin.pdf</p> <p>Положення «Про етичний комітет у Білоцерківському національному аграрному університеті з питань поводження з тваринами у наукових дослідженнях та освітньому процесі», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 травня 2018 р., протокол № 6, та введеного в дію наказом ректора від 22 травня 2018 р.№ 111/О. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/nakazi/pologenua_pro_etich_komit_et.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення «Про порядок проведення комплексного фахового іспиту зі спеціальностей за якими проводиться підготовка доктора філософії |
|--|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| | | <p>у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 06 лютого 2020 р., протокол № 1. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_poruad_proved_kompleks_fahov_ispitu.pdf</p> <p>Положення «Про раду молодих вчених Білоцерківського національного аграрного університету», затверджене рішенням вченої ради університету від 13 листопада 2017 р., протокол № 13, та введеного в дію наказом ректора від 13 листопада 2017 р. № 266/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/rada_mol_vchenih/polog_pro_radu_molod_vchen.pdf</p> <p>Положення «Про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 22 березня 2016 р., протокол № 2, та введеного в дію наказом ректора від 22 березня 2016 р. № 45/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_poruad_organis_nabor_navh_snozem.pdf</p> <p>Положення «Про освітній процес іноземців у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 30 липня 2015 р., протокол № 7. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_osvit_process_inozemciv.pdf</p> <p>Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету, затверджене рішенням вченої ради університету від 26 грудня 2017 р., протокол № 15, та введеного в дію наказом ректора від 26 грудня 2017 р. № 304/О. https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_konkurs_na_ukov_proectiv.pdf</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologen_pro_academ_mobilnist_2.pdf</p> |
| 7. Управління інформацією. | – Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74) | – Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті; |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); - Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти» | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положенням про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету. |
| <p>8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 30); - Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; - Закон України «Про інформацію»; - Закон України «Про доступ до публічної інформації». | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Про виконання Наказу Міністерства освіти і науки України №166 від 19.02.2015 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». |
| <p>9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16). | <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному |

| | | |
|---|---|--|
| <p>проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони</p> | | <p>університеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті. |
| <p>10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості. Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; - Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». | <p>Договори між Університетом та незалежним агентством забезпечення якості вищої освіти про проведення процедур зовнішнього оцінювання якості освітніх програм.</p> <p>Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ти освітньої діяльності у Білоцерківському національному аграрному університеті», затверджене рішенням вченої ради університету від 23 грудня 2019 р., протокол № 16, та введеного в дію наказом ректора від 27 грудня 2019 р. № 322/О. https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| <p>ESG на циклічній основі.</p> | | <p>Положення «Про Комісію Білоцерківського національного аграрного університету з визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав», затверджене рішенням вченої ради університету від 09 липня 2018 р., протокол № 8, та введеного в дію наказом ректора від 09 липня 2018 р. № 176/О.</p> <p>Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf</p> <p>– Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01. Червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648)//URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf</p> |
| <p>Інші інформаційні джерела</p> | <p>Національний освітній глосарій: вища освіта. 2014. http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти України. https://erasmusplus.org.ua › korysni-materialy › category.</p> | |

3.1. Структурно-логічна схема ОНП

В основу розроблення освітньої складової ОНП «Ветеринарна медицина» покладено компетентний підхід із використанням кредитів ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу аспіранта.

Освітня складова ОНП «Ветеринарна медицина» складається з дослідницької та академічної підготовки, загальнонаукової підготовки, мовної підготовки та професійних комунікацій, спеціальної (професійної) та практичної підготовки.

До гуманітарної підготовки (10 кредитів ЄКТС) відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Філософія науки». Мовна та комунікаційна підготовка представлена дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (завданням якої є набуття здатності спілкуватися іноземною мовою, представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній і письмовій формах, окрім того – повного розуміння іншомовних наукових текстів та сучасної проблематики).

«Філософія науки» спрямована на формування у здобувача вищої освіти загальнонаукових мовних і (філософських) компетентностей, зокрема: формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного та прогресивного світогляду, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

До природничо-наукової (фундаментальної) підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни (7 кредитів ЄКТС), як: «Методологія наукових досліджень» та «Основи дослідницько-інноваційної діяльності», до складу якої входять компоненти: «Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях» та «Сучасні методи викладання у вищій школі». Дані компоненти спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника, зокрема формування здатності до проведення наукових досліджень, опублікування його результатів; усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Професійна та практична підготовка представлена обов'язковою (12 кредитів ЄКТС) та вибірковою частинами (10 кредитів ЄКТС) та має на меті засвоєння здобувачами основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

Перелік вибірових дисциплін здобувач обирає самостійно з Каталогу вибірових дисциплін, затвердженому у ЗВО для освітнього рівня – доктор філософії (PhD) для набуття професійних знань та навичок, необхідних для проведення дисертаційного дослідження. За необхідністю та з відповідним обґрунтуванням (потреба опанування фахових знань та компетенцій відповідно до

теми наукового дослідження) здобувач може обрати факультативні курси «Academic Writing (Академічне письмо)», «Прикладна бібліометрія», «Антибактеріальні властивості препаратів».

Практичну підготовку спрямовано на формування у здобувачів практичних навичок здійснення педагогічної діяльності на високому професійному рівні.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувача/аспіранта наведено у табл. 2.

Таблиця 2 – Форми атестації здобувача/аспіранта

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Дисертаційна робота доктора філософії є важливою частиною освітньо-наукового процесу і самостійної науково-дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі аграрних наук та продовольства за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести наукові дослідження, що мають наукову новизну та практичне значення, вирішувати прикладні завдання, здійснювати їхнє узагальнення у вигляді особистого внеску у розвиток сучасної ветеринарної науки і практики. Дисертаційна робота – результат самостійної наукової праці, яка має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.</p> <p>Обсяг, структура, вимоги до оформлення та порядок захисту роботи визначаються Державною атестаційною комісією України. Перевірка дисертаційної роботи на наявність запозичень/плагіат обов'язкова.</p> |
| Вимоги до публічного захисту | Захист дисертаційної роботи відбувається відкрито та гласно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів досліджень та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз. |

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|--|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК 1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд.. | * | * | | * |
| ЗК 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень у вирішенні освітянських, наукових та практичних завдань. | * | * | | |
| ЗК 3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності. | * | | * | * |
| ЗК 4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки. | * | * | | |
| ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей. | * | | * | * |
| ЗК 6. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності. | * | | * | * |
| ЗК 7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань. | * | | * | |
| ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до | | | * | * |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| спільної мети (soft skills). | | | | |
| ЗК 9. Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань. | | * | * | * |
| ЗК 10. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності. | * | | | * |
| ЗК 11. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення. | * | * | * | * |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК 1. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я різних видів і класів тварин за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети. | * | * | | |
| СК 2. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраної спеціалізації з дотриманням правил техніки безпеки. | * | * | | |
| СК 3. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі. | * | * | | * |
| СК 4. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення | * | | | * |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за спеціальністю «Ветеринарна медицина». | | | | |
| СК 5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціалізації спеціальності «Ветеринарна медицина», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. | * | * | | * |
| СК 6. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва. | | * | * | * |
| СК 7. Здатність розуміти комплексні проблеми в галузі ветеринарії, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань стану ветеринарного благополуччя на сучасному етапі розвитку агропромислового комплексу з позиції збереження навколишнього середовища та дотримання галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. | * | | | * |
| СК 8. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраної спеціалізації, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо. | * | * | * | |
| СК 9. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми. | * | * | | * |
| СК 10. Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності. | * | | * | * |
| СК 11. Здатність здійснювати фаховий аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних | * | | | * |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| освітніх, наукових та професійних матеріалів за обраною спеціалізацією. | | | | |
| СК 12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень за спеціальністю «Ветеринарна медицина». | | * | * | * |
| СК 13. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення. | * | | | * |
| СК 14. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях з ветеринарної медицини. | * | | | * |
| СК 15. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію. | * | | * | * |
| СК 16. Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження. | | * | * | * |
| СК 17. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення. | * | | | * |
| СК 18. Здатність оберігати довілля від поширення збудників інфекційних захворювань, біологічними відходами та матеріалами, засобами ветеринарного призначення. | * | * | | |
| СК 19. Здатність використовувати спеціалізовані програми для виконання професійних завдань. | * | * | | |
| СК 20. Здатність проводити просвітницьку діяльність серед працівників галузі та у соціумі | * | * | * | * |

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

| Компетентності | Компоненти ОНП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|----|----|----|
| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 | ВК11 | ВК12 | ВК13 | ВК14 | ВК15 | ВК16 | ВК17 | ВК18 | ВК19 | ВК20 | ВК21 | ВК22 | ВК23 | ВК24 | ВК25 | ВК26 | ВК27 | ВК28 | ВК29 | | | | |
| *Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Загальні компетентності (ЗК) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

