

Білоцерківський національний аграрний університет
Факультет права та лінгвістики
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ НАУКИ» Галузь знань – 21 «Ветеринарна медицина» Спеціальність – 211 «Ветеринарна медицина» Освітньо-наукова програма – «Ветеринарна медицина»
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	1
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладачів 	Ярмола Олександр Володимирович Посада: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплінства Науковий ступінь: кандидат філософських наук Робоче місце: навчальний корпус №6 (бул. Олександрійський, 96), 33 ауд. (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін). E-mail: grom50515@ukr.net
Опис освітнього компонента	ОК «Філософія науки» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти глибинних уявлень про науку, історію її становлення та розвитку, основні напрями та засоби наукового дослідження для успішного використання цих знань і вмінь у практичній науково-дослідній роботі.
Передумови для вивчення дисципліни	Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Філософія науки» мають комплексний характер, логічний і методологічний зв'язок з усіма дисциплінами напряму 211 «Ветеринарна медицина», зокрема, як соціально-гуманітарної (філософія, політологія, історія України та української культури) так і природничо-технічної її складової.
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Філософія науки» є формування у здобувачів вищої освіти певних світоглядних та методологічних підходів до розгляду та інтерпретації науки як цілісного, складного, багаторівневого феномену.

	При цьому об'єкт вивчення розуміється не лише як сукупність знань, не лише як специфічна діяльність по виробленню цих знань, але також як певний соціальний інститут, який має свої закономірності та тенденції розвитку.		
Організація навчання обсяг дисципліни	Види занять		Загальна кількість годин
			денна заочна
	Лекції		20 -
	Практичні/лабораторні		20 -
Самостійна робота		80 -	
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат викладання дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.		
Очікувані результати навчання	<p>РН 2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і вміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності.</p> <p>РН 4. Розуміти мету власного наукового дослідження, його місце в системі пізнавальної діяльності сучасної науки.</p> <p>РН 9. На основі ознайомлення із структурою та основними напрямками пізнання в сучасній науці бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.</p> <p>РН 10. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.</p> <p>РН 12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень.</p>		
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. «Наука як специфічна форма теоретичного пізнання світу».</i></p> <p>Вступ. (силабус РП, академічна доброчесність). Філософія лікаря ветеринарної медицини.</p> <p>Тема 1.1. Філософія науки як напрям сучасної філософії.</p> <p>Тема 1.2. Основні етапи розвитку науки. Філософія як фактор розвитку науки.</p> <p>Тема 1.3. Філософський аналіз структури та методів наукового пізнання у ветеринарії.</p> <p>Тема 1.4. Сучасна наукова картина світу.</p> <p><i>Змістовний модуль 2: «Соціальні виміри науки».</i></p> <p>Тема 2.1. Наука як соціальний інститут.</p> <p>Тема 2.2. Наука в сучасному суспільстві ветеринарної медицини.</p> <p>Тема 2.3. Місце природничо-наукової та гуманітарної</p>		

	культурних традицій в розвитку сучасної цивілізації. Тема 2.4. Етика науки у ветеринарній медицині.
Методи навчання	Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle. Під час лекційних занять використовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, відео презентації, роздатковий матеріал. Використовується метод проблемного викладення, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням індивідуальних завдань, конференцій, круглих столів.
Технічне та програмне забезпечення (за потреби)	<i>Наочні засоби:</i> 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, 2. Інформаційні ресурси професійного спрямування. <i>Технічні засоби:</i> 1. Мультимедійний проектор, 2. Комп'ютери, 3. Система дистанційного навчання Moodle.
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
Рекомендовані джерела інформації	<i>Базова література</i> 1. Гришунин С.И. Философия науки: Основные концепции и проблемы: Учебное пособие. Изд. 2-е, испр. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 224 с. 2. Добронравова І. С. Практична філософія науки [Текст]: [зб. наук. пр.] / Ірина Добронравова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Суми: Університетська книга, 2017. – 351 с.

3. Добронравова І.С. Філософія та методологія науки: підручник / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 223 с.
4. Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. Новітня західна філософія науки. Підручник. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2008. – 216 с.
5. Історія філософії: Підручник / Ярошовець В.І., Бичко І.В., Бугров В.А. та ін.; за ред. В.І. Ярошовця. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2002. – 774 с.
6. Мелков Ю.А. Факт в постнеклассической науке. – К.: Издатель ПАРАПАН, 2004. – 224 с.
7. Науковий світогляд на зламі століть: Монографія / Лук'янець В.С., Кравченко О.М., Озадовська Л.В. та ін. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2006. – 288 с.
8. Онопрієнко В. І. Історія, філософія, соціологія науки і технологій [Текст]: навч. посіб. для магістрантів та аспірантів / В. Онопрієнко, М. Онопрієнко; Нац. авіац. ун-т, НАН України, Центр гуманітар. освіти, Фізико-техн. навч.-наук. центр. – Київ: Інформ.-аналіт. агентство, 2014. – 447 с.
9. Перова О.Є. Філософські аспекти біоетики: навч. посіб.[для студ. вищ.навч.закл] / О.Є.Перова. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 160 с.
10. Петрушенко В. Л. Філософія і методологія науки [Текст]: навч. посіб. / В. Л. Петрушенко; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2016. - 181 с.
11. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник. – Київ: Лібра, 2004. – 344 с.
12. Ратніков В. Основи філософії науки і філософії техніки: навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2012. – 291 с.
13. Ратніков В.С. Історія та філософія науки. Хрестоматія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / В.С. Ратніков, З. Ю. Макаров. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 411 с.
14. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006. — 303 с.
15. Рьод В. Шлях філософії: XIX–XX століття. – Київ: Дух і Літера, 2010. – 368 с.
16. Семенюк Е. П. Філософія сучасної науки і техніки [Текст]: [підручник] / Е. Семенюк, В. Мельник; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Нац. лісотехн. ун-т України. – Вид. 3-тє, випр. та допов. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – 363 с.
17. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 306 с.
18. Философия науки / под ред. С.А. Лебедева: Учебное

- пособие для вузов. Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2007. – 731 с.
19. Философия науки в вопросах и ответах: Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 352 с.
 20. Філософія науки: підручник / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко, В.Л. Чуйко та ін. ; за ред. І.С. Добронравової. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 255 с.
 21. Філософія науки [Текст]: підручник / [І. С. Добронравова та ін. ; за ред. І. С. Добронравової]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ: Київський університет, 2018. – 255 с.
 22. Філософія освіти і науки [Текст]: навч. посіб. / В. П. Загороднюк [та ін.]; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України, ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". – Київ: Знання України, 2017. – 347 с.
 23. Філософський енциклопедичний словник: енциклопедія / НАН України, Ін-т філософії ім. Г.С. Сковороди; голов. ред. В.І. Шинкарук. – Київ: Абрис, 2002. – 742 с.
 24. Цибра М.Ф. Філософія науки: Курс лекцій. – Одеса: Астропринт, 2005. – 252 с.
 25. Штанько В. І. Філософія і методологія сучасної науки [Текст]: підруч. для аспірантів усіх спец. / В. І. Штанько; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 177 с.
 26. Ярошовець В. Історія філософії: Словник / За заг. ред. В. Ярошовця. – К.: Знання України, 2005. – 1200 с.