

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Білоцерківський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>37440 Ветеринарна медицина</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>211 Ветеринарна медицина</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.06.2021 р.

Справа № 0902/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 21 "Ветеринарна медицина" у складі:

Якубчак Ольга Миколаївна – головуючий,  
Бергілевич Олександра Миколаївна,  
Гавриленко Олена Сергіївна,  
Ковальчук Ірина Іванівна,  
Нагорна Людмила Володимирівна,  
Яценко Іван Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Рубленко Ірина Олександрівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Білоцерківський національний аграрний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37440</b>
Назва ОП	<b>Ветеринарна медицина</b>
Галузь знань	<b>21 Ветеринарна медицина</b>
Спеціальність	<b>211 Ветеринарна медицина</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

### Обґрунтування ГЕР

#### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма за сукупністю показників відповідає місії та стратегії Білоцерківського національного аграрного університету. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

#### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Мета ОНП «Ветеринарна медицина» чітко і конкретно сформована та полягає у підготовці висококваліфікованих, інтегрованих у світовий науковий простір наукових кадрів, формування науково-педагогічних працівників у галузі ветеринарної медицини за результатами проведення науково-дослідної роботи і отримання новітніх наукових теоретичних та прикладних результатів, підготовка та захист дисертаційних робіт, що забезпечить сталий розвиток аграрної сфери, надання належних освітніх послуг згідно з новітніми запитами та стандартами у викладанні, науковій та фаховій діяльності, досягнення світового рівня наукових досліджень, удосконалення компетентностей ОНП за принципами концепції МЕБ "Єдине здоров'я", досягнення гідної позиції у міжнародній рейтинговій оцінці. Зауваження за цим підкритерієм відсутні. Мета ОНП «Ветеринарна медицина» узгоджується із стратегією розвитку Білоцерківського НАУ, котра реалізує місію університету, зокрема, підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління через надання якісних освітніх послуг, дотримання стандартів підготовки фахівців у науковій і професійній діяльності, інтеграція у світовий науковий простір у сфері ветеринарного забезпечення аграрного сектору.

#### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП, програмні результати навчання, тенденції ринку праці галузевого та регіонального контексту, досвід трьох споріднених вітчизняних і міжнародних програм трьох зарубіжних інституцій, а також заінтересованих сторін (академічної спільноти, роботодавців, здобувачів ЗВО) були базовими під час формування ОП. Зауваження за цим підкритерієм відсутні. Тенденції розвитку спеціальності враховано в темах наукових досліджень. Було враховано досвід трьох споріднених вітчизняних і міжнародних програм трьох зарубіжних інституцій та позиції зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти). Проте ЗВО необхідно оприлюднити результати анкетувань роботодавців і випускників за ОП, активізувати стейкхолдерів у доступних на сайті відкритих сервісах для спілкування щодо пропозицій і зауважень за ОП, розширити напрям діяльності за ОП, в т.ч. і в інших сферах, крім аграрної, враховуючи новітні тенденції розвитку спеціальності 211 "Ветеринарна медицина" та галузевого ринку праці.

#### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Встановлено, що ОНП дає можливість досягти результатів навчання, проте освітній стандарт за третім ОНР із спеціальності 211 "Ветеринарна медицина" відсутній. У зв'язку з цим у Білоцерківському НАУ розроблено ОП, програмні результати навчання, котрі відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для цього рівня, що відображено в таблиці з додатку до відомостей з самооцінювання). Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів достатній, а, отже, відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності), зокрема вимог ч. 6, ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та п.27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктора наук», затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. зі змінами від 0.04.2019. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ОП на момент акредитації структурована, містить всі необхідні позиції та визначення. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» з галузі знань 21 «Ветеринарна медицина». Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Згідно з НП 2020 року, індивідуальна освітня траєкторія реалізується повістю через індивідуальний навчальний план та відповідає вимогам чинного законодавства. У ОП 2020 р. з'явилась можливість обрати освітню компоненту з каталогу університету, а також можливість відвідування факультативів. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про педагогічний практикум аспірантів у БНАУ. Рівень підготовки за ОП є достатнім, щоб і надалі працевлаштовувати випускників у ЗВО. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Соціальні навички у БНАУ здобувачі набувають у результаті опанування різних освітніх компонент ОП, а також науково-дослідницьких, організаційних, соціально-спрямованих активностей. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Оскільки професійний стандарт відсутності, зміст ОП «Ветеринарна медицина» спрямовано на формування компетентностей та результатів навчання згідно з вимогами 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) співвідноситься із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою). Структура ОП відображає практичне спрямування та індивідуалізує освітню траєкторію. Рівномірне навантаження забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Скарги на надмірне аудиторне навантаження та нестачу часу на самостійну роботу відсутні. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання до докторантури та аспірантури Білоцерківського НАУ розміщені на офіційному вебсайті закладу за посиланням. Вони чіткі і зрозумілі, вступні випробування проводяться прозоро та чесно. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому передбачають вступ до аспірантури здобувачами, які мають достатні компетенції. Це забезпечується системою обов'язкових вступних випробувань. Фаховий вступний іспит проводиться як комплексна перевірка знань та вмінь з дисциплін професійного напрямку. Процедура є достатньо об'єктивною.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила зарахування результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах зрозумілі та зручні, доступні для всіх учасників освітнього процесу. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми і методи викладання відповідають цілям ОП, дозволяють забезпечити необхідну підготовку здобувачів та досягти мети. ЗВО дотримується студентоцентрованого підходу у навчанні. ОП передбачає використання інноваційних методів викладання. ЗВО має положення щодо дистанційного навчання. Використовують для підтримки контакту зі студентами популярні месенджери. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформування про цілі, зміст і ПРН здійснюється за допомогою силабусів, а також в усній формі на початку курсу.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Здобувачі мають доступ до лабораторій закладу в яких проводять наукові дослідження і навчаються. Під час реалізації освітньої програми застосовуються різноманітні методи: пошуковий, метод аналізу першоджерел, метод навчальної дискусії тощо. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освіти оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у дисциплінах фахового спрямування. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ЗВО проводить активну інтернаціональну діяльність, співпрацює з закордонними закладами, бере участь в міжнародних програмах, студенти мають змогу стажуватися, навчатися за кордоном, приймати участь в міжнародних конференціях, вебінарах, проєктах та конкурсах, публікуватися в міжнародних періодичних виданнях у співпраці з зарубіжними колегами. Недоліки не виявлені.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, об'єктивними, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання, вони оприлюднюються заздалегідь. Освітній процес здійснюється за кредитно-трансферної системи. Поточний контроль проводиться у формах опитування усного та письмового, а підсумковий у вигляді заліку та екзамену. Атестація здобувача проводиться 2-3 рази на рік із заповненням атестаційного листа за виконану роботу за відповідний період на кафедрі. Недоліки не виявлені.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Атестація на третьому освітньо-науковому рівні здобувачів за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина" здійснюється у вигляді захисту дисертаційної роботи здобувачем. Недоліки не виявлені.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО система дотримання академічної доброчесності багаторівнева. Працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності в якій представлені різні сторони академічної спільноти. Система дотримання академічної доброчесності проста та ефективна і зрозуміла для всіх учасників освітнього процесу. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

### **Критерій 6. Людські ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

У ЗВО кадровий склад засвідчив високий рівень відповідності академічної кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають на ОП. НПП мають дипломи про вищу освіту, дипломи про наукові ступені, атестати про вчені звання. Наукові керівники аспірантів є переважно докторами ветеринарних наук, кваліфікованими дослідниками, які беруть активну участь у науковій діяльності.

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів у цілому є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів відповідно до їх академічної кваліфікації за дисциплінами ОП. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Основним роботодавцем для випускників ОП є Білоцерківський національний аграрний університет та стратегічні партнери за спорідненими напрямками діяльності.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО має гарні практики із залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців за ОП. Проте ці практики мають бути на постійній основі.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО система педагогічної майстерності включає професійне та моральне заохочення.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

## **Обґрунтування ГЕР**

### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Освітньо-матеріальні ресурси ЗВО повністю відповідають цілям ОП, представляючи собою розгалужену інфраструктуру. В ЗВО створені всі необхідні умови: оновлено наповнення аудиторій та лабораторій, поповнено вміст бібліотеки, здобувачі мають змогу проводити власні дослідження. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Аспіранти використовують науково-дослідницькі інститути та лабораторії і клініки, бібліотеку для проведення наукових досліджень, оновлені аудиторії. Аспіранти мають змогу безкоштовно публікувати свої наукові статті в університетському збірнику наукових праць. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Здобувачі користуються житловими послугами закладу, умовами в яких задовільні, а вартість за послуги доступна. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

у ЗВО створені належні і достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що навчаються за ОП. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО існує чітка і зрозуміла система попередження конфліктів, чому сприяє загальна політика університету щодо академічної доброчесності та наявність відповідного центру. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО дотримуються процедур та всіх ланок забезпечення якості освіти. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду ОП.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Відгуки роботодавців щодо ОП розміщуються на сайті університету. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Випускники підтримують тісний зв'язок з науковими керівниками і керівництвом факультету ветеринарної медицини. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Внутрішня система якості освіти ЗВО оперативно реагує на питання, щодо забезпечення якості освіти, що дозволяє систематично підходити до вирішення певних питань.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Розбіжності в документах щодо організації освітнього процесу в ЗВО не виявлені. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**



Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила та обов'язки всім учасникам освітнього процесу в межах освітньо-наукової програми 211 «Ветеринарна медицина» є зрозумілими, чіткими. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО на офіційному сайті оприлюднює інформацію, яка стосується ОНП «Ветеринарна медицина».

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОП 2016-2020 рр. відповідає науковим інтересам здобувачів вищої освіти.

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

В ЗВО створено всі належні умови для проведення досліджень, є акредитована навчально-наукова лабораторія молекулярної діагностики. Здобувачі забезпечені вільним доступом до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, є вільний доступ до лабораторій. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

ЗВО реалізує співробітництво із зарубіжними партнерами у формах студентської та викладацької академічної мобільності, участі у міжнародних проєктах, конференціях, семінарах, круглих столах. Університетом укладено ряд угод з зарубіжними партнерами. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

В ЗВО існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та впроваджуються в практику. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення**

## **наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У БНАУ діє система нормативних документів щодо регулювання процедури вжиття заходів запобігання академічній недоброчесності серед учасників освітнього процесу. Зауваження за цим підкритерієм відсутні.

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Розширити стратегічні цілі університету і цілі ОП з урахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності та галузевого ринку праці.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Структурно-логічна схема укладена без урахування років навчання і семестрів, проте описує логічну послідовність опанування навчальних дисциплін. ЗВО необхідно конкретніше акцентувати увагу на комплексний іспит із спеціальності та його місце у структурно-логічній схемі, адже його проведення передбачено після написання дисертаційної роботи і готовності аспіранта до фахового семінару, проте відповідно до п 2.8 положення «Про порядок проведення комплексного фахового іспиту зі спеціальностей за якими проводиться підготовка доктора філософії у БНАУ». Необхідно наукову складову, згідно якої відбувається написання дисертації і публікація праць, спрямувати на фаховий іспит, а не на захист дисертації. Потребують перегляду окремі компетенції шляхом їх об'єднання або вилучення дублюючих. У матрицях відповідності необхідно зазначити педагогічний практикум, оскільки його віднесено до наукової складової в переліку освітніх компонент за ОП. ЗВО Необхідно приділити увагу підготовці здобувачів вищої освіти за третім ОНР за дуальною формою освіти, оскільки на момент акредитації вона не здійснюється.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Необхідно переоцінити можливість впровадження спеціальних умов вступу. В положеннях, наведених в відомостях про самооцінювання та на сайті університету необхідно висвітлити Правила зарахування результатів неформальної освіти; оновити «Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському НАУ».

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Необхідно інформувати здобувачів про призначення і структуру силабусів.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

В Положенні «Про порядок проведення комплексного фахового іспиту зі спеціальностей за якими проводиться підготовка доктора філософії у БНАУ» ([https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen\\_pro\\_porjad\\_proved\\_kompleks\\_fahov\\_ispitu.pdf](https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/aspirantura/pologen_pro_porjad_proved_kompleks_fahov_ispitu.pdf)) та інших документах ЗВО, що регламентують освітній процес у докторів філософії необхідно зазначити процедуру повторного проходження комплексного фахового іспиту перед захистом дисертації. повторного проходження комплексного фахового іспиту перед захистом дисертації.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

ЗВО необхідно активізувати діяльність НПП і аспірантів факультету ветеринарної медицини з удосконалення опанування іноземними мовами. ЗВО необхідно розвитаим практику залучення роботодавців на постійній основі. ЗВО має гарні практики із залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців за ОП. Проте ці практики мають бути на постійній основі. Необхідно розробити Положення, що регламентує діяльність з професійного розвитку НПП; активізувати досвід проходження закордонних стажувань НПП, що забезпечують програму з урахуванням наукових преоритетів. Покращити та оптимізувати інформативність офіційного сайту факультету ветеринарної медицини щодо наукових здобутків кожного НПП і аспірантів, їх участі у програмах академічної мобільності, стажуванні та неформальній і інформальній освіті. Необхідно активізувати залучення НПП та аспірантів факультету ветеринарної медицини в програмах академічної мобільності і закордонних стажуваннях згідно з науковими напрямками, розробити та впровадити систему інформування та заохочення неформальної та інформальної освіти викладачів і здобувачів вищої освіти, зокрема через різні освітні платформи.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендації не потрібні

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Необхідно забезпечити долучення Ради молодих вчених до проведення анкетування щодо якості освіти. В анкетах здобувачів «Оцінювання аспірантами вивченого курсу» необхідно уніфікувати підходи щодо їх заповнення представниками різних спеціальностей. ЗВО необхідно активізувати роботу щодо інформування здобувачів з неформальної освіти.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

На офіційному сайті університету необхідно розмістити інформацію щодо міжнародних наукових проєктів КА1, КА2, зокрема зазначити конкретну інформацію щодо учасників цих програм та їх результатів діяльності, а також на сторінках кафедр додати інформації про наукову діяльність аспірантів і НПП. Також на офіційних сторінках в соціальних мережах та офіційному сайті ЗВО необхідно більше ширше висвітлити інформацію щодо пропагування культурно-масових і спортивних заходів.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

Необхідно створити умови, щоб всі наукові керівники реалізують себе на ОП як викладачі дисциплін фахового спрямування. Необхідно уточнити робочі програми навчальних дисциплін щодо застосованих методів навчання з урахуванням невеликої кількості аспірантів у групі (від 1 до 3) та неможливістю застосувати окремі інноваційні педагогічні підходи. Необхідно посилити участь наукових керівників і здобувачів за ОНП у міжнародних наукових проєктах та програмах академічної мобільності за спеціальністю і з урахуванням їх наукових інтересів.

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Заява ГЕР Рубленко.pdf</i>	iwI3X4FdxC6dsZU1XJrSgSzHPlcNXy+GwYLRQJPE3oU=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЯКУБЧАК ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА**