



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**
Силабус з дисципліни
«Дерматологія»

Рівень вищої освіти	3-й (освітньо-науковий)
Ступінь	Доктор філософії
Обсяг програми	5 кредитів ЄКТС
Викладач	М.В. Рубленко, доктор ветеринарних наук, професор кафедри хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин
Профайл викладача	Рубленко Михайло Васильович https://scholar.google.com.ua/citations?user=R1TbAwQAAAAJ&hl=ru , https://orcid.org/0000-0001-9690-9531 https://publons.com/researcher/3221554/mykhailo-rublenko/
Контактний тел.	+ 38-068-68-22-697
E-mail:	mykhailo.rublenko@btsau.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	<i>Очні консультації:</i> вівторок (I тиждень), понеділок (II тиждень) з 15:00 до 16:00 <i>Он лайн- консультації:</i> четвер (I і II тижні) з 16:00 до 17:00 у Viber
Пререквізити	вивчення дисциплін в магістратурі
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	наявність акаунта на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, поштова скринька, Zoom, Viber

МЕТА

Метою вивчення дисципліни «Дерматологія» є набуття аспірантом *знань* щодо патогенезу та діагностичних алгоритмів хвороб шкіри, молекулярно-біологічних механізмів регенеративних процесів у шкірі, технологій тканинної інженерії і регенеративної медицини.

Мета навчання зумовлює виконання таких **завдань**:

1. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки клітинних елементів шкіри і її придатків, ендотеліальної функції та каскадної продукції медіаторів запалення у розвитку різних нозологічних форм патології шкіри.

2. Знати характеристики скаффолдів, технологій їх отримання, характеристики факторів росту, що використовуються у трансплантології. Знати способи одержання стовбурових клітин, плазмоліфтинг і фібринові технології, тканинна інженерія, 3D-біопрінтинг, вітчизняний і світовий ринки засобів регенеративної медицини.

3. Знати засоби місцевого та системного лікування – антимікробні, протигрибкові, гормони, нестероїдні протизапальні, імуностимулятори, глюкокортикоїди, цитостатики за хвороб шкіри. Знати діагностичні та патогенетичні критерії їх застосування.

4. Володіти критеріями використання біохімічних та гістопатоморфологічних маркерів за патології шкіри.

5. Володіти діагностично-прогностичними алгоритмами застосування біокомпозитних матеріалів і стовбурових клітин у дерматології

6. Уміти приймати правильні рішення стосовно законодавчих, нормативних, рекомендаційних правил та актів, формувати висновки досліджень.

Очікувані результати навчання

Формування здатності спілкуватися та досліджувати передбачає досягнення відповідних програмних результатів навчання:

Результати навчання	Методи оцінювання результатів навчання
1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами	Ажурна пилка, бесіда, панельна дискусія, кейсова технологія, виконання лексико-граматичних завдань
2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і вміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна	Панельна дискусія, дебати, колоквиуми, кейсова технологія, практична робота в лабораторії, клініці

медицина»	
3. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.	Проблемне навчання, мозковий штурм, дерево рішень, практична робота в лабораторії, клініці
4. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку	Панельна дискусія, бесіда, дебати, колоквиуми, кейсова технологія, практична робота в лабораторії, клініці
5. Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної медицини відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці	

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Зміст лекційного курсу

1. Молекулярно-біологічні механізми запальної реакції та регенеративних процесів у шкірі
2. Стан та перспективи застосування біокомпозитів і стовбурових клітин за ушкоджень шкіри
3. Технології регенеративної медицини
4. Дерматологічна фармакологія

Теми навчальної дисципліни

Тема 1. Причинно-наслідкові зв'язки клітинних елементів шкіри і її придатків, ендотеліальної функції та каскадної продукції медіаторів запалення у розвитку різних нозологічних форм патології шкіри. Біохімічні та гістопатоморфологічні маркери патології шкіри. Ключові медіатори запалення

Тема 2. Стан та перспективи застосування біокомпозитів і стовбурових клітин за ушкоджень шкіри

Тема 3. Характеристика скаффолдів, технологій їх отримання. Характеристика факторів росту, що використовуються у трансплантології

Тема 4. Технології регенеративної медицини

Тема 5. Способи одержання стовбурових клітин, плазмоліфтинг і фібринові технології, тканинна інженерія, 3Д-біопрінтинг, вітчизняний і світовий ринки засобів регенеративної медицини

Тема 6. Засоби місцевого лікування. Засоби системного лікування – антимікробні, протигрибкові, гормони, нестероїдні протизапальні, імуностимулятори, глюкокортикоїди, цитостатики

Політика курсу

Для організації освітнього процесу з дисципліни «**Офтальмологія**» використовуються **сучасні методи активного навчання**, зокрема під час проведення лекційних занять застосовується принцип перевернутого навчання за допомогою освітньої платформи Moodle, яка містить усі необхідні матеріали для задоволення пізнавальних та навчальних потреб аспірантів при підготовці до лекції, протягом якої завдяки такому перевернутому принципу організації освітнього процесу можна проводити панельну дискусію, мозковий штурм, дебати, практичні заняття в лабораторіях, клініках та інші форми реалізації технологій обговорення дискусійних питань та проблемного навчання (евристична бесіда, дерево рішень).

На практичних заняттях, крім вище зазначених методів, використовується акваріум, ажурна пилка, реалізуються різноманітні ігрові технології, зокрема рольові ігри при презентації фрагментів занять, практичні індивідуальні завдання у умовах лабораторії, клініки та інші технології колективного навчання, для здійснення професійно-орієнтованих завдань на переклад використовується кейсовий метод та виконання завдань.

Форми поточного та підсумкового контролю

Тема 1 – усний, тестовий та практичний контроль усний, тестовий та практичний контроль.

Тема 2 – усний, тестовий та практичний контроль.

Тема 3 – усний, тестовий та практичний контроль.

Тема 4 – усний, тестовий та практичний контроль.

Тема 5 – усний, тестовий та практичний контроль.

Тема 6 – усний, тестовий та практичний контроль.

Письмове опитування (модуль, тести); складання есе.

Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль успішності аспірантів здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання (посіви, дослідження штаму, приготування середовищ, методика постановки, діагностика). Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення аспірантів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться аспіранту, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться аспіранту, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Критерії підсумкового оцінювання:

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання аспіранта з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Розподіл балів проводиться за наступною схемою:

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	30	20	40	100

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C	Задовільно	
64–74	D		
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

У разі **неявки на заняття** аспірант має право відпрацювати теоретичного матеріалу шляхом виконання електронного тесту на платформі Moodle, виконання відповідного практичного завдання – відповіді на питання/схематичного зображення щодо теми практичного заняття під час

очної, або онлайн консультації з викладачем. У разі **будь-яких інших непорозумінь** та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність за наступним посиланням

https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/polog_akadem_dobroch_esnist.pdf). При необхідності додаткових уточнень матеріалу аспірант може застосувати очні, або он-лайн консультації з викладачем, працівником лабораторій, клініках тощо.