

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Терапевтичне садівництво» Галузь знань: Н сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність: НЗ «Садово-паркове господарство» Освітньо-наукова програма - «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредитів /120 годин
Семестр	4
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Фіялко Алла Борисівна Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: доктор с.-г. наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 116 а (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: allafialko76@ukr.net Orcid.org https://orcid.org/0000-0002-1753-7782 Зв'язок з викладачем: +380969441172
Опис дисципліни	Дисципліна «Терапевтичне садівництво» є синтезом ландшафтного дизайну, медицини та психології. Отриманні знання спрямовані на роботу з різними цільовими групами: в лікарнях, будинках престарілих, реабілітаційних та онкологічних центрах, хоспісах, а також інших медичних і житлових середовищних комплексах.
Передумови для вивчення	Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Терапевтичне садівництво» мають комплексний і міждисциплінарний характер, логічний і методологічний зв'язок з усіма дисциплінами напряму НЗ «Садово-паркове господарство».
Мета вивчення дисципліни	Метою навчальної дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних і практичних навичок з організації та створення садово-паркових об'єктів і ландшафтних локацій реабілітаційного та терапевтичного змісту, а також знань з пасивної та активної

	гарденотерапії.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі face-to-face, із застосуванням мультимедійних засобів. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.
Очікувані результати навчання	Загальні компетентності ЗК. 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності ФК.5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері, володіти методами і технологіями обробки просторової інформації, ПІС-технологіям та моделювання, методами побудови комп'ютерних проєктів об'єктів садово-паркового господарства, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. Результати навчання РН. 9. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами РН. 10. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.
Структура курсу	Змістовний модуль 1 Садово-паркові об'єкти і ландшафтні локації реабілітаційного та терапевтичного змісту Тема 1. Основні вимоги до проєктування ландшафтних об'єктів реабілітаційного та терапевтичного змісту. Тема 2. Архітектурно-художні принципи побудови композицій у реабілітаційних та терапевтичних садах. Тема 3. Тактильний сад. Лікарські та пряно-ароматичні рослин в терапевтичних садах. Тема 4. Улаштування природних орієнтирів для незрячих на територіях і в будівлях соціально значущих об'єктів міста. Тема 5. Мобільний мікросад. Змістовний модуль 2. Пасивна та активна гарденотерапія. Тема 1. Гарденотерапія як інструмент соціальної адаптації і реабілітації. Тема 2. Мета та завдання пасивної гарденотерапії. Тема 3. Мета та завдання активної гарденотерапії. Тема 4. Теплиці та оранжереї як інструмент гарденотерапії Тема 5. Спеціалізовані екологічні стежки у гарденотерапії. Тема 6. Потенціал водних систем у гарденотерапії.

Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з дискусійним обговоренням проблемно-орієнтованих питань. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle. В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom для відеоконференцій, освітньої платформи MoodleBnau для виконання дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber тощо.
Технічне та програмне забезпечення (за потреби)	Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька (бажано – у середовищі Google), доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter, Jamboard Google тощо), комп'ютерні програми: ARCHICAD, AUTOCAD, REALTIME..
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові есе здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями, розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
Рекомендовані джерела інформації	Основна: 1. Терапевтичні та лікувальні ландшафти. – Ландшафт і архітектура. 2022. Вип. 2-3. 84 с. 2. Кохно М.А., Кузнецов С.І. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні. – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 48с. 3. Ковальов В.М., Павлій О.І., Ісакова Т.І. Фармакогнозія з основами біохімії рослин: підручник. – Харків: Вид-во НФаУ, МТК-книга, 2004. – 704 с. 4. Аннамухаммедова О.О., Аннамухаммедов А.О. Лікарські рослини: навч. посіб. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 202 с. Додаткова: 5. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України / С.І. Кузнецов, А.І. Кушнір та ін. Київ: Компрінт, 2020. 321 с.

6. Познякова С.І., Лось С.А. Декоративна дендрологія. Голонасінні: навч. посібник. – Держ. біотехнол. ун-т. Харків: ДБТУ, 2023. – 325 с.
7. Калініченко О.А. Декоративна дендрологія – К.: Вища школа, 2003. – 199 с.
8. Познякова С.І. Недеревні ресурси лісу. Лісові лікарські рослини. Древа та чагарники: навч. посібник. – ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ТОВ «Планета-Прінт», 2020. – 248 с.
9. Design guidelines for therapeutic gardens in Singapore. © National Parks Board. 2017 ISBN: 978–981–11–3632–0. – 110 p.
10. Пащенко Г. Особливості проектування парків для сліпих людей та людей з вадами зору //Грааль науки. – 2021. – №. 1. – С. 516-520.
11. Іллячок В.С., Марченко А.Б. Рекреаційний потенціал ботанічних пам'яток природи на прикладі *Liriodendron tulipifera* L. «Агробіологія», 2025. № 1. С. 267–275.
12. Марченко А.Б., Бутенко В.О. Художньо-декоративні принципи підбору рослин для природотерапії. «Агробіологія», 2025. № 1. С. 287–294.
13. Фіялко А.Б., Зелінський Б. В., Ващук Ю. В., Бутенко В. О. Вплив озеленення на економічний та екологічний розвиток населених місць// Актуальні проблеми, шляхи та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 25 вересня 2025 р.). Біла Церква: БНАУ, 2025. С. 160-162 <https://doi.org/10.33245/25-09-2025>
14. Бутенко В.О., Марченко А.Б. Принципи підбору асортименту рослин для формування ландшафтного простору як технології природотерапії//Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 18 квітня 2025 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2025. С. 98-100
15. Житник І.С., Марченко А.Б. Рутарій у відкритому просторі або сад коренів – новий підхід в екосадах //Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 18 квітня 2025 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2025. С. 100-103