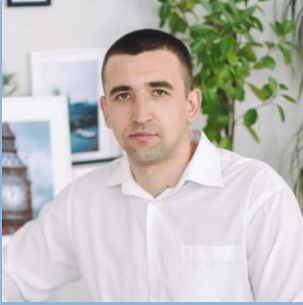


Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні технології відтворення родючості ґрунтів» Галузь знань: Н сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність: НЗ «Садово-паркове господарство» Освітньо-наукова програма «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредитів /120 годин
Семестр	4
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Зелінський Богдан Валерійович Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: доктор філософії Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 119 ауд. E-mail: bogdanzelinskij796@gmail.com http://orcid.org/0000-0002-9622-7909 Зв'язок з викладачем: :+380971708953
Опис дисципліни	Дисципліна «Сучасні технології відтворення родючості ґрунтів» спрямована на формування у здобувачів знання про причин розвитку процесів деградації ґрунтового покриву та сучасних методів, способів, заходів та технологій відтворення родючості ґрунтів.
Передумови для вивчення	Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Сучасні технології відтворення родючості ґрунтів» мають комплексний і міждисциплінарний характер, логічний і методологічний зв'язок з усіма дисциплінами напряму НЗ «Садово-паркове господарство».
Мета вивчення дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування умінь діагностувати причини та наслідки процесів деградації ґрунтового покриву та підбирати комплекси технологій відтворення родючості залежно від ознак деградації чи особливостей генезису ґрунту.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі face-to-face, із застосуванням мультимедійних засобів. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM,

Очікувані результати навчання	Google Meet, мобільних додатків. Загальні компетентності ЗК. 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки. ЗК. 4. Здатність виявляти, отримувати і аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності ФК. 3. Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень об'єктів садово-паркового господарства та їхніх компонентів, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження. ФК.6. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження паркових біогеоценозів та урбанізованих екосистем. ФК.7. Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і шуканими параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації. ФК.8. Здатність до здійснення моніторингових досліджень на основі використання матеріалів вивчення екологічного стану середовища урбанізованих екосистем. Результати навчання РН. 6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей. РН. 7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. РН. 8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.
Структура курсу	Модуль 1. АГРОЕКОЛОГІЧНІ СКЛАДОВІ РОДЮЧОСТІ ҐРУНТІВ Тема 1. Екологічні фактори формування родючості та процеси деградації ґрунтів Тема 2. Технології оструктурування ґрунтів та вологозатримання. Фізіологічні та ґрунтово-клатичні основи зрошення Тема 3. Сучасні системи землеробства. Зональний аспект Тема 4. Агроекологічне групування ґрунтового покриття як інструмент екологізації землекористування Тема 5. Агроекологічний стан земель у альтернативних системах землеробства. Ризики виникнення деградаційних процесів Модуль 2. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВІДТВОРЕННЯ РОДЮЧОСТІ ҐРУНТІВ Тема 6. Ґрунтозахисна система землеробства з контурно-меліоративною організацією території. Тема 7. Раціональне використання та відновлення родючості

	меліорованих земель. Відновлення родючості забруднених ґрунтів. Тема 8. Точне землеробство як інструмент екологізації агротехнологій Тема 9. Елементи організації території на схилі землях різних типів. Розробка рекомендацій щодо системи заходів охорони ґрунтів на елементарних водозборах. Тема 10. Профілактика деградації ґрунтів при зрошенні. Профілактика вторинного засолення.
Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з дискусійним обговоренням проблемно-орієнтованих питань. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle. В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom для відеоконференцій, освітньої платформи MoodleBnau для виконання дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber тощо.
Технічне та програмне забезпечення (за потреби)	Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька (бажано – у середовищі Google), доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter, Jamboard Google тощо), комп'ютерні програми: ARCHICAD, AUTOCAD, REALTIME..
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові есе здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями, розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
Рекомендовані джерела інформації	Основна: 1. Медведєв В. В., Лісовий М. В. (відповідальні редактори) Стан родючості ґрунтів України та прогноз його змін за умов сучасного землеробства. Харків: Штріх, 2002, 98с. 2. Надточий П. П., Мислива Т. М., Гермашенко В. Г. Екологія ґрунту. Житомир: Видавництво ПП „Рута”, 2010, 473 с. 3. Сучасний стан, основні проблеми водних меліорацій та

шляхи їх вирішення; за ред. П.І.Коваленка. К.: Аграр. наука, 2001. 214 с.

4. Татарико Ю. О., Іваненко О. О., Бердніков О. М. та ін. Сучасні технології відтворення родючості ґрунтів та підвищення продуктивності агроєкосистем. К.: Аграрна наука, 2004. 126 с.

Додаткова:

5. Булигін С.Ю., Вітвіцький С.В., Тонха О.Л. Нормування технологічного навантаження на ґрунти: монографія. Житомир:ТОВ «Видавничий дім «БукДрук», 2024, 188 с.

6. Гуцуляк Г.Д., Гуцуляк Ю.Г. Принципи оцінки екологічних ситуацій. *Balanced nature using*. 2019. №2. С. 73-81.

7. Екологічна безпека агропромислового виробництва: монографія / за ред.. О.І. Фурдичка, А.Л. Бойка. Київ: ДІА, 2013. 416 с.

8. Lyashenko, Vasil and Khomenko, Oleh and Golik, Vladimir and Topolnij, Fedor and Helevera, Olha, Substantiation of Environmental and Resource-Saving Technologies for Void Filling Under Underground Ore Mining (April 30, 2020). *Technology Audit and Production Reserves*, 2 (3 (52)), 9–16, 2020, doi: <http://doi.org/10.15587/2312-8372.2020.200022>, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3678480>

9. Фучило Я.Д., Зелінський Б.В., Іванюк І.Д., Зелінська Л.Г. Вирощування енергетичних плантацій верби на маргінальних землях Київського Полісся: монографія. Житомир: НОВОград, 2023. 144 с.

10. Фучило Я. Д., Зелінський Б. В. Ріст енергетичних плантацій верби на маргінальних землях Київського Полісся // *Біоенергетика / Bioenergy*. № 1 (15). 2020. С. 18–21 <https://bio.gov.ua/sites/default/files/5.pdf>

11. Fuchylo Ya., Zelinsky B., Fuchylo D. Productivity of some cultivars of energy poplar and willow in the Kyiv Polissya conditions *Journal of science*. Lyon. 2021. № 21. P. 3–6.

12. Гументик М. Я., Фучило Я. Д., Кателевський В. М., Зелінський Б. В. Економічна ефективність вирощування біоенергетичних культур в умовах Лісостепу // *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Колесніковські читання», присвяченої пам'яті професора О. І. Колеснікова (30-31 жовтня 2017 р., м. Харків)*. Харків, 2017. С. 52–54