

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ЗМІН КЛІМАТУ» Галузь знань: Н сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність: НЗ «Садово-паркове господарство» Освітньо-наукова програма «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Компонент освітньої програми:	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS/ загальна кількість годин	4 кредити / 120годин
Семестр	4
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	Українська
Профайл викладача 	Вашук Юлія Вікторівна Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: PhD, доктор філософії за спеціальністю «Садово-паркове господарство» Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 119 (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: yulia.strutynska@btsau.edu.ua Orcid.org 0000-0002-1859-5802 Зв'язок з викладачем: yulia.strutynska@btsau.edu.ua
Опис дисципліни	Дисципліна «Проблеми адаптації та сталого розвитку садово-паркового господарства в умовах глобальних змін клімату» спрямована на формування у здобувачів знання щодо адаптації до глобальних змін клімату, який є процесом пристосування у природних чи антропогенних системах у відповідь на фактичні або очікувані кліматичні впливи, що дозволить знизити їх негативні наслідки та скористатися сприятливими можливостями.
Передумови для вивчення	Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Проблеми адаптації та сталого розвитку садово-паркового господарства в умовах глобальних змін клімату» мають комплексний і міждисциплінарний характер, логічний і методологічний зв'язок з усіма дисциплінами напряму НЗ «Садово-паркове господарство».
Мета вивчення дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування навиків дослідження глобальних трендів зміни клімату, що є однією з найбільш актуальних загроз із довгостроковим негативним впливом на населення, навколишнє середовище та економіку, аналізу вплив глобальної зміни клімату на земельні ресурси, сільське господарство, садово-паркове господарство, водні ресурси,

	енергетику, інфраструктуру, біорізноманіття, здоров'я населення, надзвичайні ситуації; дослідження міжнародного досвіду адаптації до зміни клімату і можливості його застосування в умовах України.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі face-to-face, із застосуванням мультимедійних засобів. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.
Очікувані результати навчання	Загальні компетентності ЗК. 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності ФК. 1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ФК. 2. Вміння формалізовувати фахові прикладні задачі в галузі садово-паркового господарства, алгоритмізовувати їх. Результати навчання РН. 7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. РН. 8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.
Структура курсу	Модуль 1. Глобальні тренди зміни клімату. Наслідки зміни клімату Тема 1. Земельні ресурси, сільське господарство, садово-паркове господарство. Тема 2. Водні ресурси. Енергетика. Промисловість. Інфраструктура. Біорізноманіття. Тема 3. Міжнародний досвід адаптації до зміни клімату і можливості його застосування в Україні. Модуль 2. Стандартизація діяльності з адаптації до глобальної зміни клімату Тема 1. Державна політика у сфері зміни клімату. Загальнонаціональний рівень. Регіональний рівень. Місцевий рівень. Тема 2. Пріоритетні заходи з адаптації до зміни клімату. Тема 3. Стратегічне планування розвитку міст.
Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з дискусійним обговоренням проблемно-орієнтованих питань. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle. В умовах змішаної та дистанційної

	моделей навчання взаємодія з викладачем відбувається за допомогою за стосунків Zoom для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle Bnau для виконання дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber тощо.
Технічне та програмне забезпечення (за потреби)	Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька (бажано – у середовищі Google), доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter, JamboardGoogle тощо), комп'ютерні програми: ARCHICAD, AUTOCAD, REALTIME.
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові есе здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями, розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її не зарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
Рекомендовані джерела інформації	Основна: 1. Зміна клімату: наслідки та заходи адаптації: аналіт. доповідь / С.П. Іванюта, О. О. Коломієць, О. А. Малиновська, Л. М. Якушенко; за ред. С. П. Іванюти. – К. : НІСД, 2020. – 110 с. 2. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. та ін. Стратегія сталого розвитку: Підручник. Херсон: Олді-Плюс, 2012. 446 с. 3. Бутко М. П. Інвестиційна домінанта сталого розвитку регіону в умовах інтеграції: монографія. Ніжин: ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2009. 232 с. 4. Герасимчук З. В. Регіональна політика сталого розвитку: теорія, методологія, практика: Монографія. Луцьк: Надстир'я, 2008. 528 с. 5. Глобалізація і безпека розвитку/ Білорус О.Г., Лук'яненко Д.Г. та ін. К.: КНЕУ, 2016. 733 с. 6. Yulia Vashchuk, Olena Oleshko, Ruslana Stavetska Integration of nature-based solutions into urban ecosystems for supports their adaptation to new climate realities//EUROPEAN DIMENSIONS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT Proceedings of the VII International Conference (Kyiv, May 5-7, 2025) - Kyiv National University of Food Technologies, 2025 – P. 28 7. Олешко О. Г., Ващук Ю. В. Роль інклюзивних технологій ландшафтного дизайну у сталому розвитку суспільства//Актуальні проблеми, шляхи та перспективи розвитку ландшафтно-архітектури, садово-паркового господарства, урбоєкології та фітомеліорації: Матеріали V Міжнародної науково-практичної

	конференції (Біла Церква, 25 вересня 2025 р.) – Біла Церква: БНАУ, 2025 – С. 158–160 8. Вашук Ю. В., Олешко О. Г. Міські зелені простори як основа сталого розвитку//Актуальні проблеми, шляхи та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекотології та фітомеліорації: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 25 вересня 2025 р.) – Біла Церква:БНАУ, 2025 – С. 129–133
--	---