

Білоцерківський національний аграрний університет
Агробіотехнологічний факультет
Кафедра садово-паркового господарства

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРИРОДООРІЄНТОВАНІ РІШЕННЯ ДЛЯ МІСЬКИХ ЕКОСИСТЕМ» Галузь знань: Н сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність: НЗ «Садово-паркове господарство» Освітньо-наукової програма «Садово-паркове господарство»
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредитів /120 годин
Семестр	3
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	Крупа Наталія Миколаївна Посада: доцент кафедри садово-паркового господарства Науковий ступінь: доктор с.-г. наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. 116 а (кафедра садово-паркового господарства) E-mail: natalia.krupa@btsau.edu.ua orcid.org/0000-0002-5299-3580 Зв'язок з викладачем: +380967058265
Опис дисципліни	Дисципліна «Природоорієнтовані рішення для міських екосистем» спрямована на формування у здобувачів навиків оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення; прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище; розробляти та реалізувати проекти, направлені на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами; ефективних комунікаційних стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
Передумови для вивчення	Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Природоорієнтовані рішення для міських екосистем» мають комплексний і міждисциплінарний характер, логічний і методологічний зв'язок з усіма дисциплінами напряму НЗ «Садово-паркове господарство». Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння теоретичних навиків та практичних заходів розробки системи спостережень, збирання, оброблення, передавання, збереження та аналізу інформації про стан довкілля, прогнозування його змін і розроблення науково - обґрунтованих рекомендацій для прийняття рішень про запобігання негативним

	змінам стану довкілля та дотримання вимог екологічної безпеки.
Мета вивчення дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування системних уявлень про моніторинг об'єктів довкілля як науку, про організацію систем моніторингу в Україні та інших країнах світу. Дисципліна сфокусована на основні стратегії, плани, програми, базові закони України й інші нормативно-правові акти у сфері охорони навколишнього природного середовища, містобудування та інших дотичних сферах, які ухвалено і які діють на національному, регіональному та місцевому рівнях.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі face-to-face, із застосуванням мультимедійних засобів. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісів ZOOM, Google Meet, мобільних додатків.
Очікувані результати навчання	Загальні компетентності ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення, розробляти проекти та управляти ними. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК01. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у садово-парковому господарстві та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках Результати навчання РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з садово-паркового господарства і на межі галузей знань. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми садово-паркового господарства з урахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
Структура курсу	Модуль 1. Загальні положення. Основні поняття, класифікація систем моніторингу довкілля. Історичні аспекти формування поняття «моніторинг довкілля». Етапи формування моніторингу довкілля як системи. Фактори, які повинні досліджуватись в системі моніторингу. Класифікація систем моніторингу довкілля. Підходи до визначення об'єктів моніторингу довкілля. Фактори, індикатори та показники, які досліджуються в системі моніторингу довкілля. Державна програма моніторингу довкілля України. Суб'єкти державної системи моніторингу довкілля. Функціонування державної системи моніторингу довкілля. Взаємовідносини суб'єктів державної системи моніторингу довкілля. Модуль 2. Організація моніторингу за складовими довкілля Організація моніторингу за станом атмосферного повітря Джерела забруднення атмосферного повітря. Категорії, розміщення і кількість постів спостережень. Програма і методи спостережень. Періодичність і кількість спостережень. Принципи

	вибору забруднювальних речовин для контролю їх вмісту в атмосфері. Методи відбору проб атмосферного повітря. Метеорологічні спостереження при відборі проб повітря. Проведення підфакельних спостережень. Збирання і обробка результатів хімічних аналізів. Організація безперервної реєстрації забруднень атмосферного повітря. Модуль 3. Природоорієнтовані рішення для міст як пріоритет сьогодення Природоорієнтовані рішення для міст: стан відображення в законодавстві, стратегіях, політиці та планах дій на державному рівні. Природоорієнтовані рішення для міст: стан відображення в законодавстві, стратегіях, політиці та планах дій на регіональному й місцевому рівні. Документи державного планування у сфері містобудування, планування й розвитку міст та інших територій і ПОР: стан впровадження. Загальні положення про законодавство, стратегії, політику та плани дій. Стратегічні документи у сфері містобудування, планування й розвитку міст та інших територій. Стратегії, плани, програми у сфері містобудування, планування й розвитку міст та інших територій. Основні національні закони стратегічного характеру в сфері містобудування, планування й розвитку міст та інших територій. Державні будівельні норми, державні санітарні норми і правила щодо розробки й ухвалення містобудівної документації, здійснення іншої містобудівної діяльності
Методи навчання	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з дискусійним обговоренням проблемно-орієнтованих питань. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle. В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom для відеоконференцій, освітньої платформи MoodleBnau для виконання дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber тощо.
Технічне та програмне забезпечення (за потреби)	Умови для його використання: акаунт на освітній платформі Moodle, доступ до мережі Інтернет, каналу YouTube, поштова скринька (бажано – у середовищі Google), доступ до інтерактивних онлайн-застосунків (Zoom, Viber, Skype, Mentimeter, Jamboard Google тощо)
Політика	Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові есе здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями, розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій

	викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність. Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).
Рекомендовані джерела інформації	Основна: 1. Моніторинг довкілля: підручник / Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мокін В. Б. та ін.; за ред. проф. В.М. Боголюбова. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Київ: НУБіПУ, 2018. 435 с. 2. Клименко М. О. Моніторинг довкілля: підручник / Клименко М. О., Прищепа А. М., Вознюк Н. М. К.: Академія, 2006. 360 с. 3. Крайнюков О. М. Моніторинг довкілля: підручник / О. М. Крайнюков. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2009. 176 с. 4. Масв А. Державна регіональна політика в Україні: передумови, цілі, законодавче забезпечення. Державне управління та місцеве самоврядування: зб. наук. праць / Дніпропетровський регіональний ін-т державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. 2015. Вип. 2 (25). С. 168–179. 5. Дудин Р. Б., Роговський С. В., Крупа Н. М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів : навч. посібник. – Львів : видавництво «Новий Світ-2000», 2021. – 258 с. 6. ПРИРОДООРІЄНТОВАНІ РІШЕННЯ ДЛЯ МІСТ у законодавстві, стратегіях, політиці та планах дій на національному, регіональному й місцевому рівні в Україні https://files.acquia.undp.org/public/migration/ua/nbs-legal-report-ua.pdf 7. Крупа Н.М., Олешко О.Г. Методологічні основи збереження та збагачення високодекоративних зелених насаджень в історичних парках: огляд. «Агробіологія», 2024. № 1. С. 322–331. doi: 10.33245/2310-9270-2024-187-1-322-331. 8. Роговський С.В., Крупа Н.М. Сучасний стан деревних насаджень на контрактній площі Києва та перспективи їх реконструкції / Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2018, том 28, № 7. С. 60-66. 9. Зелінський Б.В. Моніторинг стану деревних насаджень заповідних парків «Томилівський» та «Фастівський». «Агробіологія», 2024. № 1. С. 311–321. doi: 10.33245/2310-9270-2024-187-1-311-321 10. Бордусь О.Ю. Комп'ютерні засоби в ландшафтному проектуванні: огляд. «Агробіологія», 2024. № 1. С. 303-310.