

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № _____ від _____ 2025 року
Голова вченої ради, доктор економічних наук,
професор _____ Олена ШУСТ

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	НЗ САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

Введено в дію з « _____ » _____ 2025 р.

Наказ № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Біла Церква
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство»

Проректор з наукової та
інноваційної діяльності,
д-р. екон. наук, професор

(підпис)

Ольга ВАРЧЕНКО

Проректор з освітньої, виховної
та міжнародної діяльності,
д-р с.-г. наук, професор

(підпис)

Тетяна ДИМАНЬ

Гарант ОНП, завідувачка кафедри
садово-паркове господарство, д-р
с.-г. наук, доцент

(підпис)

Алла МАРЧЕНКО

Декан агробіотехнологічного
факультету, канд. с.-г. наук, доцент

(підпис)

Валерій ХАХУЛА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програма зі спеціальності НЗ Садово-паркове господарство, розроблено робочою групою Білоцерківського національного аграрного університету відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямовано на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних завдань теоретичного і прикладного характеру в галузі садово-паркового господарства.

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту магістра (спеціаліста).

Загальний обсяг освітньо-наукової програми становить 45 кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки.

Вперше освітньо-наукову програму було введено в дію у відповідності до рішення Вченої ради Білоцерківського НАУ від 03.06.2021 р., протокол № 4.

Рецензенти:

Бойко Наталія Сергіївна – кандидат біологічних наук, директор директор Державний дендрологічний парк "Олександрія".

Шумик Микола Іванович – кандидат біологічних наук заступник директора з наукової роботи (ландшафтне будівництво) НБС імені М. М. Гришка НАН України.

Таран Наталія Юріївна – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри біології рослин ННЦ Інститут біології та медицини Київського національного університету ім. Т.Шевченка

Ключевич Михайло Михайлович – доктор сільськогосподарських наук, професор, завдувач кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів Державного університету «Житомирська політехніка»

Клечковський Юрій Едуардович – доктор сільськогосподарських наук, професор, директор ДСКВПК ІЗР НААН

Освітньо-наукову програму зорієнтовано на:

- підготовку висококваліфікованих фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство»;
- розробку навчального плану та формування індивідуальних планів здобувачів вищої освіти;
- формування робочих програм освітніх компонент, науково-дослідної та педагогічної практик;
- розробки засобів поточного, проміжного та підсумкового оцінювання.

РОБОЧА ГРУПА

ППІ керівника та членів робочої групи	Посада	Найменування ЗВО, який закінчив НПП (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація)	Науковий ступінь (шифр спеціальності, тема дисертації), вчене звання (за якою кафедрою, рік)	Стаж науково-педагогічної роботи	Інформація про наукову діяльність (публікації за напрямом, науково-експериментальна робота, участь у семінарах, конференціях, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації НПП (заклад, вид документа, тематика, дата видачі)
Марченко Алла Борисівна (Гарант ОНП)	Доцент кафедри садово-паркового господарства, Білоцерківський національний аграрний університет	Білоцерківський державний аграрний університет, 2000, спеціальність агрономія, кваліфікація вчений агроном	Доктор с.-г. наук, 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація, «Біоекологічна стійкість угруповань квітниково-декоративних рослин урбоекосистем Лісостепу України», ДД № 009706	15 років	За науковим напрямом опубліковано 150 наукових праць, з яких 5 монографії, 2 підручників та навчальних посібників, 100 стаття у фахових виданнях (3 у наукометричній базі Scopus), h-індекс-1. Marchenko, A.B. (2017). Environmentally safe drugs in leaf protection of <i>Diplocarpon rosae</i> F.A. Wolf (anamorph <i>Marssonina rosae</i> (Lib.) Died.) against the black maculation. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i> . Vol. 7(2). P. 247–252. Moskalets, V.V., Ovezmyradova, O.B., Sayuk, O.A., Nevmerzhytska, O.M.,	“Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institution in Poland” organized by Collegium Civitas 23.06.2020 – 15.07.2020 certificate NR 33/2020. Warsaw, 15.07.2020

					Marchenko, A.B., Knyazyuk, O.V. (2021). Aronia: promising new forms and varieties in fruit selection and ornamental gardening. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (4), 70-80. Moskalets T., Moskalets V., Marchenko A., Pelekhatyi V., & Yakovenko, R. (2023). Harmfulness of the viburnum leaf beetle (<i>Pyrrhalta viburni</i> Payk.) on plants of the <i>Viburnum</i> L. genus and elements of its control technology for strategies in breeding work in the system of fruit and decorative gardening. Scientific Horizons, 26(3), 36-47. Moskalets, T., Serzhuk, O., Marchenko, A., Verheles, P., & Fomenko, O. (2023). <i>Microsphaera viburni</i> (Duby) S. Blumer: Ecological and biological features, methods of control in the system of ornamental and fruit horticulture. Scientific	
--	--	--	--	--	---	--

					Horizons, 26(11), 58-68. doi: 10.48077/scihor11.2023.58 Марченко А.Б., Хрик В.М., Масальський В.П., Роговський С.В., Олешко О.Г., Крупа Н.М., Жихарева К.В., Бойко В.М. Дендроценоз внутрішнього двору головного корпусу БНАУ: різноманіття, вікова структура та життєвий стан. Збірник наукових праць «Агробіологія», 2021. № 1. С. 206–216. doi: 10.33245/2310-9270-2021-163-1-206-216 Марченко А.Б., Екологічні аспекти прояв інвазійного виду <i>Cydalima perspectalis</i> (Walker, 1859) в урбанізованих екосистемах / А.Б.Марченко // Агробіологія: збірник наукових праць. Біла Церква: БНАУ, 2022. Вип. 2 С. 5–9. Марченко А.Б., Кравчук А.В. Іржа плодових зерняткових дерев:	
--	--	--	--	--	---	--

					поширення патології та рослини-господарі збудників із роду Gymnosporangium / А.Б.Марченко, А.В. Кравчук // Агробіологія: збірник наукових праць. Біла Церква: БНАУ, 2022. Вип. 1. С. 5–9. Марченко А.Б. Мікози квітниково-декоративних рослин в умовах урбоекосистем: діагностика, етіологія, консортивні зв'язки, сортова стійкість, біозахист: монографія. Біла Церква, 2020. 452 с. Біоекологічні особливості шкідників-фітофагів в агроценозах обліпихи крушино подібної та науково-обґрунтовані способи їх контролю (монографія) / В.В.Москалець, І.В. Гриник, Т.З. Москалець, І.В.Шевчук, В.М. Пелехатий, А.Б. Марченко, В.В. Любич, З.В. Москалець. Київ: Видавництво «Центр учбової літератури»,	
--	--	--	--	--	---	--

					2021. 192 с. Участь у роботі 30 міжнародних та 11 всеукраїнських конференціях.	
Роговський Сергій Володимирови ч (Гарант ОНП)	Доцент кафедри садово-паркового господарства, Білоцерківський національний аграрний університет	Білоцерківський державний аграрний університет, 1979, спеціальність агрономія, кваліфікація вчений агроном	Кандидат с.-г наук (КН №000153, від 33.10. 1992 р.) «Особливості розмноження і вирощування <i>Stevia rebaudiana</i> Bertoni в умовах Правобережного лісостепу України»	20 років	За науковим напрямом опубліковано 100 наукових праць, з яких 2 монографії, 5 підручників та навчальних посібників, 50 стаття у фахових виданнях (1 у наукометричній базі Scopus), h-індекс-1. Роговський С.В. Продуктивність маточних кущів клонових підщеп яблуні створених традиційним способом та способом окулірування на сіянці яблуні домашньої в умовах НВЦ Білоцерківського НАУ// Агробіологія № 1. 2017. – С. 146-151. Роговський С.В. Сучасний стан деревних насаджень на Контрактовій площі Києва та перспективи їх реконструкції. – С. В. Роговський, Н. М. Крупа/ Науковий вісник. НЛТУ	НУБІПУ ННІ післядипломної освіти.»Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідectво СПК 00493712 /294 2021 Видане 12 березня 2021 року

					т. 28. №7, 2018. – С. 60-66 Роговський С.В. Сучасні проблеми створення і утримання зелених насаджень у населених пунктах України. – С. В. Роговський/ Науковий вісник. НЛТУ т. 29. №1, 2019. – С. 9-16. Участь у роботі 50 міжнародних та 25 всеукраїнських конференціях.	
Крупа Наталія Миколаївна (член робочої групи)	Доцент кафедри садово-паркового господарства, Білоцерківський національний аграрний університет	Білоцерківський національний аграрний університет, 2022 р., спеціальність садово-паркове господарство, кваліфікація магістр садово-паркового господарства	Кандидат біол. наук, 03.00.12 – фізіологія рослин, «Фотосинтез і розподіл асимілятів як складові продукційного процесу високоінтенсивних сортів озимої пшениці», ДК № 006485 від 17.05.2012. Доцент кафедри садово-паркового господарства, АД № 003017,	12 років	За науковим напрямом опубліковано понад 60 наукових праць, з яких 1 монографія, 2 підручники, 18 статей у фахових виданнях (4 науково метричних базах Scopus і Web of Science), h-індекс-2. 1. Марченко А. Б., Крупа Н.М., Масальський В. П., Олешко О.Г., Роговський С.В. Біоекологічні особливості формування патогенної мікобіоти квітниково-декоративних рослин (на прикладі	Certificate of attendance staff mobility for training Erasmus +. Agricultural University – Plovdiv. 18.12.2021. Білоцерківський національний аграрний університет Сертифікат № 00493712/25-196 «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО», 23.02.2025 р.

			виданий 15.10.2019 р.		<i>Callistephus chinensis</i> (L.) Nees) у структурі озеленення урбоекосистем. <i>Агробіологія. Збірник наукових праць</i> . 2020. Вип. 2 (161). С. 98-107. doi: 10.33245/2310-9270- 2020-161-2-98-106. 2. Марченко А.Б., Хрик В.М., Масальський В.П., Роговський С.В., Олешко О.Г., Крупа Н.М., Жихарева К.В., Бойко В.М. Дендроценоз внутрішнього двору головного корпусу Білоцерківського національного аграрного університету: різноманіття, вікова структура та життєвий стан. <i>Збірник наукових праць «Агробіологія»</i> , 2021. № 1. С. 206–216. doi: 10.33245/2310-9270- 2021-163-1-206-216. 3. Golub, G., Nadykto, V., Dvornyk, A., Tsyvenkova, N., Tsaruk, I., Chuba, V., Krupa, N., Kaminetska, O., Chuba, I., & Omelchenko, E. (2024).	
--	--	--	--------------------------	--	--	--

					Determining the influence of structural and technological parameters of strip tillage on sunflower vegetation . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(1 (131), 72–82. doi:10.15587/1729-4061.2024.312973. 4. Комарова Н.В., Скрипник Л.Р., Камінецька О.В., Крупа Н.М. Сталий розвиток садівництва в Україні: екологічні та економічні аспекти. АГРОСВІТ № 4, 2025. С. 91-97. doi: 10.32702/2306-6792.2025.4.91. 5. Людвенко Д.В., Томілова-Яремчук Н.О., Крупа Н.М., Непочатенко А. В., & Камінецька О. В. (2025). Шляхи інтеграції діджиталізації в управління податками: досвід вітчизняної і світової стратегії. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (14).	
--	--	--	--	--	--	--

					https://doi.org/10.5281/zenodo.14648946 . Участь у роботі 10 міжнародних та 24 всеукраїнських конференціях.	
Олешко Олена Геннадіївна	Доцент кафедри садово-паркового господарства, Білоцерківський національний аграрний університет	Дніпропетровський державний університет, 1995, спеціальність біологія, кваліфікація біолог, викладач біології та хімії Білоцерківський національний аграрний університет, 2018, спеціальність садово-паркове господарство, кваліфікація магістр садово-паркового господарства	Кандидат с.-г. наук, 06.01.05 – селекція рослин, «Ідентифікація самозапилених ліній кукурудзи, створених на базі різних генетичних плазм», ДК № 940693 Доцент кафедри садово-паркового господарства (АД 12ДЦ 033557)	18 років	За науковим напрямом опубліковано понад 70 наукових праць, з яких 3 підручники та навчальні посібники, 25 статей у фахових виданнях (2 у наукометричних базах Scopus, Web of Science). 1. Using of <i>Taraxacum officinale</i> (L.) pollens for the urban park bioindication. Mazura, M. ; Mirosznyi, N. ; Teslenko, I. ; Grabovska, T. ; Rozputnii, O. ; Mazur, T. ; Polishchuk, Z.; Oleshko, O. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, T. 10, Вип. 5, С. 49-53. (<i>Web of Science</i>) https://doi.org/10.15421/2020-205 2. Adaptivity potential of winter oilseed rape variety populations by productivity elements. Shokh, S., Karpuk, L., Pavlichenko,	Білоцерківський національний аграрний університет Сертифікат № 00493712/25-282 «Психолого-педагогічні та правові засади удосконалення освітнього процесу ЗВО», 23.02.2025 р.

					A. Oleshko O.G. etc. Plant Archives Vol. 20, Supplement 2, 2020 pp. 1126-1130. 3. Марченко А.Б., Роговський С.В., Олешко О.Г., Струтинська Ю.В. Дендрофлора ботанічного саду БНАУ та перспективи її збагачення у зв'язку із розвитком території як об'єкта природно-заповідного фонду. Збірник наукових праць «Агробіологія», 2022. № 2. С. 161–181. https://doi: 10.33245/2310-9270-2022-174-2-161-181 4. Роговський С. В., Олешко О.Г., Жихарева К. В., Струтинська Ю. В та ін. Сучасні проблеми інвентаризації рослин у міських насадженнях і досвід їх вирішення. Науковий вісник НЛТУ України. 2021, т. 31, № 5. https://doi: 10.36930/40310509 5. Крупа Н.М., Олешко О.Г. Методологічні основи збереження та	
--	--	--	--	--	--	--

					збагачення високодекоративних зелених насаджень в історичних парках: огляд. – «Агробіологія», 2024. № 1. – С. 322–331. doi: 10.33245/2310-9270-2024-187-1-322-331. Участь у роботі 24 міжнародних та всеукраїнських конференцій.	
--	--	--	--	--	--	--

У ході розробки ОНП «Садово-паркове господарство» враховані вимоги освітнього стандарту зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» на третьому (освітньо-науковому) рівні, затвердженого від 29.12.2021р. №1460.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
PROFILE EDUCATIONAL PROGRAM

"Садово-паркове господарство" ("Garden design department")

зі спеціальності НЗ "Садово-паркове господарство" (in specialty НЗ "Garden design department ")

Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	НЗ Садово-паркове господарство
Форми здобуття освіти	Очна (денна) та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з садово-паркового господарства
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в диплом	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – НЗ Садово-паркове господарство
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	4 роки, обсяг - 45 кредитів ЄКТС 4 years, the educational component of 45 ECTS credits
Тип програми	Освітньо-наукова Educational and scientific
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється реалізація ОНП	Білоцерківський національний аграрний університет Випускові кафедри БНАУ: садово-паркове господарство; землеробства, агрохімії та ґрунтознавства. Кафедри БНАУ: романо-германської філології та перекладу; філології, педагогіки та методики викладання; філософських та політичних наук; інформаційних технологій, математики та фізики.
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми(заповнюється	-

для програм подвійного і спільного дипломування)	
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	FQ-EHEA- третій цикл QF-LLL - 8 рівень НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти та освітнього ступеню магістр Умови вступу визначаються « Правилами прийому на навчання до докторантури та аспірантури Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою.
Форма навчання	Денна, заочна
Термін дії освітньої наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://science.btsau.edu.ua/node/323
Мета освітньої наукової програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованого конкурентоспроможного екологічно компетентного фахівця нового покоління, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі садово-паркового господарства за спеціальністю садово-паркове господарство, здатного до формування науково-професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження в садово-паркове господарство та їхніх компонентів – реконструкції та реставрації садово-паркових об'єктів, дендрології, паркознавства, ландшафтної архітектури, газонознавства, селекції

	декоративних рослин, розсадництва та насінництва, ґрунтознавства, захисту рослин (в т. ч. біологічного).
Характеристика освітньої наукової програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> Природні та антропогенні об'єкти і процеси у екосистемах населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з садово-паркового господарства, здатних розв'язати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері садово-паркового господарства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> дослідження об'єктів садово-паркового господарства та їхніх компонентів, розробка і впровадження теорій і концепцій будови, складу, теорії, методології і методів їх вивчення й можливості їх використання для практичних потреб. <i>Методи, методики та технології:</i> лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в садово-парковому господарстві, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в садово-парковому господарстві.
Орієнтація освітньої наукової програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами. Дослідження закономірностей і розробка науково-практичних основ, методів і підходів щодо фундаментальних та прикладних проблем ведення садово-паркового господарства з урахуванням біологічних особливостей рослин, технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво якісного посадкового матеріалу декоративних рослин та екологічну безпеку довкілля, за підвищення економічної ефективності галузі. Дослідження та розроблення теоретичних і практичних проблем, пов'язаних з реалізацією біологічного та реального потенціалу продуктивності декоративних рослин, спрямовані на створення нових культур фітоценозів у мовах урбоєкосистем, стійких до біотичних та абіотичних стресів, придатних для вирощування за інтенсивними технологіями.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень у галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина зі спеціальності НЗ Садово-паркове господарство <i>Ключові слова:</i> реконструкції та реставрації садово-паркових об'єктів, захисту рослин (в т. ч. біологічного).
Особливості освітньо-наукової програми	Підготовка доктора філософії галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство» проводиться в рамках науково-дослідних тем ініціативного спрямування кафедр агробіотехнологічного факультету Білоцерківського НАУ. Водночас зберігається можливість вільного вибору теми аспірантом за умови її узгодження з науковим керівником. Освітня складова програми реалізується упродовж 4-х семестрів, передбачає 45 кредитів ЄКТС й має освітні

	компоненти у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної і заочної форми навчання. Освітня складова програми. Для обов'язкових навчальних дисциплін 32 кредити ЄКТС – це дисципліни гуманітарної та природничо-наукової підготовки (Філософія науки, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Методологія наукових досліджень у садово-парковому господарстві та інноваційне проектування, Основи дослідницько-інноваційної діяльності (Інформаційні технології у наукових дослідженнях, Сучасні методи викладання у вищій школі, Педагогічний практикум)), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) та мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки за вибором аспіранта. 1 кредит ЄКТС відводиться на фаховий комплексний іспит зі спеціальності. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності НЗ – Садово-паркове господарство є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки. До відмінностей ОНП підготовки доктора філософії зі спеціальності НЗ – Садово-паркове господарство слід віднести студентоцентризований підхід до підготовки здобувачів освіти, спрямований на розширення їх академічної свободи та здатності до критичного мислення на основі результативного підходу та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Для підвищення ефективності наукової діяльності здобувачам запропоновано додаткові факультативні курси Academic Writing (Академічне письмо), Прикладна бібліометрія, Біоекономіка, Цифровізація в сільському господарстві, Індикатори розвитку аграрного сектору.
Академічні права та сфера працевлаштування	
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Сфера працевлаштування	Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні посади у дослідницьких, проектних та конструкторських установах і підрозділах аграрних підприємств.
Викладання, навчання та оцінювання	

Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для розв'язування складних наукових задач та проблем, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень для вивчення агрономічних наук у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних, в умовах глобальної інформатизації. Оволодіння методологією генетичних, біотехнологічних, селекційних, лабораторних, польових, вегетаційних, досліджень, інформаційних систем і технологій в садово-парковому господарстві, навичками презентації наукових результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у ЗВО. Проведення індивідуального наукового експерименту з використанням матеріально-технічної бази університету. Індивідуальне наукове керівництво, консультування і підтримка науковим керівником. Можливість вибору 25 % освітніх компонентів (за обсягом навантаження). Форми освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, лабораторні роботи, консультаційні зустрічі з науковим керівником, самостійна робота з опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також інших фахових наукових публікацій. Особлива увага приділяється зустрічі із представниками садово-паркової індустрії, академічної спільноти з метою отримання досвіду професійної, дослідницької та викладацької діяльності. Для організації освітнього процесу в цілому, у тому числі під час форсмажорних обставин (карантину, воєнного стану) застосовуються технології дистанційно навчання (Moodle, WebEx, Zoom).
Оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді іспиту/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного та підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті в фахових збірниках та/або виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика передбачається навчальним планом дисципліни Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-и бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі: - публікацій результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України); - апробації результатів досліджень на наукових конференціях; - підготовки окремих частин дисертації, згідно затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта

	(здобувача); - річних звітів аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану; - захист звіту з педагогічного практикуму; - впровадження результатів досліджень у господарствах різних організаційно-правових форм; публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні об'єктів садово-паркового господарства та їх компонентів (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК. 1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК. 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях. ЗК. 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки. ЗК. 4. Здатність виявляти, отримувати і аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією. ЗК. 5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт. ЗК. 6. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань. ЗК. 7. Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень. ЗК. 8. Спроможність ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань. ЗК. 9. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності. ЗК. 10. Здатність здійснювати професійну науково-дослідну та виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання. ЗК11. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. ЗК12. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї.
Спеціальні (фахові)	ФК. 1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету,

компетентності (ФК)	завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ФК. 2. Вміння формалізовувати фахові прикладні задачі в галузі садово-паркового господарства, алгоритмізовувати їх. ФК. 3. Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень об'єктів садово-паркового господарства та їхніх компонентів, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження. ФК. 4. Вміння розробляти структурно-логічну схему підготовки фахівців, зі спеціальності «Садово-паркове господарство» за обраною спеціалізацією та підготовки навчальних програм. ФК.5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері, володіти методами і технологіями обробки просторової інформації, ГІС-технологіям та моделювання, методами побудови комп'ютерних проєктів об'єктів садово-паркового господарства, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. ФК.6. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження паркових біогеоценозів та урбанізованих екосистем. ФК.7. Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і шуканими параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації. ФК.8. Здатність до здійснення моніторингових досліджень на основі використання матеріалів вивчення екологічного стану середовища урбанізованих екосистем. ФК.9. Вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у вигляді технологічного процесу. ФК.10. Володіти навичками використання знань провідних вітчизняних та зарубіжних наукових шкіл, окремих вчених в галузі садово-паркового господарства для трактування результатів власного наукового дослідження. ФК.11. Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організовувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. ФК.12. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної чесності та здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах.
Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН. 1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань. РН. 2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та

	зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу. РН. 3. Володіти принципами фінансування науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації. РН. 4. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел. РН. 5. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання. РН. 6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей. РН. 7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. РН. 8. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. РН. 9. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами РН. 10. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії. РН. 11. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності. РН. 12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. РН. 13. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності. РН. 14. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії. РН. 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел. РН. 16. Здійснювати організацію польових і лабораторних досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. РН. 17. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових
--	---

	досліджень та прийняття експертних рішень, здатність мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети
Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми	У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Садово-паркове господарство» забезпечує професорсько-викладацький склад агробіотехнологічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 5 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами. З метою забезпечення практичного навчання та науково-дослідницької роботи НПП, здобувачів, проведення пошукових і прикладних досліджень, у Білоцерківському національному аграрному університеті діє структурний підрозділ – Ботанічний сад БНАУ, який має площу 3 га, на якій сформовано колекції декоративних рослин де проводяться наукові дослідження аспірантів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основна інформація про діяльність Білоцерківського національного аграрного університету розміщена на офіційному веб-сайті закладу освіти: https://btsau.edu.ua/, освітньо-наукова і виховна діяльність, інформація про навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, освітні програми, правила прийому, контакти. Для забезпечення якісної підготовки фахівців в університеті на належному рівні налагоджено роботу з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу. Для проведення самостійної підготовки функціонує наукова бібліотека, що забезпечує доступність до інформації, ефективний розвиток освітньої і наукової діяльності та задоволення інформаційних потреб науково-педагогічних працівників, аспірантів та студентів. В усіх корпусах університету організовано комп'ютеризоване обслуговування читачів навчальними та науковими документами з використанням автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем. У приміщеннях відділів обслуговування читачів встановлена Wifi зона. В читальних залах бібліотеки комп'ютери підключені до локальної мережі університету. Загальна кількість посадкових місць становить 245. Фонд наукової бібліотеки багатогалузевий і нараховує 655202 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, електронний каталог бібліотеки – 66218 записів. Репозитарій БНАУ «iRBN AU» включає 1325 електронних публікацій співробітників БНАУ. Оновлення електронного каталогу здійснюється щоквартально. Користувачам бібліотеки організовано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних електронних баз даних: Web of Science, Scopus, Google Scholar, до міжнародних репозитаріїв відкритого доступу ZENODO,

	Vector Base, re3data.org. Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 500 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету; конференц-зала університету обладнана засобами для проведення відеоконференцій. Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 1 незалежний інтернет-провайдер із загальною пропускнуою здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітній платформі Moodle https://teach.btsau.net.ua.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Білоцерківський НАУ творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки зі спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	1. Білоцерківський національний аграрний у рамках реалізації проєкту “Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles» 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP установив тісні зв'язки із такими зарубіжними інституціями: Коледж сільськогосподарської та екологічної освіти, Австрія (Hochschule fur Agrar-und Umweltpadagogik, Austria); Університет Дебрецена, Угорщина (Debreceni Egyetem, Hungary); Міжнародний центр високих середземноморських агрономічних досліджень, Італія (Mediterranei, Italy); Університет наук про життя м. Познань, Польща (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Poland); Державний Аграрний Університет Молдови (Universitate Agrara De Stat Din Moldova); Азербайджанський державний сільськогосподарський університет, Азербайджан (Azerbaijan State Agriculture University, Azerbaijan); 2. Програма міжнародного обміну ERASMUS+ з університетом Університет Афійон Касатепе, Туреччина. Договір під егідою ЄС KA107. 3. Укладено договір про проведення спільної конференції, спільних наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільських територій із Чеським університетом наук про життя, м. Прага, Чехія. Термін дії до 09.01.2024 р. 4. Протокол програми міжнародного обміну ERASMUS+, проведення спільних наукових конференцій, спільних наукових програм на базі Лабораторії споживчих досліджень з університетом Словацьким університетом сільського господарства в Нітрі, Словаччина. Термін дії до 2023 р. 5. Угода про спільне проведення наукових досліджень у напрямі сталого розвитку сільського господарства, наукових конференцій та публікацій із European Rural Development Network (ERDN). Здійснено вступ до європейської мережі сталого розвитку у 2017 р. та укладено відповідний договір.

Організація наукових досліджень під час форсмажорних обставин	Організація наукових досліджень під час форсмажорних обставин (карантину, воєнного стану) проводиться відповідно до «Тимчасового порядку проведення атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти з використанням дистанційних технологій у регіональному університетському центрі у 2021–2022 н. р. в умовах карантину» https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_dystance_tehnology.pdf , протокол Академічної ради № 3 від 14.04.2020 р., лекція за темою «Дистанційне навчання аспірантів в умовах карантину».
--	---

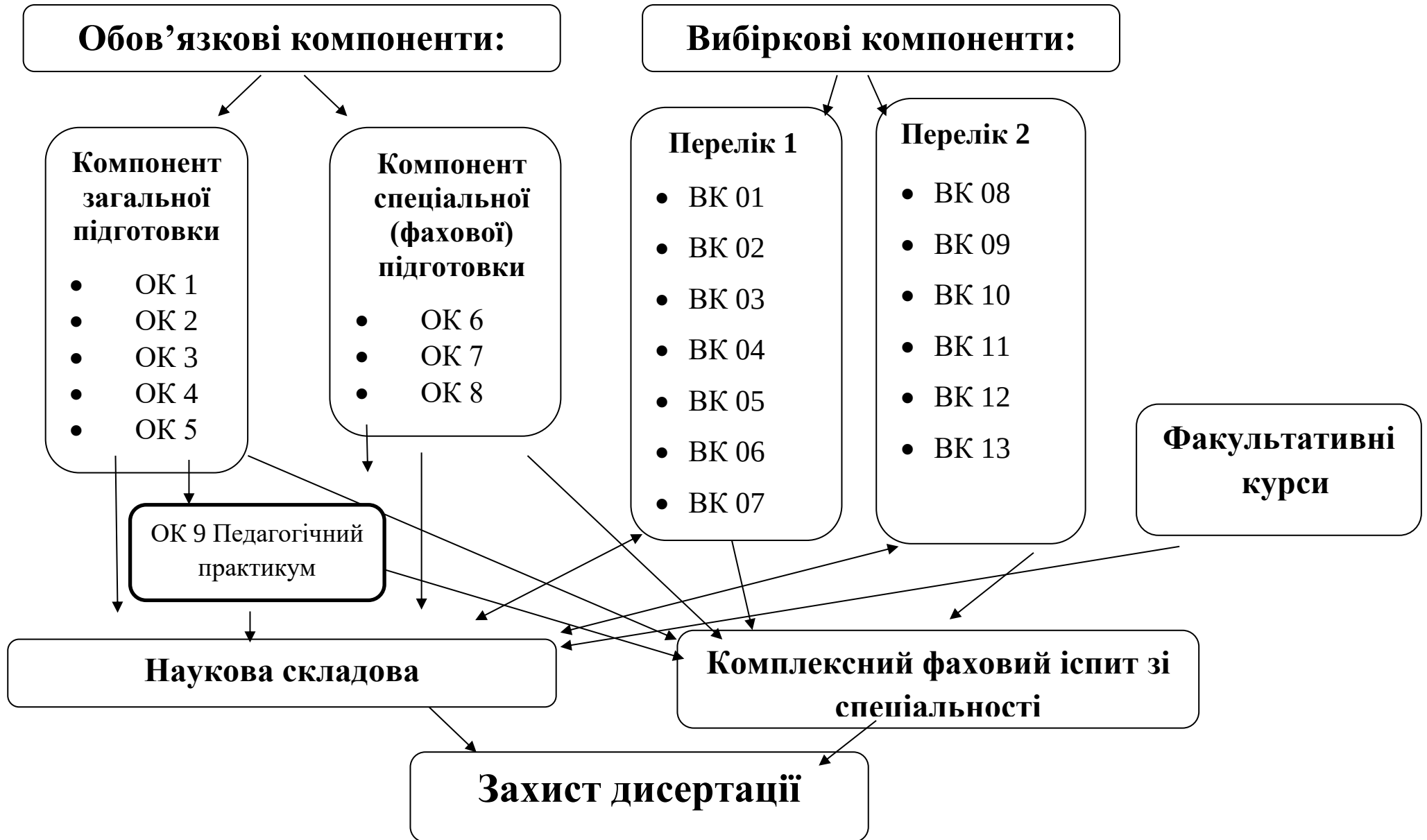
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
Компонент загальної підготовки			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	іспит
OK2	Філософія науки	4	іспит
OK3	Методологія наукових досліджень у садово-парковому господарстві та інноваційне проектування	3	залік
OK4	Інформаційні технології у наукових дослідженнях	2	залік
OK5	Сучасні методи викладання у вищій школі	2	залік
Всього		17	
Компонент спеціальної (фахової) підготовки			
OK6	Аналітичні методи досліджень урбоекосистем	4	іспит
OK7	Моніторингові дослідження екологічного стану урбанізованого середовища	4	іспит
OK8	Моделювання екосистем населених місць	4	іспит
OK9	Педагогічний практикум	3	залік
Всього		15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		32	
<i>Вибіркові освітні компоненти (обрати 12 кредитів)</i>			
ВК 01	Ревіталізація просторів у містах	4	іспит
ВК 02	Природоорієнтовані рішення для міських екосистем	4	іспит
ВК 03	Етичний кодекс вченого	4	іспит
ВК 04	Управління науковими проектами	4	іспит
ВК 05	Терапевтичне садівництво	4	іспит
ВК 06	ГІС технології у садово-парковому господарстві	4	іспит
ВК 07	Біотехнологічні методи в садово-парковому господарстві	4	іспит
ВК 08	Сучасні технології відтворення родючості ґрунтів	4	іспит
ВК 09	Захист рослин від біотичних та абіотичних факторів	4	іспит
ВК 10	Проблеми адаптації та сталого розвитку садово-паркового господарства в умовах глобальних змін клімату	4	іспит
ВК 11	Сучасні стратегії в озелененні міст	4	іспит
ВК 12	Фітооптимізація антропогеннозмінених ландшафтів	4	іспит
ВК 13	Освітній компонент з іншої ОП	4	іспит

Загальний обсяг вибірових компонент	12	
Комплексний фаховий іспит зі спеціальності	1	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ	45	
ФАКУЛЬТАТИВНІ КУРСИ (OPTIONAL COURSES)		
Академічне письмо (Academic Writing)	1,5	
Прикладна бібліометрія	1,5	
Біоекономіка	1,5	
Цифровізація в сільському господарстві	1,5	
Індикатори розвитку аграрного сектору	1,5	
НАУКОВА СКЛАДОВА		
3. Науково-дослідна робота 3.1. публікування статей у вітчизняних наукових фахових виданнях категорії «Б»; виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science та наукових виданнях країн ОЕСР; 3.2. участь у науково-практичних конференціях; 3.3. науково-дослідний семінар аспірантів; 3.4. написання дисертаційного дослідженнях		

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



Нормативний термін підготовки доктора філософії за спеціальністю НЗ «Садово-паркове господарство» становить 4 роки (очна та заочна форма навчання).

Освітньо-наукова програма складається з 2-х складових: освітньої та наукової (педагогічної). Зміст та структура освітньої складової ОНП «Садово-паркове господарство» представлено нижче:

Структура освітньої складової освітньо-наукової програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти кредитів	
	ЄКТС	%
Обов'язкові компоненти	32	71,1
Вибіркові компоненти	12	26,7
Комплексний фаховий іспит зі спеціальності	1	2,2
Разом освітня складова ОНП	45	100,0

Наукова складова ОНП «Садово-паркове господарство» передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, оформлення його результатів у вигляді дисертації та її публічний захист.

3.1. Структурно-логічна схема ОНП

В основу розроблення освітньої складової ОНП «Садово-паркове господарство» покладено компетентнісний підхід з використанням кредитів ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою науковою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу здобувачів.

Освітня складова ОНП «Садово-паркове господарство» складається з компонент дослідницької та академічної підготовки, загальнонаукової підготовки, мовної підготовки та професійних комунікацій, спеціальної (професійної) та практичної підготовки. До компонент загальнонаукової підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Філософія науки».

Компоненти мовної та комунікаційної підготовки забезпечено дисциплінами «Іноземна мова за професійним спрямуванням», завданням якої є набуття здатності спілкуватися іноземною мовою, представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів економічної проблематики.

«Філософія науки» спрямована на формування у здобувача вищої освіти загальнонаукових мовних і (філософських) компетентностей, зокрема: формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного та прогресивного світогляду, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

До компонент дослідницької та професійної підготовки відносяться такі обов'язкові навчальні дисципліни, як: «Методологія наукових досліджень в садово-парковому господарстві та інноваційне проєктування», «Інформаційні технології у наукових дослідженнях» та «Сучасні методи викладання у вищій школі». Дані компоненти спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника, зокрема формування здатності до проведення наукових досліджень, опублікування його результатів; усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Компоненти спеціальної (професійної) підготовки представлено обов'язковою та вибірковою частинами та має на меті засвоєння здобувачами основних концепцій, оволодіння термінологією, формування розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Садово-паркове господарство». До обов'язкової віднесено такі освітні компоненти: «Аналітичні методи досліджень урбоєкосистем», «Моніторингові дослідження екологічного стану

урбанізованого середовища», «Моделювання екосистем населених місць», які спрямовано на формування розуміння знань і умінь з характеристики агрокліматичних та ґрунтових умов ландшафтних зон України, сучасного стану урбоекосистем, теоретичних і технологічних основ формування культурфітоценозів їх оптимізації та екологічної оцінки і моніторингу; міждисциплінарний і системний підхід ознайомлення з основними тенденціями, формами і закономірностями розвитку науки і техніки в садово-парковому господарстві від найдавніших часів до сучасності, аналіз та осмислення різноманітних явищ і процесів наукового і технічного життя в садово-парковій індустрії України.

Перелік вибірових дисциплін здобувач обирає самостійно з каталогу вибірових дисциплін, затвердженому у ЗВО для освітнього рівня – доктор філософії (PhD) для набуття професійних знань та навичок, необхідних для проведення дисертаційного дослідження. За необхідністю та з відповідним обґрунтуванням (потреба опанування фахових знань та компетенцій відповідно до теми наукового дослідження) здобувач може обрати факультативні курси «Academic Writing (Академічне письмо)», «Прикладна бібліометрія», «Біоекономіка», Цифровізація в сільському господарстві, Індикатори розвитку аграрного сектору.

Практичну підготовку спрямовано на формування у здобувачів практичних навичок здійснення педагогічної діяльності на високому професійному рівні.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії або на її межі з іншими галузями, передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Обсяг основного тексту (без списку літератури і додатків) становить 4,5–7 авторських аркушів, 110-140 сторінок), оформлених відповідно до державного стандарту. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист дисертаційної роботи відбувається відкрито та гласно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів досліджень та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз.

5. НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В БНАУ

<https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvne-zabezpechennya>
<https://btsau.edu.ua/uk/content/normatyvno-pravovi-dokumenty>
<https://science.btsau.edu.ua/node/307>

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне внутрішньо-університетське забезпечення
1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.	– Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41–51); – Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); – Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); – Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); – Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з	– Статут БНАУ (Наказ МОН №199 від 17.02.2022) – Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки (27.02.2020, протокол вченої ради № 2) – Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості (17.09.2018, протокол вченої ради № 9) – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті (23.12.2019, протокол вченої ради № 16) – Етичний кодекс університетської спільноти (13.03.2019, протокол вченої ради № 4) – Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті (17.09.2018, протокол вченої ради № 9) – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету (23.12.2019, протокол вченої ради № 16) – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті (17.09.2018, протокол вченої ради БНАУ № 9) – Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті (оновлений варіант, 23.12.2019, протокол вченої ради № 16)

	реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р). – Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 25.10.2021) // База даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text Національна рамка кваліфікацій, затв. Постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 (Редакція від 02.07.2020 р.) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 29.07.2021) // База даних «Законодавство України» / ВР України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.	– <u>Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті (13.03.2019, протокол вченої ради № 4)</u> – <u>Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету (11.12.2019, протокол вченої ради № 15)</u> – <u>Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету (11.12.2019, протокол вченої ради № 15)</u> – <u>Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті (16.03.2021, протокол вченої ради № 2)</u>
1.2. Розроблення і затвердження програм. Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і	– Закон України «Про освіту» (ст. 33); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст.	– <u>Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті (03.03.2023, протокол вченої ради № 2)</u> – Положення «Про освітньо-наукові програми підготовки доктора

затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the	10, п. 8 ч.1 ст. 36); – Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р. (зі змінами); – Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»; – Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648);	філософії у Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024, наказ № 59/0); – Положення про гаранта освітньої програми і робочу групу у Білоцерківському національному аграрному університеті (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті (23.12.2019, протокол вченої ради № 16)</u> – <u>Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті (27.11.2019, протокол вченої ради № 14)</u> – <u>Положення «Про відділ аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», (31.05.2022 р., протокол вченої ради № 4).</u> – <u>Тимчасове Положення «Про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Білоцерківському національному аграрному університеті», (26.12.2017 р., протокол вченої ради № 15.)</u> – Положення «Про Академічну раду з реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті», (20.02.2018 р., протокол вченої ради № 1. – Положення «Про приймальну комісію по набору до аспірантури та докторантури Білоцерківського національного аграрного університету», (20.09.2019 р., протокол вченої ради № 12). – Положення «Про порядок проведення вступних випробувань при вступі до аспірантури для осіб з обмеженими можливостями здоров'я у Білоцерківському національному аграрному університеті», (20.09.2019 р., протокол вченої ради № 12); – Положення «Про апеляційну комісію з розгляду оскаржень результатів проведення вступних випробувань при прийомі на навчання за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному
--	--	--

European Higher Education Area		університеті» (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення «Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, наукове консультування у Білоцерківському національному аграрному університеті», (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення про проведення наукових досліджень за освітньо-науковими програмами підготовки доктора філософії (PhD) у Білоцерківському національному аграрному університеті. – Положення про педагогічний практикум аспірантів у Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.3.Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.	– Закон України «Про освіту» (ст. 58); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); – Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р.; № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення» (зі змінами).	– Положення «Про організування освітнього процесу для аспірантів та осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, у Білоцерківському національному аграрному університеті», (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9);</u> – <u>Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9);</u> – <u>Положення «Про порядок визнання та перезарахування освітніх компонент при вступі, переведенні та поновленні на навчання за освітньо-науковими програми підготовки доктора філософії в Білоцерківському національному аграрному університеті»</u> – <u>Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті, (16.03.2021 р., протокол вченої ради № 2);</u> – <u>Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету, (23.12.2019</u>

		р., протокол вченої ради № 16); – <u>Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету (22.02.2017 р., протокол вченої ради № 2);</u> – <u>Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті;</u> – <u>Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету (23.04.2019 р., протокол вченої ради № 8);</u>
1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація. Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу», наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію Institutions should consistently apply predefined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification	– Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46); – Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (зі змінами 21.05.2022 р.); – Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; – Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у	– <u>Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9);</u> – <u>Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету;</u> – <u>Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті;</u> – <u>Положення «Про приймальну комісію по набору до аспірантури та докторантури в Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024 р., наказ № 59/0);</u> – <u>Правила прийому до докторантури та аспірантури Білоцерківського НАУ на відповідний рік;</u> – <u>Порядок організації та проведення вступних випробувань у дистанційній формі в Білоцерківському національному аграрному університеті (26.03.2024 р., наказ № 59/0);</u> – <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету;</u> – <u>Положення про відділ міжнародної освіти міжнародного навчально-наукового інвестиційного центру Білоцерківського національного аграрного університету, (24.11.2020 р., протокол вченої ради № 10);</u>

	зкладах вищої освіти (наукових установах)» (зі змінами); – Постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 року № 811 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені)»; – Наказ МОН України від 25.01.2021 №102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». – Наказ МОН України від 29.12.2021 №1571 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». – Наказ МОН України від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки».	– <u>Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;</u> – <u>Положення про відрахування, поновлення, переведення та переривання навчання здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету;</u> – <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</u> – <u>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті</u> – «Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», (10.07.2017 р., протокол вченої ради № 8); – «Правила та процедури здобування вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою та доктора наук поза докторантурою у Білоцерківському національному аграрному університеті», (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16); – Порядок вибору, обґрунтування та затвердження теми дисертаційної роботи й індивідуального плану роботи здобувача ступеня доктора філософії та наукового ступеня у Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення «Про проходження здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук проміжної атестації у Білоцерківському національному аграрному університеті», (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16); – <u>Дизайн бланка диплома доктора філософії, затверджене рішенням вченої ради університету (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16);</u> – <u>Положення про порядок замовлення, видачі та обліку диплома</u>
--	--	---

		<u>доктора філософії і додатку до нього європейського зразка у Білоцерківському національному аграрному університеті (25.05.2021, протокол вченої ради № 4)</u> – <u>Порядок підготовки та проведення підсумкової атестації здобувачів наукового ступеня доктора філософії у Білоцерківському національному аграрному університеті, (29.12.2020 р., протокол вченої ради № 11).</u> – <u>Положення про спеціалізовану вчену раду з разового захисту дисертації у Білоцерківському національному аграрному університеті, (29.12.2020 р., протокол вченої ради № 11).</u> – <u>Положення «Про порядок визнання та перезарахування освітніх компонент при вступі, переведенні та поновленні на навчання за освітньо-науковими програми підготовки доктора філософії в Білоцерківському національному аграрному університеті»</u>
1.5. Викладацький склад. Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.	– Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60). – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (зі змінами 21.05.2022 р.); – Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами); – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої	– <u>Статут БНАУ (Наказ МОН №199 від 17.02.2022)</u> – <u>Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету;</u> – <u>Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету;</u> – <u>Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті, (16.03.2021 р., протокол вченої ради № 2)</u> – <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</u> – <u>Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті, (16.03.2021 р., протокол вченої ради № 2).</u> – <u>Етичний кодекс університетської спільноти;</u> – <u>Положення «Про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті», (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16).</u>

	діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»; – Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами) Постанова КМУ № 1133 від 27.12.2019 р.; – Наказу МОН України №864 від 28.07.2021 року “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору для заміщення посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)” – Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; (зі	– <u>Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті;</u> – <u>Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету</u> – <u>Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету», (27.11.2019 р., протокол вченої ради № 14);</u> – <u>Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті;</u> – <u>Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету;</u> – <u>Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету, (16.03.2021 р., протокол вченої ради № 2).</u> – <u>Положення «Про порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних (педагогічних) працівників Білоцерківського національного аграрного університету», (28.09.2021 р., протокол вченої ради № 8).</u> – <u>Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету, 28.09.2021 р., протокол вченої ради № 8).</u>
--	---	---

	змiнами) – Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р. (у редакції від 30.09.2013 р.)	
1.6. Навчальні ресурси та підтримка. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.	– Закон України «Про освіту» (ст. 78) – Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»	– <u>Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті;</u> – <u>Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті;</u> – <u>Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті, (27.11.2019 р., протокол вченої ради № 14);</u> – <u>Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ;</u> – <u>Положення «Про порядок проведення вступних випробувань при вступі до аспірантури для осіб з обмеженими можливостями здоров'я у Білоцерківському національному аграрному університеті», (26.03.2024 р., наказ № 59/0);</u> – <u>Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету;</u> – <u>Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету;</u> – <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету;</u> – <u>Положення «Про раду молодих вчених Білоцерківського національного аграрного університету», (31.05.2022 р., протокол вченої ради № 4).</u> – <u>Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.</u> – <u>Положення «Про поводження з тваринами у наукових</u>

		дослідженнях та освітньому процесі у Білоцерківському національному аграрному університеті», <u>(22.05.2018 р., протокол вченої ради № 6).</u> – <u>Положення «Про етичний комітет у Білоцерківському національному аграрному університеті з питань поводження з тваринами у наукових дослідженнях та освітньому процесі», 22.05.2018 р., протокол вченої ради № 6.</u> – Положення щодо застосування заходів із протидії булінгу (цькування) у Білоцерківському національному аграрному університеті (26.03.2024 р., наказ № 59/0); – Положення «Про порядок проведення комплексного фахового іспиту зі спеціальностей за якими проводиться підготовка доктора філософії у Білоцерківському національному аграрному університеті», <u>(06.02.2020 р., протокол вченої ради № 1).</u> <u>Положення «Про раду молодих вчених Білоцерківського національного аграрного університету», (31.05.2022 р., протокол вченої ради № 2).</u> <u>Положення про науково-технічну раду у Білоцерківському національному аграрному університеті, (30.08.2021 р., протокол вченої ради № 7)</u> <u>Положення про наукові школи у Білоцерківському національному аграрному університеті, (30.08.2021 р., протокол вченої ради № 7)</u> <u>Положення «Про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян у Білоцерківському національному аграрному університеті», (22.03.2016 р., протокол вченої ради № 2).</u> <u>Положення «Про освітній процес іноземців у Білоцерківському національному аграрному університеті», (30.08.2021 р., протокол вченої ради № 7).</u> <u>Положення про конкурс наукових проєктів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету, (26.12.2017 р., протокол вченої ради № 15).</u>
--	--	--

		Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету. <u>Положення про порядок проведення конкурсу науково-дослідних проєктів у Білоцерківському національному аграрному університеті, (30.08.2021 р., протокол вченої ради № 7).</u> <u>Положення про порядок виконання ініціативних кафедральних науково-дослідних робіт у Білоцерківському національному аграрному університеті, (16.03.2021 р., протокол вченої ради № 2)</u> Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2019 року № 1234 «Про проведення конкурсного відбору проєктів наукових досліджень і розробок», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанови Кабінету Міністрів України від 11 січня 2018 року № 13 «Про затвердження Порядку формування тематики наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, та визнання такими, що втратили чинність, деяких Постанов Кабінету Міністрів України», Положення «Про проведення конкурсного відбору Міністерством освіти і науки України наукових проєктів, які виконуються підвідомчими вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації та науковими установами Міністерства за рахунок коштів загального фонду державного бюджету», листа Міністерства освіти і науки України від 21 жовтня 2019 року № 8.4.1/25-19 «Щодо подання проєктів на конкурс» та наказу ректора від 04 жовтня 2019 року № 210/О в університеті було оголошено та проведено перший етап конкурсного відбору проєктів фундаментальних і прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, що мають високий науковий та науково-технічний рівень. Відповідно до вимог Положення <u>«Про проведення конкурсного відбору проєктів науково-дослідних робіт у Білоцерківському національному аграрному університеті»</u>, які фінансуються Міністерством освіти і науки України за рахунок
--	--	---

		коштів державного бюджету. Порядок вибору, обґрунтування та затвердження теми дисертаційної роботи й індивідуального плану роботи здобувача ступеня доктора філософії та наукового ступеня у Білоцерківському національному аграрному університеті» (26.03.2024 р., наказ № 59/0);
1.7. Управління інформацією. Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.	– Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74) – Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); – Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти» у редакції від 18.12.2018 р.	– <u>Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9)</u> – <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</u> – <u>Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</u> – <u>Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9)</u> – <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</u> – <u>Положення про факультет Білоцерківського національного аграрного університету, (28.09.2021 р., протокол вченої ради № 8)</u> – <u>Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті;</u> – <u>Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету;</u> – <u>Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету;</u> – <u>Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.</u>
1.8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну	– Закон України «Про освіту» (ст. 30); – Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3	– <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</u>

інформацію про свою діяльність, включаючи програми Institutions should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.	ст.32, ст. 79; – Закон України «Про інформацію»; – Закон України «Про доступ до публічної інформації».	
1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of	– Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16).	– <u>Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті, (02.11.2021 р., протокол вченої ради № 9);</u> – <u>Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті;</u> – <u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</u> – <u>Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</u> – <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті.</u> – <u>Положення про моніторинг якості освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті.</u>

students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.		
1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості. Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі. Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.	– Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); – Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; – Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».	Договори між Університетом та незалежним агентством забезпечення якості вищої освіти про проведення процедур зовнішнього оцінювання якості освітніх програм. Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ти освітньої діяльності у Білоцерківському національному аграрному університеті», (23.12.2019 р., протокол вченої ради № 16). <u>Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)</u> <u>Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01. Червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 №1648)</u>

**6. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономія Ав1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності Ав2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1 Ум2	К1 К2	Ав1
ЗК2	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	Ав1,
ЗК3	Зн1	Ум1 Ум3	К2	Ав1 Ав2
ЗК4	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	Ав2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	К1 К2	Ав2
СК2	Зн1	Ум1 Ум1	К1	Ав1 Ав2
СК3	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К2	Ав1 Ав2
СК4	Зн1	Ум1 Ум1 Ум3	К1 К2	Ав2
СК5	Зн1	Ум1 Ум2	К2	Ав1 Ав2
СК6	Зн1	Ум1 Ум1 Ум3	К1 К2	Ав1 Ав2

