

Анкети зворотного зв'язку з аспірантами

Анкета

Шановні аспіранти!

З метою покращення якості освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні в БНАУ просимо Вас взяти участь в анонімному опитуванні.

Вкажіть спеціальність

051 Економіка

073 Менеджмент

101 Екологія

201 Агрономія

206 Садово-паркового господарства

204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва

211 Ветеринарна медицина

212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Вкажіть рік навчання

1 рік навчання

2 рік навчання

3 рік навчання

4 рік навчання

1. Чи були у Вас проблеми при вступі до аспірантури (відсутні чіткі правила прийому до аспірантури, програми вступних випробувань, дискримінаційні положення, відсутність актуальної інформації на сайті тощо)?

Так

Ні

2. Укажіть, які саме проблеми виникали та які заходи вживалися для їх усунення.

3. Чи були Ви залученими до надання пропозицій на етапі розробки, формулюванні її цілей та програмних результатів навчання? Укажіть які.

4. Чи були Ви залученими до обговорення компонентів ОНП: освітнього та наукового?

Так

Ні

5. Чи були врахованими Ваші пропозиції?

Так
Ні
Важко відповісти

6. Чи була врахованою Ваша думка при оновленні ОНП?

Так
Ні
Важко відповісти

7. Чи були Ви залученими до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП?

Так
Ні

8. Чи маєте Ви можливість вибору навчальних дисциплін?

Так
Ні

9. Чи є Ви задоволені процедурою вибору навчальних дисциплін?

Так
Ні
Важко відповісти

10. Чітко опишіть недоліки цієї процедури?

11. У наведеному переліку позначте ті соціальні навички (soft skills), які, на Вашу думку, Ви отримуєте в процесі здобуття вищої освіти ступеня доктор філософії:

Комплексне вирішення проблем
Критичне мислення
Креативність
Управління людськими ресурсами
Вміння працювати в команді
Емоційний інтелект
Вміння приймати рішення
Комунікативні навички
Вміння вести переговори
Гнучкість мислення
Інше (опишіть):

12. Чи задоволені Ви розкладом вивчення освітніх компонент? Чи вистачає часу на самостійну роботу?

Так

Ні

Важко відповісти

13. Чи задоволені Ви формами та методами навчання і викладання?

Так

Ні

Важко відповісти

Зазначте недоліки, які Ви вбачаєте у формах, методах навчання і викладання.

14. Чи відповідають форми та методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу?

Так

Ні

Важко відповісти

15. У який спосіб Вам надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих навчальних дисциплін?

у формі силабуса / робочої програми

Microsoft Teams

Moodle

Інформує викладач на першому занятті

16. Які, на Вашу думку, сильні й слабкі сторони обраної форми інформування? Які Ви вбачаєте її покращення?

17. Якими міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Ви користуєтесь у процесі роботи над дисертацією?

18. Чи були Ви залученими до програм міжнародної академічної мобільності?

Так

Ні

19. У яких міжнародних проєктах/грантах, програмах міжнародної академічної мобільності Ви брали участь під час навчання в аспірантурі?

20. Чи виникали труднощі під час участі в програмах міжнародної академічної мобільності?

Так

Ні

21. Укажіть, які саме труднощі виникали та які заходи було запропоновано для їх вирішення.

22. Чи маєте Ви можливість доступу до наукових розробок зарубіжних науковців у Вашій і суміжних галузях досліджень під час навчання в аспірантурі?

Так

Ні

Важко відповісти

23. Чи були Ви залученими до виконання науково-дослідних тем кафедр (міжнародних, державних, ініціативних) під час освітньо-наукового процесу?

Так

Ні

Важко відповісти

24. Чи залучені Ви до реалізації індивідуальної теми дослідження Вашого наукового керівника або іншого науково-педагогічного працівника?

Так

Ні

Важко відповісти

25. Чи відповідає, на Вашу думку, контент освітніх компонентів (навчальних дисциплін) сучасному стану наукових досягнень і практик у Вашій галузі досліджень?

Так

Частково

Ні

Важко відповісти

26. Чи відповідають дисципліни загальної підготовки та дисципліни фахової підготовки Вашим науковим інтересам, розвитку Вашого наукового світогляду?

Так

Частково

Ні

Важко відповісти

27. Чи забезпечується орієнтованість дисциплін за вибором аспіранта Вашти науковим інтересам?

Так

Частково

Ні

Важко відповісти

28. Чи забезпечує обрана Вами ОНП достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі рівень знання англійськомовного академічного письма,?

Так

Частково

Ні

Важко відповісти

29. Чи забезпечують навчальні дисципліни повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?

Так, повністю забезпечують

Частково забезпечують

Ні, не забезпечують

Важко відповісти

30. Чи забезпечують навчальні дисципліни підготовку до викладацької діяльності?

Так, повністю забезпечують

Частково забезпечують

Ні, не забезпечують

Важко відповісти

31. Чи відповідає тематика Вашого наукового дослідження наукових інтересам Вашого наукового керівника?

Так

Ні

Важко відповісти

32. Чи повністю забезпечує університет організаційну складову (інформацією про наукові конференції, наукові видання та інші заходи) для проведення й апробації результатів Ваших наукових досліджень?

Так

Ні

Важко відповісти

33. Чи є форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань чіткими, зрозумілими, доступними, чи оприлюднюються вони заздалегідь?

Так

Ні

Важко відповісти

34. Чи виникали випадки необ'єктивного або упередженого відношення екзаменаторів?

Так

Ні

Важко відповісти

35. Чи були у Вас випадки оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів?

Так

Ні

36. Чи були у Вас випадки визнання результатів навчання, отриманих Вами в інших ЗВО?

Так

Ні

37. Чи виникали труднощі у процедурі визнання результатів навчання, отриманих Вами в інших ЗВО?

Так

Ні

38. Укажіть, які саме труднощі виникали та які заходи було запропоновано для їх вирішення.

39. Чи були у Вас випадки визнання результатів навчання, отриманих Вами в неформальній освіті?

Так

Ні

40. Чи виникали труднощі у процедурі визнання результатів навчання, отриманих Вами в неформальній освіті?

Так

Ні

41. Укажіть, які саме проблеми виникали та які заходи було запропоновано для їх вирішення.

42. Чи задовольняє Вас рівень викладання навчальних дисциплін за освітньо-науковою програмою?

Так

Ні

Важко відповісти

43. Чи достатньою є забезпеченість навчання в аспірантурі інформаційними та матеріально-технічними ресурсами (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичними матеріалами?

Так

Ні

Важко відповісти

44. Як Ви вважаєте, чи створено в Університеті безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я (включаючи психічне здоров'я) здобувачів вищої освіти?

Так

Ні

Важко відповісти

45. Чи Вам надається організаційна, інформаційна та консультативна підтримка з боку відділу науково-дослідної роботи, викладачів та працівників інших підрозділів Університету?

Так

Ні

Інше:

46. Чи надається Вам інформація щодо можливостей працевлаштування, співпраці з роботодавцями тощо?

Так

Ні

Важко відповісти

47. Чи відомо Вам про функціонування Центру вирішення конфліктних ситуацій та надання психологопедагогічної допомоги?

Так

Ні

48. Чи виникали конфліктні ситуації під час освоєння ОНП, пов'язані із сексуальними домаганнями?

Так

Ні

Важко відповісти

Як вони були вирішеними?

49. Чи виникали конфліктні ситуації під час освоєння ОНП, пов'язані із дискримінацією?

Так

Ні

Важко відповісти

Як вони були вирішеними?

50. Чи виникали конфліктні ситуації під час освоєння ОНП, пов'язані з корупцією?

Так

Ні

Важко відповісти

Як вони були вирішеними?

Ваші зауваження, рекомендації, поради щодо покращення якості освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні в Університеті:

Анкета Шановні аспіранти!

З метою покращення якості практичної підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні в БНАУ просимо Вас взяти участь в анонімному опитуванні.

Вкажіть спеціальність

Вкажіть спеціальність

051 Економіка

073 Менеджмент

101 Екологія

201 Агронія

204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва

211 Ветеринарна медицина

212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Вкажіть рік навчання

1 рік навчання

2 рік навчання

3 рік навчання

4 рік навчання

1. Обсяг компоненти практичної підготовки (у кредитах ЄКТС) відповідає Вашому фактичному навантаженню та досягненню цілей педагогічної практики?

Так

Ні

Важко відповісти

2. Обсяг компоненти практичної підготовки (у кредитах ЄКТС) дозволяє здобути компетентності, необхідні для Вашої подальшої фахової діяльності?

Так

Ні

Важко відповісти

3. Чи задоволені Ви набутими практичними компетенціями під час педагогічної практики?

Так

Ні

Важко відповісти

4. У наведеному переліку позначте ті соціальні навички (soft skills), які, на Вашу думку, Ви отримали під час педагогічної практики:

Комплексне вирішення проблем
Критичне мислення
Креативність
Управління людськими ресурсами
Вміння працювати в команді
Емоційний інтелект
Вміння приймати рішення
Комунікативні навички
Вміння вести переговори
Гнучкість мислення
Інше:

5. Як на Вашу думку, чи доцільно використовувати два різновиди практики – науково-викладацької та науково-дослідної?

Так
Ні
Важко відповісти

6. Як на Вашу думку, чи доцільно розширювати дослідницький компонент практики через залучення академічних інституцій (інших ЗВО та НААН України) як баз практики?

Так
Ні
Важко відповісти

7. Чи виникали у Вас труднощі під час проходження педагогічної практики?

Так
Ні

8. Вкажіть які саме труднощі виникали та які заходи було вжито для їх вирішення

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості практичної підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні в БНАУ

Анкета Шановні аспіранти!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні щодо дотримання академічної доброчесності. Анкета анонімна. Отримані результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

Вкажіть спеціальність

- 051 Економіка
- 073 Менеджмент
- 101 Екологія
- 201 Агрономія
- 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
- 211 Ветеринарна медицина
- 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Вкажіть рік навчання

- 1 рік навчання
- 2 рік навчання
- 3 рік навчання
- 4 рік навчання

1. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

2. Чи є чіткою та зрозумілою для Вас політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

3. Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі (оберіть із переліку)?

- академічний плагіат
- самоплагіат
- фабрикація
- фальсифікація
- списування
- обман
- хабарництво

необ'єктивне оцінювання

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання

4. Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в Університеті?

Так

Ні

5. Чи є для Вас академічна доброчесність особистісною мотивацією/переконанням?

Так

Ні

Важко відповісти

6. Чи здійснюєте Ви перевірку Ваших наукових праць (розділів дисертації, наукових статей, тощо) за допомогою програм виявлення текстових та інших запозичень?

Так

Ні

7. Чи відомо Вам про використання в Університет програмного забезпечення (онлайн-сервісу «Unichesk») для виявлення плагіату у наукових працях?

Так

Ні

8. Чи здійснювалася перевірка Ваших наукових праць в Університеті за допомогою відповідного онлайн-сервісу?

Так

Ні

9. Чи знаєте Ви про діяльність Центру моніторингу якості освіти і освітньої діяльності в Університеті?

Так

Ні

10. Чи брали Ви участь у дискусіях, тренінгах, майстер-класах та інших заходах, що проводяться в Університеті з метою підвищення інформованості про академічну доброчесність?

Так

Ні