


**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Соціально-гуманітарний факультет**

	<p align="center"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«Іноземна мова за професійним спрямуванням»</b></p> <p>Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство          Спеціальність: 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва          Освітньо-професійна програма - «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий), доктор філософії
<b>Компонент освітньої програми:</b>	Обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	6 кредити /180 годин
<b>Семестр</b>	1,2
<b>Форма контролю</b>	Залік, іспит
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b> 	<p><b>Ігнатенко Вікторія Дмитрівна</b>  <b>Посада:</b> завідувач, доцент кафедри романо-германської філології та перекладу  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук.  <b>Робоче місце:</b> кафедра романо-германської філології та перекладу.  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:fr.victoria_ignatenko@ukr.net">fr.victoria_ignatenko@ukr.net</a>  <b>orcid.org/0000-0003-0933-0949</b>  <b>Зв'язок з викладачем:</b>          +380961200264</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Метою навчання аспірантів англійської мови є підготовка їх до сучасної наукової діяльності, формування англомовної комунікативної компетентності у всіх видах мовленнєвої діяльності та складання ними іспиту з англійської мови. Зокрема, вивчення дисципліни спрямовано на активізацію мовного матеріалу, засвоєного на попередніх етапах навчання; розвиток уміння читати та перекладати фахову оригінальну літературу; навчання здійснювати реферування прочитаного; формування навичок здійснювати анотацію україномовної наукової статті англійською мовою; розвиток вміння здійснювати повідомлення англійською мовою з теми дисертаційного дослідження; розвиток вміння продукувати власні наукові доробки у вигляді презентацій із застосуванням сучасних інформаційних технологій; навчання аспірантів користуватися англійською мовою як засобом отримання та поглиблення систематичних знань зі спеціальності. У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» основним одним із завдань також є показати роль іноземної мови у становленні людини як особистості, фахівця, вченого, який відповідає сучасним вимогам світової наукової спільноти.</p>
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Основою для вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії передбачає вивчення дисципліни «Англійська мова» в магістратурі та володіння англійською мовою на рівні B2 – C1.

<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<b>Метою</b> вивчення дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" є удосконалення вивчення англійської мови та підготовки їх до сучасної наукової діяльності, формування англомовної комунікативної компетентності у всіх видах мовленнєвої діяльності. складання ними іспиту з англійської мови. Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців (докторів філософії) в галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" зі спеціальності 204"Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва".
<b>Формат дисципліни</b>	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань тощо. Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Google платформа. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	Згідно вимог освітньо-професійної програми 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» здобувачі рівня вищої освіти доктор філософії повинні набути здатності отримувати наступні компетентності: - здатність спілкуватися держаною мовою як усно так і письмово; -здатність спілкуватися іноземною мовою; -здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; -здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; -здатність формувати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання наукових досліджень, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; -здатність проведення фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва; -здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення. -знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.
<b>Структура курсу</b>	<p style="text-align: center;"><b>Зміст лекційного курсу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особливості змісту та методики навчання англійської мови для аспірантів.</li> <li>Терміноутворення. Лінгвістична характеристика англійських науково-технічних термінів</li> <li>Structure and Format of the English Research Article for Scientometrics.</li> <li>Анотативний і реферативний переклад науково-технічної літератури англійською мовою.</li> <li>Ведення дискусії на наукову тему англійською мовою.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Теми навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Проблемні питання з граматики: Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ...та інші емфатичні конструкції. Словазамісники. Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості</p>

	<p>вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Умовний спосіб.</p> <p><b>Тема 2.</b> Аналітичне читання: тексти за фахом.</p> <p><b>Тема 3.</b> Усна практика: Бесіда з теми наукового дослідження. Реферування автентичних текстів за фахом.</p> <p><b>Тема 4.</b> Індивідуальне читання: Автентичні тексти за фахом (обсяг 600 000 друкованих знаків).</p> <p><b>Тема 5.</b> Письмова практика. Особливості англійської пунктуації в академічному письмовому дискурсі. Структурні та змістовні аспекти наукових есе, анотацій. Написання анотацій до наукових статей.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, довідковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням завдань – індивідуальних та в групах; конференцій; ділових та рольових ігор.</p> <p>При виконанні самостійної роботи застосовують базові знання і практичні навички, також додаткову літературу.</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної не доброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її не зарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Вони мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в on-line режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академічне письмо (конспект лекцій): навчально-методичне видання. Луцьк : Вежа, 2021. 48 с.</li> <li>2. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. / Олена Семенов, Ольга Фаст. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. 221 с.</li> <li>3. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130с.</li> <li>4. Липко З.М. “Test your English” (Vocabulary and grammar) / З.М. Липко, А.В. Ковалева. Навчальний посібник з тестування лексики та граматики для</li> </ol>

студентів та аспірантів немовних ВНЗ. Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2005. 120 с.

5. Лищенко Л.Л. Навчальний посібник для аспірантів немовних факультетів/ Л.Л. Лищенко, В.О. Ужик, О.А. Сергеева. Practice in scientific reading. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2004. 120 с.

6. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с.

7. Egbert, J., and L. Plonsky. 2015. Success in the abstract: Exploring linguistic and stylistic predictors of conference abstract ratings. Corpora 10 (3). 2015. P. 291–313.

8. Foley M. Longman Advanced Learners' Grammar / M. Foley, D. Hall. Pearson Education (Longman), 2003. 384 p.

9. Murphy R. English Grammar in Use/ R. Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 392 с.

10. Wallwork A. English for Academic Research: A Guide for Teachers. Springer, 2016. 256 p.

11. Wallwork, A. English for Presentations at International Conferences. Springer. 2016.

12. Аутентичні тексти за фахом.

#### **Допоміжна література**

13. Беляєва Е.Ф. Учбовий посібник для аспірантів медичних спеціальностей (Improve your grammar)/ Е.Ф. Беляєва, Л.М. Христенко. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2002. – 84 с.

14. Одаренко Н.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови «Граматичні труднощі перекладу» (для студентів старших курсів фізичних спеціальностей та аспірантів)/ Н.Ю. Одаренко, Н.О.Лешньова. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2001. – 52 с.

15. Хищенко В.В. Навчальний посібник для аспірантів з англійської мови "Practical guide for postgraduates"/ В.В. Хищенко. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2002. – 113 с.

16. Curry, M. J., and T. Lillis. A scholar's guide to getting published in English: Critical choices and practical strategies. Bristol, UK: Multilingual Matters. 2013.

17. Thaine, C., Hewings, M., McCarthy, M. Cambridge Academic English. An Integrated Course for EAP Advanced Student's Book. Cambridge University Press. 2012.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Bell English Online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bellenglish.com/>

2. English with the BBC Service [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

3. Oxford University Press [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oup.co.uk/>

4. OUP online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oup.com/online/>

Oxford DNB, online references, etc.

5. Longman Dictionary [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>

6. Internet Grammar of English (veryacademic) [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

7. English Grammar and Writing online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.edufind.com/english/grammar/>

8. Good tests and exercises in English Grammar [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Vocabulary and Grammar Exercises online [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>
11. What is the latest news in the Guardian? [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: British Press online  
<http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm>
11. What is the word of the day? Oxford Dictionaries online... [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.askoxford.com/>
12. Enjoy English idioms with Cambridge University Press CUP Activity Page [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>
13. Basic English Sentence Structures. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scientificpsychic.com/grammar/enggram2.html>
14. Practice on Tenses [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://unit3english.blogspot.com/2011/02/tenses-complete-study.html>
15. VOICE- ACTIVE AND PASSIVE [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:  
<http://unit3english.blogspot.com/2011/02/voice-active-and-passive.html>
16. Quick Grammar Reference [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
17. Easy English 4U  
<https://www.youtube.com/channel/UCRn9xrI65xmoRau6yxZz4Mg>
18. VOA Learning English. Learn American English and Much More [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
19. BBC Learning English [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>
20. Engvid  
<http://www.engvid.com/english-resources/>
21. Educator.com [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/user/EducatorVids3>
22. English Grammar Reference and Exercises  
<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
23. Guide to Grammar and Writing  
[http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/quiz\\_list.htm](http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/quiz_list.htm)
24. How to write a good essay  
<http://www.youtube.com/watch?v=liyFKUFCQno>