

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Соціально-гуманітарний факультет**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Філософія науки»</b>  Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва Освітньо-професійна програма - «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий), доктор філософії
<b>Компонент освітньої програми:</b>	Обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	4 кредити /120 годин
<b>Семестр</b>	1
<b>Форма контролю</b>	Іспит
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>  	<b>Ярмола Олександр Володимирович</b> <b>Посада:</b> доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплінства <b>Науковий ступінь:</b> кандидат філософських наук <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №6 (бул. Олександрійський, 96), 33 ауд. (кафедра соціально-гуманітарних дисциплін). <b>E-mail:</b> <a href="mailto:grom50515@ukr.net">grom50515@ukr.net</a>
<b>Опис дисципліни</b>	«Філософія науки» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти глибинних уявлень про науку, історію її становлення та розвитку, основні напрями та засоби наукового дослідження для успішного використання цих знань і вмінь у практичній науково-дослідній роботі.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Філософія науки» мають комплексний характер, логічний і методологічний зв'язок з усіма дисциплінами напряму 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», зокрема, як соціально-гуманітарної (філософія, політологія, історія України та української культури) так і природничо-технічної її складової.
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<b>Метою</b> вивчення дисципліни «Філософія науки» є формування у здобувачів вищої освіти певних світоглядних та методологічних підходів до розгляду та інтерпретації науки як цілісного, складного, багаторівневого феномену. При цьому об'єкт вивчення розуміється не лише як сукупність знань, не лише як специфічна діяльність по виробленню цих знань, але також як певний соціальний інститут, який має свої закономірності та тенденції розвитку.
<b>Формат дисципліни</b>	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань тощо. Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна

	форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM, Google платформа. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Згідно вимог освітньо-професійної програми 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» здобувачі рівня вищої освіти доктор філософії повинні набути здатності отримувати наступні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного креативного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності;</li> <li>- здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання наукових досліджень, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;</li> <li>- здатність проведення фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва;</li> <li>- здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення;</li> <li>- знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.</li> </ul>
<b>Структура курсу</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Наука як специфічна форма теоретичного пізнання світу.</b>          Тема 1.1. Філософія науки як напрям сучасної філософії.          Тема 1.2. Основні етапи розвитку науки. Філософія як фактор розвитку науки.          Тема 1.3. Філософський аналіз структури та методів наукового пізнання.          Тема 1.4. Сучасна наукова картина світу.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Соціальні виміри науки.</b>          Тема 2.1. Наука як соціальний інститут. Тема 2.2. Наука в сучасному суспільстві.          Тема 2.3. Місце природничо-наукової та гуманітарної культурних традицій розвитку сучасної цивілізації.          Тема 2.4. Філософія сучасної екології: єдність наукових, етичних і філософських ракурсів.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, довідковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням завдань – індивідуальних та в групах; конференцій; ділових та рольових ігор.</p> <p>При виконанні самостійної роботи застосовують базові знання і практичні навички, також додаткову літературу.</p>
<b>Політика</b>	<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної не доброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її не зарахування

	<p>викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Вони мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в on-line режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добронравова І. С. Практична філософія науки: зб. наук. пр. Суми: Університетська книга, 2017. 351 с.</li> <li>2. Добронравова І.С., Сидоренко Л.І. Філософія та методологія науки. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. 223 с.</li> <li>3. Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. Новітня західна філософія науки.К.: ПАРАПАН, 2018. 216 с.</li> <li>4. Онопрієнко В. І., Онопрієнко М. І. Історія, філософія, соціологія науки і технологій. Київ: Інформ.-аналіт. агентство, 2014. 447 с.</li> <li>5. Перова О.Є. Філософські аспекти біоетики: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 160 с.</li> <li>6. Ратніков В. Основи філософії науки і філософії техніки: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2012. 291 с.</li> <li>7. Семенюк Е.П., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки [Текст]Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. 363 с.</li> <li>8. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки. Львів: ЛНУімені Івана Франка, 2012. 306 с.</li> <li>9. Добронравова І.С., Сидоренко Л.І., Чуйко В.Л. та ін. Філософія науки. К.:ВПЦ "Київський університет", 2018. 255 с.</li> <li>10. В. П. Загороднюк Філософія освіти і науки [Текст]: навч. посіб. Київ:Знання України, 2017. 347 с.</li> <li>11. Штанько В. І. Філософія і методологія сучасної науки [Текст]: підруч. Для аспірантів усіх спец. Харків: ХНУРЕ, 2017. 177 с.</li> </ol>