

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», підготовлену у Білоцерківському національному аграрному університеті

Стратегія розвитку вищої освіти в України на 2021–2031 передбачає, що в майбутніх структурах освітніх програм по підготовці здобувачів вищої освіти всіх рівнів, найбільш актуальним є набуття універсальних компетентностей: вміння вчитися, опрацьовувати інформацію, швидко опановувати нові технології, бути здатним до критичного мислення та креативного підходу до завдань.

Швидкі зміни, які відбуваються у суспільстві, технологіях, знаннях, вимагатимуть у майбутньому від фахівців високого рівня наукових професійних і загальних компетентностей, які необхідні для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі знань. Тому успішна підготовка докторів філософії зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» залежить від якісної змістової розробки освітньо-наукової програми та належного її кадрового та матеріально-технічного забезпечення.

Представлена на рецензію освітньо-наукова програма зі спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблена з урахуванням стандартів вищої освіти та внутрішніх нормативних документів Білоцерківського національного аграрного університету. Програма включає в себе такі обов'язкові елементи: терміни навчання, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, форми контролю успішності навчання, загальні та фахові (професійні) компетентності, програмні результати навчання, академічну мобільність, ресурсне забезпечення реалізації програми та інші.

Аналіз освітньо-наукової програми свідчить про збалансованість теоретичної та практичної складової, вдале поєднання яких сприятиме засвоєнню та набуттю необхідних знань, умінь, навичок і компетентностей здобувачами вищої освіти. Програма спровокає позитивне враження та засвідчує наявність необхідного потенціалу у авторів, а також цілісне розуміння ними цілей, завдань програми та способів їх реалізації.

Розподіл програмних компетентностей на гуманітарну, професійно-практичну та наукову складові відповідає сучасним вимогам до освітніх програм і формує наукове та практичне підґрунтя для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та

світовий науково-освітній простір науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі тваринництва.

Програмні компетентності корелюються із програмними результатами навчання та задовольняють запити потенційних роботодавців в повному обсязі.

Різноплановим є й перелік дисциплін у циклі гуманітарної, природничо-наукової (фундаментальної) та професійно-практичної підготовки, які є актуальними для міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти та оволодіння фундаментальними знаннями зі спеціальності. Міждисциплінарна спрямованість програми надає змогу аспірантам більш глибоко проводити наукові дослідження, розв'язувати комплексні проблеми з технології виробництва та переробки продукції тваринництва та розвинуті навички критичного мислення.

Відповідно до норм Закону «Про вищу освіту» розроблена варіативна складова освітньо-наукової програми, що дозволяє реалізувати право здобувачів вищої освіти на побудову індивідуальної освітньої траєкторії, з урахуванням їхніх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду.

З метою покращення змісту освітньо-наукової програми, пропоную збільшити загальний обсяг освітньої складової за рахунок вибіркових компонентів, що дозволить підвищити якість професійної підготовки майбутніх докторів філософії.

З огляду на вищевикладене, вважаю, що освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» є інноваційною та якісно структурованою програмою, що містить логічно узгоджені навчальні дисципліни необхідні для якісної підготовки фахівців найвищої кваліфікації. Все це дає підставу рекомендувати її для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії.

Рецензент:  
директор ТДВ «Терезине»,  
доктор сільськогосподарських наук



I.M. Кудлай