

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Проблема удосконалення сучасного змісту освіти взагалі, і вищої освіти зокрема, є актуальною, як ніколи. Адже від цього залежать темпи (повільні чи прискорені) і характер (сировинно-екстенсивний чи інтенсивно-інноваційний) розвитку країни, її економіки, внутрішніх і зовнішніх суспільних відносин. З огляду на це приєднання України до Болонського процесу, інтеграція в європейські простори вищої освіти і досліджень, прийняття прогресивного Закону України «Про вищу освіту» покликані змінити національну вищу освіту і, зрозуміло, її ключові складники і чинники – освітні програми і відповідні кваліфікації (ступені). А через них і людину, яка передусім має бути особистістю інноваційного типу.

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» на третьому (освітньо-науковому) рівні, що подана на рецензування, за своїм змістом сфокусована на формуванні активного дослідника, із глибоким розумінням предмету пізнання, володінням практичними навиками проведення наукових досліджень, спрямованих на створення нових ефективних і вдосконалення існуючих технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, з урахуванням біологічних особливостей тварин, технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво якісної продукції та екологічну безпеку довкілля за підвищення економічної ефективності ведення тваринницької галузі.

Структура запропонованої програми містить п'ять логічних і послідовних блоків, а саме: профіль, перелік компонент та їх логічну послідовність, форми атестації, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми.

Аналіз компонент освітньо-наукової програми, дає змогу стверджувати про можливість досягнення поставлених цілей та програмних результатів навчання. Видається, що обраний перелік та порядок навчальних дисциплін (гуманітарної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки, доповненої варіативною складовою) дасть змогу забезпечити формування у здобувачів тих компетенцій та результатів навчання, які задекларовані програмою.

До викладання навчальних дисциплін залучені висококваліфіковані фахівці, які мають наукові ступені та вчені звання.

Запропоновані цикли підготовки (в частині кількості кредитів та переліку дисциплін) відповідають нормативним вимогам щодо обов'язкової та вибіркової складової та узгоджуються із метою програми. Задекларовані

програмні компетентності забезпечені компонентами освітньо-наукової програми, мають практичне спрямування й можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх докторів філософії.

Освітньо-наукова програма передбачає проходження педагогічної практики для здобувачів третього рівня вищої освіти, що дає можливість здобути відповідні компетентності, необхідні для подальшої науково-педагогічної діяльності.

Слід вказати на те, що здобувачі, навчаючись за цією програмою, отримують широкі можливості з працевлаштування. Можуть займатися: науково-дослідною, викладацькою, виробничою, адміністративною та управлінською діяльністю, що в сучасних умовах вартує особливої уваги.

Для успішного виконання наукової роботи і написання дисертації особливого значення має пошук і аналіз необхідної інформації. У зв'язку з цим, з метою ознайомлення аспірантів з різними способами і прийомами пошуку інформації пропоную включити в освітньо-наукову програму спецкурс «Інформаційний пошук».

Узагальнюючи, можна зробити висновок, що подана на рецензування освітньо-наукова програма для підготовки докторів філософії у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблена згідно чинних вимог до програм відповідного рівня освіти, містить усі необхідні структурні та змістовні складові і рекомендується до використання в процесі підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Рецензент:

заступник директора
з виробництва ТОВ «Еліта»,
кандидат сільськогосподарських наук



С.В. Долід