

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 4 від «03» червня 2016 року

Голова вченої ради Білоцерківського НАУ,
ректор А.С. Даниленко



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	204 ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

204 – Технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 40 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Білоцерківський національний аграрний університет
Ліцензуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Період ліцензування	2016 рік
Рівень програми	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень

A

Мета програми

Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі тваринництва здійсненням наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.

B

Характеристика програми

1	Предметна область (галузь знань)	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний: Дослідження закономірностей і розробка науково-практичних основ, методів і підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальних та прикладних проблем ведення тваринництва, технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, з урахуванням біологічних особливостей тварин, технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво якісної продукції та екологічну безпеку довкілля за підвищення економічної ефективності галузі; - створення, використання й збереження популяцій генотипів, ліній і кросів біологічних об'єктів тваринництва, розробки нових та вдосконалення існуючих способів відтворення та методів розведення; - організації раціональної годівлі сільськогосподарських тварин на основі вивчення, систематизації і прогнозування залежностей між живленням тварин і продуктивністю, фізіолого-біохімічним статусом організму, генотипом тварин та якістю продукції тваринництва; вивчення поживності, фізіологічних властивостей, безпечності, способів ефективного виробництва, зберігання, підготовки до згодовування та використання кормових засобів; - організації виробництва і переробки продуктів тваринництва за органічного ведення галузі, за підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин та якості продуктів тваринництва, зниження затрат праці і засобів на одиницю отримуваної продукції. - фундаментальних та прикладних проблем ведення селекційного процесу у тваринництві та принципів оцінки племінної цінності тварин; - виявлення та вирішення наукових задач та проблем у забезпеченні підвищення генетичного потенціалу тварин;

		<ul style="list-style-type: none"> - вирішення певних практичних проблеми сільськогосподарського виробництва з допомогою використання методів біотехнології, впровадження їх у практику, розробка напрямів і механізмів щодо вирішення конкретних господарських питань населення, удосконалення якості та безпечності продукції тваринництва. - аналіз інформаційних джерел, виявлення протиріч і невирішених раніше проблем або їх частин, формулювання робочої гіпотези тощо; - розробки програмних заходів з питань збереження біорізноманіття генетичних ресурсів у тваринництві, виходячи з принципів FAO; - організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень; - вмінь працювати з різними джерелами, пошук, обробка, аналіз та систематизація отриманої інформації; - вмінь працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus тощо.
3	Орієнтація програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новітніми та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
4	Особливості програми	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за спеціальністю 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>Програма передбачає 40 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 18 – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова (фахового спрямування), сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) навичок, мовних та універсальних навичок дослідника. 22 кредити ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 10 – для вибіркових дисциплін у межах спеціальності.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників, з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо, у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 204 – Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти матимуть змогу виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
С		
Працевлаштування та продовження освіти		
1	Працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у науково-дослідних інститутах та закладах освіти I-IV рівнів акредитації аграрного спрямування у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого</p>

		<p>промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2). Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, вищі навчальні заклади тваринницького спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління сільського господарства, коледжі.</p>
2	Продовження освіти	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9-му (постдокторському) рівні НРК України у галузі тваринництва; - навчання на 8-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
D		
Стиль та методика навчання		
1	Підходи до викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників БНАУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі, забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків тваринницького виробництва та зоотехнічної науки; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
2	Система оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді іспиту/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку,</p>

		<p>позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, що включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації, відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді інституту (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
3	<p>Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)</p>	<p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у такій формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іспит – за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий іспит за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; - залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом. <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>
Е	<p>Програмні компетенції</p>	
1	<p>Загальні (універсальні)</p>	<p>Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p>Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>Компетентність у володінні методами математичного та алгоритмічного моделювання під час аналізу проблематики наукового дослідження.</p> <p>Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти невирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <p>Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.</p> <p>Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні</p>

		<p>шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</p> <p>Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.</p> <p>Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми у галузі сільського господарства та охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
2	Спеціальні (фахові)	<p>Комплексність у проведенні досліджень у галузі тваринництва. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку в напрямі дослідження з розведення та селекції тварин.</p> <p>Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової та вітчизняної науки.</p> <p>Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі тваринництва, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття тварин.</p> <p>Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі тваринництва, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття тварин.</p> <p>Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p>Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоюючи власну думку.</p> <p>Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі тваринництва та суміжних з ним сферах природничих наук.</p>
F	Програмні результати навчання	
	<p><i>Знання та розуміння іноземної мови, вміння використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</i></p> <p><i>Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання етапів реалізації системного підходу під час дослідження процесів та явищ у тваринництві, вміння та навички у використанні методології системного аналізу в тваринницькій науці.</i></p> <p><i>Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні</i></p>	

інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.

Знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання.

Вміння та навички у застосовуванні методів математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності й достовірності.

Знання та розуміння методів наукових досліджень, *вміння та навички* при використанні їх на рівні доктора філософії.

Вміння працювати з різними джерелами, пошук та обробка, аналіз та систематизація отриманої інформації. *Розуміння* наукових статей у сфері обраної спеціальності. *Вміння та навички* під час роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus тощо. *Вміння та навички* у відслідковуванні найновіших досягнень у зоотехнічній науці. *Вміти* знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів доктора філософії (здобувача). *Знання, розуміння, вміння та навички використання* правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. *Знання та розуміння* змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор). *Вміння та навички* при аналізі інформаційних джерел, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

Вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.

Вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, пошук власних шляхів вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.

Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.

Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі тваринництва, охорони навколишнього природного середовища та збереження природного біорізноманіття тварин.

Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. *Знання та вміння* використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. *Знання* специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. *Знання та вміння* використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. *Знання та вміння* використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.

Вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. *Вміння та навички* виконувати належні, оригінальні, і придатні для опублікування, дослідження у галузі тваринництва та суміжних з ним сферах природничих наук. *Вміння та навички* організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.

Вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження технологій виробництва продуктів тваринництва.

Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у галузі тваринництва. *Вміння та навички* використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у технологічних системах виробництва продуктів тваринництва.

Вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.

Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі тваринництва, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття тварин.

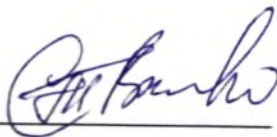
Вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі тваринництва, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття тварин.

Вміння та навички формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. *Вміння та навички* формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.

Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких

	<p>може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. <i>Вміння та навички</i> брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.</p> <p><i>Вміння та навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.</p> <p><i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.</p> <p><i>Вміння та навички</i> брати участь у дискусійному діалозі. <i>Вміння та навички</i> зацікавити результатами дослідження працівників тваринництва.</p> <p><i>Знання</i> теорії та методології оцінки племінної цінності тварин, основних положень та етапів формування сучасного уявлення про організацію селекційного процесу у тваринництві.</p> <p><i>Знання</i> принципів побудови селекційних індексів та значень економічних вагових коефіцієнтів та <i>вміння</i> розраховувати їх на рівні доктора філософії.</p> <p><i>Знання</i> основних положень європейського та світового законодавства щодо забезпечення селекційного процесу та руху генетичний ресурсів у тваринництві.</p> <p><i>Знання</i> правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку.</p>
G	Програмні результати наукової роботи
	<p><i>Підготовка та публікація</i> наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.</p> <p><i>Участь</i> у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</p> <p><i>Участь</i> з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.</p> <p><i>Впровадження</i> результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.</p> <p><i>Підготовка і публічний захист</i> дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</p>

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-наукової
Програми

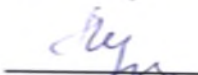


доктор сільськогосподарських наук, професор
Бомко Віталій Семенович

Проектна група:



доктор сільськогосподарських наук, професор
Дяченко Леонід Сидорович



доктор сільськогосподарських наук, професор
Луценко Марія Михайлівна



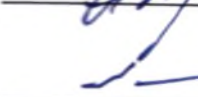
доктор біологічних наук, професор
Бесулін Віктор Іванович



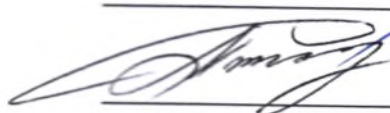
доктор сільськогосподарських наук, професор
Цехмістренко Світлана Іванівна



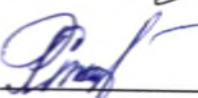
доктор сільськогосподарських наук, професор
Бітюцький Володимир Семенович



доктор сільськогосподарських наук, професор
Мельниченко Олександр Миколайович



доктор сільськогосподарських наук, професор
Мерзлов Сергій Віталійович



доктор сільськогосподарських наук, доцент
Ставецька Руслана Володимирівна



доктор сільськогосподарських наук, професор
Димань Тетяна Миколаївна