

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету

пропокою № 6 від «22» травня 2018 року



Голова Вченої ради Білоцерківського НАУ,
Ректор, академік НААН України

А.С. Даниленко

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»
підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: PhD доктор філософії

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОНП розроблено членами проектної групи Білоцерківського національного аграрного університету у складі:

1. Мерзлов Сергій Віталійович, доктор с.-г. наук, професор, декан факультету, керівник проектної групи.
2. Бомко Віталій Семенович, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри технології кормів, кормових добавок і годівлі с.-г. тварин.
3. Луценко Марія Михайлівна, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри технології виробництва молока і м'яса.
4. Цехмістренко Світлана Іванівна, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри хімії.
5. Ставецька Руслана Володимирівна, доктор с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри генетики, розведення та селекції тварин.
6. Каркач Петро Михайлович, канд. біол. наук, доцент, завідувач кафедри технології виробництва продукції птахівництва та свинярства.

Рецензії:

1. Маршалок Вадим Анатолійович, кандидат сільськогосподарських наук, фінансовий директор «Маршал Трейд Груп».
2. Власенко Олег Григорович – випускник-роботодавець минулих років за 204 спеціальністю, заступник директора ТОВ «Селекційний центр свинарства».

Освітньо-наукова програма зорієнтована на: підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»; розробки навчального плану та формування індивідуальних планів аспірантів; формування програм навчальних дисциплін, науково-дослідної та педагогічної практики; розробки засобів поточного, проміжного та підсумкового контролю знань.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»
із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ph доктор філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 40 кредитів ЄКТС
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньо-наукової програми становить 40 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України-9 рівень, FQ-EHEA- третій цикл, EQF-LLL-8 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.btsau.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі тваринництва здійсненням наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єктами вивчення та діяльності здобувачів є науково-дослідна, педагогічна, організаційно-технологічна, проектно-технологічна, організаційно-управлінська системи функціонування галузевих підприємств, організацій та установ усіх форм власності Цілі навчання – формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань у галузі тваринництва, що передбачає здійснення дослідницько-інноваційної діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог.

	<p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>теоретико-методологічні та прикладні аспекти у галузі тваринництва; ґрунтовні уявлення про структуру, управління та оптимізацію технологічних процесів, принципи проектування та функціонування підприємств у галузі тваринництва;</p> <p>методологія організації та контролювання відповідного рівня якості та безпечності продукції тваринництва, екологічної безпеки й ресурсозбереження технологічних процесів їх виробництва;</p> <p>науково-методичні засади дослідницько-інноваційної діяльності; методологія викладацької діяльності;</p> <p>виконання проектних і науково-дослідних робіт, пов'язаних із дослідженням технологічних процесів, впровадженням нових та удосконаленням існуючих технологій у галузі тваринництва.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): комплекс організаційно-технологічних, дослідницько-інноваційних та маркетингових методів, методик і технологій для підвищення ефективності функціонування і стратегічного розвитку підприємств та організацій галузі.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): комп'ютерна техніка та інформаційні технології, сучасне лабораторне і технологічне обладнання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідження закономірностей і розробка науково-практичних основ, методів і підходів щодо: - фундаментальних та прикладних проблем ведення тваринництва, технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, з урахуванням біологічних особливостей тварин, технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво якісної продукції та екологічну безпеку довкілля за підвищення економічної ефективності галузі; - створення, використання й збереження популяцій генотипів, ліній і кросів біологічних об'єктів тваринництва, розробки нових та вдосконалення існуючих способів відтворення та методів розведення; - організації раціональної годівлі сільськогосподарських тварин на основі вивчення, систематизації і прогнозування залежностей між живленням тварин і продуктивністю, фізіолого-біохімічним статусом організму, генотипом тварин та якістю продукції тваринництва; вивчення поживності, фізіологічних властивостей, безпечності, способів ефективного виробництва, зберігання, підготовки до згодовування та використання кормових засобів; - організації виробництва і переробки продуктів тваринництва за органічного ведення галузі, за підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин та якості продуктів тваринництва, зниження затрат праці і засобів на одиницю отриманої продукції. - фундаментальних та прикладних проблем ведення селекційного

	<p>процесу у тваринництві та принципів оцінки племінної цінності тварин;</p> <p>Спеціальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявлення та вирішення наукових задач та проблем у забезпеченні підвищення генетичного потенціалу тварин; - вирішення певних практичних проблеми сільськогосподарського виробництва з допомогою використання методів біотехнології, впровадження їх у практику, розробка напрямів і механізмів щодо вирішення конкретних господарських питань населення, удосконалення якості та безпечності продукції тваринництва. - аналіз інформаційних джерел, виявлення протиріч і невирішених раніше проблем або їх частин, формулювання робочої гіпотези тощо; - розробки програмних заходів з питань збереження біорізноманіття генетичних ресурсів у тваринництві, виходячи з принципів FAO; - організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень; - вмінь працювати з різними джерелами, пошук, обробка, аналіз та систематизація отриманої інформації; - вмінь працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus тощо.
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за спеціальністю 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>Програма передбачає 40 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 18 – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова (фахового спрямування), сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) навичок, мовних та універсальних навичок дослідника. 22 кредити ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 10 – для вибіркового дисциплін у межах спеціальності.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників, з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо, у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 204 – Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти матимуть змогу виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у науково-дослідних інститутах та закладах освіти I-IV рівнів акредитації аграрного спрямування у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері виробництва і</p>

	<p>переробки продукції тваринництва. Посади згідно класифікатора професій України: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, вищі навчальні заклади тваринницького спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління сільського господарства, коледжі.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 10-му (постдокторському) рівні НРК України у галузі тваринництва; - навчання на 9-му (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників БНАУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі, забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків тваринницького виробництва та зоотехнічної науки; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
<p>Оцінювання</p>	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та</p>

<p>Форма контролю успішності навчання</p>	<p>підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді іспиту/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, що включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації, відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді інституту (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p> <p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у такій формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іспит – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий іспит за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; - залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом. <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв’язувати комплексні проблеми з технології виробництва та переробки продукції тваринництва, проводити наукові дослідження з новітніми та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та здійснення інновацій щодо виробничої діяльності.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>Корелюються з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність спілкуватися держаною мовою як усно так і письмово. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	<p>8. Здатність працювати автономно. 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. 10.Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 11. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність планувати, організувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати 2. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва 3. Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки. 4. Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження. 5. Здатність проведення фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва. 6. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва. 7. Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва. 8. Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва. 9. Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення. 10. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва. 11. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях. 12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень. 13. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p style="text-align: center;">Здобувач ступеня доктора філософії повинен:</p> <p>1. Вміти представляти результати наукових досліджень державною та іноземною мовами. 2. Демонструвати знання та розуміння під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах з біологічними об'єктами тваринництва. 3. Впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та навчальний процес. 4. Проводити підготовку та публікувати наукові статі (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографії, науково-методичних рекомендації, тези доповідей.</p>

	<p>5. Обробляти статистично отримані результати наукових досліджень з використанням інформаційних технологій.</p> <p>6. Здійснювати оцінку та забезпечувати високу якість наукових досліджень в технологічних процесах виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p>7. Приймати участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</p> <p>8. Знаходити зв'язок та впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва..</p> <p>9. Проводити комплексно та методично вірно наукові дослідження.</p> <p>10. Досягати поставленої мети та отримувати результати наукових досліджень.</p> <p>11. Аналізувати наукові доробки вітчизняних та зарубіжних авторів, використовуючи сучасні інформаційні ресурси.</p> <p>12. Здійснювати впровадження у виробництво досягнень наукових досліджень.</p> <p>13. Здійснювати підготовку і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</p> <p>14. Використовувати інформаційні технології в процесі здійснення досліджень технології і переробки продукції тваринництва, використовуючи належне програмне забезпечення, знання та аналізувати та відображати результати</p> <p>15. Виявляти достовірну різницю результатів наукових досліджень</p> <p>16. Аналізувати результати досліджень та робити оцінку ефективності наукових досліджень</p> <p>17. Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, уміти отримувати результат у рамках певного часу з наголосом на науково-професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» забезпечує професорсько-викладацький склад біолого-технологічного факультету Білоцерківського НАУ. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Випускаючими із освітньої програми є кафедри: - технології виробництва молока і м'яса; - технології кормів, кормових добавок і годівлі с.-г. тварин; - технології виробництва продукції птахівництва та свинарства; - генетики, розведення та селекції тварин. Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 4 сучасних навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://btsau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Білоцерківського національного аграрного університету покладено на структурний підрозділ - інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 1500 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 8 навчальних корпусів та 7 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках; 2 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій.</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через незалежний інтернет-провайдер із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Освітній процес»: https://btsau.edu.ua/content/universityet.</p> <p>Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, конкретизовано структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі сайту мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки Білоцерківського національного аграрного університету. Читальні зали бібліотеки у кількості 7 мають 245 місць, всі підключені до мережі Інтернет у вільному доступі. Фонд наукової бібліотеки університету становить 568536 примірників, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД-бібліотека».</p> <p>Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; бронювання книг онлайн; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle (www.teach.btsau.net.ua), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньо-професійної програми, здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки Національний університет біоресурсів і природокористування, Сумський національний аграрний університет, Львівський національний аграрний університет та ін.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університетом ім. Шахіда Бахонара, Керман, Іран; Інститутом тваринництва, м. Костінброд,</p>

	Болгарія; Agricultural academy, Sofia; Agricultural university, Plovdiv; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
<i>Нормативні дисципліни</i>			
1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ (ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях	2	залік
ОК 3	Сучасні методи викладання у вищій школі	2	залік
3. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Моделювання та планування експерименту у тваринництві	4	залік
ОК 2	Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві	4	Екзамен
ОК 3	Біотехнологія та генна інженерія у тваринництві	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		29	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВБ 1	Організація селекційного процесу у тваринництві та принципи оцінки селекційної цінності тварин	5	Залік
ВБ 2	Проблеми забезпечення зростання генетичного потенціалу с.-г. тварин в умовах глобалізації	5	Залік
ВБ 3	Оптимізація технологій у тваринництві	5	Залік
ВБ 4	Управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах	5	Залік
ВБ 5	Живлення жуйних тварин	5	Залік
ВБ 6	Живлення моногастричних тварин	5	Залік
ВБ 8	Біохімія тварин	5	Залік
ВБ 9	Біохімія продуктивності	5	Залік
ВБ 10	Методологія сучасних біохімічних досліджень	5	Залік
ВБ 11	Біотехнологічні аспекти виробництва та переробки продукції тваринництва	5	Залік
ВБ 12	Екологічна біотехнологія та біоенергетика у тваринництві	5	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		10	
	Комплексний фаховий іспит зі спеціальності	1	
Всього		30	
2. НАУКОВА СКЛАДОВА			
	Науково-дослідна робота		
	Написання статей у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз		
	Педагогічний практикум		

	Участь у науково-практичних конференціях		
	Написання дисертаційного дослідження		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

2.2 Структурно-логічна схема

Програмні результати навчання	Компоненти ОНП	Компетентності	
		загальні	спеціальні
	1. Освітня складова		
	<i>Нормативні дисципліни</i>		
	1. Цикл дисциплін гуманітарної підготовки		
	Обов'язкові компоненти ОНП		
ПРН 1	Філософія науки	+	
ПРН 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	+	+
	2. Цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		
	Обов'язкові компоненти ОНП		
ПРН 3	Методологія наукових досліджень	+	
ПРН 4	Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях	+	
ПРН 5	Сучасні методи викладання у вищій школі	+	
	3. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки		
	Обов'язкові компоненти ОНП		
ПРН 6	Моделювання та планування експерименту у тваринництві		+
ПРН 7	Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві		+
ПРН 8	Біотехнологія та генна інженерія у тваринництві		+
	Вибіркові компоненти ОНП		
ПРН 9	Організація селекційного процесу у тваринництві та принципи оцінки селекційної цінності тварин		+
ПРН 10	Проблеми забезпечення зростання генетичного потенціалу с.-г. тварин в умовах глобалізації		+
ПРН 11	Оптимізація технологій у тваринництві		+
ПРН 12	Управління технологічними процесами на сучасних тваринницьких фермах		+
ПРН 13	Живлення жуйних тварин		+
ПРН 14	Живлення моногастричних тварин		+
ПРН 15	Біохімія тварин		+
ПРН 16	Біохімія продуктивності		+
ПРН 17	Біохімія риби та продуктів рибництва		+
ПРН 18	Методологія сучасних біохімічних досліджень		+
ПРН 19	Біотехнологічні аспекти виробництва та переробки продукції тваринництва		+
ПРН 20	Екологічна біотехнологія та біоенергетика у тваринництві		+
	2. Наукова складова		
	Науково-дослідна робота		+
	Написання статей у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз		+
	Педагогічний практикум		+
	Участь у науково-практичних конференціях		+
	Написання дисертаційного дослідження		+

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії, галузі знань - 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками: - оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовка - встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі знань - 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки передбачає складання комплексного підсумкового іспиту за спеціальністю - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією спеціальністю. Комплексний підсумковий іспит передбачає виконання кваліфікаційних завдань за спеціальністю - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, яка об'єктивно визначає рівень професійної та наукової підготовки випускників аспірантури вищих навчальних закладів. Програма комплексного іспиту містить обов'язковий і варіативний модулі. Обов'язковою нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, які представлені у вигляді дисертації.

Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії в галузі знань - 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі знань - 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю - 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». в галузі знань покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта та має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі в Білоцерківському національному аграрному університеті за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» завершується присудженням наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю з врученням диплому встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Здатність розв'язувати комплексні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та здійснення інновацій щодо виробничої діяльності.				
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	- рівнів сучасного філософського мислення з урахуванням засад світоглядного плюралізму й ідеологічної толерантності	- розкрити такі усталені теми, як сутність і предмет філософії, онтологія, гносеологія, аксіологія, історія філософії.	- використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час освітньо-наукової підготовки; - висловлювання думки для успішного вирішення проблем і завдань у професійно-науковій діяльності.	- висловлювати думки для успішного вирішення проблем і завдань у професійно-науковій діяльності; - удосконалювати та використовувати комунікативні, мотиваційні і лідерські якості у здійсненні наукових досліджень.
2. Здатність спілкуватися держаною мовою як усно так і письмово.	- використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах	- володіти офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного та наукового спілкування.	- використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час здійснення освітньо-наукової підготовки	- висловлювати думки для успішного вирішення проблем і завдань у професійній та науковій діяльності; - удосконалювати мовленнєву компетентність; - мати власні судження та робити висновки, відповідно, до отриманої інформації.

<p>3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знати та розуміти іноземну мову; - професійно-наукові терміни й поняття, зоотехнічну термінологію; - іноземні наукові та професійні тексти. 	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах; - розуміти на аналізувати результати наукових досліджень іноземною мовою; - спілкуватися в іноземному науковому і професійному середовищах; - працювати спільно з дослідниками з інших країн. 	<ul style="list-style-type: none"> - науково-професійна іноземна комунікація; - використання різних мовних засобів відповідно освітньо-наукових комуніка-тивних намірів; - висловлювання думки для успішного здійснення наукових досліджень; - міжнародна співпраця та здійснення спільних наукових досліджень. 	<ul style="list-style-type: none"> - вдосконалення володіння іноземною мовою за професійно-науковим спрямуванням; - підвищення інформаційної грамотності та поглиблення знань з практичного застосування іноземної мови в професійній та науковій діяльності.
<p>4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основні теоретичні поняття в галузі інформаційних технологій та інформаційних систем; - методики та алгоритми обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій; - призначення, можливості та функції пакетів прикладних програм, які можуть бути використані в дисертаційній роботі за спеціальністю, при застосуванні методів наукового аналізу, при 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно сформулювати задачу дослідження для подальшого її вирішення за допомогою комп'ютерних систем; - обрати оптимальну комп'ютерну програму для вирішення дослідницької задачі; - застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення; - застосовувати методи математичної обробки 	<ul style="list-style-type: none"> - здатність аналізувати технологічні процеси в наукових дослідженнях із застосуванням математичного моделювання з використанням сучасних інформаційних технологій 	<ul style="list-style-type: none"> - здатність забезпечувати необхідний рівень знань та застосовувати інформаційні технології в здійсненні наукових досліджень.

	представленні результатів дослідження; - основні поняття математичної статистики та математичні методи моделювання.	експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.		
5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	- вибору відповідних програмних математичних пакетів та аналізу їх функцій стосовно теми дисертаційного дослідження; - теорію та методологію системного аналізу, етапи реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у тваринництві; - методи наукових досліджень та вміння використовувати їх на рівні доктора філософії.	- системно підходити до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії; - використовувати методологію системного аналізу у сільськогосподарській науці; - працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію.	- уміння здійснювати комунікацію в під час проведення досліджень на відповідному рівні	- особиста відповідальність за виконання вимог при здійсненні наукових досліджень та достовірності отриманих результатів.
6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	- правила цитування та посилання на використані джерела, правила оформлення бібліографічного списку	- працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін.; - аналізувати інформаційні джерела, виявляти	- уміння здійснювати комунікативні заходи під час аналізу інформаційних джерел та формулюванні робочих гіпотез	особиста відповідальність за дотримання правил цитування та посилання на використані джерела, правила оформлення бібліографічних вимог

		протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.		
7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	- універсальні навички обробки і аналізу різного роду даних для сприяння вдосконаленню механізмів управління науковими проектами та написанню пропозицій на фінансування наукових досліджень; -сучасні тенденції та перспективи розвитку науки; - загальні схеми і принципи проведення наукових досліджень.	- організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень; - виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.	- методологія організації та здійснення наукових пошуків, генерування нових ідей	- визначення цілей і завдань в наукових пошуках раціонального виробництва та переробки продукції тваринництва
8. Здатність працювати автономно.	- основні принципи здійснення наукових досліджень; - методика постановки наукових експериментів.	- здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних наукових джерел; - організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень; - проводити необхідні експериментальні роботи та розробляти рекомендації, щодо більш раціонального ведення технологічних процесів у	- уміння здійснювати комунікативні зв'язки з фахівцями та науковцями виробництва та переробки продукції тваринництва для вирішення поставлених завдань наукових досліджень	- дотримуватись та нести відповідальність за правильність проведення загальноприйнятих методик під час проведення наукових експериментів з технології виробництва та переробки продукції тваринництва

		сільськогосподарському виробництві продуктів тваринництва; - працювати самостійно.		
9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	- методологію системного аналізу у сільськогосподарській науці	- організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.	- донесення власних обґрунтованих висновків щодо здійснення наукових досліджень з біологічними об'єктами	- нести відповідальність та давати оцінку виконаним науковим дослідженням
10. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	- мету та основні завдання дисертаційної роботи; - постановку та схеми досліджень	- проявляти наполегливість під час формування завдань наукових досліджень та бути відповідальним при виконанні покладених обов'язків.	- методологія організації та здійснення наукових досліджень	- дотримуватись та нести відповідальність за поставлені завдання і взяті обов'язки
11. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.	- гранично допустимі концентрації забруднюючих речовин у навколишньому середовищі та їх дія на сільськогосподарських тварин	- проводити заходи з охорони навколишнього природного середовища.	- уміння здійснювати комунікативні заходи з охорони навколишнього природного середовища	- особиста відповідальність за дотримання вимог щодо охорони навколишнього природного середовища під час проведення наукових експериментів
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність комплексно досліджувати біологічні об'єкти тваринництва.	- інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку сільськогосподарського виробництва і переробки продукції тваринництва	- здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин; - формувати та використовувати продуктивні властивості біологічних об'єктів тваринництва в наукових цілях;	- забезпечення та реалізація комунікативної взаємодії з фахівцями з технології виробництва та переробки продукції тваринництва, щодо здійснення комплексних досліджень з виробництва та переробки продукції	- особиста відповідальність за дотримання технологічних процесів під час комплексних досліджень з виробництва та переробки продукції тваринництва

		- проводити комплексні дослідження об'єктів сільськогосподарського виробництва і переробки тваринницької продукції.	тваринництва	
2. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	- сучасний стан і тенденції розвитку технологій у світовій і вітчизняній сільськогосподарській науці	- брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах; - проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	- донесення до фахівців інформації, щодо наукових досліджень та технологічних процесів при виробництві та переробки продукції тваринництва	- враховувати та використовувати в практичній та науковій діяльності ефективні складові технологічних процесів при виробництві та переробки продукції тваринництва для отримання екологічно чистої та безпечної тваринницької продукції
3. Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.	- теоретичні основи розроблення технологій тваринництва та переробки продукції тваринництва	- створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях	- брати участь у критичному діалозі щодо потреби удосконалення технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та зацікавити результатами власних досліджень	- відповідальність щодо інформативності результатів сучасного стану та тенденцій розвитку виробництва тваринницької продукції та її переробки
4. Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.	- задачі та проблеми з виробництва і переробки продукції тваринництва; - мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження	- планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження; - виявляти та вирішувати наукові задачі	- застосовувати теоретичні і практичні аспекти під час планування та здійснення наукових досліджень	- осмислення основних наукових принципів, методів проведення досліджень

		та проблеми з виробництва і переробки продукції тваринництва.		
5. Здатність проведення фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	- з інформаційних джерел знати зміни, які відбуваються в організмі тварин на різних стадіях онтогенезу; - процеси в різні періоди річного циклу, сезони року та за умов впливу на них абіотичних та біотичних чинників зовнішнього середовища	- володіти сучасними методами досліджень; - проводити фаховий аналіз різних інформаційних джерел відповідно поставленим завданням досліджень.	- спільне вироблення стратегій, щодо покращення метаболічних процесів тварин для отримання якісної тваринницької продукції ; - фахове забезпечення інформаційними джерелами, освітньо-науковими та професійними матеріалами	- розроблення професійного фахового аналізу спрямованого на підвищення продуктивності с-г тварин та покращення її якості; - розроблення нових методів спрямованих на покращення метаболічних процесів с- г тварин за регулювання оптимальних значень показників антропогенних чинників
6. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	- цілі та завдання при постановці та вирішенні наукових досліджень; - структурний підхід до вирішення наукових задач та проблем; - інтенсивні технології вирощування біологічних об'єктів тваринництва з використанням різних систем та методів виробництва та переробки продукції; - принципи проведення наукових досліджень біологічних об'єктів тваринництва;	- давати оцінку об'єктам тваринництва за відповідними показниками тих чи іншими функціональних системами; - вирізняти дію антропогенних чинників від натурально-природних змін; - володіти основними методами оцінки наслідків антропогенних дій на технологію виробництва продуктів тваринництва та здоров'я людини	- застосовувати отримані знання для вирішення науково-практичних завдань з технології виробництва та переробки продукції тваринництва	- відповідальність за постановку та вирішення наукових задач з технології виробництва та переробки продукції тваринництва

	- організаційне, економічне, матеріально-технічне забезпечення під час проведення досліджень			
7. Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва.	- методику виконання та аналізу дослідної роботи з біологічними об'єктами тваринництва	- виконувати та аналізувати результати експериментальної роботи; - обґрунтовувати та критично оцінювати наукові досягнення.	- донесення та до фахівців та впровадження сучасних технологічних досягнень, прогресивних методів вирощування біологічних об'єктів	- відповідальність за оцінювання результатів експериментальної роботи з біологічними об'єктами
8. Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	- теоретичні розробки в основних напрямках технології виробництва і переробки продукції тваринництва; - сучасні біотехнічні методи промислового вирощування сільськогосподарських тварин	- проводити критичний аналіз умов практичного застосування розроблених технологій тваринництва; - оцінювати доцільність застосування наукових досягнень на різних етапах вирощування продукції тваринництва; - обґрунтовувати наукові досягнення з технології виробництва і переробки продукції тваринництва; - ефективно використовувати розроблені технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	- сприяти впровадженню новоздобутих знань в області наукових досягнень з технології виробництва та переробки продукції тваринництва	- виконання та впровадження сучасних технологічних досягнень при виробництві та переробці продукції тваринництва ; - відповідальність за впровадження нових вискоєфективних технологічних досягнень виробництва та переробки продукції тваринництва
9. Здатність формувати	- структуру дисертаційної	- формувати структуру	- забезпечувати	- відповідальність за

структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.	роботи; - вимоги до оформлення розділів та підрозділів, які відображають основні складові наукових досліджень дисертаційної	дисертаційної роботи; - формувати рубрикації змістовного наповнення дисертаційної роботи.	формування та структуризації дисертаційної роботи	формування структури дисертаційної роботи
10. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	- сучасні тенденції щодо наукових пошуків в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва	- відстоювати свою наукову позицію; - приймати участь в наукових дискусіях, конференціях тощо; - висвітлювати наукові доробки на вітчизняному та міжнародному рівнях; - орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасної науки; - визначати найбільш доцільний тип міжнародного співробітництва для спільних наукових проектів.	- співпраця з фахівцями вітчизняного та міжнародного рівня ; - розширення міжнародного співробітництва в сфері наукових досліджень з виробництва та переробки продукції тваринництва	- відповідальність за впровадження високотехнологічних досягнень в галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва
11. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.	- вимоги до публікації результатів наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях	- висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.	- поширення серед фахівців з технології виробництва та переробки продукції тваринництва науково-обґрунтованих результатів досліджень	- відповідальність за впровадження економічно – ефективних науково-обґрунтованих результатів досліджень з технології виробництва та переробки продукції тваринництва
12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-	- порядок оформлення нормативно-правових актів, щодо	- самостійно організувати контрольню-аналітичну та	- залучення фахівців до впровадження у виробництво науково-	- відповідальність за здійснення впровадження у виробництво науково-

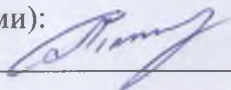
обґрунтовані результати дисертаційних досліджень	впровадження наукових досліджень у виробництво	оперативну роботу щодо впровадження результатів наукових досліджень у виробництво; - економічно оцінювати ефективність наукових досліджень.	обґрунтовані результати дисертаційних досліджень	обґрунтовані результати дисертаційних досліджень
13. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук.	- сучасні тенденції щодо наукових пошуків в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук	- ефективно використовувати розроблені технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	- розширення співробітництва в сфері наукових досліджень з технології виробництва та переробки продукції тваринництва і у суміжних сферах аграрних наук;	- відповідальність за здійснення наукових досліджень технології виробництва та переробки продукції тваринництва і у суміжних сферах аграрних наук;

1. Вміти представляти результати наукових досліджень державною та іноземною мовами	Знання	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Демонструвати знання та розуміння під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах з об'єктами тваринництва	Розуміння	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та навчальний процес	Застосування	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

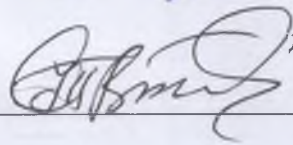
4.Проводити підготовку та публікувати наукові статі (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографії, науково-методичних рекомендації, тези доповідей.	Аналіз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.Обробляти статистично отримані результати наукових досліджень з використанням інформаційних технологій	Синтез	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Здійснювати оцінку та забезпечувати високу якість наукових досліджень в технологічних процесах вироб-	Оцінювання	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

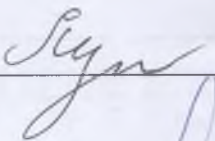
в групі, уміти отримувати результати у рамках певного часу з наголосом на науково-професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.																																											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

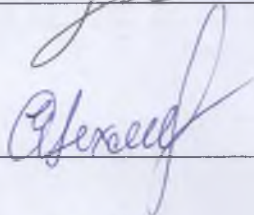
Керівник проектної групи
(гарант освітньо-наукової програми):



доктор сільськогосподарських наук,
професор, Мерзлов Сергій Віталійович


Проектна група:


доктор с.-г. наук, професор
Бомко Віталій Семенович


доктор с.-г. наук, професор
Луценко Марія Михайлівна


доктор с.-г. наук, професор
Цехмістренко Світлана Іванівна


доктор с.-г. наук, доцент
Ставецька Руслана Володимирівна


кандидат с.-г. наук, доцент
Каркач Петро Михайлович